

МЕЖРАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СЕМИНАР



ГБДОУ детский сад №62
Приморского района
<https://ds62spb.ru>

28 февраля 2023 года
13:00

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



ГБОУ ДЛЛО ЦПКС
Информационно –
методический центр
Приморского района
Санкт-Петербурга

<http://primnmc.ucoz.ru/>

Санкт-Петербург

РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИЗУАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПРИ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ И МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

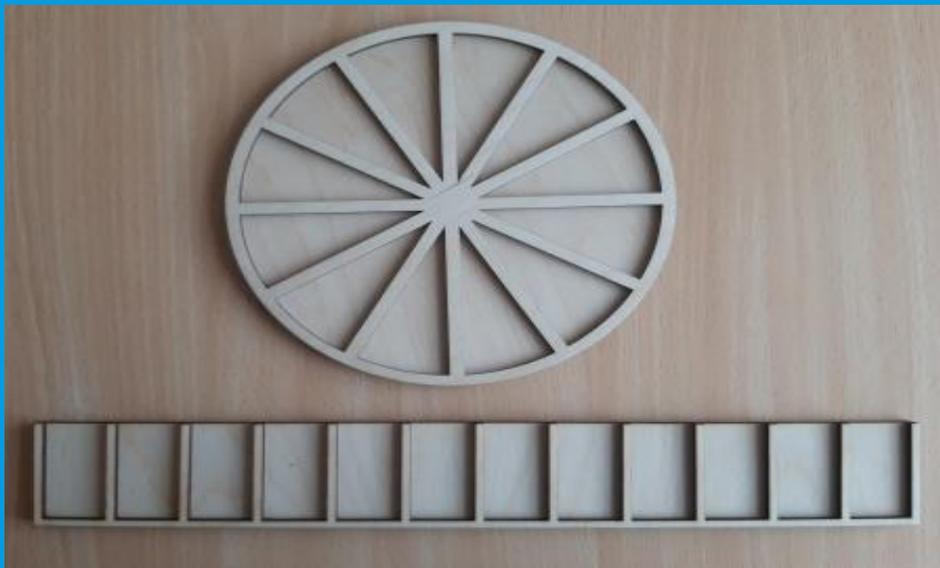
Розова Юлия Евгеньевна

учитель-логопед

ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Визуально-ритмические пособия «Ритмический круг» и «Парковка»



Цель: Речевое развитие детей через развитие чувства ритма, слухового и пространственного восприятия.

Визуально-ритмические пособия «Ритмический круг» и «Парковка»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- развивать чувство ритма;
- развивать слуховое внимание;
- развивать артикуляционную моторику;
- формировать предпосылки развития слоговой структуры слова;
- упражнять детей в навыках звукового анализа;
- автоматизировать в речи детей заданный звук в слогах, словах, предложениях;
- развивать лексико-грамматический строй речи.

Коррекционно-развивающие:

- обогащать сенсорный опыт детей;
- развивать логическое мышление;
- развивать зрительно-моторную ориентацию в пространстве;
- развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- стимулировать мотивацию к занятиям у детей;
- формировать навык самоконтроля за собственной речью и деятельностью в целом.

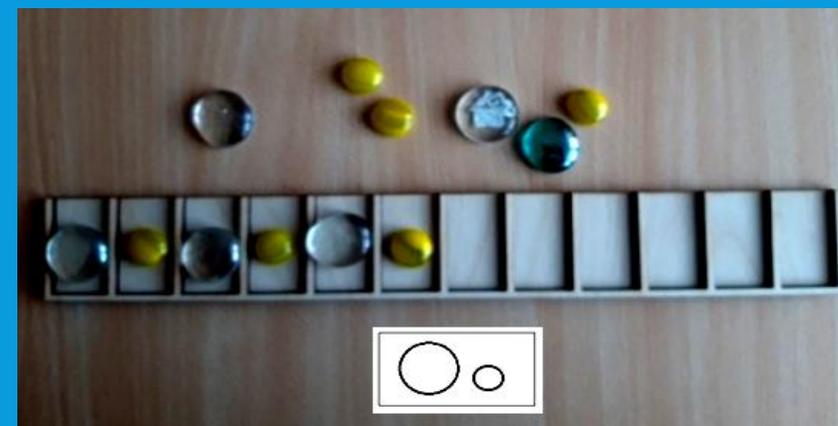
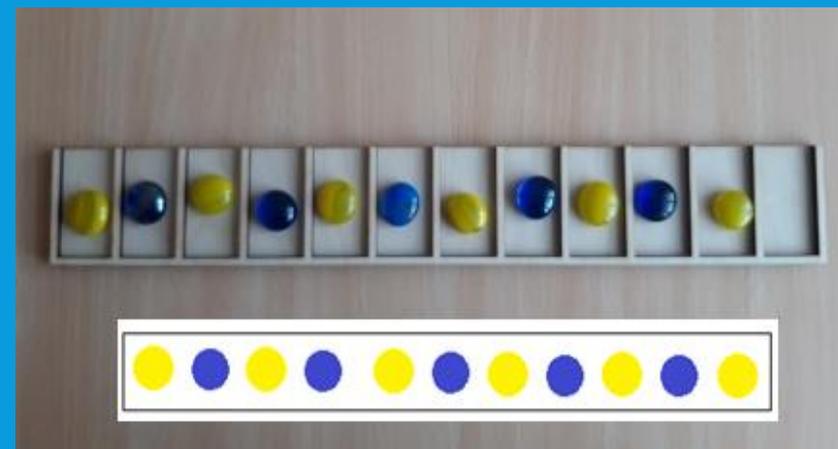
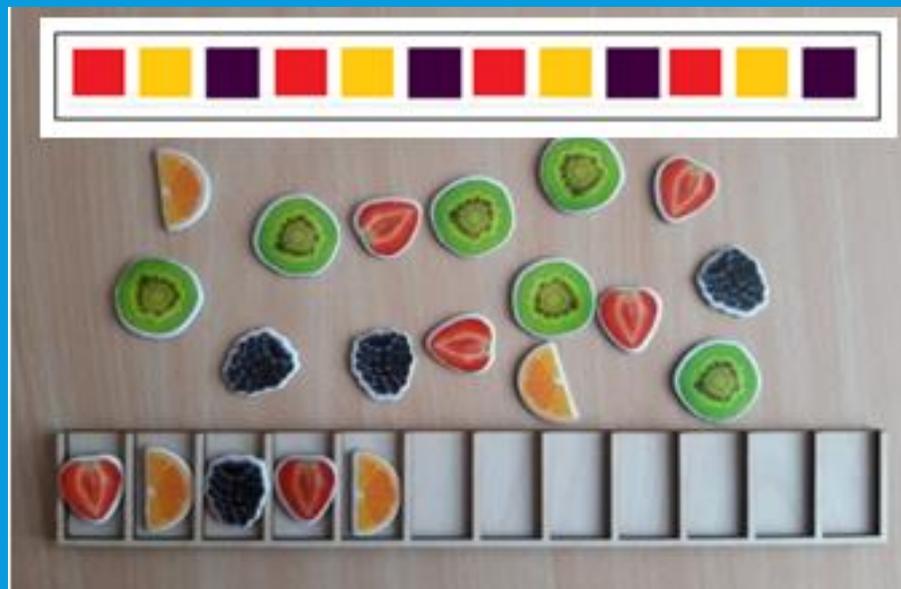
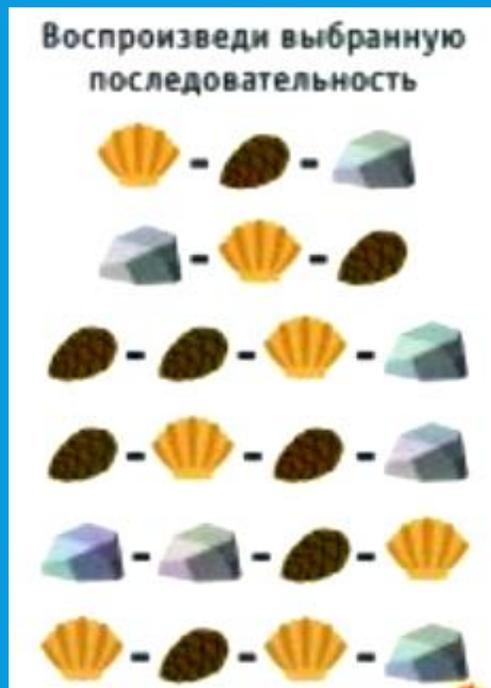
Визуально-ритмические пособия «Ритмический круг» и «Парковка»

- **Задания на выстраивание визуальной, ритмической и логической последовательности рекомендуется начинать с горизонтального ряда - «Парковки», а потом переходить на работу с «Ритмическим кругом».**
- **При работе с «Ритмическим кругом» задания можно выполнять по часовой стрелке и против часовой стрелки.**
- **Начало последовательности можно выделять цветом или стрелкой.**

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда

Правила игры: Ребенку предлагается перенести предложенную на карточке (образце) последовательность (воспроизвести и продолжить) на игровое поле «Парковки» или «Ритмического круга».

«Воспроизведи заданную последовательность»



Правила игры: Ребенку предлагается перенести предложенную на образце последовательность на игровое поле «Парковки» или «Ритмического круга», а потом продолжить ряд согласно представленной закономерности. Усложнение: выполнение задания двумя руками одновременно на маленьком и большом круге.

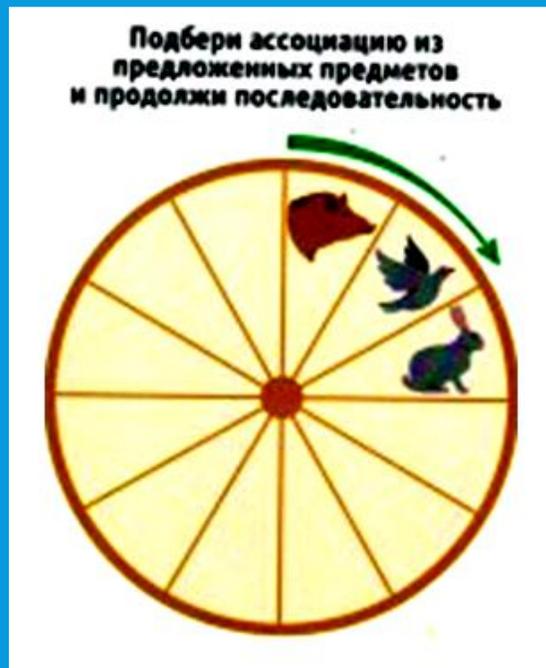
Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда *«Продолжи последовательность»*



Правила игры: Ребенку предлагается последовательность, основанную на ассоциативных рядах. Например: море-ракушка, рыбка, ель- шишка, дуб – желудь, лист; кабан – желудь, птица – зернышко, заяц – морковка, кора; крыло – птица, лапа – зверь. Затем на игровом поле «Парковки» или «Ритмического круга» выложить последовательность из предложенных материалов.

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда

«Подбери ассоциацию и продолжи последовательность»



Правила игры: Ребенку предлагается расшифровать последовательность на игровом поле «Парковки» или «Ритмического круга», загаданную на карточке или на самом игровом поле, а потом восстановить ряд (цвет, размер, форма предмета, лексическая тема и др.), заполнив недостающие звенья.

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда

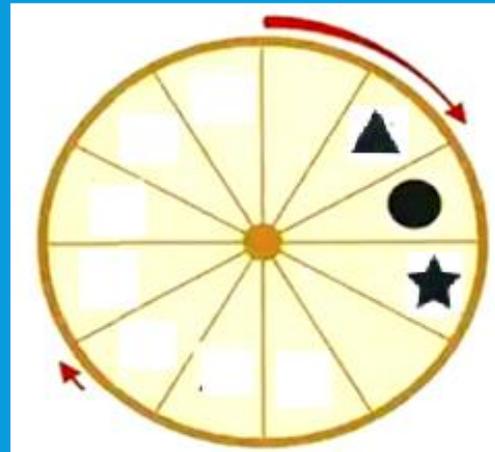
«Разгадай и закончи последовательность»



Правила игры: Необходимо выкладывать определенную последовательность, в зависимости от этапа работы и уровня развития ребенка (1:1, 1:2, 1:3, 1:2:3 и др.). Также просим ребёнка отхлопать, оттопать, отстучать, отзвенеть количество движений равное количеству элементов, лежащих в одной ячейке. Повторить движение, загаданное в ячейке.

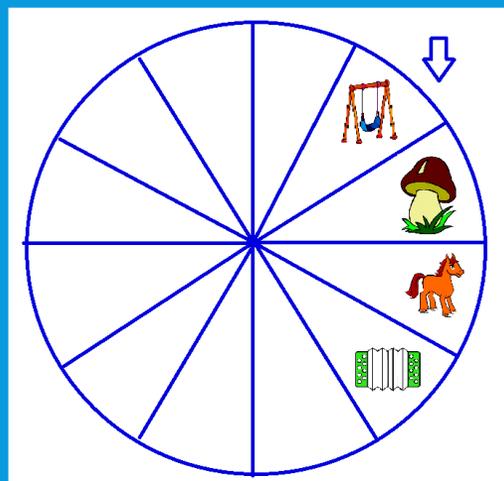
Упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда звуков и движений

«Ритм движений и звуков»



Правила игры: сложите фишки артикуляционной гимнастики стопочкой. Предложите ребенку украсить круг фишками, а для этого ему необходимо ставить фишку и выполнять упражнение. Игра продолжается пока не закончатся фишки с гимнастикой.

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда при артикуляционной гимнастике, закреплении артикуляции звуков



«Артикуляционная гимнастика»



«Учим звуки»

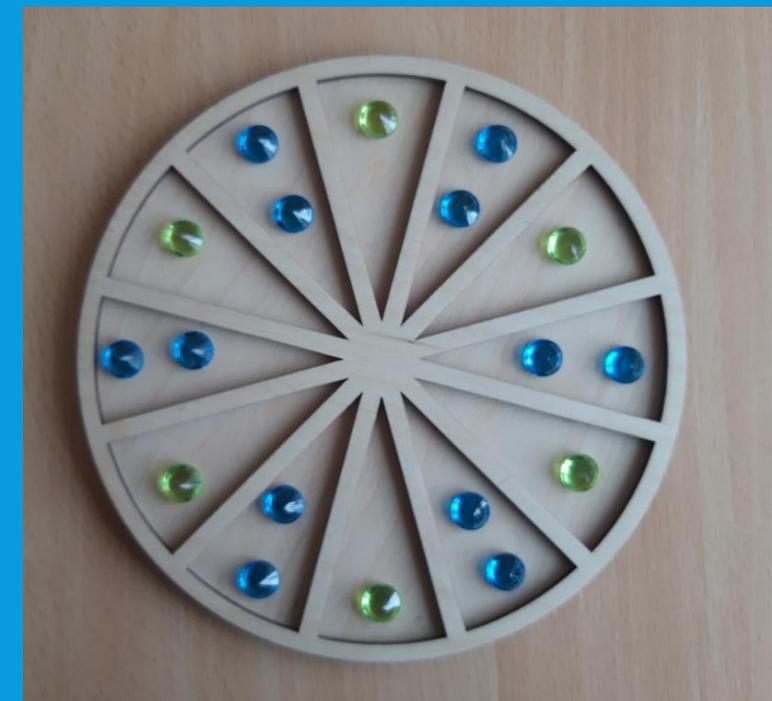
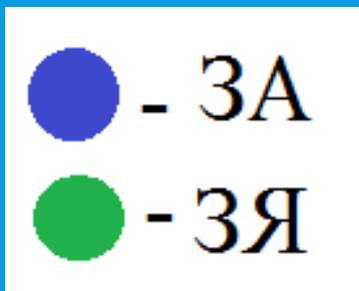
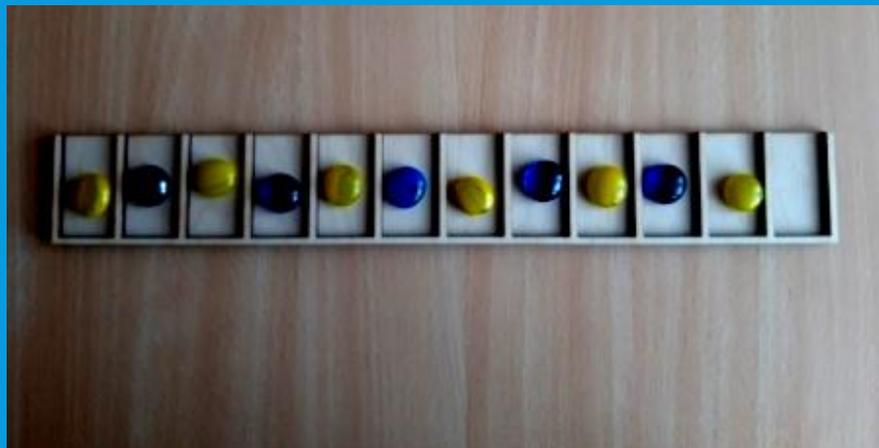


Правила игры: на игровом поле задается последовательность с артикуляционными профилями отработываемых звуков, ребенок должен продолжить, восстановить последовательность, произнося загаданные звуки.

Правила игры: Необходимо выкладывать камешки на сегменты линейки, круга и произносить слоги, слова и предложения с заданным звуком. Или необходимо выкладывать фишки, в определенном заранее ритме, и произносить дифференцируемые звуки в слогах разного вида (например: [са] и [ша], [аш] [ас]) и словах (рак и лак, сок и шок и др.).

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда при автоматизации звуков

«Учим звуки»



Правила игры: Заранее говорим ребенку, с какими звуками будем работать, предлагается продолжить (разгадать) логическую последовательность (дифференциация звуков, количество слогов), правильно разложив картинки, игрушки, пуговицы на игровом поле согласно заданным звукам или количеству слогов.

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда при развитии фонематического и слогового анализа

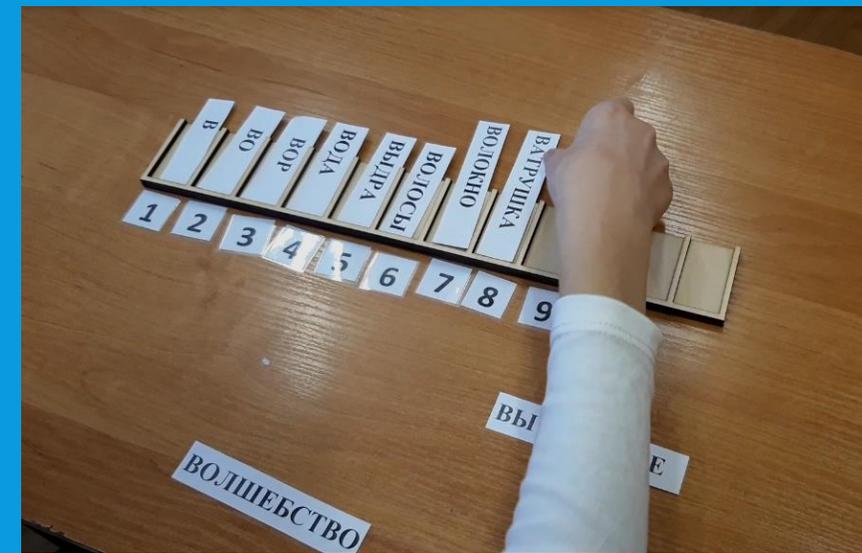
«Слоговой и звуковой ряд»



Правила игры: Заранее говорим ребенку, с какими звуками будем работать, предлагается продолжить (разгадать) логическую последовательность (дифференциация звуков, количество слогов), правильно разложив слова и фишки на игровом поле согласно заданным звукам или количеству слогов.

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда при развитии фонематического и слогового анализа

«Слоговой и звуковой ряд»



Правила игры: Заранее говорим ребенку (или не говорим), с какими лексическими темами будем работать, предлагается продолжить (разгадать) логическую последовательность, правильно разложив картинки, игрушки, пуговицы на игровом поле согласно загаданным лексическим группам.

Игры и упражнения на воспроизведение визуально-ритмического ряда при развитии лексико-грамматического строя речи



«Лексический ряд»



КОНТАКТЫ



ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского
района Санкт-Петербурга

Сайт: <http://8internat.spb.ru/>

Розова Юлия Евгеньевна

Email: yulya.rozova@mail.ru

