

Межрайонный (Городской) семинар



«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



ГБДОУ детский сад №62
Приморского района
<https://ds62spb.ru>

28 февраля 2023 года
13:00

ГБОУ ДЛО ЦПКС
Информационно –
методический центр
Приморского района
Санкт-Петербурга

<http://primnmc.ucoz.ru/>

Санкт-Петербург

Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей



Ачкасова О.Б., воспитатель

Актуальность работы:

- Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях.

Цель и задачи:

Цель : Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

Задачи :

1. Формировать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест).
2. Формировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
3. Формировать умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля;
4. Формировать умение свободно держаться на сцене;
5. Формировать устойчивый интерес к театральной деятельности, желание участвовать в драматизации по знакомой сказке
6. Пополнить театральный уголок.

Театрализованная деятельность в детском саду может пронизывать все режимные моменты



Театрализованная игра на занятиях



Свободная совместная деятельность детей и взрослых



Театрализованная игра в самостоятельной деятельности детей

Подготовительный этап работы



Подбор художественные произведения, мини-сценок, словесных игр, речевых упражнений, пополнение картотек.



Ознакомительная беседа «Какой бывает театр». Знакомство с видами театров. Обыгрывание знакомых сказок



Ознакомление родителей с информацией о предстоящей работе. Папка – передвижка «Домашний театр»



Персонажи для театральных представлений, сделанные своими руками, лэпбук «Театр»



*Пальчиковый театр
«Заюшкина избушка»*



*Театр на фланелеграфе
«Заюшкина избушка»*



*Маски для мини-сценки
«Муха – цокотуха»*



Театр на прищепках



Перчаточный театр



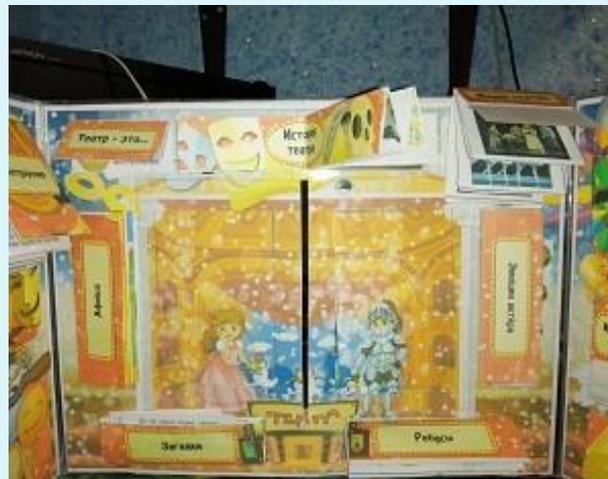
Конусный настольный театр «Три медведя», «Колобок»



Вязаный пальчиковый театр «Репка»



Театр на ложках «Красная шапочка», «Теремок»



Лэпбук «Театр»



Теневой театр «Заюшкина избушка» и др.

Основной этап работы:

Музыкальный досуг по сказке «Теремок»



Музыкальный досуг по пожарной безопасности «Кошкин дом»



Обыгрывание сказки «Теремок» разными видами театра театра

В ходе совместной деятельности дети повторили правила поведения в театре, а также подумали на чём можно доехать до театра и вспомнили, что нужно обязательно купить билеты.

Инсценируя сказки, мы продолжаем знакомить детей с различными видами театра.



Инсценировка сказки

«Заюшкина избушка» с использованием различных видов театра



Игры

Творческая игра «Лукошко со сказками»



Игры на выражение эмоциональных состояний



«Книжкина неделя» по сказкам Чуковского



Мини – сценка «Муха – Цокотуха»



Теневой театр

Беседа «Как работает теневой театр»



Показ теневого театра
«Гуси – лебеди»



Работа над сказкой «Лесная история»

Изготовление кукол для
настольного театра «Лесная
история»

Разыгрывание сказки



Заключительный этап работы.

Инсценировка сказки

«Лесная история»



Плакат «Мы актёры»



Заключение

В течении года дети научились:

- Разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства(интонацию, мимику, жест).
- Передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;
- Строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе инсценировки
- Относительно свободно держаться во время инсценировки;
- Проявлять желание участвовать в драматизации по знакомой сказке



Конец!
Спасибо за
внимание!