

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 г. №1 ____



УТВЕРЖЕНО:

заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга

В.М. Янковская

Принят от 30.08.2021 г. №1

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по обеспечению условий развития доступной среды
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 гг**

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ д/с № 62) на 2021-2025 годы (далее - "дорожная карта") разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599

"О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности".

"Дорожная карта" направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов в ГБДОУ д/с №62, и предоставляемых услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

Основной целью "дорожной карты" является поэтапное обеспечение для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных в статье 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в образовательной сфере деятельности - с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов: инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственного развития.

2. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием

реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана - обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1. Этап подготовительный – 2016-2017 уч.г.
2. Этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2018-2019 гг.
3. Этап заключительный – 2020 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в детском саду.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.
3. Показатели доступности

По состоянию на 01.07.2021 г. в детском саду:

- общая численность детей-инвалидов – 0;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ ИСПОЛНЕНИЯ

Реализация мероприятий "дорожной карты" рассчитана на 5 лет с 2021 по 2025 годы и включает три этапа:

первый этап - 2021 -2022годы;

второй этап - 2023-2024 годы;

третий этап - 2025 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объекта и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности Санкт-Петербурга.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Санкт-Петербурга и государственными программами Санкт-Петербурга (при выделении финансирования).

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Санкт-Петербурге с учетом проведенных исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга мероприятий в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов
и предоставляемых для них услуг в ГБДОУ д/с № 62 также сроки их достижения на период 2021-2025 годов

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2021г.	2022г	2023г	2024г	2025г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБДОУ д/с №62								
1.1.	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	%	10	40	70	100	100	Заведующий ГБДОУ д/с №62
1.2.	Доля работников детского сада, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при	%	0	30	60	80	100	Заведующий ГБДОУ д/с №62

	предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению							
1.3.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ГБДОУ д/с №62 от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Не всем детям-инвалидам показано обучение по адаптированным общеобразовательным программам	Заведующий д/с ГБДОУ д/с №62
1.4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ГБДОУ д/с №62	%	25	50	100	100	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Заведующий ГБДОУ д/с №62

Перечень мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГБДОУ д/с №62, а также сроки их достижения на период 2021-2025 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению					
1.1 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов в ГБДОУ д/с №62					
1.1.1.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги.	Приказ по ДОУ	Заведующий ГБДОУ д/с №62	2021-2025	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ДОУ к месту предоставления услуги;
1.1.2.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (территории) ГБДОУ д/с №62	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Заведующий ГБДОУ д/с №62, заместитель заведующего по АХР	2021- 2025	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории школы)
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами					
2.1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных услуг в ГБДОУ д/с №62					
2.1.1.	Обеспечение сопровождения	Приказ по ДОУ	Заведующий ГБДОУ д/с №62	2021- 2025	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в ГБДОУ д/с №62				стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
2.1.2.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования		Заведующий ГБДОУ д/с №62	2025	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.1.3.	Инструктирование или обучение работников ГБДОУ д/с №62 по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ по ДОУ	Заместитель заведующего по АХР	2021-2025	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования
2.1.4.	Обучение работников ДОУ по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для	Приказ по ДОУ	Заведующий ГБДОУ д/с №62 Старший воспитатель	2021-2025	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам

	воспитанников ГБДОУ д/с №62				
2.1.5.	Принятие административно-распорядительных актов , в соответствии с которыми на сотрудников возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ по ДОУ	Заведующий ГБДОУ д/с №62	2021-2025	Увеличение числа сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
2.1.6.	Проведение паспортизации ГБДОУ д/с №62	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Заведующий ГБДОУ д/с №62, заместитель заведующего по АХР	2016,2021	Наличие утвержденного паспорта доступности
2.1.7.	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в ГБДОУ д/с №62	Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419	Заведующий ГБДОУ д/с №62 Старший воспитатель	2021-2025	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ГБДОУ д/с №62, не предусмотрено

№ п/п	Наименование мероприятия/детализация мероприятий	2021	2022	2023	2024	2025
1. Наименование показателя доступности для инвалидов объекта						
1.1	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	V				
1.2	Обустройство входной группы: с тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	V	v			
1.3	Обустройство территории объекта снаружи					
1.4	Обустройство объекта специальными знаками, указателями для самостоятельного передвижения незрячих			V		v
1.5	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги	V				v
1.6	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного				v	v

	передвижения по территории объекта					
1.7	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	v	v	v	v	v
2.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	V		v		

Список лиц, ответственных за мониторинг и достижение показателей запланированных значений показателей доступности:

1. Заведующий ГБДОУ д/с №62 В.М. Янковская
2. Заместитель заведующего по АХР Л.Г. Григорьева