

Межрайонный (Городской) семинар



ГБДОУ детский сад №62
Приморского района
<https://ds62spb.ru>

20 апреля 2022 года
13:00

«ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФОП ДО»



ГБОУ ДЛО ЦПКС
Информационно –
методический центр
Приморского района
Санкт-Петербурга

<http://primnmc.ucoz.ru/>

Санкт-Петербург

Эффективные формы организации социального партнёрства родителей и ДОУ (из опыта работы)

Докладчик

*Варнакова Юлия Николаевна, музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад №52 Приморского района г. Санкт-Петербурга*

Эффективные формы организации социального партнёрства родителей и ДОУ (из опыта работы)

«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе».

В.А.Сухомлинский

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Достигнуть всестороннего развития ребенка невозможно без поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе.

Процесс взаимодействия следует рассматривать, прежде всего, как диалог двух партнеров в совместном деле воспитания и развития дошкольников. Чтобы он был содержательным и интересным, необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем.



Принцип партнерского взаимодействия именно музыкального руководителя и родителей воспитанников – строится на формировании эстетического вкуса, пополнении арсенала знаний по музыкальному воспитанию ребенка в семье и приобщении к музыкальному искусству.

Задачами такого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ через разнообразные формы дифференцированной работы;
- активизировать родителей на их участие в мероприятиях ДООУ, приобщить их к музыкальному искусству;
- способствовать развитию совместной музыкально-художественной деятельности родителей и детей.



Если в системе «музыкальный руководитель – воспитатель – родитель» правильно выстраивать работу по музыкальному воспитанию, использовать разные формы работы, то родители становятся участниками музыкального образовательного процесса с детьми и художественно – эстетическое воспитание детей будет эффективней. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие проблемы. Доверительное, доброжелательное отношение друг к другу помогает взрослым понять мир ощущения детей.

Работа музыкального руководителя по взаимодействию с родителями в нашем ДОУ ведется по нескольким направлениям. В настоящее время мной используются разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Все они направлены на привлечение родителей к взаимодействию с ДОУ, установление неформальных контактов.

Организация совместной музыкально-исполнительской деятельности детей и родителей в процессе подготовки к праздничным и досуговым мероприятиям :



Совместные праздники, развлечения в ДОУ



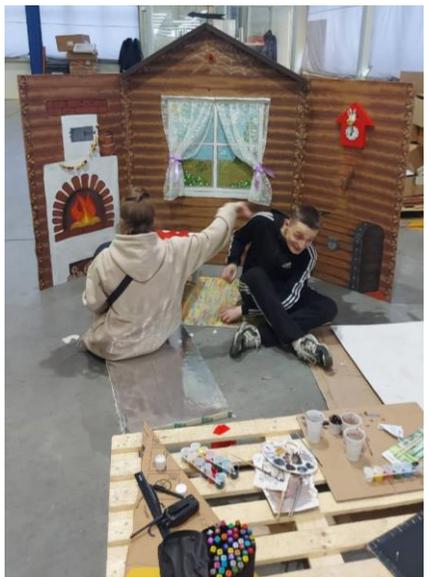
**Атмосфера способствует раскрытию неожиданных талантов,
музыкальных способностей детей и их родителей**



Участие в патриотических праздниках



Изготовление декораций к театрализованной постановке



Совместное посещение выставок, концертов, спектаклей





Родители, которые выбрали активную позицию сотрудничества и сотворчества, стали нашими соратниками, настоящими партнёрами. У них появилась мотивация, интерес к различным направлениям музыкального развития дошкольников. И в результате тесного сотрудничества ДООУ с родителями повышается качество музыкального воспитания детей.

Дошкольникам также нравится такое сотрудничество, это придаёт детям уверенность в своих силах, дети ценят участие родителей и гордятся их успехами. Такой подход устраняет отчуждённость, решает многие проблемы детско – родительских отношений.

Итак, воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.





Благодарю за внимание!



Контакты:

Телефон +79006550203

Email: varnakova.1970@mail.ru