

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад "Мичил" с. Чурапча»
муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)



Мичил -
мичээринэн сыдьаай
↓
улыбнись своей судьбе
↓
smile at your destiny
↓

К 65-летию МБДОУ ЦРР – д/с «Мичил» с. Чурапча

Якутск
Дом печати
2022

УДК 373.24(571.56-22)
ББК 74.104(2Рос.Яку-2)

Составители:
М.Н. Яковлева, М.Д. Вырдылина

М70 «Мичил» - мичээринэн сыдыаай: улыбниһь своей судьбе: smile at your destiny : к 65-летию МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча / Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) ; составители: М. Н. Яковлева, М. Д. Вырдылина. – Якутск : Дом печати, 2022. – 312 с. : ил. Агентство СІР НБР Саха

Данная книга повествует об истории первого детского сада № 1 «Мичил», откуда берет свое начало развитие дошкольного образования Чурапчинского улуса (района).

Книга представляет собой сборник статей и воспоминаний тех, кто стоял у истоков становления и развития МБДОУ ЦРР – д/с «Мичил» и тех, кто сегодня сохраняя традиции прошлых лет, продолжает развиваться в ногу со временем, неся гордое имя педагога.

Для широкого круга читателей.

УДК 373.24(571.56-22)
ББК 74.104(2Рос.Яку-2)

© Яковлева М.Н., Вырдылина М.Д., составление, 2022
© Оформление. Дом печати, 2022



Дорогой читатель!

Вам представилась возможность познакомиться с историей детского сада № 1, который открылся первым дошкольным учреждением Чурапчинского района Якутской АССР.

Каждое учреждение или организация должны знать свою историю, историю образования, становления и развития. В этой книге охвачены временные исторические периоды с 1956 по 2021 год. Образование, как часть культуры, всегда имело ценностно-смысловое значение. Мы уверены, что воспитание личности зависит от отношения самого человека, руководителя, педагога, родителей, социальных партнеров, общества к образованию в целом, в котором жизнедеятельность ребенка имеет огромное значение.

Надеемся, что наше издание найдет широкий отклик среди общественности.

Спасибо за то, что прочли, задумались и испытали чувство соприкосновения с замечательной, незабываемой порой – счастливым детством.





Үлэбит ситиһиитэ үрдүү туруохтун!

Убаастабыллаах Марианна Николаевна, «Мичил» уһуйаан коллектива, бэтэрээннэр!
65 сыллаах өрөгөйдөөх үбүлүөйгүтүнэн итиитик-истинник эбэрдэлиибин!

Хас биирдии киһи олоһор уһуйаан бастакы сүрүн акылааты уурар тэрилтэ буолар. Кыра оҕо хайдах иитини ылбытыттан, кини инники сайдыыта, ис кыаҕа, олоһун онкула улахан тутулуктаах.

Чурапчы улууһугар «Мичил» уһуйаан 1956 сыллаахха аан маңнай аһыллан үлэтин саҕалаабыта. Уһуйаан сүрүн соруҕа – үүнэр кэнчээри ыччаты кыра сааһыттан эт-хаан, өй-санаа, сизэр-майгы өттүнэн иитэн-үөрэтэн, сайыннаран олох киэн аартыгар атаарыы.

Бүгүнгү күнгэ 65 сыллаах үбүлүөйүн көрсөр «Мичил» уһуйаан Чурапчы улууһугар биир бэлиэ суоллаах, эргиччи ураты үлэлээх уһуйаанынан биллэр.

Оҕону иити-үөрэти, көрүү-харайыы ханнык да үлэтээбэр ыарахан, уустук. Кэлэр кэскили кэрэһилиир кэнчээри ыччаты сайыннарар, үтүө дьону иитэн таһаарар үлэбит үрдүү туруохтун! Түбүктээх үлэбит таһаарылаах буоллун, элбэх төрөппүт махталын ылан кынаттанан иннигит диэки сайдыыга!

*Степан Анатольевич Саргыдаев,
«Чурапчы улууһа» МО баһылыга*



Содержание

Дорогой читатель!	3
«Мичилбэр». А. Барашкова тыллара уонна мелодията	4
Приветствие	
Саргыдаев С.А.	5
Захаров А.А.	6
Сивцев В.Д.	7
Любимова И.П.	8
Посельский Ю.П.	9
Оконешникова М.П.	10
Давыдов Е.И.	11
Руководители дошкольного образования	
Чичигинарова М.И.	12
Чичигинарова М.И.	13
Григорьева А.А.	16
Ефимова Д.Г.	17
Колосова Е.Н.	19
Михалева О.И.	20
Николаева А.В.	21
Захарова О.И.	22
Сантаева Т.С.	23
Попова Л.В.	25
Тросва Л.Д.	27
Макарова Т.А.	28
Капрынова А.С.	29
История образования, становления и развития детского сада № 1	31
Они стояли у истоков детского сада. 1956–1960 гг.	35
Всестороннее воспитание и развитие ребенка. 1961–1978 гг.	51
Подготовка дошкольников к школе. 1978–1990 гг.	71
Возрождение национальных традиций культуры в дошкольном образовании. 1990–2012 гг. . .	93
От экспериментов образования – к новому стандарту. 2012–2021 гг.	112
Семья – ячейка общества.	133
Наша сила – в единстве	160
Строительства во имя детства	196
От развития к саморазвитию	206
Достижения наших воспитанников – наша гордость	212
«Мичил» – наше счастливое детство.	222
Статьи. Проблемы. Поиски. Находки (авторские статьи, методические пособия, монографии) ..	235
Заключение	295
Приложения	296

Массово-политическое издание

**«МИЧИЛ» - МИЧЭЭРИНЭН СЫДЬААЙ:
УЛЫБНИСЬ СВОЕЙ СУДЬБЕ:
SMILE AT YOUR DESTINY**
К 65-летию МБДОУ ЦРР - д/с «Мичил» с. Чурапча

Составители:

**Яковлева Марианна Николаевна
Вырдылина Мария Дмитриевна**

Якутск, «Дом печати», 2022

На русском и якутском языках

Верстка А. И. Туласынова

*Сотрудничество ГБДОУ детский сад № 62 «Золотая рыбка»
Приморского района Санкт-Петербурга
с МБДОУ «ЦРР – детский сад “Мишутка” с. Чурапча» РС(Я)*

История сотрудничества



На современном этапе в Якутии успешно реализуются инновационные проекты, удовлетворяются образовательные запросы и этнокультурные потребности региона, распространяются формы гражданского участия в управлении дошкольным образованием. Ключевое внимание направлено на поддержку родителей, развитие форм вариативного дошкольного образования, в том числе, семейного. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования успешно реализуются во всех образовательных организациях всех форм собственности. Сегодня система дошкольного образования Якутии является одной из самых успешных в Российской Федерации. Сохраняя и развивая традиции, продолжается история, которая посвящена подрастающему поколению.





Знакомство с МБДОУ «ЦРР – детский сад “Мичил” с. Чурапча» РС(Я) и заведующим Яковлевой Марианной Николаевной, отличником народного просвещения РФ, отличником гражданских инициатив РС(Я) стало интересным событием для коллектива ГБДОУ «Детский сад № 62» Приморского района Санкт-Петербурга. Образовательные организации находятся в разных регионах, но имеют много общего, так как развиваются в соответствии с современными требованиями, создают условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы учреждений и повышение качества образования.

В обеих образовательных организациях дошкольное образование развивается в соответствии с нацпроектом «Образование» и стратегическими задачами образования детей от 2 месяцев до 8 лет. Не случайна встреча представителей организаций именно в Санкт-Петербурге, ведь ЦРР – детский сад «Мичил» стал информационно-образовательным центром ФГБУК «Государственный Русский музей: виртуальный филиал». ГБДОУ «Детский сад № 62» Приморского района Санкт-Петербурга с 2012 года так же является виртуальным филиалом и с удовольствием поделился накопленным за несколько лет опытом с коллегами. Открытие информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» в детском саду № 62 Приморского района Санкт-Петербурга реализует просветительские цели – приобщение широкой аудитории к ценностям русской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым материалам. «Русский музей: виртуальный филиал» – это не только открытый доступ к научному потенциалу крупнейшего в мире музея национального искусства, но и возможность плодотворного сотрудничества на основе реализации совместных образовательных проектов, в том числе направленных на обучение детей дошкольного возраста, что стало отправной точкой для заключения договора о социальном партнерстве между дошкольными образовательными организациями.

Региональная государственная семейная политика в Республике Саха (Якутия) направлена на укрепление семьи как института воспитания путем создания социально-экономических, политико-правовых, медико-санитарных, культурно-воспитательных и организационных мер, обеспечивающих государственную поддержку детства и материнства. Особенно важно здесь повышение ответственности семьи за воспроизводство физически и духовно-нравственного здорового поколения. Актуальными являются задачи воспитания личности в семье: понимание родителями значимости своей роли в качестве первых и основных воспитателей своего ребенка; осознание самоценности ребенка, восприятие его как личности; создание благоприятной для его роста и развития естественной воспитывающей среды; эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями.

Именно поэтому главный фокус социального партнерства был сосредоточен на детях, подрастающем поколении, благополучием которых озабочены все, кому дорого их будущее. Направления сотрудничества в условиях социального партнерства дошкольных организаций отвечают также таким подпрограммам как: «Расширение возможностей для развития детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет)»; «Компетентное родительство» и «Дополнительное образование детей дошкольного возраста».

Торжественное открытие современного здания ЦРР – детский сад «Мичил» с. Чурапча РС(Я) для детей раннего и дошкольного возраста в 2019 году вызвало особый интерес у партнеров в Санкт-Петербурге. Практически одновременно положили начало новым проектам:

детский сад «Мичил» – инновационному проекту «Детский сад-парк», а ГБДОУ «Детский сад № 62» – инновационной региональной площадке «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования», выдвигая на первый план социализацию и самореализацию ребенка начиная с раннего возраста.

Обмен опытом

С момента подписания договора о социальном партнерстве между учреждениями МБДОУ «ЦРР – детский сад "Мичил" с. Чурапча» РС(Я) и ГБДОУ «Детский сад № 62» Приморского района Санкт-Петербурга был организован обмен опытом на виртуальных площадках городских и Всероссийских конференций, таких как «Открытая региональная (онлайн) научно-практическая конференция» с международным участием, посвященная 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия); «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» (2020); «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования» (2020); написание статей в сборниках к различным конференциям (например, «Профессиональное образование без границ: навыки и компетенции XXI века : материалы II Всероссийской межпрофессиональной конференции «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов», 2020 г. – СПб. : ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»).

На базе ГБДОУ «Детский сад № 62» Приморского района Санкт-Петербурга было проведено несколько обучающих мастер-классов для педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад "Мичил" с. Чурапча» РС(Я). Стажировочная сессия объединила педагогов двух регионов и позволила обмениваться лучшими образовательными практиками. В процессе взаимодействия рассматривались показатели качества дошкольного образования, особенности работы детского сада с учетом стандартов (ФГОС ДО и ПЕДАГОГ), анализировался опыт региональной и федеральной инновационной площадки, конкурсные материалы, уточнялись направления дальнейшего сотрудничества. Отзывы коллег из Якутии показали эффективность совместной работы и социального партнерства.

Педагоги из Санкт-Петербурга с интересом изучили методические пособия на опыте МБДОУ «ЦРР – детский сад "Мичил" с. Чурапча» РС(Я): «Педагогическая деятельность, учитывающая задатки и способности, индивидуальность и творческую активность детей дошкольного возраста» (Яковлева М.Н., Выдылина М.Д., 2006), «Организация совместной образовательной деятельности ДОУ с социальными партнерами в условиях перехода на местное



самоуправление» (2006), «Организация группы выходного дня “Үрүйэчээн” для неорганизованных детей дошкольного возраста» (Вырдылина М.Д., Яковлева М.Н., 2013), «Влияние заготовок на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» (Григорьева А.А., Лукина Е.С., Вырдылина М.Д., 2014), «Организация родительского самоуправления в ДОО» (Григорьева А.А., Яковлева М.Н., Кардашевская М.С., 2014), «Преемственность технологии между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС “Ситии ситимэ”» (Вырдылина М.Д., Коркина А.Н., 2016) и «Педагогика Тиэргэн» как условие индивидуализации образовательного процесса» (Яковлева М.Н., Михалева О.И., Вырдылина М.Д.).

ГБДОУ «Детский сад № 62» Приморского района Санкт-Петербурга с удовольствием представил коллегам методические пособия «Организация сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации» (Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Заходякина К.Ю., Кернер О.А., Трифонова Л.С., 2020), «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду» (Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Кернер О.А., Кристесашвили О.В., 2018), «Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых» (Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С., 2017), «Комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО» (Янковская В.М., Ахтырская Ю.В., Вакуленко Л.С., Заходякина К.Ю., 2015).

Примечательно, что накануне Нового года Всероссийский Дед Мороз и повелитель зимней стужи Якутский Чысхаан по доброй традиции вместе участвуют в торжественной церемонии зажжения Главной елки Якутии. С этого дня Всероссийский Дед Мороз отправляется в традиционное новогоднее путешествие по городам и селам России. Так культуры разных народов взаимообогащаются и принимают друг от друга все самое лучшее и доброе, как и наши детские сады, расположенные в разных регионах Российской Федерации.

*Валентина Михайловна Янковская, заведующая,
Вера Александровна Деркунская, заместитель заведующего
по инновационной деятельности,
Юлия Викторовна Ахтырская, старший воспитатель,
Ольга Андреевна Кернер, методист, инструктор АФК*