

Проект: Центр игровой поддержки ребёнка (ЦИПР) - вариативная форма дошкольного образования

Актуальность

- Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОУ.
- Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и Социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- Недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора.
- Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования (ИСО), организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.

Цели

- развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий;
- адаптация детей к условиям ДОУ;
- ранняя социализация малышей;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития ребенка.

Задачи

- Оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- Создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
- Обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения;
- организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- Ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

Направления работы

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- Развитие представлений об окружающем мире;
- Развитие речи;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие сенсорных ощущений;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие музыкального слуха и ритма



Варианты структуры игрового сеанса:

- пальчиковые игры, зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, подвижные игры, предметную деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательную активность;
- сопровождение свободной игры ребенка с целью решения задач индивидуально-ориентированной программы;
- наблюдение за совместной игрой ребенка и родителя, с целью обследования стратегий родительского поведения (образовательно-воспитательных компетенций);
- обучение родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка, нормализации детско-родительских отношений, преодоления поведенческих проблем ребенка и др. во время совместной игры ребенка и родителя;
- совместная игра педагога с ребенком и родителем, с целью решения задач индивидуально-ориентированной программы, обучения родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка и др.

