ЗАНЯТИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ:
«ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
«ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ»

ТЕМА: КАРТИНА ИЗ ШЕРСТИ «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА»

Автор: Параняк Светлана Анатольевна
Семенова Наталья Юрьевна

ЦЕЛЬ: познакомить детей с новой техникой рисования шерстью
Задачи по ОО ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональный интеллект, через активное общение.
- развивать коммуникативные навыки через совместные диалоги в рабочем процессе, в общении и обсуждении эмоций и чувств от выполненной работы

Познавательное развитие:

- развивать кругозор дошкольника
- расширять знания о разнообразии техник рисунка

Речевое развитие:

- развивать интонационную сторону речи
- обогащать активный словарь

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать цветовое восприятие для выполнения работы по изо деятельности
- развивать аккуратность и чистоту в оформлении
- развивать художественный вкус

Физическое развитие:

- развивать координацию собственного тела в пространстве.
-учить сочетать движения со словами
- развивать мелкую моторику.

Виды деятельности:
Изобразительная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная и коммуникативная

Планируемый результат
Расширить знания о различных техниках рисунка. Выполнить рисунок шерстью «Цветочная поляна»

Предварительная (подготовительная) работа
Беседы о весне, цветах, рассматривание презентации «Шерстяная акварель», рассматривание шерсти. Выполнение приемов: вытягивание, щипание, выкладывание слоями, скручивание.

Оборудование
Интерактивная доска, ноутбук, фоторамки, цветная шерсть для вяления, ножницы.

Организационный момент.

Дети садятся на стульчики около интерактивной доски.

В.: *читает детям стихотворение Арсеновой Л. А*

Цветочная полянка

По опушке подружки гуляли,
Для букетов цветы подбирали.
Вон фиалок лиловые глазки
Им подмигивают, словно в сказке.
Вероники синие донышки,
Одуванчики будто солнышки.
Там голубенькие незабудки,
Рядом с ними желтеют «анютки»;
В яркой зелени огоньки,
Нежных лютиков светлячки.
Как уютно цветам на опушке…
Пожалели их наши подружки:
— Ну, зачем нам нужны букеты?
Без цветов станет грустным лето.

(демонстрирует детям презентацию «Шерстяная акварель»)

- Сегодня мы с вами превратимся в художников. И сами нарисуем картину, но не красками, а шерстью.

Основная часть.

Воспитатель: сначала с помощью игры мы подготовим свои пальчики к работе

Пальчиковая игра

Сжимаем левый кулак. Правый разгибаем пальцы по одному.
Эй, цветочек, мой цветочек,
Открывай свой лепесточек!
Лепесточек наш открыт.
А внутри пчела сидит (Складываем правую кисть в щепоть и кружим над цветком.) Ж-ж-ж!!!

В.: Показывает последовательность выполнения картины:

Алгоритм выполнения задания:

• Создаем фон нашей картины, методом вытягивания шерсти. Выкладываем шерсть слоями, равномерно, аккуратно прижимаем ладошкой шерсть.
• Щипание. Берем шерсть необходимого цвета формируем цветок и лепесток.
• Устраняем недочеты, аккуратно накладываем прозрачный пластик и закрепляем рамку клеймами

Продуктивная деятельность детей и педагога.

Дети под руководством воспитателя выполняют работу поэтапно. Этапы проецируются на экране, сопровождаются словесно и показом.

Самостоятельная деятельность детей. (педагог оказывает помощь при затруднении)

1. Подготовка материала для картины



2. Создание фона картины, методом вытягивания шерсти. Выкладываем шерсть слоями, равномерно, аккуратно прижимаем ладошкой шерсть не оставляя пропусков.





3. Выкладывание цветов на поляну. Щипание. Берем шерсть необходимого цвета формируем цветок методом накручивания на палец и лепестки способом растягивания



4. Устраняем недочеты, аккуратно накладываем прозрачный пластик и закрепляем рамку клеймами, отрезаем лишнее.





Подведение итогов:

Мы закончили с вами работу, скажите, ребята, что нового вы сегодня узнали? С каким творчеством познакомились? Что самое сложное было в

