



Правительство Санкт-Петербурга
администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

197227, Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корп. 2, тел\факс (812) 342-81-36

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с июля 2021 по июнь 2022 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Заведующий Янковская Валентина Михайловна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

Этап работы: Проектировочный

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 3428136;

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

Адрес электронной почты организации: [DSAD62SPB@MAIL.RU;](mailto:DSAD62SPB@MAIL.RU)
info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой реализации проекта) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/07/Programma-realizatsii-proekta-OER.pdf>

ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *аналитический* (сентябрь 2020 – декабрь 2020) и *проектировочный этап* первая ступень (январь 2021 – июнь 2021), *проектировочный этап* вторая ступень (июль 2021 – июнь 2022) .

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа регламентировано <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Plan-OER-2021-2022-2.pdf>

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
Сентябрь-ноябрь 2021 Планирование работы по реализации проекта, определение индивидуальных направлений работы каждого ДОО в ходе реализации проекта ОЭР	-Разработка локальных актов по регламенту инновационной деятельности. -Обзор печатных и интернет-ресурсов по тематике ОЭР	Локальные акты ДОО о работе РИП: Приказ о создании творческих групп педагогов на 2021-2022 учебный год http://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Prikaz-o-sozdanii-tvorcheskih-grupp-pedagogov-na-2021-2022-uchebnyj-god.pdf Планирование работы творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»

<p>Сентябрь – октябрь 2021 1.Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР</p>	<p>1.Курсы повышения квалификации для педагогов в рамках тематики ОЭР 2.Инициация проектов с сетевыми партнерами по теме инновационной деятельности</p>	<p>1.Обучение и повышение квалификации педагогов творческой группы (Удостоверение); (Приказ) 2.Деятельность творческой группы «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»: Отчет о работе творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду» за 2021-2022 учебный год</p>
<p>Сентябрь 2021 – июнь 2022 2.Обеспечить инновационность существующим и вновь апробируемым ресурсам</p>	<p>3.Анализ существующих условий раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет, созданных в ДОО. 4.Изучение образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста (анкетирование, опросы). 5.Апробация инновационных изменений в раннем развитии детей в ДОО.</p>	<p>3.Доработанные и обновленные программы дополнительного образования детей и родителей Статьи, обобщающие существующий опыт раннего развития в ДОО 4.Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста; Аналитические данные образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год 5.Раздел на сайте ДОО «Играй, малыш!» с информацией о занятиях для детей раннего возраста вместе с близким взрослым, видео занятий с методическими пояснениями План создания обновленной развивающей и коррекционно-рекреационной среды для детей раннего возраста, родителей и педагогов Апробация обновленной развивающей и коррекционно-рекреационной среды для детей раннего возраста, родителей и педагогов</p>
<p>Сентябрь 2021-июнь 2021 3.Практически доказать новые возможности раннего развития детей в ДОО (апробация).</p>	<p>6.Внедрение новых возможностей раннего развития детей в ДОО (итоговых продуктов ОЭР).</p>	<p>6.Мероприятия с социальными партнерами в ходе инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год Отзывы и Благодарности от социальных партнеров Презентация опыта проектов социального партнерства с детьми и родителями: А) Музейный центр «Пригожница» - Музейный центр «Пригожница» взаимодействие с детьми раннего возраста - «Праздник «Осенины» Б) Детская библиотека «Книгопарк» - Социализация детей службы ранней помощи в партнерстве с детской библиотекой «Книгопарк»</p>

		<p>Создание и апробация (начальный этап) Инновационного мониторинга развития ребенка от 2 месяцев до 1 года по образовательным областям ФГОС ДО с рекомендациями близкому взрослому по взаимодействию с ребенком и созданию развивающей среды</p> <p>Создание и апробация цикла обучающих видеороликов по использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года</p>
--	--	---

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться здесь:

[Отчет о проведенных мероприятиях региональной экспериментальной площадки в 2020 году](#)

[Отчет о проведенных мероприятиях региональной экспериментальной площадки в 2021 году](#)

[Отчет о проведенных мероприятиях региональной экспериментальной площадки в 2022 году](#)

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня. Актуальный опыт приобретен при подготовке и проведении практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для педагогов.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОО сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР Представитель и рабочей группы и творческих групп	<ul style="list-style-type: none"> - Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации - 1 педагог (33% от творческой группы) прошли обучение в 2021-2022 году.
Родители/законные представители	<p>Методическая поддержка: положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО и мероприятия РИП</p> <p>Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста</p> <p>Размещение на сайте и в социальных сетях групп детского сада видеороликов и презентаций для родителей, демонстрирующих оснащение помещений и назначение оборудования, суть программ дополнительного образования,</p> <p>демонстрационных комплексов утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>цикла обучающих видеороликов по использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года;</p> <p>инновационного мониторинга развития ребенка от 2 месяцев до 1 года по образовательным областям ФГОС ДО с рекомендациями близкому взрослому по взаимодействию с ребенком и созданию развивающей среды;</p> <p>МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГОВ</p> <p>Размещение информации для родителей на сайте ДОО, сайте дистанционного сопровождения родителей детей с 2 месяцев, дистанционные игровые марафоны для</p>

	детей от 1 года и родителей, видео мастер-классы творческого развития ребенка дома вместе с родителями
--	---

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 2 человека; 20 сотрудников (52% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы, и 21 человек в составе творческой группы, около 60 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляют Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия и материалы на сайте Комитета по Образованию [Сопровождение деятельности региональной инновационной площадки](#)

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающем задачам первого этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в документах: ООПДО ДО.

Учебно-материальную базу ДОО <https://ds62spb.ru/razvivayushhaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda/> представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и др.).

Информационные ресурсы Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на официальном сайте ДОО в том числе через раздел официального сайта ДОО в разделе <https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
Программа реализации проекта ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
Положение о региональной экспериментальной площадке ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 годы	Определяет содержание деятельности
Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ организации деятельности	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР

региональной экспериментальной площадки”	
План деятельности региональной экспериментальной площадки с 01.07.2021 по 31.06.2022 гг.	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на второй год работы
Приказ о создании творческих групп педагогов на 2021-2022 учебный год	Определение состава и деятельности педагогов творческой группы
План творческой группы «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду» на 2021-2022 учебный год	Определяет содержание деятельности творческой группы

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. [Отчет о прохождении обучения \(переподготовка, повышения квалификации\) педагогами ДОО в 2021-2022 учебном году](#) Повышение творческой активности педагогов также определяет степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов [Отчет о работе творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду» за 2021-2022 учебный год](#)

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2021 и 2022 году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организации и в образовательных организациях района при участии ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ДОО. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в 2021 и 2022 году в ходе «круглых столов», организованных кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций.

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Результат оценки
Специалисты Комитета по образованию Санкт-Петербурга	ПМОФ 2022, Конференция и дискуссионная площадка «Фокус образования: ранний возраст» XII Петербургского международного образовательного форума	Экспертиза и представление материалов для оценки общественностью https://eduforum.spb.ru/press-center/news/tretiy-pedagog-dlya-malysha-na-konferentsii-obsudili-razvitiye-detey-rannego-vozrasta/ Сертификат Правительство Санкт-Петербурга XI Петербургский международный образовательный форум

Специалисты АППО Санкт-Петербурга	Представление опыта работы в рамках ОЭР (организация и управление)	Сертификаты, оценка экспертов Благодарность АППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Специалисты ИМЦ Приморского района, специалисты ОО района, города	Дистанционные мастер-классы для педагогов района по теме ОЭР	План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района, города на 2022-2023 учебный год
Организационные комитеты конференций различного уровня, главный редактор и редакционная коллегия периодических изданий и сборников	Статьи, отражающие анализ научных обоснований и практического применения наработок в рамках ОЭР	Статьи, обобщающие существующий опыт взаимодействия с детьми раннего возраста и родителями в ДОО
Педагогические сообщества различных уровней	Результаты представления опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах на различном уровне (район, город, РФ, международный) Совместные мероприятия в рамках проектов социального партнерства с ОУ различных уровней	Рецензии на разработки. Отзывы педагогов (скан из книги благодарностей) к ПМОФ, VII Международному Конкурсу профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ». Публикация статьи о социальном взаимодействии и обмене опытом с д/с «Мичил» с. Чурапча в печатном издании (с. 179-182): «Мичил» - мичээринэн сыдыай: улыбнись своей судьбе: smile at your destiny : к 65-летию МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча / Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) ; составители: М. Н. Яковлева, М. Д. Вырдылина. – Якутск : Дом печати, 2022. – 312 с. : ил.
Родители	Взаимодействие участников образовательных отношений, открытые мероприятия, мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг	Мониторинг удовлетворенности качеством образования май 2022 года с анализом мнения родителей детей раннего возраста Критерии и оценка эффективности взаимодействия с детьми раннего возраста и семьей

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации Программы ОЭР ДОО осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга и других регионов. Заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов. С действующими социальными партнерами ведется активное взаимодействие в рамках тематики ОЭР [Мероприятия с социальными партнерами в ходе инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга](#) за 2021-2022 учебный год.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

На первом этапе ОЭР был разработан журнал наблюдений и оценки развития детей от 2 месяцев до 2 лет, адресованный родителям и рекомендованный нами в качестве мониторинга развития. В основу предложенного мониторинга заложены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, адаптированные для родителей и педагогов. В ходе обсуждения, анализа и оценки хода апробации инновационных продуктов по проблеме ОЭР на круглых столах в АППО, конференциях и семинарах наш мониторинг получил одобрение и был признан необходимым инновационным продуктом. Вся последующая работа по проблеме ОЭР логично выстроилась вокруг предложенного мониторинга, что очень помогло совершенствовать возможности раннего развития детей в дошкольном образовании. Программа психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 3-х лет выстроена на основе журнала наблюдений и оценки развития (графы «Действия взрослого» и «Среда»). В настоящий момент мы работаем над цифровой версией журнала, который был апробирован родителями и педагогами и получил широкую популярность в родительской и профессиональной среде.

Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки) и Программа просвещения для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет логично продолжили реализацию программы психолого-педагогического сопровождения на основе мониторинга развития детей. Результаты заполнения журнала в ходе апробации приводят родителей в детский сад на консультацию, за ответом на тревожащий вопрос, за положительным подкреплением родительской позиции, за советом и, порой, за человеческой и профессиональной поддержкой. В свою очередь, контент-анализ родительских запросов показывает актуальные направления просвещения родителей и выбор форм работы с детьми и родителями или только родителями.

Наиболее актуальными, востребованными за этот год стали темы, связанные с питанием, организацией двигательной активности, первыми играми малышей, организацией развивающей среды дома. Таким образом, появилась необходимость обращения к фольклору, лучшим практикам народной педагогики, созданию программы «Играй, малыш». За этот год был записан и апробирован цикл просвещающих и обучающих роликов для родителей, которые помогают им найти ответы на все волнующие вопросы. Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО органично вплетаются в программу просвещения родителей детей от 2 месяцев до 3 лет и также успешно существуют автономно. В таблице по ссылкам можно познакомиться с содержанием наиболее интересных проектов, видеороликов и фотоотчетов. Апробированы в рамках проблемы ОЭР за год и дистанционные формы, а именно дистанционные игровые Марафоны 2021-2022 года: «Привет, осень!», «Новогодний марафон», «Вот это Масленица!», «Встречаем Пасху», мастер-классы для родителей он-лайн (с материалами можно ознакомиться по ссылке в таблице).

На втором этапе ОЭР была апробирована развивающая и коррекционно-рекреационная среда для детей раннего возраста, спроектированная на первом этапе инновационной деятельности. Наш опыт позволил выделить наиболее значимые пространства для развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Этот опыт был представлен на конференции по раннему возрасту в рамках ПМОФ – 2022 и получил только положительные отзывы. В созданной среде можно найти как стандартные, так и нестандартные варианты ее организации, необходимого оборудования, необычного использования обычных предметов и игрушек, сенсорных передников и юбок, ковриков и разнообразие развивающих коробочек. В презентации представлен опыт оформления такой среды и, конечно, она была создана на основе критериев и показателей для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей на основе требований ФГОС ДО.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Апробация продолжается и следующий год ОЭР будет посвящен обобщению результатов в логике конечных продуктов. Оформлению самих конечных продуктов.

№ п / п	Содержание работы (мероприятия)	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Для какого конечного продукта ОЭР	Степень выполнения \ причина неисполнения
1	Сентябрь 2021-июнь 2022 Апробация инновационных изменений в раннем развитии детей в ДОО	Опыт апробации итоговых продуктов ОЭР: Создание и апробация (начальный этап) <u>инновационного мониторинга развития ребенка от 2 месяцев до 1 года по образовательным областям ФГОС ДО с рекомендациями близкому взрослому по взаимодействию с ребенком и созданию развивающей среды</u> по областям ФГОС ДО	Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	Выполнено
2		Создание и <u>апробация обновленной развивающей и коррекционно-рекреационной среды</u> для детей раннего возраста, родителей и педагогов	Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)	Выполнено/ будет дополняться

3	январь – июнь 2022 Внедрение новых возможностей раннего развития детей в ДОО (итоговых продуктов ОЭР)	<p>Опыт апробации новых возможностей раннего развития детей от 2-х месяцев до 3 лет: Создание и апробация цикла обучающих видеороликов по использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года https://ds62spb.ru/tsiki-obuchayushhih-videorolikov-po-ispolzovaniyu-traditsij-russkoj-narodnoj-pedagogiki-i-folklor-a-v-vospitanii-detej-ot-rozhdeniya-do-1-goda/</p> <p>Создание и апробация демонстрационных комплексов утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования (для родителей и педагогов) https://ds62spb.ru/demonstratsionnyj-kompleks-utrennej-bodryashhej-gimnastiki-dlya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-s-ispolzovaniem-nestandartnogo-oborudovaniya/</p>	Программы просвещения для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.	Выполнено
3	Октябрь 2021 - май 2022	Обновление программы дополнительного образования «Играй, малыш!» https://ds62spb.ru/dopolnitelnaya-obshheobrazovatel'naya-obshherazvivayushhaya-programma-igray-malysh/ Создание 9 видеороликов https://ds62spb.ru/igray-malysh-video-zanyatij-2021-2022-uchebnyj-god/	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки). Программы просвещения для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.	Выполнено
4	Октябрь 2021- май 2022	Презентация опыта проектов социального партнерства с детьми и родителями: А) Музейный этнокультурный центр «Пригожница» - Музейный центр «Пригожница» взаимодействие с детьми раннего возраста - «Праздник «Осенины» Б) Детская библиотека «Книгопарк»	Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.	Выполнено

		- Социализация детей службы ранней помощи в партнерстве с детской библиотекой «Книгопарк»		
5	Ноябрь 2021-июль 2022 Мастер-классы с родителями	Формирование банка видео мастер-классов игрового развивающего взаимодействия родителей с детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет в рамках дистанционных игровых Марафонов 2021-2022 года: «Привет, осень!», «Новогодний марафон», «Вот это Масленица!», «Встречаем Пасху», информация в социальной сети https://vk.com/little_company_dolgoe Мастер-классы он-лайн для родителей (социальный партнер Этно-досуговый центр «Пригожница») https://vk.com/folkgroup	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки). Программы просвещения для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.	Выполнено/будет дополняться
8	Май 2022-июль 2022 Выпуск электронного методического пособия по материалам городского семинара “Совершенство вание возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования” с дальнейшим печатным изданием	Обновление сборника статей по материалам городского семинара “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования” https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/07/Korotkaya-versiya-sbornika-ktolko-Annotatsii-1-chasti-BORNIK-SOVERSHENSTVOVANIE-VOZMOZHNOSTEJ-RANNEGO-RAZVITIYA-V-USLOVIYAH-DOSHKOLNOGO-OBRAZOVANIYA-1.pdf	Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.	Выполнено/готово к публикации
9	Май 2022-июль 2022	Вывод об эффективности модели раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при участии ИТ <u>Критерии и оценка эффективности взаимодействия с детьми раннего возраста и семьей</u>	Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	Выполнено

4. Обоснование эффективности полученных результатов первого этапа РИП (2020-2021год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
<p>Диагностический критерий эффективности</p>	<p>Наличие диагностических материалов этапа ОЭР; Наличие результатов диагностик, определивших направленность и содержание конечных продуктов ОЭР. Мониторинг.</p>	<p><u>Анкетирование родителей</u> с использованием ИКТ технологий (Google форма) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC913ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform</p> <p><u>Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста</u></p> <p><u>Мониторинг удовлетворенности качеством образования май 2022 года</u> с анализом мнения родителей детей раннего возраста</p>
<p>Статистические показатели эффективности</p>	<p>Презентация результатов первого этапа ОЭР на семинарах, конференциях, форумах с обратной связью и экспертные оценки; Публикационная активность ДОО.</p>	<p>За первый год ОЭР увеличилось количество детей раннего возраста и родителей в 1,5 раза, пользующихся расширенными возможностями раннего развития в условиях нашей ДОО (сегодня это 72 ребенка и 112 родителей). Этот опыт описан в 11 публикациях. За период с 01.07.2021 по 31.06.2022 гг. проведено 4 онлайн и 3 очные семинара/конференции по совершенствованию возможностей раннего развития детей на базе нашей ДОО, количество участников составило более 300 человек. https://ds62spb.ru/category/news/ В профессиональных конкурсах по проблеме региональной ОЭР приняли участие 6 педагогов и специалистов ДОО. Подготовлены видеопрезентации лучших практик раннего развития детей (детей и родителей): - цикл обучающих видеороликов по использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года; - демонстрационные комплексы утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста в</p>

		<p>том числе с использованием нестандартного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлена программа дополнительного образования «Играй, малыш!» для детей 1-2 лет; - созданы 9 видеороликов к программе дополнительного образования «Играй, малыш!» для детей 1-2 лет; - подготовлены презентации проектов сотрудничества с социальными партнерами; - сформирован банка видео мастер-классов для семей имеющих детей раннего возраста. <p>Ссылки раздела 2.4. и материалы таблицы этого раздела иллюстрируют статистические показатели, приведенные здесь.</p> <p>Статьи, обобщающие существующий опыт раннего развития в ДОО</p>
--	--	---

Руководитель организации _____



подпись _____

В.М. Янковская _____

ФИО

Научный руководитель _____

подпись _____

В.А. Деркунская _____

ФИО

«15» июля 2022 года