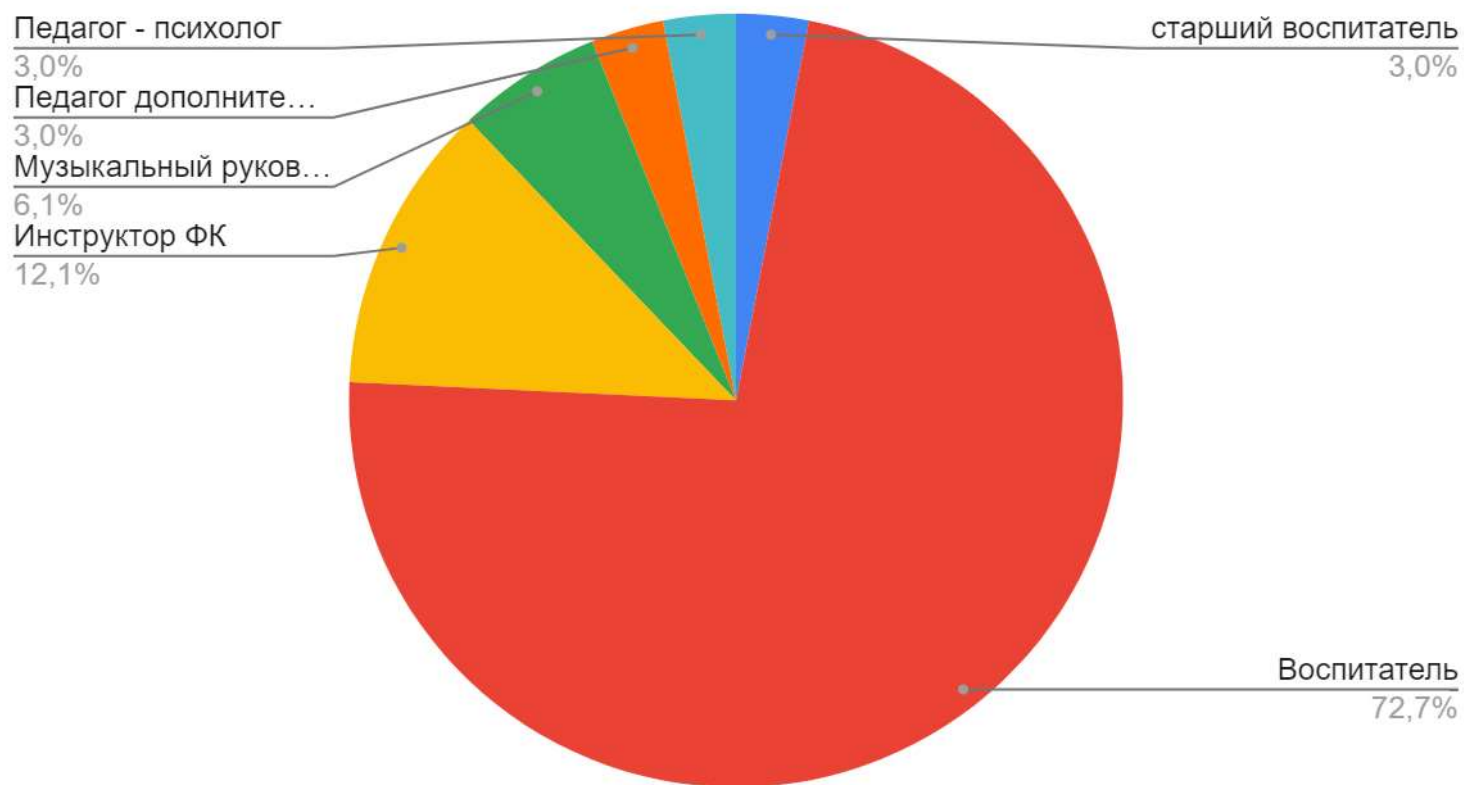


Аналитическая справка по результатам мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности (январь-февраль 2022 г.) с примерами практик методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга

Гугл форма: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JvDf6gk2d7wvepJGb4fIMDiuXlCo8qZPLQtJR8crjxM/edit?resourcekey#gid=640116576>

В анкетировании приняли участие 33 педагога (75,4 %) от общего состава педагогических работников.

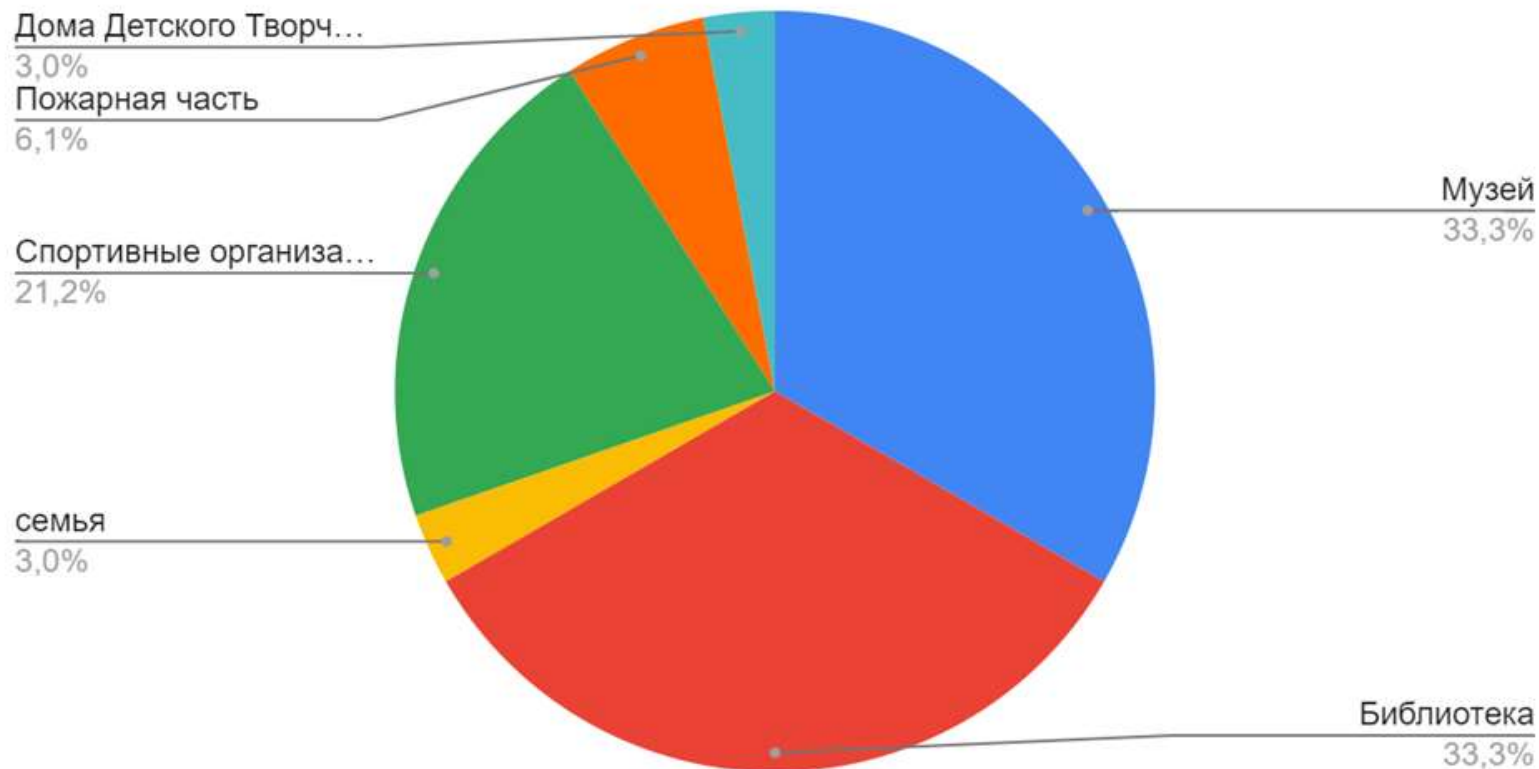
Укажите Вашу должность в ДООУ – количество



Исходя из опыта работы, педагоги указали, с какими социальными партнерами необходимо взаимодействовать детскому саду.

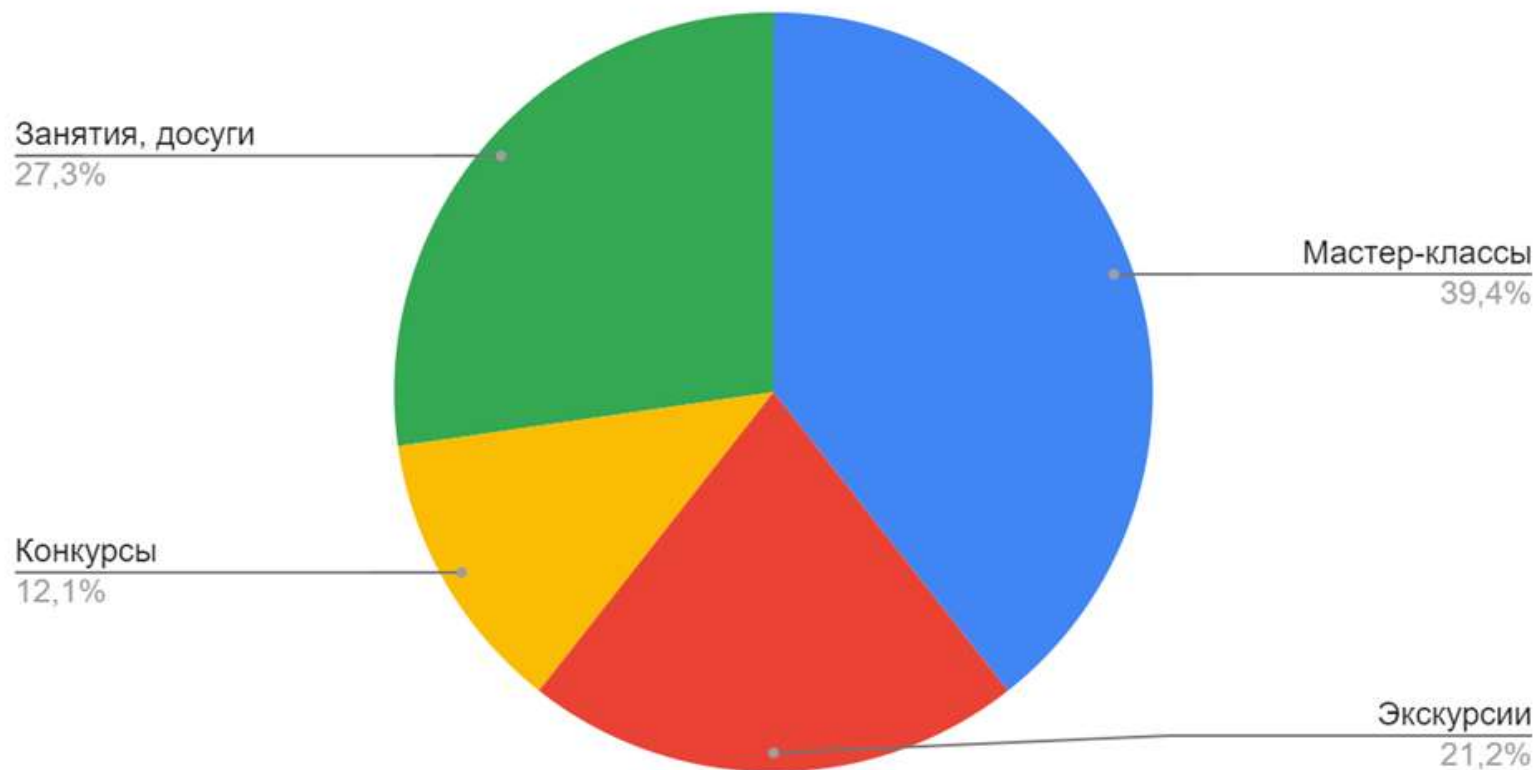
Наибольшее количество голосов получила: библиотека и музей по 33,3%
Спортивные организации: 21,2%
Пожарная часть: 6,1%
Семья и дом детского творчества получили равное количество голосов: 3,0%

2. Исходя из опыта Вашей работы, укажите, в каких социальных партнерах нуждается наш детский сад? (пер...



Педагоги выбрали формы взаимодействия с социальными партнерами, которые, по их мнению, будут наиболее актуальными для детей раннего и дошкольного возраста. В мастер-классах заинтересованы: 39,4% педагогов. Готовы участвовать в экскурсиях: 21,2% педагога. За организацию занятий, досугов: 24,2% педагога. Участвовать в конкурсах с воспитанниками, организованных социальными партнерами готовы: 12,1% педагогов. Другое: не выбрано.

3. По Вашему мнению, какие формы взаимодействия с социальными партнерами являются самыми актуальным...



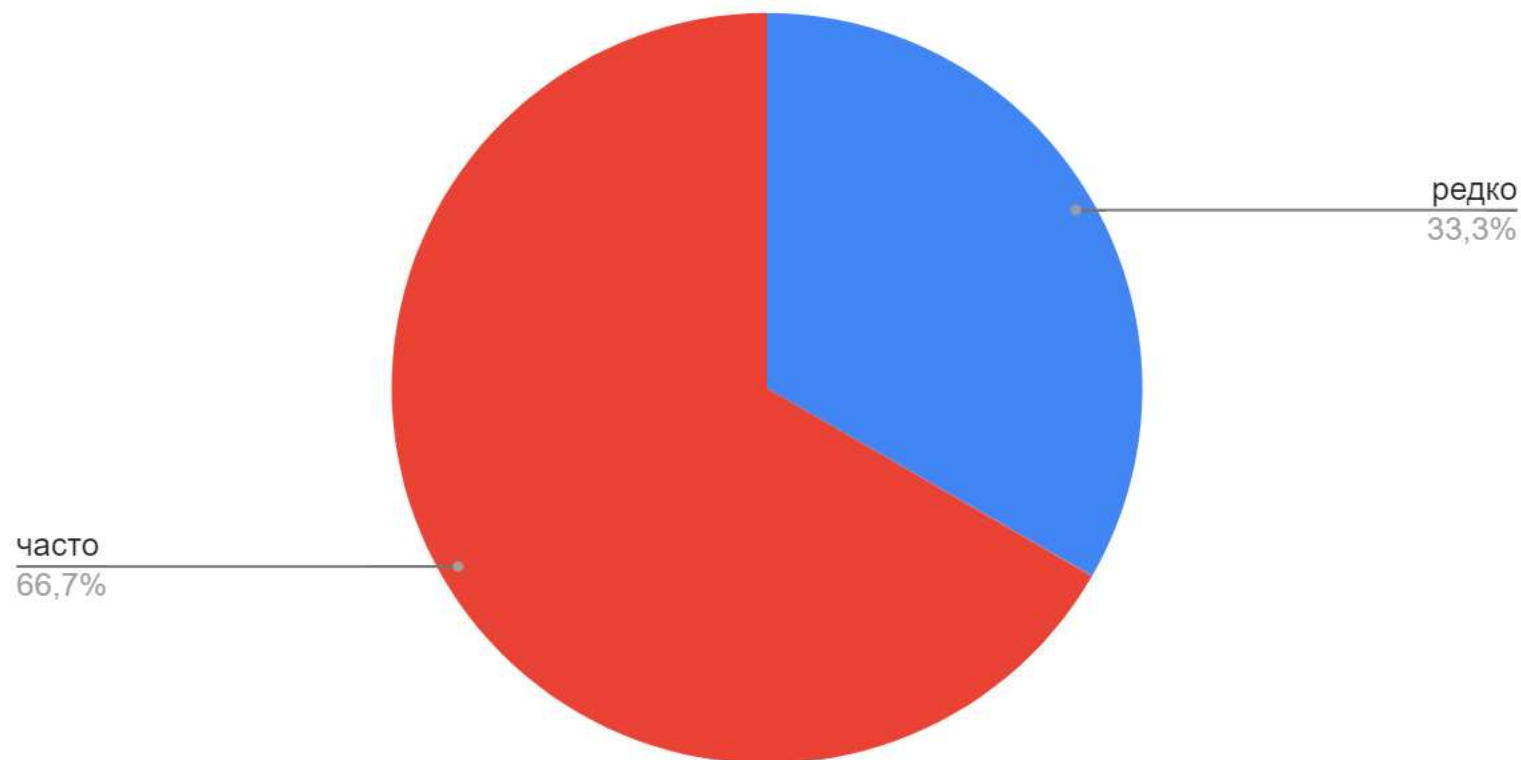
Проанализировали, как часто за 2021 г. взаимодействовали с социальными партнерами при организации работы с детьми

Часто: 66,7 % педагогов.

Редко: 33,3% педагогов.

Никогда: нет ответов педагогов.

4. Проанализируйте, как часто за 2021 г. Вы взаимодействовали с социальными партнерами при орга...

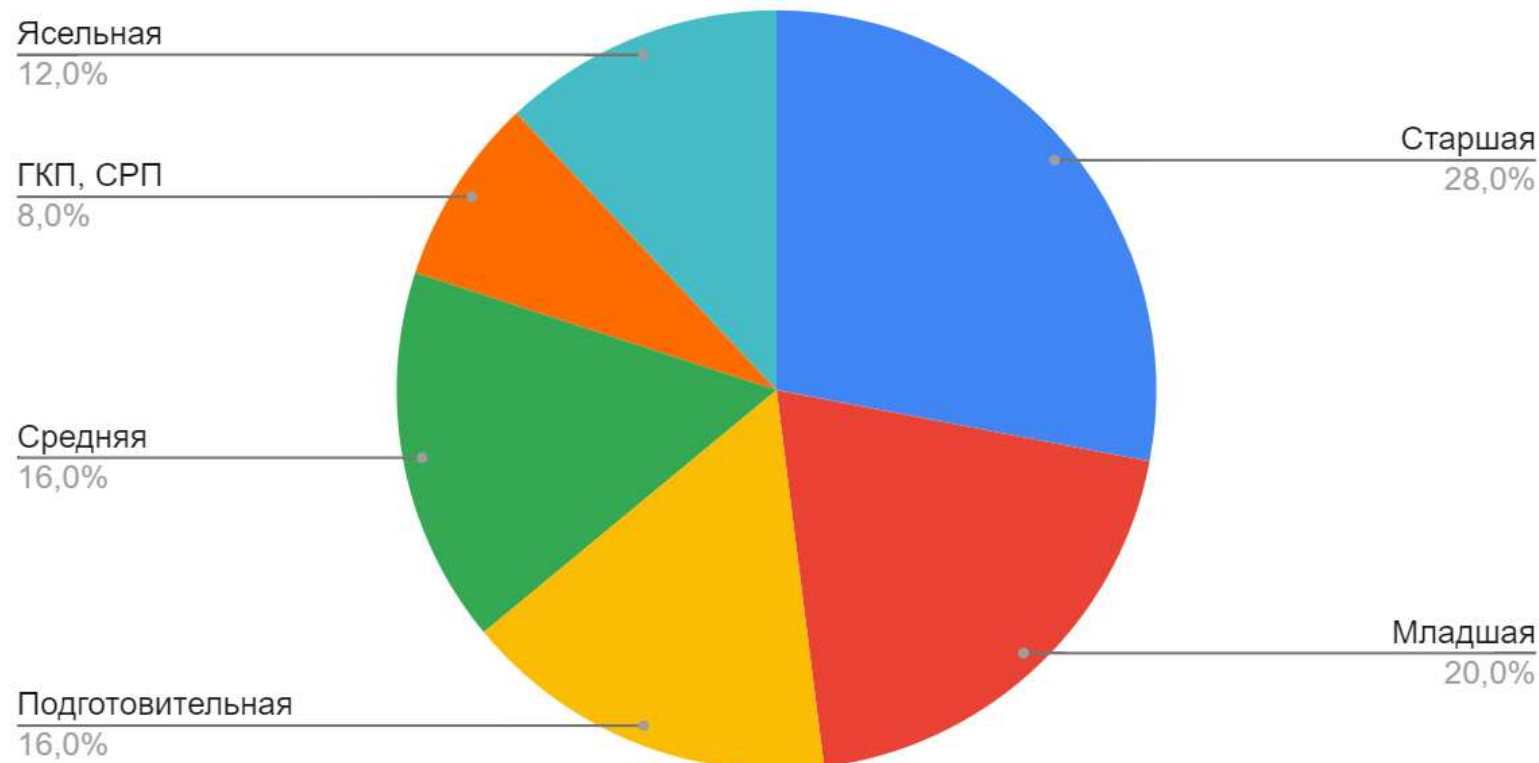


Были проанализированы группы, участвующие в анкетировании и проведено сравнение с ответами, полученными на вопрос №4.

Педагоги: ГКП, СРП и ясельных групп дали ответ РЕДКО, что составляет 20% ответов.

От педагогов младших, средних, старших и подготовительных группа получен ответ - ЧАСТО, что составило 80% ответов.

Укажите группу в которой Вы работаете в 2021-2022 учебном году – количество



Так как мероприятия ФИП проводятся в том числе онлайн было необходимо оценить ИКТ-компетентности педагогов (с позиции педагога, а не инженера).

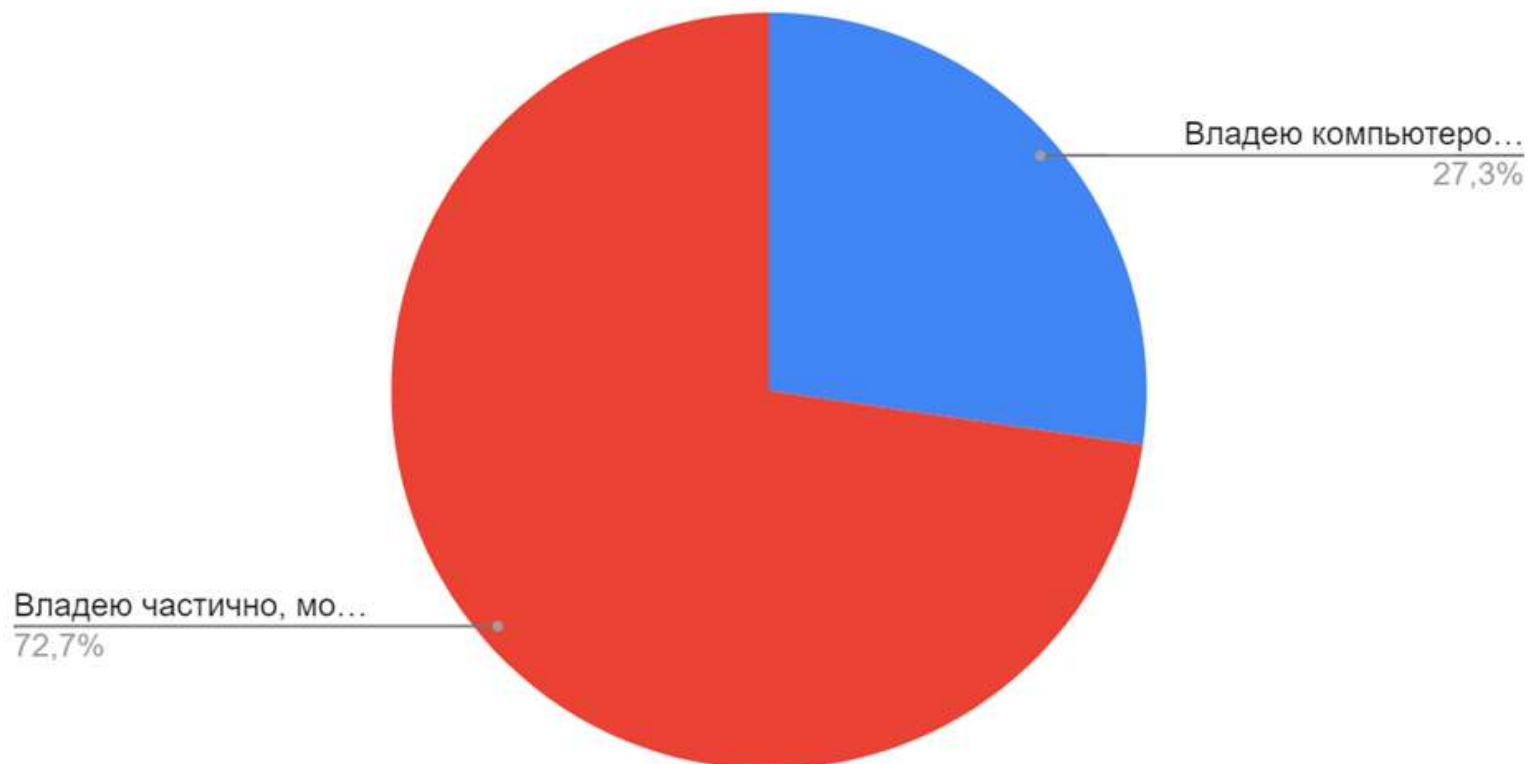
Ответы распределились таким образом:

Владею компьютером в совершенстве, могу организовать онлайн встречу – 27,3% педагогов.

Владею частично, могу подготовить конспект занятия, презентацию – 72,7% педагогов.

Ответов Не владею получено не было.

5. Оцените свой уровень ИКТ-компетентности (с позиции педагога, а не инженера) – количество

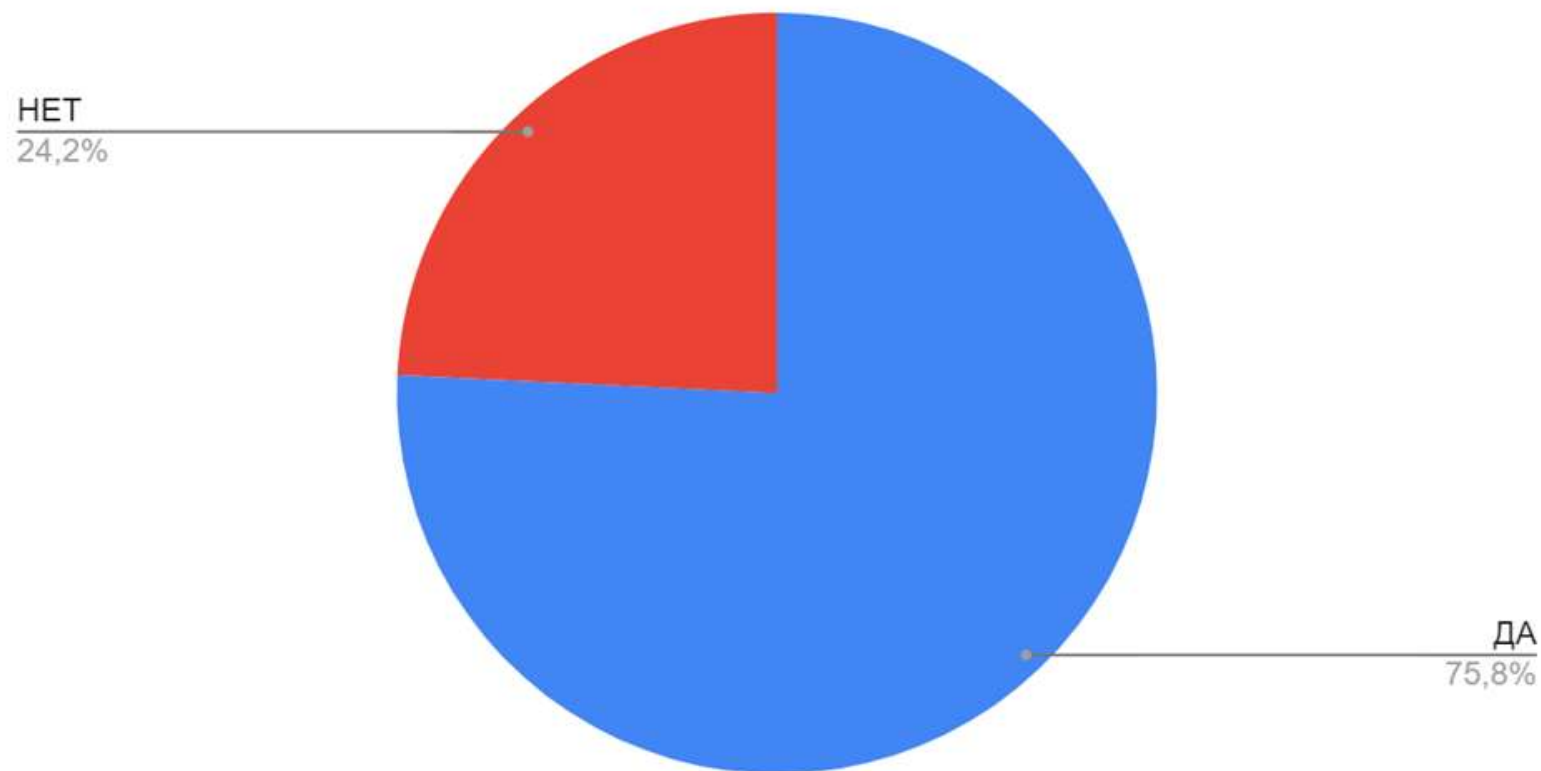


Как Вы используете компьютер в своей профессиональной деятельности? (отметьте несколько пунктов)

Умеют
набирать тексты: 100% педагогов.
пользоваться электронной почтой: 100% педагогов.
проводить поиск нужной информации в Интернете: 78.7% педагогов.
обучались или обучаются на курсах с применением дистанционных технологий: 90,9% педагогов.
Участвуют в вебинарах, семинарах: 54,5% педагогов.
Участвую в Интернет-форумах: 54.5% педагогов.
Общаюсь в профессиональных группах в соц. сетях: 54.5% педагогов.
Готовят презентации для детей, родителей: 78.7% педагогов.
Являюсь активным участником группы для родителей в соц. сети: 54.5% педагогов.
Ведут блог для родителей на специализированных образовательных сайтах: 54.4% педагогов.
Разрабатываю материалы для дистанционного обучения детей, родителей (часто болеющие, с ОВЗ и пр.): 12.1% педагогов.

В анкете педагоги отметили желание участвовать в инновационной деятельности ДОО
ДА – 75,8%
НЕТ – 24,2%

Хотите ли Вы принимать активное участие в работе экспериментальной/ инновационной площадки? – количе...



Выводы:

1. Разнообразить социальных партнеров с целью вариативного выбора в реализации задач ДОО.
2. Познакомить педагогов с докладом "Социальное партнерство ДОО и семьи в сфере воспитания дошкольников" и «Социальное партнерство в системе дошкольного образования».
3. Провести рабочую встречу, направленную на подготовку педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности. Запланировать на 2022 год мероприятия с социальными партнерами в соответствии с пожеланиями педагогов.
4. Провести в 2022 году обучающий семинар для участников рабочей группы по ИКТ.
5. При необходимости включить в число рабочей группы педагогов, желающих участвовать в инновационной работе ДОО.

Практики методического сопровождения педагогов по результатам проведенного мониторинга

Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА ФИП «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО И СЕМЬИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» Февраль-март 2022 г.	Протокол №2 от 04.02.2022 Г.	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов деятельности	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА ФИП «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ НА 2022 ГОД» Февраль-март 2022 г.	https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Meropriyatiya-s-sotsialnymi-partnerami-po-godam-2021-2022.pdf https://ds62spb.ru/meropriyatiya-federalnoj-innovatsionnoj-ploshhadki-01-01-2022-31-08-2022/	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов деятельности	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ	https://ds62spb.ru/realizovannye-sobytiya-federalnoj-innovatsionnoj-	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами	Педагоги ДОО	Формирование компетенций по теме проекта ФИП и подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами

РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА ФИП «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ НА 2022 ГОД» Февраль-март 2022 г.	plohhadki-v-period-01-01-2022-31-07-2022/	разработке и реализации планов деятельности		разработке и реализации планов совместной деятельности с детьми
Обучающий семинар по ИКТ для участников рабочей группы ФИП Март-декабрь 2022 г.	Протокол	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов деятельности	Педагоги ДОО	Формирование ИКТ компетенций
РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА СОСТАВА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА ФИП «Социальное партнерство в системе дошкольного образования» Март – апрель 2022 г.	Протокол https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/08/Sotsialnoe-partnerstvo-v-DOO.pdf	Проектирование, обсуждение и выбор содержания совместной деятельности с социальными партнерами по теме инновационного проекта	Педагоги ДОО	Содержание совместной деятельности с социальными партнерами по теме инновационного проекта