

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА ТЬЮТОРА»

Состав творческой группы: педагоги ДОО Приморского района со стажем работы более 10 лет.

Цель встреч творческой группы: профилактика профессионального выгорания и активация дополнительных личностных и интеллектуальных резервов у педагогов третьего возраста.

Задачи:

встречи помогут:

- расширению профессиональных горизонтов;
- развитию креативности в решении различных педагогических задач;
- росту профессиональной мотивации;
- развитию профессиональной рефлексии,
- стабилизации общего эмоционального фона педагогов.

Формы работы творческой группы:

- практические занятия;
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев из практики;
- мини-тренинги
- деловые игры.

Периодичность встреч творческой группы: 1 раз в месяц с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Организатор встречи
Сентябрь	Организация набора в группу	-	-	Ахтырская Ю.В. старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62
Октябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога (1 часть)	<i>Теория:</i> связь навыка рефлексии с уровнем профессионального выгорания и профессионализма педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Ноябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной	<i>Теория:</i> влияние профессиональной рефлексии на качество работы педагога.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54

	трудовой деятельности педагога. (2 часть)	<i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии		
Декабрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога. (3 часть)	<i>Теория:</i> влияние профессиональной рефлексии на качество работы педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Январь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (1 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Февраль	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (2 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Март	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Май	Грамотное сопровождение	<i>Теория:</i> анализ особенностей проблемных	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог

	детей группы риска – фактор, снижающий профессиональное выгорание.	детей и причин появления данных особенностей. <i>Практика:</i> выстраивание стратегии работы с детьми с различными особенностями		ГБДОУ детский сад №54
Май	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»	Выступления, стендовые доклады, мастер-классы	Педагогический	Ахтырская Ю.В. старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62

Руководители творческой группы _____ Ахтырская Ю.В.