

Использование Су-Джок терапии при работе с детьми ОВЗ

Актуальность

Использования Су – Джок в коррекционно – развивающем процессе у дошкольников, обуславливается тем что для детей характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. При внедрении Су-Джок в работе с детьми проявляется возрастающий интерес, и положительные эмоции, что помогает решить проблему не заинтересованности детей.

Задачи

- Нормализует мышечный тонус и стимулирует речевые области в коре головного мозга;
- Снизить двигательную и эмоциональную расторможенность;
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации;
- Развивать память, внимание и воображение дошкольника.

1 этап

Знакомство

- Поглаживание мяча
- Надавливание пальцами на мяч;
- Перекидывание, обхватывание мяча;
- Подбрасывание мяча ;

2 этап

Закрепление приобретенных умений и навыков в упражнениях и играх:

- Прокатывание мяча Су-Джок по столу, по ладони, по пальцам рук, работа со схемами;
- Удерживание пальцами одной руки мяча;
- Поднятие двумя одноименными пальцами обеих рук мяча;

3 этап

Работа с массажными колечками Су-Джок:

- Надевание колечек на один палец,
- Прокатывание кольца на пальцы одной руки;
- Разучивание стихов.

4 этап

Использование Су-Джок в режимных моментах:

- Пальчиковая гимнастика;
- Игры;
- Снятие эмоционального напряжения и переключения внимания.

5 Этап

Самостоятельное использование мячика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

