



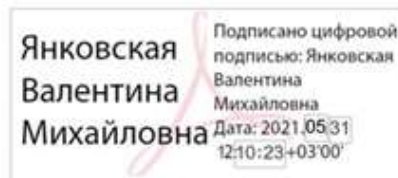
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» ММ 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
2022 г. № 44-0/9
Заведующий В.М. Янковская



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель оздоровительной работы в летний период – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Июнь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Заседания органов самоуправления	
1.1. Общее собрание работников ОУ «Подведение предварительных итогов учебного года» (по необходимости)	Работники ОУ
1.1. Педагогический совет (по необходимости)	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2. Работа с кадрами	
2.1. Обобщение опыта работы педагогов в форме статей и методических разработок	Ст. воспитатель, педагоги
2.2. Оформление и размещение материалов на стенде методического кабинета	Ст. воспитатель
2.3. Проведение практической тренировки по эвакуации и тушению условного пожара	Зам. зав. по АХР
2.4. Заседание комиссии по реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ	Ответственный за противодействие коррупции в ГБДОУ
2.5. Подготовка документации по самоанализу педагогов (эффективность)	Заведующий, ст. воспитатель
3. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Рабочее совещание «Разработка годового плана работы на 2022/23 уч. год»	Ст. воспитатель, педагоги
3.2. Музыкально-спортивные праздники, приуроченные ко Дню защиты детей	Инструкторы ФК, музыкальные руководители, педагоги групп
3.3. Танцевальный флешмоб	Ст. воспитатель, педагоги
3.4. Ежегодное интегрированное мероприятие на улице посвященное Международному дню защиты детей	Ст. воспитатель, инструкторы ФК, музыкальные руководители, педагоги групп
3.5. Мероприятие посвященное дню славянской письменности и культуры	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3.6. Мероприятие посвященное дню Русского языка- Пушкинский день России	Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.7. День России	Ст. воспитатель, педагоги
3.8. Мероприятия с социальными партнерами	Ст. воспитатель, педагоги

4. Система мониторинга	
4.1. Творческие отчеты по итогам однодневных проектов	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.2. Контроль проведения ООД (по плану)	Ст. воспитатель, педагоги
4.3. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка	Ст. воспитатель
4.4. Контроль за ведением документации воспитателя	Ст. воспитатель
4.5. Контроль готовности ДОО к летнему оздоровительному периоду	Ст. воспитатель, педагоги
5. Взаимодействие в работе с семьей, социальными партнерами	
5.1. Консультация «Летний отдых с ребенком»	Врач, медсестра
5.2. Письменные консультации для родителей согласно утвержденному плану	Воспитатели групп
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Благоустройство территории ГБДОУ	Зам. зав. по АХР
6.2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов	Заведующий
6.3. Пересмотр индивидуальных надбавок (работа комиссий)	Члены комиссии
6.4. Заседание Комиссии по распределению фонда доплат и надбавок	Члены комиссии

Июль 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Заседания органов самоуправления	
1.1. Общее собрание работников ОУ «Подведение итогов учебного года» (по необходимости)	Работники ОУ
1.2. Педагогический совет (по необходимости)	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2. Работа с кадрами	
2.1. Обобщение опыта работы педагогов в форме статей и методических пособий	Ст. воспитатель, педагоги
2.2. Оформление и размещение материалов на стенде методического кабинета	Ст. воспитатель
2.3. Консультация по оформлению рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год	Педагоги, ст. воспитатель
2.4. Мониторинг предоставления дежурного детского сада	Ст. воспитатель, педагоги
3. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Рабочее совещание «Разработка рабочей программы на 2022-2023 учебный год»	Ст. воспитатель, педагоги
3.2. Реализация проектной деятельности (среднесрочные и краткосрочные проекты)	Педагоги ДОО
3.1.1. Мероприятия с социальными партнерами	Ст. воспитатель, педагоги
4. Система мониторинга	
4.1. Творческие отчеты по итогам проектов, занятий	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.2. Контроль проведения ООД (по плану)	Ст. воспитатель, педагоги
4.3. Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка	Ст. воспитатель
4.4. Контроль за ведением документации воспитателя	Ст. воспитатель
5. Взаимодействие в работе с семьей, социальными партнерами	
5.1. Письменные консультации для родителей согласно утвержденному плану	Воспитатели групп, врач, медсестра
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Благоустройство территории ГБДОУ	Зам. зав. по АХР
6.2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов	Заведующий

6.3. Пересмотр индивидуальных надбавок (работа комиссий)	Члены комиссии
6.4. Заседание Комиссии по распределению фонда доплат и надбавок	Члены комиссии

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга**

План по летнему оздоровлению детей на 2022 г.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа с диспансерными детьми	Июнь-июль	медсестра
2	Утренний прием детей на свежем воздухе	Июнь-июль	воспитатели
3	Удлинение ежедневных прогулок на свежем воздухе	Июнь-июль	воспитатели
4	Проведение утреней гимнастики на свежем воздухе	Июнь-июль	воспитатели, инструктор ФК
5	Облегченная одежда детей в группах, наличие панамок у детей	Июнь-июль	воспитатели
6	Соблюдение питьевого режима на прогулке	Июнь-июль	воспитатели, пом. воспитателя
7	Проветривание помещений групп по графику	Июнь-июль	пом. воспитателя
8	Мытье ног с постепенным понижением температуры	Июнь-июль	воспитатели пом. воспитателя
9	Солнечные ванны –дозированное пребывание на солнце	Июнь-июль	воспитатели
10	Витаминотерапия свежие фрукты, соки	Июнь-июль	медсестра
11	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых	Июнь-июль	медсестра, воспитатели
12	Контроль за температурным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах	Июнь-июль	медсестра
13	Кварцевание спальных и игровых комнат	Июнь-июль	медсестра, воспитатели

Врач _____ / Смирнова Е.Н./

Медсестра _____ /Лавриненко В.А./

Ст. воспитатель _____ /Ахтырская Ю.В./

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 Г.

Инструктор по ФК: Кристесашвили О.В., Фолина С.В.

Сроки выполнения	Работа с педагогами			Работа с родителями			Открытые мероприятия направленные на формирование культуры здоровья	Пополнение и обогащение развивающей среды
	Гр.	Формы работы	Темы	Гр.	Формы работы	Тема		
30.05	Все	Рабоч. совещание	«Расписание занятий» «Требование к спортивной форме для ННОД на улице» «Подготовка к уличному мероприятию, посвященному 01.06 Дню защиты детей»	Все	Ознакомление с информационными стендами по ФК	«Безопасность на воде» «Здравствуй лето» «Активное лето» «Игры на природе совместно с детьми» «Информация о спортивно-массовых мероприятиях в городе летом»		Проверка готовности спортивного инвентаря для ННОД на спортивной площадке. Оформление информационных стендов для родителей: «Безопасность на воде» «Здравствуй лето» «Активное лето» «Игры на природе совместно с детьми» «Информация о спортивно-массовых мероприятиях в городе летом»
01.06	Все	Совместное проведение праздника	«Лето красное встречайте!»	Все	Фото и видео репортаж	«Праздник, посвященный Дню защиты детей»	Уличный праздник «Пусть здоровы будут дети на родной нашей планете!»	Приобретение комплектов для игры в бадминтон и теннис. Пополнение картотеки «Подвижные игры на улице летом»
30.05-03.06	Все	«НЕДЕЛЯ СПОРТА»						Изготовление, приобретение атрибутов к спортивным играм и эстафетам.
		30.05 (Пн) - Торжественная встреча участников спортивной недели и раздача программ предстоящих мероприятий. Мероприятие «Улетный бадминтон» 31.01 (Вт) – Играем в волейбол (Утро-дети, днём –педагоги, вечером-семьи воспитанников) 01.06 (Ср) – Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей (игры, хоббихорсинг,						

		флешмоб) 02.06 (Чт) – Играем в городки (Утро-дети, днём –педагоги, вечером-семьи воспитанников) 25.06 (Пт) – Подвижные игры «Здравствуй, лето!» (Утро-дети, днём –педагоги, вечером-семьи воспитанников) финальное мероприятие.						
01.06-15.07	Все	Проведение физкультурных занятий в соответствии с расписанием						РППС, физ зал, площадки ДОО
05.07-09.07	Ст. и подг. гр.	Практикум	«Активные игры, развивающие ловкость, координацию и внимание»					Подборка картотеки по активным играм, развивающим ловкость, координацию и внимание.
11.07-15.07	Все	Консультация	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Рекомендации по закаливанию детей в летний период	Все	Информационные стенды	Рекомендации «Летний отдых и ЗОЖ»	Открытые ННОД детей по ФК для родителей	Пополнение демонстрационного материала по играм со снегом

Перспективное планирование по реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО на летний период 2021-2022 учебный год

Июнь-июль	<p><i>Консультация на тему: «Организация музыкальной деятельности детей в летний оздоровительный период»</i></p> <p>Организация и проведение летних развлечений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей • Практическая помощь семье в вопросах музыкального воспитания детей • Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков • Развитие активного взаимодействия родителей, детей, сотрудников детского сада.
Каждый месяц	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в творческой жизни детского сада. 2. Обсуждение индивидуальных вопросов по музыкальному воспитанию детей.

Примерный план работы по организации взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями и специалистами на 2021-2022 учебный год

Июнь-июль	<p>Организация летних уличных развлечений (День защиты детей, День России, День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны, День ПДД, День российской почты)</p> <p>Обсуждение совместных перспективных планов на следующий учебный год.</p>	<p style="text-align: center;">Летние развлечения на воздухе:</p> <p style="text-align: center;">День защиты детей – 1 июня (все группы) День России – 12 июня (все группы) День памяти и скорби – 22 июня (старшие и подготовительные группы) День ПДД, ГИБДД – 3 июля (все группы) День российской почты (игра по станциям) – 11 июля (старшие и подготовительные группы)</p>
------------------	--	---

Перспективное планирование деятельности педагогов дополнительного образования на июнь-июль 2022 г.

1. Студии «Забава» Корнетова Р.С. педагог дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Кол-во занятий</i>
ИЮНЬ			
1	«Иванушка»»	Учить выразительно передавать образы в песне «Где был, Иванушка?», сопровождать пение игрой на ложках.	2
2	Совместный праздник с участием родителей «Весенняя ярмарка»	Создать у детей радостное, приподнятое настроение. Привлечь родителей к исполнению роли продавцов	2
ИЮЛЬ			
3	Игры, развлечения	Привлечь родителей и педагогов	4

2. Студии «Забава» Фролова Н.А. педагог дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Кол-во занятий</i>
ИЮНЬ			
1-2	Жизнь деревни, взрослых и детей летом.	Формирования интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение жизни детей летом.	1
8-9	Праздничное занятие посвященное «Троице».	Формирования интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица».	1
15-16	«Кто с конем, тот с добром» народный праздник день Флора и Лавра.	Формирования интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица».	1
22-23	Мастерская кукол «Бабочка».	Формирование творческих способностей детей через освоение технологии создания традиционных народных кукол.	1
29-30	В игре да в дороге людей узнают.	Формирование интереса детей к народной культуре и физической выносливости, через народные игры.	1
ИЮЛЬ			
6-7	Мастерская кукол «Неразлучники» к празднику День семьи, любви и верности.	Формирование творческих способностей детей с помощью создания традиционных народных кукол.	1
13-14	Летняя мастерская. Плетение венков и кукол из травы к празднику «Ивана-Купала».	Формирование творческих способностей детей через работу с природными материалами.	1

3. Театральная студия «Кукляндия» Старина Е.В., педагог дополнительного образования

Неделя	Программное содержание	Вид деятельности:	Репертуар:
1	Просмотр миниспектакля с последующим анализом, и творческими заданиями по содержанию художественного произведения. Закреплять лексику детей. Поощрять инициативу и желание импровизировать	Миниспектакль Этюды	Инсценировка Русских народных сказок
2	Продолжить работу над развитием мелкой моторики с использованием упражнений. Развивать творческую инициативу, желание выполнить упражнение, не повторяя движения взрослого. Координировать движения с ритмическим рисунком текста поговорки. Закреплять навыки элементарного кукловождения (би-ба-бо). Поощрять инициативу детей в выборе персонажа. Умение передать эмоциональное состояние героя.	Упражнения. Тренаж, творческая деятельность Этюды на самостоятельную деятельность	«Море», «Рыбки», «Осьминог» авт. Мизурова «Здравствуй, куколка моя. Авт. Емельянова
3	Просмотр миниспектакля с последующим анализом, и творческими заданиями по содержанию художественного произведения. Закреплять лексику детей. Поощрять инициативу и желание импровизировать	Миниспектакль Этюды	Инсценировка Русских народных сказок
4	Продолжить работу над развитием мелкой моторики с использованием упражнений. Развивать творческую инициативу, желание выполнить упражнение, не повторяя движения взрослого. Координировать движения с ритмическим рисунком текста поговорки. Закреплять навыки элементарного кукловождения (би-ба-бо). Поощрять инициативу детей в выборе персонажа. Умение передать эмоциональное состояние героя.	Упражнения. Тренаж, творческая деятельность Этюды на самостоятельную деятельность	Тематические упражнения
5	Просмотр миниспектакля с последующим анализом, и творческими заданиями по содержанию художественного произведения. Закреплять лексику детей. Поощрять инициативу и желание импровизировать	Миниспектакль Этюды	Инсценировка Русских народных сказок
6	Просмотр миниспектакля с последующим анализом, и творческими заданиями по содержанию художественного произведения. Закреплять лексику детей. Поощрять инициативу и желание импровизировать	Миниспектакль Этюды	Инсценировка Русских народных сказок

4. Кружок «Мы входим в мир прекрасного» реализуется в соответствии с расписанием и планом на 2021-2022 учебный год.

**Перспективное проектно-тематическое планирование
(на летний оздоровительный период)**

**по группам реализуется в соответствии с планом, включенным в рабочую программу группы
ДОО**

Ясельная группа 1.

Июнь 2022		
Дата	Название проекта	Описание
06.06-10.06	Ура! Лето!	Закрепить и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета. Воспитывать любознательность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе. Говорим о лете. Лето очень любят все: и взрослые и дети. А за что любят лето? Лето любят за то, что оно несет солнечное тепло всему живому, дарит ароматы цветов, сочные плоды, радуется погожими деньками. А ребята больше всего любят лето за то, что летом самые длинные дни, и можно много времени проводить на свежем воздухе, заниматься спортом и другим любимым делом.
14.06.-17.06	Здоровый образ жизни	Привитие культурно-гигиенических навыков. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма. Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям. Формирование потребности семьи ребенка в здоровом образе жизнедеятельности и личного примера в укреплении и сохранении здоровья.
20.06-24.06	Цветы	Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе. Учить детей поливать цветы на клумбе. Дать детям первоначальные знания о полевых цветах, их многообразии и значения в природе. Расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. Учить детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растения из лейки.
27.06-01.07	Насекомые	Познакомить детей с насекомыми. Развивать представление у детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (лапки, усики, крылья, голова); развивать умение выделять общие признаки насекомых. Различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); Воспитывать доброжелательное отношение к живым объектам природы.
Июль 2022		
04.07-08.07	Спортивное лето	Знакомить детей с летними видами спорта. Спортивными снарядами. Воспитывать желание заниматься спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни.
11.07-15.07	Добрые дела	Наблюдения и беседы; работа с родителями; изучение литературных источников по теме «Доброта», дидактические игры, чтение художественной литературы. Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах на тему «играем вместе», «помощники». Беседа с детьми по теме: «Вежливые слова», «Почему нельзя обижать», «Что такое добрые дела» Формирование первоначальных представлений о нравственных

	<p>чувствах и эмоциях.</p> <p>Приобщение детей к выполнению хороших поступков, вежливым словам и дружеской обстановки в детском саду и дома.</p> <p>Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми</p> <p>Обогатить словарный запас детей по данной теме</p> <p>Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела;</p> <p>Помогать играть рядом, не мешая друг другу</p> <p>Помогать родным и близким</p> <p>Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;</p> <p>Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях;</p> <p>Закрепить понятия «доброта», «добрый»;</p> <p>Развивать чуткость, отзывчивость, внимание. Научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания».</p>
--	---

Ясельная группа №2.

Июнь 2022		
Дата	Название проекта	Описание
01.06-02.06	Вот оно, какое наше лето...	Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.
03.06	День защиты окружающей среды	Беседы, рассказы о нашей планете Земля.
06.06	День сказки	Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.).
07.06-08.06	День дружбы	Воспитание нравственных основ личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.
09.06-10.06	Россия – Родина моя	Наглядный дидактический материал. Знакомство с народным творчеством. Чтение русских народных сказок. Поговорки и пословицы. Стихи о Родине
14.06-17.06	Этот загадочный подводный мир	Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях
20.06-24.06	Насекомые вокруг нас	Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.
27.06-01.07	Спортивное лето	Развитие интереса у детей к летним видам спорта.
Июль 2022		
04.07-08.07	Моя семья	Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.
11.07-15.07	Безопасное лето	Формирование у дошкольников представлений о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнем, отдыхом под солнцем, на дороге.

Младшая группа №1.

Июнь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>«По тропинкам в гости к лету»</p> <p>-Чтение русских народных сказок («Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка</p>	<p>«С чего начинается Родина?»</p> <p>- беседа о природе родного края (животный мир, растения);</p> <p>- беседы о цветущих растениях;</p>	<p>«Безопасное лето»</p> <p>- беседы на темы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>- рисование «Ягоды в траве»</p>	<p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p>- тематические беседы «Береги своё здоровье»;</p> <p>- чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского;</p> <p>- физкультурный досуг «Солнце,</p>

<p>Ряба», «Петушок и бобовое зёрнышко»).</p> <p>-Игры – драматизации по прочитанным сказкам.</p> <p>-Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик».</p>	<p>- лепка «Вылепи, какое хочешь животное, используя природный материал (шишки);</p> <p>- рисование «Моя семья»;</p> <p>- творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского флага);</p> <p>- целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду»;</p> <p>- заучивание стихотворения С. Пшеничных «Дождик, лей не желей»;</p> <p>- подвижные игры «Садовник», «Найди свой цветок».</p>	<p>- лепка «Что в лесу растёт».</p> <p>- разучивание песенок «Про меня и муравья», «Я на солнышке лежу».</p> <p>- прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>- отгадывание загадок о природе</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», «Деревья»</p>	<p>воздух и вода -наши лучшие друзья»;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</p> <p>Пополнение уголка «Больница»;</p> <p>- игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч»;</p> <p>- развлечение «Путешествие с зайчиком».</p>
---	---	---	--

Июль

<p>«В гости к сказке»</p> <p>- чтение сказок: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зёрнышко»).</p> <p>-игра- драматизация по сказкам.</p> <p>-пересказ сказок детьми</p> <p>- слушание сказок по аудио записи.</p>	<p>«На лесной полянке»</p> <p>-Беседа «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Наши соседи» (домашние животные).</p> <p>-Подвижные игры: «Ниточка – иголочка», «На лесной полянке», Чей прыжок дальше».</p> <p>-Лепка из солёного теста: «Грибное царство».</p> <p>-Изобразительная деятельность «Украшь дерево...»</p> <p>-Апликация «Ягодное царство».</p>		
---	---	--	--

Младшая группа №2.

<p>Проект: «Путешествие в страну цветов» 1.06.-10.06 Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений. Познакомить детей с растениями для улицы, с условиями их жизни. Рассмотреть разнообразие цветов. Развивать у детей трудовые навыки</p>	<p>Проект «Волшебная вода» 20.06-01.07 Цель: Продолжать знакомить детей с водой и ее свойствами Показать детям что вода бывает разной (твёрдой, холодной, прозрачной, разноцветной) Учить детей бережно относиться к воде, экономить воду. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека. Развивать у детей навыки экспериментирования и исследования.</p>	<p>Проект «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» 4.07-15.07 Цель: развивать двигательную активность и физическую подготовленность детей через организацию подвижных игр на улице Обучать детей правилам подвижных игр и использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Развивать познавательный интерес путем знакомства с новыми играми Формировать дружеские отношения, взаимовыручку и помощь, учить</p>
--	---	--

		преодолевать трудности. Прививать здоровый образ жизни.
--	--	--

Младшая группа №3.

Дата	Название проекта	Примечания
МАЙ - ИЮНЬ		
<i>1 неделя – Дети наше будущее</i>		
30.05.22	Дети в городе	
31.05.22	Дети и незнакомые люди	
01.06.22	День защиты детей	
02.06.22	Права детей и подростков	
03.06.22	Дети на планете	
<i>2 неделя - Здравствуй, ЛЕТО!</i>		
06.06.22	Приметы лета	
07.06.22	Жизнь людей летом	
08.06.22	Жизнь животных летом	
09.06.22	Звонкое лето – птичий перезвон	
10.06.22	Насекомые	
<i>3 неделя - Безопасное лето</i>		
14.06.22	Осторожно солнце!	
15.06.22	Опасные растения	
16.06.22	Правила поведения на воде	
17.06.22	Правила поведения в лесу	
<i>4 неделя – У дедушки в огороде</i>		
20.06.22	Овощи	
21.06.22	Такие полезные овощи	
22.06.22	Использование овощей	
23.06.22	Вкусно и полезно (рецепты)	
24.06.22	В царстве овощей - сказки	
<i>5 неделя – У бабушки в саду</i>		
27.06.22	Фрукты и ягоды	
28.06.22	Такие полезные фрукты	
29.06.22	Использование фруктов	
30.06.22	Ах, какие вкусные фрукты (рецепты)	
01.07.22	Фруктовые сказки.	
ИЮЛЬ		
<i>1 неделя - Цветы</i>		
04.07.22	Виды цветов	
05.07.22	Лекарственные растения	
06.07.22	Осторожно, ядовито (опасные растения и цветы)	
07.07.22	Цветы в живописи	
08.07.22	Букет для мамочки (аппликация)	
<i>2 неделя – В путешествии!</i>		
11.07.22	Безопасность пассажиров	
12.07.22	Путешествие и гигиена	
13.07.22	Собираем чемодан	
14.07.22	Идем в поход	
15.07.22	Ура! Каникулы!	

Средняя группа №2.

ИЮНЬ				
30.05-03.06 «Лето красное пришло - до чего же хорошо!» Наблюдение за изменениями в природе и знакомство с детскими литературными произведениями, посвященными лету.				
30.05 - знакомство с книгой «Азбука природы» (звери и птицы России)	31.05- знакомство со сказками К.Г.Паустовского «Растрепанный воробей», «Квакша»	01.06 –День защиты детей.	02.06 –День лета.	03.06 – День природы.
06.06-10.06 – Неделя, посвященная А.С.Пушкину (читаем стихи и сказки поэта).				
06.06 – Пушкинский день. День русского языка.	07.06.- Сказки А.С. Пушкина	08.06- Всемирный день океанов.		
14.06-17.06 - Неделя, посвященная России (изучаем государственные (официальные) и неофициальные (народные) символы страны.				
20.06-24.06- Неделя, посвященная подвигу взрослых и детей в Великую Отечественную войну.				
27.06-01.07-Неделя, посвященная художникам - мультипликаторам и детским произведениям ,по которым сняты мультфильмы.				
			30.06- Анатолий Михайлович Савченко (мультфильмы: «Вовка в тридевятом царстве», «Карлсон» и «Возвращение блудного попугая»).	
ИЮЛЬ				
	Морской и речной флот России.	Морской и речной флот России.	03.07-День морского и речного флота.	Морской и речной флот России.
04.07-08.07-Неделя, посвященная дружбе, взаимовыручке и уважению к старшим.				
	05.07-В.Г.Сутеев – поэт, писатель, художник (знакомство с книгами и мультфильмами по произведениям автора). 05.07-А.А.Усачев - детский поэт и драматург (знакомимся с произведением «Умная собачка Соня»).		05.07-В.Г.Сутеев – поэт, писатель, художник (знакомство с книгами и мультфильмами по произведениям автора). 05.07-А.А.Усачев - детский поэт и драматург (знакомимся с произведением «Умная собачка Соня»).	08.07- День Семьи, любви и верности (знакомимся с русскими святыми Петром и Февронией).
11.07-15.07 – Неделя, посвященная путешествию по России.				
11.07- День Российской почты (знакомимся с произведением С.Я.Маршака «ПОЧТА»)				15.07 – День послушания (повторяем правила поведения на воде, пребывания на солнце и игре с

				песком).
--	--	--	--	----------

Средняя группа №2.

Дата	Название проекта	Краткое описание
01.06	День защиты детей	День детского творчества и фантазии . Дети рисуют ,лепят ,строят .
02.06	День дружбы	Беседы с детьми о дружбе .Рассказы детей о своих друзьях.
03.06	День сказок	Чтение и рассказывание сказок . Просмотр иллюстраций ,чтение и инсценировка сказок ,ряжение ,игры-драматизации.
06.06	Пушкинский день	Беседы о Пушкине, сказки и рассказы.
07.06	День воздуха	Вспомнить с детьми ,что такое воздух, чего он нужен ,какой он? Эксперименты с воздухом .
08-10.06	Правила дорожного движения	Закрепить знания о правилах дорожного движения Беседы о безопасности. Вспомнить знаки дорожного движения. Сюжетно – ролевые игры ,на тему ПДД
13.06-17.06	Пожарная безопасность	Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности дома ,на природе ,в лесу.
20.06	День воды	Вспомнить о значении воды в жизни человека и животных .Рассматривание картин. Опыты с водой
21.06	День солнца	Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья человека. Наблюдение за солнцем .Коллективное рисование «Солнышко «
22.06.-24.06	День вежливости	Беседа на тему Правила поведения в общественных местах. Вежливое отношения к старшим и пожилым людям .Подбор литературы на тему вежливость и культура.
27.06-28.06	День животных	Вспомнить животных занесенных в красную книгу .Рисунки животных с помощью трафаретов.
29.06-30.06	День насекомых	Рассматривание насекомых :паука ,жука ,бабочки .Чтение художественной литературы ,разучивание стихов. Загадки о насекомых.

Старшая группа №1.

Название проекта	Период реализации	Краткое описание
«День защиты детей»	С 1.06 – 3.06	<p>Дать детям представление о международном празднике «День защиты детей»</p> <p>- Способствовать сплочению коллектива, созданию атмосферы добра и дружбы.</p> <p>Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников разнообразных видах деятельности. Тематические беседы: « День защиты детей», «Для чего нужны друзья», «Как прекрасен мир вокруг». Аппликация, лепка, рисование.</p>
«Юные экологи»	С 6.06 – 10.06	<p>Беседа «Профессия – эколог», чтение художественной литературы «Экологические сказки». Беседа «Лес в жизни человека», Выставка продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация на выбор ребенка). «Сортировка мусора»</p>

«День России»	14.06 – 17.06	Познакомить детей с историей, культурой своей Родины, православным традициям, любви к родному краю; доброжелательные отношения между детьми; высокий уровень нравственных качеств личности детей; Беседа «Наша Родина - Россия». Аппликация «флаг России»
«Неделя сказок А.С. Пушкина»	20.06 – 24.06	Познакомить с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения А. С. Пушкина. Знакомство со сказками А.С.Пушкина. Лепка, рисование.
«Маленькие садоводы»	27.06 – 30.06	Беседа с детьми о растениях. Подбор наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала. Беседа с детьми, что растёт на огороде? Аппликации, рисование, лепка.
«День семьи, любви и верности»	4.07 – 8.07	Беседы (история праздника «День семьи, любви и верности», «Семья-это значит «мы вместе»). Рисование на тему «Моя семья».
"Лето красное - безопасное"	11.07 – 15.07	Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Огонь друг и враг человека», поведение в лесу, аппликации, рисование.

Старшая группа №2.

Дата	Название проекта*	Содержание работы
Июнь		
1-я неделя	1 июня День защиты детей	День 1 июня – праздник счастливого детства. Создание благоприятной праздничной атмосферы. Знакомить детей с признаками времени года «Лето». Заучивание стихов, картинки о лете, подвижные и спортивные игры. Рисование мелками на асфальте.
	Чего я жду от лета. Какого цвета лето.	День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т.д. воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей.
	День охраны окружающей среды	Беседы, рассказы о нашей планете Земля.
	Праздник «Пушкинский праздник поэзии»	Проводится по заранее составленному сценарию музыкального руководителя.
2-я неделя	День сказок	Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.).
	Всемирный день петербургских котов и кошек	Знакомство с кошачьими. История о кошках в после военном Ленинграде. Знакомство с

		памятниками котам и кошкам Санкт Петербурга. Презентация. Иллюстрации.
	День рождения Петра Великого 9 июня 1672г. 349 лет.	День рождения, город Москва. Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский. Знакомство – с детством, с юностью, с обучением за границей и с последующим строительством города на Неве Петербургом.
	Символы России. Флаг, герб, гимн. (березка, матрешка, балалайка, медведь, тройка лошадей, валенки)	Наглядный дидактический материал. Знакомство с народным творчеством. Чтение русских народных сказок. Поговорки и пословицы. Стихи о Родине.
	День России	Беседы с детьми о флаге и гербе России, закрепление имеющихся знаний о государственной символике. Рассматривание государственного герба и флага, рисунки, иллюстрации русских национальных костюмов, репродукций живописных произведений «Богатыри» В.М.Васнецова, «Александр Невский» П.Д. Корина и др. Рисование, аппликация или конструирование по данной теме. (Е.К.Ривина «Герб и флаг России», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать...»).
3-я неделя	ПДД	Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Настольно – печатные игры, игры с песком и др. на участке организовать проезжую часть и тротуар для игр.
	День отца	
	День воды	Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях – 8 июня Всемирный день океанов. Чтение художественной литературы и рассказов. Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского и других художников (море в разных состояниях), предметов морского происхождения (ракушки, камни и др.), составление коллажа «Морские животные» (картины, фотографии, вырезки из журналов).
	День воздуха	Вспомнить с детьми что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Провести наблюдения, опыты или эксперименты с воздухом. Рисование на воздушных шариках, оригами – самолетик и запустить их, пронаблюдать как они летают.
	День солнца	Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, что солнце может быть и другом и врагом. Рисование «Солнечная фантазия» - коллективная работа по желанию детей с использованием восковых мелков. Лепка «На солнечной полянке» - коллективная работа из пластилина с использованием природного материала. Наблюдения: рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня, проанализировать влияние солнца на живую природу. Проведение опытов по данной тематике.
4-я неделя	Песни и стихи военных лет.	Слушание песен военных лет. Чтение стихов о войне. Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин.
	День памяти защитников Отечества (День	Беседы, рассказы, чтение произведений о войне,

	воспоминания о войне)	рассматривание картин. Игры на военную тематику. Конструирование из бумаги самолетов, кораблей, пилотов и т.д. Воспитание у детей уважения к ветеранам войны и людям военных профессий.
	День театра. «Кукляндия»	Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра России. Беседа о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.
	День книги	Выставка детских книг. Чтение литературы по выбору детей. Рассказ воспитателя о художниках – иллюстраторах.
	Что такое «Этикет»	Беседы с детьми на тему: Уроки этикета. Обыгрывание с детьми ситуаций, связанных с нормами поведения. Темы: «Вежливая улица», «Будьте как дома», «Когда ты едешь в трамвае» и др. (см. книгу «Уроки этикета»). Рисование, лепка, аппликация по тематике. Разыгрывание ситуаций, использование этюдов.
5-я неделя	День насекомых	Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Использование загадок, кроссвордов. Использование раскрасок для ознакомления детей с различными видами насекомых.
	Лес. Лесник.	Беседа о разнообразии лесов и их обитателей (растения, животные, птица, насекомые). Рассматривание деревьев, сравнение их по внешнему виду. Чтение стихов о деревьях и кустарниках. Аппликация «Лесные узоры» - вырезание листьев различной формы, составление коллажа. Наблюдения: «Деревья бывают разными» - рассматривание внешних характеристик: высокие - низкие, ствол тонкий-толстый; «Узнай дерево» - упражнять в узнавании деревьев. Дидактические и подвижные игры по данной тематике.
	«01-112» Осторожно пожар.	Подборка иллюстраций, плакат об опасности пожара в городе, в лесу и в других ситуациях. Школа семи гномов. Одежда, предметы, техника для тушения пожара. Театральная постановка «Кошкин дом».
	День любви и верности, день семьи	Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.
	День работников морского и речного флота	Подобрать литературу, иллюстрации, предметы на тему дня. Изготовить лодочки, кораблики и можно устроить соревнования «Гонки катеров». Рассказ воспитателя о значимости труда людей данных профессий. Сюжетно – ролевая игра «Моряки».

Старшая группа №3.

Дата	Название проекта*	Содержание работы
Июнь		
1-я неделя	1 июня День защиты детей	День 1 июня – праздник счастливого детства. Создание благоприятной праздничной атмосферы. Знакомить детей с признаками времени года «Лето». Заучивание стихов, картинки о лете,

		подвижные и спортивные игры. Рисование мелками на асфальте.
	Чего я жду от лета. Какого цвета лето.	День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т.д. воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей.
	День охраны окружающей среды	Беседы, рассказы о нашей планете Земля.
	Праздник «Пушкинский праздник поэзии»	Проводится по заранее составленному сценарию музыкального руководителя.
2-я неделя	День сказок	Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.).
	Всемирный день петербургских котов и кошек	Знакомство с кошачьими. История о кошках в после военном Ленинграде. Знакомство с памятниками котам и кошкам Санкт Петербурга. Презентация. Иллюстрации.
	День рождения Петра Великого 9 июня 1672г. 349 лет.	День рождения, город Москва. Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский. Знакомство – с детством, с юностью, с обучением за границей и с последующим строительством города на Неве Петербургом.
	Символы России. Флаг, герб, гимн. (березка, матрешка, балалайка, медведь, тройка лошадей, валенки)	Наглядный дидактический материал. Знакомство с народным творчеством. Чтение русских народных сказок. Поговорки и пословицы. Стихи о Родине.
	День России	Беседы с детьми о флаге и гербе России, закрепление имеющихся знаний о государственной символике. Рассмотрение государственного герба и флага, рисунки, иллюстрации русских национальных костюмов, репродукций живописных произведений «Богатыри» В.М.Васнецова, «Александр Невский» П.Д. Корина и др. Рисование, аппликация или конструирование по данной теме. (Е.К.Ривина «Герб и флаг России», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать...»).
3-я неделя	ПДД	Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Настольно – печатные игры, игры с песком и др. на участке организовать проезжую часть и тротуар для игр.
	День отца	
	День воды	Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях – 8 июня Всемирный день океанов. Чтение художественной литературы и рассказов. Рассмотрение репродукций картин И.К. Айвазовского и других художников (море в разных состояниях), предметов морского происхождения (ракушки, камни и др.), составление коллажа «Морские животные» (картины, фотографии, вырезки из журналов).
	День воздуха	Вспомнить с детьми что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Провести наблюдения, опыты или

		эксперименты с воздухом. Рисование на воздушных шариках, оригами – самолеттики и запустить их, пронаблюдать как они летают.
	День солнца	Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, что солнце может быть и другом и врагом. Рисование «Солнечная фантазия» - коллективная работа по желанию детей с использованием восковых мелков. Лепка «На солнечной полянке» - коллективная работа из пластилина с использованием природного материала. Наблюдения: рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня, проанализировать влияние солнца на живую природу. Проведение опытов по данной тематике.
4-я неделя	Песни и стихи военных лет.	Слушание песен военных лет. Чтение стихов о войне. Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин.
	День памяти защитников Отечества (День воспоминания о войне)	Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин. Игры на военную тематику. Конструирование из бумаги самолетов, кораблей, пилотов и т.д. Воспитание у детей уважения к ветеранам войны и людям военных профессий.
	День театра. «Кукляндия»	Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра России. Беседа о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.
	День книги	Выставка детских книг. Чтение литературы по выбору детей. Рассказ воспитателя о художниках – иллюстраторах.
	Что такое «Этикет»	Беседы с детьми на тему: Уроки этикета. Обыгрывание с детьми ситуаций, связанных с нормами поведения. Темы: «Вежливая улица», «Будьте как дома», «Когда ты едешь в трамвае» и др. (см. книгу «Уроки этикета»). Рисование, лепка, аппликация по тематике. Разыгрывание ситуаций, использование этюдов.
5-я неделя	День насекомых	Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Использование загадок, кроссвордов. Использование раскрасок для ознакомления детей с различными видами насекомых.
	Лес. Лесник.	Беседа о разнообразии лесов и их обитателей (растения, животные, птица, насекомые). Рассматривание деревьев, сравнение их по внешнему виду. Чтение стихов о деревьях и кустарниках. Аппликация «Лесные узоры» - вырезание листьев различной формы, составление коллажа. Наблюдения: «Деревья бывают разными» - рассматривание внешних характеристик: высокие - низкие, ствол тонкий-толстый; «Узнай дерево» - упражнять в узнавании деревьев. Дидактические и подвижные игры по данной тематике.
	«01-112» Осторожно пожар.	Подборка иллюстраций, плакат об опасности

		пожара в городе, в лесу и в других ситуациях. Школа семи гномов. Одежда, предметы, техника для тушения пожара. Театральная постановка «Кошкин дом».
	День любви и верности, день семьи	Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.
	День работников морского и речного флота	Подобрать литературу, иллюстрации, предметы на тему дня. Изготовить лодочки, кораблики и можно устроить соревнования «Гонки катеров». Рассказ воспитателя о значимости труда людей данных профессий. Сюжетно – ролевая игра «Моряки».

Подготовительная группа №1.

пн	вт	ср	чт	пт
		1 День «Защиты детей»	2 День русских народных подвижных игр.	3 День «Вежливости»
6 День творчества А.С. Пушкина	7 День экологии	8 Эти разные растения	9 Ядовитые и полезные растения	10 День России
13 выходной	14 Разнообразие цветочного мира	15 Садовые цветы	16 Полевые цветы	17 День мед. работника
20 День отца	21 Библиотека ПДД	22 Театр студия «Заяц портной» ПДД	23 Я пешеход и пассажир.	24 День моряка
27 День рыболова	28 Морские животные	29 Речные животные	30 Вода и её свойства	1 День кораблей
4 Солнышко друг или враг?	5 Солнечные зайчики	6 Насекомые	7 Насекомые	8 Пчёлы
11 Безопасное лето в городе	12 Один дома	13 Пожарная безопасность	14 Безопасное поведение на природе	15 Праздник мыльных пузырей

Подготовительная группа №2.

Дата	Название проекта*	Содержание работы
Июнь		
1 неделя		
01.06 среда	День защиты детей Чего я жду от лета	Рассказать о смысле данного праздника. О том как живут дети в других странах. Проявить творчество в детских работах на тему «Мир во всем мире». День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т.д. воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей. Проведение праздничного мероприятия на открытой площадке детского сада, с участие детей в играх, конкурсах.
02.06		

четверг	День сказок	Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.). Инсценировка сказок на открытой площадке детского сада
03.06 пятница	День друзей «Зарничка»	Провести беседу о лучших друзьях. Выяснить кто является настоящим другом. Чтение художественной литературы о друзьях, товарищах. Развивать качества взаимопомощи. Учить работать в команде. Развивать физические качества, внимание, ловкость, смекалку. Проведение командных эстафет на открытой площадке детского сада.
2-я неделя 06.06 понедельник	В гостях у А. С. Пушкина День книги	Рассказать детям о том, что 6 июня празднуется день рождения А. С. Пушкина. Вспомнить его литературные произведения. Инсценировка сказок. Учить проявлять творчество и фантазию в работах по изобразительности. Выставка детских книг. Чтение литературы по выбору детей. Рассказ воспитателя о художниках – иллюстраторах. Чтение и краткий пересказ «Сказки о рыбаке и рыбке» на открытой площадке детского сада.
07.06 вторник	День охраны окружающей среды (День эколога)	Беседы, рассказы о нашей планете Земля. Наблюдения за изменениями и особенностями в природе. Поделки из природного материала.
08.06 среда	День воды	Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях – 8 июня Всемирный день океанов. Чтение художественной литературы и рассказов. Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского и других художников (море в разных состояниях), предметов морского происхождения (ракушки, камни и др.), составление коллажа «Морские животные» (картины, фотографии, вырезки из журналов). Проведение подвижной игры «Море волнуется», на открытой площадке детского сада.
09.06 четверг	День вежливости	Поведение воспитателя и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на тему проекта. («Мои друзья», «Мое настроение», «Узнай друга по описанию», «Вежливые слова»)
10.06 пятница	День России	Рассказать об истории наступающего праздника 12 июня «День России». Беседы с детьми о флаге и гербе России, закрепление имеющихся знаний о государственной символике. Рассматривание государственного герба и флага, рисунки, иллюстрации русских национальных

		<p>костюмов, репродукций живописных произведений «Богатыри» В.М.Васнецова, «Александр Невский» П.Д.Корина и др. Рисование, аппликация или конструирование по данной теме. (Е.К.Ривина «Герб и флаг России», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать...»).</p>
<p>3-я неделя 14.06 вторник</p>	<p>День умелых детских рук</p>	<p>Рисование, аппликация и др. виды художественной деятельности. Изготовление игрушек, поделок из природного материала, бумаги, ткани, бросового материала с применением ножниц, клея, красок. Организовать выставку «Умелые ручки</p> <p>Подготовить материал для работы детей: бумагу, кисти, краски, клейстер, природный материал и т.п. изготовление поделок, пособий, игрушек и т.д</p> <p>Вынос материалов для творческой деятельности на открытую площадку детского сада.</p>
<p>15.06 среда</p>	<p>День животных «день лесных обитателей»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и игрушек животных: Медведя, волка, лисы, зайца....</p> <p>закрепление знаний о живых объектах. Беседа о том, как охранять и заботиться о животных. Чтение рассказов, просмотр картин. Игры в подвижные игры «У медведя во бору», «Зайка серенький»</p>
<p>16.06 четверг</p>	<p>«День насекомых»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций насекомых: паука, бабочки, жука, и пр Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Использование загадок, кроссвордов. Использование раскрасок для ознакомления детей с различными видами насекомы</p>
<p>17.06 пятница</p>	<p>День птиц</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке, подкорм голубей, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был птицей». Подвижные игры.</p>
<p>4-я неделя 20.06 понедельник</p>	<p>День воздуха</p>	<p>Вспомнить с детьми что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Провести наблюдения, опыты или эксперименты с воздухом. Рисование на воздушных шариках, оригами – самолетик и запустить их, пронаблюдать как они летают.</p>
<p>21.06. вторник</p>	<p>День юных пешеходов</p>	

		Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Настольно – печатные игры, игры с песком и др. на участке организовать проезжую часть и тротуар для игр.
22.06 среда	День памяти защитников Отечества (День воспоминания о войне)	Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин. Игры на военную тематику. Конструирование из бумаги самолетов, кораблей, пилотов и т.д. Воспитание у детей уважения к ветеранам войны и людям военных профессий
23.06 четверг	День туриста	Рассказ воспитателя о том, что такое туристический поход и каким он бывает (пеший, на велосипеде, на поезде, автобусе и т.д.); правила поведения в туристическом походе. Оформить газету с использованием фотоматериалов «Мы – туристы».
24.06 пятница	«День витаминов»	Беседы о здоровом питании – использование овощей и фруктов в своем меню. Что такое витамины, их значение для здоровья человека. Рисование «Фруктовый стол», ручной труд «Витаминная фантазия» - создание коллажа-аппликации на плоскости, лепка «В гостях у Чиполлино» (овощи). Чтение художественной литературы, загадок, песенок, потешек и т.п.
5-я неделя 27.06 понедельник	«День опытов и экспериментов»	. Воспитатель организует опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность детей, подобрав различные серии опытов и экспериментов. Зафиксировать все опыты, можно создать альбом экспериментов.
28.06 вторник	День игры	В течение дня проводятся сюжетно – ролевые игры, настольно – печатные, хороводные, организована самостоятельная игровая деятельность детей.
29.06 Среда	День солнца	Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, что солнце может быть и другом и врагом. Рисование «Солнечная фантазия» - коллективная работа по желанию детей с использованием восковых мелков. Лепка «На солнечной полянке» - коллективная работа из пластилина с использованием природного материала. Наблюдения: рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня, проанализировать влияние солнца на живую природу. Проведение опытов по данной тематике.
30.06		

<i>четверг</i>	День театра	Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра России. Беседа о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.
ИЮЛЬ		
1 неделя <i>01 июля</i> <i>пятница</i>	Я – петербуржец	Беседы с детьми о Санкт – Петербурге, закрепление имеющихся у них знаний о городе. Рассматривание иллюстраций, наборов открыток. Игры настольно-печатные и словесные на тему Санкт – Петербурга. Рисование «Мой любимый город».
2-я неделя <i>04 июля</i> <i>понедельник</i>	Олимпийский день – «Веселые старты»	День физкультурных развлечений. Использование элементов соревнования.
<i>5 июля</i> <i>вторник</i>	День изобразительного искусства	Беседы с детьми о том, в каких музеях они были, какие виды изобразительного искусства они знают. Рассказ воспитателя о картинах: «Цветущий луг» Ю. Васнецова, «Утро в сосновом бору» И. Шишкина, «Девочка с персиками» В. Серова и др. рисование детьми портретов, натюрмортов и т.д.
<i>06 июля</i> <i>среда</i>	День этикета	Беседы с детьми на тему: Урокедения.
<i>07 июля</i> <i>четверг</i>	День книги	Литературное развлечение по произведениям К.И.Чуковского.
<i>08 июля</i> <i>пятница</i>	День любви и верности, день семьи	Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.
3- неделя <i>11 июля</i> <i>Понедельни</i>	День фантазеров	Чтение рассказа Н.Н.Носова «Фантазеры». Игры детей в фантазеров: дети составляют фантастические рассказы на любые темы, лепят, рисуют, конструируют сказочных и других персонажей.

<p>12 июля вторник</p>	<p>День леса</p>	<p>Беседа о разнообразии лесов и их обитателей (растения, животные, птица, насекомые). Рассматривание деревьев, сравнение их по внешнему виду. Чтение стихов о деревьях и кустарниках. Аппликация «Лесные узоры» - вырезание листьев различной формы, составление коллажа. Наблюдения: «Деревья бывают разными» - рассматривание внешних характеристик: высокие - низкие, ствол тонкий-толстый; «Узнай дерево» - упражнять в узнавании деревьев. Дидактические и подвижные игры по данной тематике.</p>
<p>13 июля среда</p>	<p>День самостоятельной художественно – продуктивной деятельности детей</p>	<p>Изготовление поделок по технологии ТРИЗ.</p>
<p>14 июля четверг</p>	<p>День фольклора</p>	<p>Беседы с детьми о русском народном творчестве. Ряженье, пение частушек, рассказывание сказок, прибауток, потешек. Декоративное рисование элементов хохломы, гжели и других видов декоративно – прикладного искусства.</p>
<p>15 июля пятница</p>	<p>День подарков природы</p>	<p>Вспомнить с детьми о том, что солнце, воздух и вода – главные «подарки» природы человеку. Организовать выставку детских работ и поделок из природного материала, используя новые и ранее изготовленные поделки. После выставки подарить поделки родителям.</p>