

Отчет о проведенных мероприятиях за период с 01.01.2022 -31.08.2022 в рамках реализации Федеральной инновационной площадки

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА ФИП «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО И СЕМЬИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» 04.02.2022 г.	<a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/Sotsialnoe-partnerstvo-DOO-i-semiv-sfere-vospitaniya-doshkolnikov.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/Sotsialnoe-partnerstvo-DOO-i-semiv-sfere-vospitaniya-doshkolnikov.pdf</a>	Протокол	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов деятельности	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности
Районный семинар-практикум «Семья как партнер в реализации образовательного процесса» 07.02.2022 г.	<a href="https://ds62spb.ru/17-fevralya-2022-rajonnyj-seminar-praktikum-semya-kak-partner-v-realizatsii-obrazovatel'nogo-protsesta/">https://ds62spb.ru/17-fevralya-2022-rajonnyj-seminar-praktikum-semya-kak-partner-v-realizatsii-obrazovatel'nogo-protsesta/</a>	План работы ИМЦ Приморского района СПб <a href="https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_02_2022.pdf">https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_02_2022.pdf</a>	Познакомить с разнообразными актуальными формами организации образовательного процесса в партнерстве с семьями воспитанников.	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Участники семинара познакомились с разнообразными формами организации образовательного процесса в партнерстве с семьями воспитанников.  Узнали о взаимодействии семьи и детского сада по согласованию целей, форм и методов семейного и дошкольного воспитания; ценностной основе

					<p>взаимодействия по созданию условий для успешной социализации и самореализации ребенка, его личностного роста; формировании мотивации к школьному обучению; сохранении физического и психического здоровья; сотрудничестве семьи и детского сада направленном на гармонизацию взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений; своевременном выявлении проблем семейного воспитания и эффективной социально-педагогической и психологической поддержке семьи; повышении ответственности родителей за воспитание детей.</p> <p>В мероприятии приняли участие 72 педагога из УО Приморского района.</p>
<p>Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной</p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/22-fevralya-2022-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-">https://ds62spb.ru/22-fevralya-2022-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-</a></p>	<p>План работы ИМЦ Приморского района СПб <a href="https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_02_2022.pdf">https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_02_2022.pdf</a></p>	<p>Сбор и систематизация опыта по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>На семинаре были освещены актуальные вопросы формирования и развития ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями, различные формы и методы воспитательной, учебной, досуговой деятельности детских садов в социальном</p>

образовательной  
организации»  
22.02.2022 г.

[usloviyah-  
variativnogo-  
sotsialnogo-  
partnerstva-v-  
doshkolnoj-  
obrazovatelnoj-  
organizatsii/](#)

партнерстве с семьей и различными организациями; рассмотрена необходимость содействия семье в адаптации и социализации ребенка, что способствует развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха; представлен опыт образовательных учреждений районов города Санкт-Петербурга по социализации детей средствами искусства, в реализации дополнительного образования, в том числе в период адаптации к условиям ДОО, в проектной деятельности, в социальных акциях при взаимодействии с социальными партнерами. Педагоги образовательных учреждений рассказали какие организации и на каких условиях поддерживают партнерские отношения.

На семинар прошли регистрация 156 педагогов из различных районов Санкт-Петербурга: Приморский, Калининский, Выборгский, Красногвардейский,

					<p>Кировский, Пушкинский, всего представлено более 20 докладов. Приняли активное участие 63 педагога.</p> <p>Семинар был представлен в 4 секциях: “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО БЛАГО РЕБЕНКА”, “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПОМОЩЬ СЕМЬЕ”, “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ПОЛЬЗУ ПЕДАГОГУ” и СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ.</p> <p>В своих отзывах слушатели семинара отметили, что «детский сад 62 не привык стоять на месте, приятно, что сотрудники сада всегда открыты, а сад развивается», а так же актуальность темы семинара, остроту поднятой проблемы, практикоориентированность докладов, «инновационность представленных материалов», удобный формат проведения встречи, профессионализм ведущего. Участники признали продуктивность общения,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«возможность подсмотреть идеи и применить у себя в группе», а так же благодарили за качественную подачу информации, за то, что «не смотря на пандемию ведётся огромная просветительская работа».</p> <p>Идеи, представленные докладчиками семинара «позволили по-новому взглянуть на проблему социального партнёрства, познакомиться с передовым опытом коллег», «воодушевили на исследования и поиски социальных партнеров для работы с детьми».</p>
<p>Межрайонный (Городской) семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» 10.03.2022 г.</p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/10-marta-2022-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-fokus-obrazovaniya-doshkolnoe-detstvo/">https://ds62spb.ru/10-marta-2022-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-fokus-obrazovaniya-doshkolnoe-detstvo/</a></p>	<p>План работы ИМЦ Приморского района СПб <a href="https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_03_2022.pdf">https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_03_2022.pdf</a></p>	<p>Сбор и систематизация опыта по теме «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”; Федеральной</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Педагоги представили доклады в двух секциях:</p> <p>Секция 1: «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Секция 2: «Поддержка одаренного ребенка в условиях ДОО, семьи и школы»</p> <p>Выбранный дистанционный формат обеспечил</p>

			<p>инновационной площадки  “Социализация детей  раннего и дошкольного  возраста в условиях  вариативного социального  партнерства ДОО”</p>		<p>возможность трансляции  инновационного  педагогического опыта в  разные районы города  Санкт-Петербурга:  Приморский, Выборгский,  Адмиралтейский,  Красногвардейский,  Кировский, Московский,  Центральный, Невский,  Калининский, Московский (в  соответствии с  регистрационным листом).  Всего прошли регистрацию  более 100 педагогов.</p> <p>На 1 секции семинара были  освещены актуальные  вопросы использования  игровых технологий  интеллектуально-  творческого развития детей  раннего и дошкольного  возраста. Педагоги  рассказали о «Сказочных  лабиринтах Игры» В.В.  Воскобовича, Лего т Куборо-  конструировании, создании  мультфильмов, о  формировании финансовых  знаний у детей дошкольного  возраста,  экспериментировании и  театрализации.</p> <p>Во 2 секции педагоги  рассказали о поддержке и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>педагогическом сопровождении талантливых детей, развитии творческих способностей, в том числе при поддержке социальных партнеров.</p> <p>В рамках Международного сотрудничества был представлен опыт детского сада Алтайского Края г. Бийска и Республики Дагестан.</p> <p>В своих отзывах слушатели семинара отметили, что доклады участников были актуальны и интересные, многие педагоги возьмут на заметку и попробуют применить у себя в детском саду. Идеи, представленные докладчиками семинара «позволили познакомиться с передовым опытом коллег».</p>
<p>ФОРУМ Конференция и дискуссионная площадка «Фокус образования: ранний возраст» 22.03.2022 г.</p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/22-marta-2022-v-13-00-v-ochnom-formate-peterburgskij-mezhdunarodnyj-obrazovatelnyj-forum/">https://ds62spb.ru/22-marta-2022-v-13-00-v-ochnom-formate-peterburgskij-mezhdunarodnyj-obrazovatelnyj-forum/</a> План работы ИМЦ</p>	<p><a href="https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_03_2022.pdf">https://primimc.ru/plan-raboty/IMC_03_2022.pdf</a> Что готов предлагать детский сад родителям и детям от 2 месяцев до 3 лет? Развитие детей раннего возраста – одна из самых актуальных проблем дошкольного образования сегодня. Особую актуальность эта</p>	<p>Педагогические работники России Третий педагог для малыша: на конференции обсудили развитие детей раннего возраста. XII Петербургский международный образовательный форум. Более подробную информацию о</p>	<p>Что готов предложить детский сад родителям и детям от 2 месяцев до 3 лет?</p>	<p>Развитие детей раннего возраста – одно из самых актуальных направлений дошкольного образования сегодня. Особую актуальность это направление получило в связи с национальным проектом «Образование», подразумевающим – создание условий для</p>

	Приморского района СПб	<p>проблема получает в связи с национальным проектом «Образование» подразумевающим - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге.</p> <p>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить доступность и качество дошкольного образования, включая сегодня ранний возраст (дети до 3 лет).</p>	<p>конференции можно прочитать на сайте Петербургского международного образовательного форума: <a href="https://eduforum.spb.ru/pres-s-center/news/tretiy-pedagog-dlya-malysha-na-konferentsii-obsudili-razvitie-detey-rannego-vozrasta/">https://eduforum.spb.ru/pres-s-center/news/tretiy-pedagog-dlya-malysha-na-konferentsii-obsudili-razvitie-detey-rannego-vozrasta/</a></p>		<p>раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге.</p> <p>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить доступность и качество дошкольного образования, включая ранний возраст (дети до 3 лет).</p>
<p>РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА ФИП «Социальное партнерство в системе дошкольного образования»</p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/Sotsialnoe-partnerstvo-v-DOO.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/Sotsialnoe-partnerstvo-v-DOO.pdf</a></p>	<p>Протокол</p>	<p>Проектирование, обсуждение и выбор содержания совместной деятельности с социальными партнерами по теме инновационного проекта</p>	<p>Педагоги ДОО</p>	<p>Содержание совместной деятельности с социальными партнерами по теме инновационного проекта</p>



<p>21.04.2022 г.</p> <p>Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»</p> <p>26.05.2022 г.</p>	<p><a href="https://ds62spb.ru/26-maya-2022-s-10-00-v-ochnom-formate-projdet-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazova/">https://ds62spb.ru/26-maya-2022-s-10-00-v-ochnom-formate-projdet-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazova/</a></p>	<p>План работы ИМЦ Приморского района СПб</p> <p><a href="https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_05_2022%20(1).pdf">https://primimc.ru/upload/plan_rabot/IMC_05_2022%20(1).pdf</a></p>	<p>Сбор и систематизация опыта по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>С докладами выступили педагоги из Приморского, Кронштадского, Центрального, Красносельского района города Санкт-Петербурга и города Великий Новгород. В дистанционном формате к семинару подключились 36 педагогов, очно участвовали 34 педагога.</p> <p>Доклады по темам “Социальное партнерство как условие социализации детей в ДОО” и “Родители как социальные партнёры образовательного процесса ДОО” представили научные руководители Деркунская Вера Александровна, к.п.н., доц. кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга и Рындина Анастасия Германовна, к.п.н., методист по инновационному развитию ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</p>
---	--	--	---	---	---

					<p>Участники семинара представили свой опыт социального партнерства: с родителями в условиях центра игровой поддержки ребенка раннего возраста “Игры рядом” на базе образовательной организации; с детской библиотекой «Книгопарк»; специалистами детского сада с детьми и родителями в “Книжном пространстве”, с пожарно-спасательным отрядом.</p> <p>В реализации проектов: “Здравотворчество”, “Музей с нуля”, “Портфолио дошкольника”.</p>
--	--	--	--	--	--