

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Ахтырской Юлии Викторовны, старшего воспитателя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Кернер Ольги Андреевны, методиста ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Параняк Светланы Анатольевны, воспитателя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Семеновой Натальи Юрьевны, воспитателя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Гончаровой Викторины Александровны, воспитателя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Федоровой Татьяны Арнольдовны, воспитателя ГБДОУ Д/С №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Марфей Ольги Сергеевны, воспитателя ГБДОУ Д/С №15 Приморского района г. Санкт-Петербурга, Малаевой Назират Муадиновны, воспитателя ГБДОУ Д/С №16 Приморского района г. Санкт-Петербурга, «Наставничество как метод обучения педагогических кадров ДОО», опубликованную в Международной научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития». – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017 г.

В рецензируемой статье исследователями рассматривается вопрос значимости наставничества при интеграции молодого педагога в дошкольной образовательной организации. Актуальность затронутой тематики обуславливается востребованностью в условиях реформирования национальной системы образования специалистов со специфическими знаниями и навыками.

Несомненной заслугой исследователей является определение основных элементов системы наставничества, организованной в дошкольной образовательной организации. В работе отражены основные цели и задачи наставничества. Отмечена особая значимость педагога-мастера в процессе обучения педагогических кадров. Авторами приведены особенности ключевых этапов процесса организации наставничества, таких как адаптационный, основной и контрольно-оценочный. В статье обобщены результаты введения системы наставничества как метода обучения педагогических кадров, исследователями также разработан подробный план работы педагога-наставника на учебный год.

Таким образом, статья изложена с соблюдением внутренней логики, присутствует логическая взаимосвязь между ее компонентами. Работа раскрыта с индивидуальным мнением и подходом авторов. Использованный теоретический и практический материалы достоверны, выводы обоснованы и полноценны. Статья имеет исследовательский характер, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес специалистам педагогической сферы.

Рецензенты:

Научный руководитель ООО «ЦНС «Интерактив плюс»

д-р ист. наук, проф.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»,
декан историко-географического факультета Широков О.Н.

Генеральный директор

ООО «Центр научного сотрудничества
«Интерактив плюс» Яковлева Т.В.

