



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «01» 09 2022 г. № 36-з/д
Заведующий



В.М. Янковская

Янковская
Валентина
Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Янковская
Валентина
Михайловна
Дата: 2022.09.01
09:05.31 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2022

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБ ДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Основная программа дошкольного образования ДОО;
- Устав ДОО.

Педагогический коллектив ДОО реализует Основную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОО образовательная деятельность строится по трем направлениям с учетом:

- > Организованная образовательная деятельность
- > Части, формируемой участниками образовательных отношений (кружки, секции)
- > Дополнительные платные услуги.

В ОУ с 2022-2023 учебном году функционирует 17 групп:

- 3 группа-Служба ранней помощи;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 3 подготовительные группы.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная

активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает - 20 мин, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей- 50 или 75 (при организации 1 занятия во второй половине дня) в подготовительной 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной программы дошкольного образования ДОО.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение регионального компонента ДОО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: физкультурно-спортивное, социально - коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания:

- Музейно-педагогическая программа для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Вербенец А. М. - СПб., 2008
- Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина - СПб., Музыкальная палитра., 2008
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой - СПб., Детство Пресс., 2017
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир»., 2019
- Программа «Аделанто» О.В. Максимова. 2017

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. *Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. - СПб., 2008.*

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
 - обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
 - развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
 - формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
 - создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.
2. *Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина - СПб., Музыкальная палитра., 2008*

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;

- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
 - воспитывать эстетический, художественный вкус.
3. *Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой - СПб., Детство Пресс., 2017*

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста - с 2 до 7 лет.

Программы Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные и патриотические чувства.

Задачи программы:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

4. *Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019*

Цель программы – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Основные задачи:

- Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.
- Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого».
- Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие–исполнительство–творчество.
- Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.
- Основопологающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех ее уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру.

5. *Программа «Аделанто» О.В. Максимова. 2017*

Цель программы - формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Задачи программы:

- Приобретение опыта детей в двигательной деятельности, координации движений и гибкости.
- Формировать правильную опорно-двигательную систему организма.
- Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных танцевальных движений.
- Обучать детей основам танца и импровизации, танцевальным движениям и схемам, созданию индивидуальных и массовых танцевальных композиций.
- Развивать музыкальный слух и ритм, пластику и грацию в движениях, а также эстетический вкус.
- Воспитывать в детях морально-волевые качества: терпение, настойчивость, уверенность в своих силах, уважению к партнерам по танцу, чувство товарищества, ответственности, воспитывать коммуникативных качеств ребенка.
- Способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической формы.
- Расширять систему знаний в области спортивного бального танца.
- Развивать творческое мышление и способности учащихся, формировать художественный вкус, расширять художественные интересы.

- Развивать чувство любви к танцевальному искусству своей страны и уважение к танцевальной культуре других народов.
- Закреплять основы этики в межличностных отношениях.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 и режимом дня ДОО.

В соответствии с Основной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует решению основных задач содержания дошкольного образования по каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- занятия - организованную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности по ОО ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», утренний сбор, занятия со специалистами*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности ДОО (Приложение № 1).

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году" и Постановлением Правительства РФ от 29.08.2022 N 1505 "О переносе выходных дней в 2023 году", частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с Поручением Отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «О переводе ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период в текущем году» и планом работы ГБДОУ Приморского района на летний период 2022-2023 учебного года.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) для каждой возрастной группы: СРП, в соответствии с перспективными планами групповой и индивидуальной работы специалистов СРП, учебным планом, режимом дня.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных/дополнительных занятий не менее		20 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Показатели организации образовательного процесса в ДОО.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 8 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок*, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

*При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют консультационную работу с родителями воспитанников ОУ по запросу.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы, рабочие программы воспитания, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 СКР	Социально- коммуникативное развитие	интегрировано во все образовательные области									
1.1.2. ПЗ	- Ознакомление с миром природы	1	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38
	- Ознакомление с предметным окружением										
	- Ознакомление с социальным миром										
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области									
	- Формирование элементарных математических представлений.			2 Черед-ся	76	2 Черед-ся	76	2	76	2	76
1.1.3 РР	Речевое развитие	2	76					1	38	2	76
1.1.4 ХР	- Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	- рисование, лепка, аппликация	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38
1.1.5 ФР	Физическое развитие	2	76	3	114	3	114	3	114	3	114

1.1. Федеральный компонент

		Итого:	8	304	9	342	9	342	10	380	11	418
2.1 Компонент детского сада		Виды организованной образовательной деятельности в кружках, студиях	ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит. группа (6-7 лет)	
			в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
	2.1.1.	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	1 ГКП, СРП («Маленьких художник» - рисование) 1 ясли («Шаги к искусству» - театральная студия)	38	1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	38			1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	38		
	2.1.2.	Направление «Физическое развитие»							1 (танцующий детский сад)	38	1 (танцующий детский сад)	38
	2.1.3	Направление «Познавательно-речевое»					1 (музей)	38	1 (музей)	38	1 (музей)	38
	2.1.4	Направление «Социально-педагогическое»					1 (ЭКР)	38			1 (ЭКР)	38
		Итого:	9	342	10	380	10	380	13	494	14	532

**Учебный план Службы ранней помощи
на 2022-2023 учебный год**

Понедельник

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	педагог
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	10.10-12.00	педагог/специалисты
Посещение творческой мастерской <i>{групповое}</i>	12.00-12.20	педагог
Формирование культурно-гигиенических навыков	12.20-12.30	педагог
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{подгрупповое}</i>	12.30-13.00	педагог/специалисты
Формирование двигательных навыков <i>{подгрупповое занятие}</i> / Речевые игры <i>{подгрупповое занятие}</i>	13.00-13.30	педагог/специалисты

Вторник

Консультации по физическому развитию ребенка	10.00-11.00	специалисты
Консультации по речевому развитию ребенка	10.00-13.00	
Консультации по музыкальному развитию ребенка	13.00-14.00	

Среда

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	педагог
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	10.10-12.00	педагог/специалисты
Посещение интерактивной песочницы <i>{групповое}</i>	12.00-12.20	педагог
Формирование культурно-гигиенических навыков	12.20-12.30	педагог
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{подгрупповое}</i>	12.30-13.00	педагог/специалисты
Формирование двигательных навыков <i>{подгрупповое занятие}</i> / Речевые игры <i>{подгрупповое занятие}</i>	13.00-13.30	педагог/специалисты

Четверг

Консультации по физическому развитию ребенка	10.00-11.00	специалисты
Консультации по речевому развитию ребенка	10.00-13.00	
Консультации по музыкальному развитию ребенка	13.00-14.00	

Пятница

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	педагог
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	10.10-11.00	педагог
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{подгрупповое}</i>	11.00-11.30	педагог/специалисты
Посещение интерактивной песочницы <i>{групповое}</i>	11.30-11.50	педагог
Формирование культурно-гигиенических навыков	11.50-12.00	педагог

Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия	12.00-13.00	педагог/специалисты
Формирование двигательных навыков {подгрупповое занятие}/ Речевые игры {подгрупповое занятие}	13.00-13.30	педагог/специалисты

**Учебный план группы кратковременного пребывания
на 2022-2023 учебный год
№13, №14, №15**

помещение	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I (11,7)	7.30-11.00 (13 группа)	7.30-11.00 (13 группа)	7.30-11.00 (13 группа)	7.30-11.00 (13 группа)	7.30-11.00 (13 группа)
	<i>Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 11.00-11.30</i>
	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)
	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>
II (18,4)	11.30-15.00 (14 группа)	11.30-15.00 (14 группа)	11.30-15.00 (14 группа)	11.30-15.00 (14 группа)	11.30-15.00 (14 группа)
	<i>Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.00-15.30</i>