



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

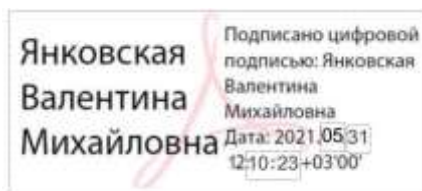
---

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «30» мая 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
2022 г. № 44-с/г  
Заведующий В.М. Янковская



**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Календарное планирование** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Настоящий календарное планирование определяет содержание проектно-тематического плана на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года, который обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением от 16 сентября 2021 г. N 1564. О переносе выходных дней в 2022 ГОДУ., частью 2 статьи 112 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней Правительство Российской Федерации постановляет

с 11 по 13 июня (3 дня – с субботы по понедельник).

Цель оздоровительной работы в летний период – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Перспективное проектно-тематическое планирование  
(на летний оздоровительный период)**

**по группам реализуется в соответствии с планом, включенным в рабочую программу групп ДОО  
Ясельная группа 1.**

| <b>Июнь 2022</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дата</b>      | <b>Название проекта</b> | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 06.06-10.06      | Ура! Лето!              | Закрепить и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета. Воспитывать любознательность, наблюдательность, умение замечать красоту летней природы, воспитывать бережное отношение к природе.<br>Говорим о лете. Лето очень любят все: и взрослые и дети. А за что любят лето? Лето любят за то, что оно несет солнечное тепло всему живому, дарит ароматы цветов, сочные плоды, радует погожими деньками. А ребята больше всего любят лето за то, что летом самые длинные дни, и можно много времени проводить на свежем воздухе, заниматься спортом и другим любимым делом. |
| 14.06.-17.06     | Здоровый образ жизни    | Привитие культурно-гигиенических навыков. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.<br>Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям.<br>Формирование потребности семьи ребенка в здоровом образе жизнедеятельности и личного примера в укреплении и сохранении здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20.06-24.06      | Цветы                   | Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе. Учить детей поливать цветы на клумбе.<br>Дать детям первоначальные знания о полевых цветах, их многообразии и значения в природе.<br>Расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними.<br>Учить детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растения из лейки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27.06-01.07      | Насекомые               | Познакомить детей с насекомыми.<br>Развивать представление у детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (лапки, усики, крылья, голова); развивать умение выделять общие признаки насекомых.<br>Различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);<br>Воспитывать доброжелательное отношение к живым объектам природы.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Июль 2022</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 04.07-08.07      | Спортивное лето         | Знакомить детей с летними видами спорта. Спортивными снарядами.<br>Воспитывать желание заниматься спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.07-15.07      | Добрые дела             | Наблюдения и беседы; работа с родителями; изучение литературных источников по теме «Доброта», дидактические игры, чтение художественной литературы. Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах на тему «играем вместе», «помощники». Беседа с детьми по теме: «Вежливые слова», «Почему нельзя обижать», «Что такое добрые дела»<br>Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях.<br>Приобщение детей к выполнению хороших поступков, вежливым словам и дружеской обстановки в детском саду и                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дома.</p> <p>Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми</p> <p>Обогатить словарный запас детей по данной теме</p> <p>Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела;</p> <p>Помогать играть рядом, не мешая друг другу</p> <p>Помогать родным и близким</p> <p>Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;</p> <p>Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях;</p> <p>Закрепить понятия «доброта», «добрый»;</p> <p>Развивать чуткость, отзывчивость, внимание. Научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ясельная группа №2.

| Июнь 2022   |                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата        | Название проекта              | Описание                                                                                                                                                                                                                              |
| 01.06-02.06 | Вот оно, какое наше лето...   | Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.                                                                                                                                                                            |
| 03.06       | День защиты окружающей среды  | Беседы, рассказы о нашей планете Земля.                                                                                                                                                                                               |
| 06.06       | День сказки                   | Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.). |
| 07.06-08.06 | День дружбы                   | Воспитание нравственных основ личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.                                                                                                                                        |
| 09.06-10.06 | Россия – Родина моя           | Наглядный дидактический материал. Знакомство с народным творчеством. Чтение русских народных сказок. Поговорки и пословицы. Стихи о Родине                                                                                            |
| 14.06-17.06 | Этот загадочный подводный мир | Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях                                                                                                                  |
| 20.06-24.06 | Насекомые вокруг нас          | Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.                                                                                |
| 27.06-01.07 | Спортивное лето               | Развитие интереса у детей к летним видам спорта.                                                                                                                                                                                      |
| Июль 2022   |                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04.07-08.07 | Моя семья                     | Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.                                                                                                                                            |
| 11.07-15.07 | Безопасное лето               | Формирование у дошкольников представлений о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнем, отдыхом под солнцем, на дороге.                                                                                                      |

## Младшая группа №1.

| Июнь                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 неделя                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>«По тропинкам в гости к лету»</b></p> <p>-Чтение русских народных сказок («Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зёрнышко»).</p> <p>-Игры – драматизации по прочитанным сказкам.</p> <p>-Подвижные игры:</p> | <p><b>«С чего начинается Родина?»</b></p> <p>- беседа о природе родного края (животный мир, растения);</p> <p>- беседы о цветущих растениях;</p> <p>- лепка «Вылепи, какое хочешь животное, используя природный материал (шишки);</p> <p>- рисование «Моя</p> | <p><b>«Безопасное лето»</b></p> <p>- беседы на темы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>- рисование «Ягоды в траве»</p> <p>- лепка «Что в лесу растёт».</p> <p>- разучивание песенок «Про меня и муравья», «Я на солнышке лежу».</p> | <p><b>«Если хочешь быть здоров»</b></p> <p>- тематические беседы «Береги своё здоровье»;</p> <p>- чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского;</p> <p>- физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</p> <p>Пополнение уголка «Больница»;</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Воробушки и автомобиль»,<br>«Солнышко и дождик». | семья»;<br>- творческая мастерская:<br>«Флажки»<br>(раскрашивание<br>российского флага);<br>- целевая прогулка по<br>территории детского<br>сада «Растения в нашем<br>детском саду»;<br>- заучивание<br>стихотворения С.<br>Пшеничных «Дождик,<br>лей не желей»;<br>- подвижные игры<br>«Садовник», «Найди<br>свой цветок». | - прослушивание<br>аудиозаписи «Голоса<br>леса»<br>- отгадывание загадок о<br>природе<br>- чтение художественной<br>литературы<br>- рассматривание<br>альбомов «Ягоды»,<br>«Грибы», «Деревья» | - игры с мячом «Мой весёлый,<br>звонкий мяч»;<br>- развлечение «Путешествие с<br>зайчиком». |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

### Июль

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>«В гости к сказке»</b><br>- чтение сказок:<br>«Репка», «Теремок»,<br>«Курочка Ряба»,<br>«Петушок и бобовое<br>зёрнышко».<br>-игра- драматизация по<br>сказкам.<br>-пересказ сказок детьми<br>- слушание сказок по<br>аудио записи. | <b>«На лесной полянке»</b><br>-Беседа «Ядовитые<br>растения, грибы»,<br>«Лекарственные<br>растения», «Наши<br>соседи» (домашние<br>животные).<br>-Подвижные игры:<br>«Ниточка – иголочка»,<br>«На лесной полянке»,<br>Чей прыжок дальше».<br>-Лепка из солёного<br>теста: «Грибное<br>царство».<br>-Изобразительная<br>деятельность «Укрась<br>дерево...»<br>-Аппликация «Ягодное<br>царство». |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Младшая группа №2.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проект: «Путешествие в страну<br/>цветов»</b><br><b>1.06.-10.06</b><br>Цель: Знакомство с разнообразием<br>цветущих растений.<br>Познакомить детей с растениями<br>для улицы, с условиями их жизни.<br>Рассмотреть разнообразие цветов.<br>Развивать у детей трудовые навыки | <b>Проект «Волшебная вода»</b><br><b>20.06-01.07</b><br>Цель: Продолжать знакомить детей с<br>водой и ее свойствами<br>Показать детям что вода бывает<br>разной (твёрдой, холодной,<br>прозрачной, разноцветной)<br>Учить детей бережно относиться к<br>воде, экономить воду.<br>Дать представление какую роль<br>играет вода в жизни человека.<br>Развивать у детей навыки<br>экспериментирования и<br>исследования. | <b>Проект «Мы сильные, смелые,<br/>ловкие, умелые»</b><br><b>4.07-15.07</b><br>Цель: развивать двигательную<br>активность и физическую<br>подготовленность детей через<br>организацию подвижных игр на<br>улице<br>Обучать детей правилам<br>подвижных игр и использовать их в<br>самостоятельной двигательной<br>деятельности.<br>Развивать познавательный интерес<br>путем знакомства с новыми играми<br>Формировать дружеские отношения<br>, взаимовыручку и помощь, учить<br>преодолевать трудности.<br>Прививать здоровый образ жизни. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Младшая группа №3.

| Дата                                  | Название проекта                              | Примечания |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <b>МАЙ - ИЮНЬ</b>                     |                                               |            |
| <i>1 неделя – Дети наше будущее</i>   |                                               |            |
| 30.05.22                              | Дети в городе                                 |            |
| 31.05.22                              | Дети и незнакомые люди                        |            |
| 01.06.22                              | День защиты детей                             |            |
| 02.06.22                              | Права детей и подростков                      |            |
| 03.06.22                              | Дети на планете                               |            |
|                                       |                                               |            |
| <i>2 неделя - Здравствуй, ЛЕТО!</i>   |                                               |            |
| 06.06.22                              | Приметы лета                                  |            |
| 07.06.22                              | Жизнь людей летом                             |            |
| 08.06.22                              | Жизнь животных летом                          |            |
| 09.06.22                              | Звонкое лето – птичий перезвон                |            |
| 10.06.22                              | Насекомые                                     |            |
|                                       |                                               |            |
| <i>3 неделя - Безопасное лето</i>     |                                               |            |
| 14.06.22                              | Осторожно солнце!                             |            |
| 15.06.22                              | Опасные растения                              |            |
| 16.06.22                              | Правила поведения на воде                     |            |
| 17.06.22                              | Правила поведения в лесу                      |            |
|                                       |                                               |            |
| <i>4 неделя – У дедушки в огороде</i> |                                               |            |
| 20.06.22                              | Овощи                                         |            |
| 21.06.22                              | Такие полезные овощи                          |            |
| 22.06.22                              | Использование овощей                          |            |
| 23.06.22                              | Вкусно и полезно (рецепты)                    |            |
| 24.06.22                              | В царстве овощей - сказки                     |            |
|                                       |                                               |            |
| <i>5 неделя – У бабушки в саду</i>    |                                               |            |
| 27.06.22                              | Фрукты и ягоды                                |            |
| 28.06.22                              | Такие полезные фрукты                         |            |
| 29.06.22                              | Использование фруктов                         |            |
| 30.06.22                              | Ах, какие вкусные фрукты (рецепты)            |            |
| 01.07.22                              | Фруктовые сказки.                             |            |
|                                       |                                               |            |
| <b>ИЮЛЬ</b>                           |                                               |            |
|                                       |                                               |            |
| <i>1 неделя - Цветы</i>               |                                               |            |
| 04.07.22                              | Виды цветов                                   |            |
| 05.07.22                              | Лекарственные растения                        |            |
| 06.07.22                              | Осторожно, ядовито (опасные растения и цветы) |            |
| 07.07.22                              | Цветы в живописи                              |            |
| 08.07.22                              | Букет для мамочки (аппликация)                |            |
| <i>2 неделя – В путешествие!</i>      |                                               |            |
| 11.07.22                              | Безопасность пассажиров                       |            |
| 12.07.22                              | Путешествие и гигиена                         |            |
| 13.07.22                              | Собираем чемодан                              |            |
| 14.07.22                              | Идем в поход                                  |            |
| 15.07.22                              | Ура! Каникулы!                                |            |

## Средняя группа №2.

|                                                                                                                                                                     |                                                |                           |                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                         |                                                |                           |                   |                       |
| 30.05-03.06 «Лето красное пришло - до чего же хорошо!» Наблюдение за изменениями в природе и знакомство с детскими литературными произведениями, посвященными лету. |                                                |                           |                   |                       |
| 30.05 - знакомство с книгой «Азбука природы» (звери и                                                                                                               | 31.05- знакомство со сказками К.Г.Паустовского | 01.06 –День защиты детей. | 02.06 –День лета. | 03.06 – День природы. |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| птицы России)                                                                                                              | «Растрепанный воробей»,<br>«Квакша»                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 06.06-10.06 – Неделя, посвященная А.С.Пушкину (читаем стихи и сказки поэта).                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 06.06 –<br>Пушкинский день.<br>День русского<br>языка.                                                                     | 07.06.-<br>Сказки А.С. Пушкина                                                                                                                                                                                | 08.06-<br>Всемирный день<br>океанов. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 14.06-17.06 - Неделя, посвященная России (изучаем государственные (официальные) и неофициальные (народные) символы страны. |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 20.06-24.06- Неделя, посвященная подвигу взрослых и детей в Великую Отечественную войну.                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 27.06-01.07-Неделя, посвященная художникам - мультипликаторам и детским произведениям ,по которым сняты мультфильмы.       |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                      | 30.06- Анатолий Михайлович Савченко (мультфильмы: «Вовка в тридевятом царстве», «Карлсон» и «Возвращение блудного попугая»).                                                                                  |                                                                                                      |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|                                                                                                                            | Морской и речной флот России.                                                                                                                                                                                 | Морской и речной флот России.        | 03.07-День морского и речного флота.                                                                                                                                                                          | Морской и речной флот России.                                                                        |
| 04.07-08.07-Неделя, посвященная дружбе, взаимовыручке и уважению к старшим.                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|                                                                                                                            | 05.07-В.Г.Сутеев – поэт, писатель, художник (знакомство с книгами и мультфильмами по произведениям автора).<br>05.07-А.А.Усачев - детский поэт и драматург (знакомимся с произведением «Умная собачка Соня»). |                                      | 05.07-В.Г.Сутеев – поэт, писатель, художник (знакомство с книгами и мультфильмами по произведениям автора).<br>05.07-А.А.Усачев - детский поэт и драматург (знакомимся с произведением «Умная собачка Соня»). | 08.07- День Семьи, любви и верности (знакомимся с русскими святыми Петром и Февронией).              |
| 11.07-15.07 – Неделя, посвященная путешествию по России.                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| 11.07- День Российской почты (знакомимся с произведением С.Я.Маршака «ПОЧТА»)                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                               | 15.07 – День послушания (повторяем правила поведения на воде, пребывания на солнце и игре с песком). |

### Средняя группа №2.

| Дата  | Название проекта  | Краткое описание                                                                                                |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.06 | День защиты детей | День детского творчества и фантазии . Дети рисуют ,лепят ,строят .                                              |
| 02.06 | День дружбы       | Беседы с детьми о дружбе .Рассказы детей о своих друзьях.                                                       |
| 03.06 | День сказок       | Чтение и рассказывание сказок . Просмотр иллюстраций ,чтение и инсценировка сказок ,ряжение ,игры-драматизации. |
| 06.06 | Пушкинский день   | Беседы о Пушкине, сказки и рассказы.                                                                            |

|              |                            |                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07.06        | День воздуха               | Вспомнить с детьми ,что такое воздух, чего он нужен ,какой он? Эксперименты с воздухом .                                                               |
| 08-10.06     | Правила дорожного движения | Закрепить знания о правилах дорожного движения Беседы о безопасности. Вспомнить знаки дорожного движения. Сюжетно – ролевые игры ,на тему ПДД          |
| 13.06-17.06  | Пожарная безопасность      | Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности дома ,на природе ,в лесу.                                                                             |
| 20.06        | День воды                  | Вспомнить о значении воды в жизни человека и животных .Рассматривание картин. Опыты с водой                                                            |
| 21.06        | День солнца                | Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья человека. Наблюдение за солнцем .Коллективное рисование «Солнышко «                   |
| 22.06.-24.06 | День вежливости            | Беседа на тему Правила поведения в общественных местах. Вежливое отношения к старшим и пожилым людям .Подбор литературы на тему вежливость и культура. |
| 27.06-28.06  | День животных              | Вспомнить животных занесенных в красную книгу .Рисунки животных с помощью трафаретов.                                                                  |
| 29.06-30.06  | День насекомых             | Рассматривание насекомых :паука ,жука ,бабочки .Чтение художественной литературы ,разучивание стихов. Загадки о насекомых.                             |

### Старшая группа №1.

| Название проекта             | Период реализации | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «День защиты детей»          | С 1.06 – 3.06     | <p>Дать детям представление о международном празднике «День защиты детей»</p> <p>- Способствовать сплочению коллектива, созданию атмосферы добра и дружбы.</p> <p>Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников разнообразных видах деятельности. Тематические беседы: « День защиты детей», «Для чего нужны друзья», «Как прекрасен мир вокруг». Аппликация, лепка, рисование.</p> |
| «Юные экологи»               | С 6.06 – 10.06    | <p>Беседа «Профессия – эколог», чтение художественной литературы «Экологические сказки». Беседа «Лес в жизни человека», Выставка продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация на выбор ребенка). «Сортировка мусора»</p>                                                                                                                                                                                               |
| «День России»                | 14.06 – 17.06     | <p>Познакомить детей с историей, культурой своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;</p> <p>доброжелательные отношения между детьми;</p> <p>высокий уровень нравственных качеств личности детей;</p> <p>Беседа «Наша Родина - Россия». Аппликация «флаг России»</p>                                                                                                                                             |
| «Неделя сказок А.С. Пушкина» | 20.06 – 24.06     | <p>Познакомить с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения А. С. Пушкина.</p> <p>Знакомство со сказками А.С.Пушкина. Лепка, рисование.</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                |               |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Маленькие садоводы»           | 27.06 – 30.06 | Беседа с детьми о растениях.<br>Подбор наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала. Беседа с детьми, что растёт на огороде? Аппликации, рисование, лепка. |
| «День семьи, любви и верности» | 4.07 – 8.07   | Беседы (история праздника «День семьи, любви и верности», «Семья-это значит «мы вместе»). Рисование на тему «Моя семья».                                                         |
| "Лето красное - безопасное"    | 11.07 – 15.07 | Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Огонь друг и враг человека», поведение в лесу, аппликации, рисование.                                                    |

## Старшая группа №2.

| Дата        | Название проекта*                                                                                  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1-я неделя  | 1 июня День защиты детей                                                                           | День 1 июня – праздник счастливого детства. Создание благоприятной праздничной атмосферы. Знакомить детей с признаками времени года «Лето». Заучивание стихов, картинки о лете, подвижные и спортивные игры. Рисование мелками на асфальте.                                                                                                                                                          |
|             | Чего я жду от лета.<br>Какого цвета лето.                                                          | День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т.д. воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей.                                                                                                                                                                                                                        |
|             | День охраны окружающей среды                                                                       | Беседы, рассказы о нашей планете Земля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | Праздник «Пушкинский праздник поэзии»                                                              | Проводится по заранее составленному сценарию музыкального руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2-я неделя  | День сказок                                                                                        | Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженьё, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.).                                                                                                                                                                |
|             | Всемирный день петербургских котов и кошек                                                         | Знакомство с кошачьими. История о кошках в после военном Ленинграде. Знакомство с памятниками котам и кошкам Санкт Петербурга. Презентация. Иллюстрации.                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | День рождения Петра Великого 9 июня 1672г. 349 лет.                                                | День рождения, город Москва. Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский. Знакомство – с детством, с юностью, с обучение за границей и с последующим строительством города на Неве Петербургом.                                                                                                                                                                                        |
|             | Символы России. Флаг, герб, гимн. (березка, матрешка, балалайка, медведь, тройка лошадей, валенки) | Наглядный дидактический материал. Знакомство с народным творчеством. Чтение русских народных сказок. Поговорки и пословицы. Стихи о Родине.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | День России                                                                                        | Беседы с детьми о флаге и гербе России, закрепление имеющихся знаний о государственной символике. Рассматривание государственного герба и флага, рисунки, иллюстрации русских национальных костюмов, репродукций живописных произведений «Богатыри» В.М.Васнецова, «Александр Невский» П.Д. Корина и др. Рисование, аппликация или конструирование по данной теме. (Е.К.Ривина «Герб и флаг России», |

|            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                              | Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать...»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3-я неделя | ПДД                                                          | Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Настольно – печатные игры, игры с песком и др. на участке организовать проезжую часть и тротуар для игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | День отца                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | День воды                                                    | Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях – 8 июня Всемирный день океанов. Чтение художественной литературы и рассказов. Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского и других художников (море в разных состояниях), предметов морского происхождения (ракушки, камни и др.), составление коллажа «Морские животные» (картины, фотографии, вырезки из журналов).                                                          |
|            | День воздуха                                                 | Вспомнить с детьми что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Провести наблюдения, опыты или эксперименты с воздухом. Рисование на воздушных шариках, оригами – самолетики и запустить их, пронаблюдать как они летают.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | День солнца                                                  | Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, что солнце может быть и другом и врагом. Рисование «Солнечная фантазия» - коллективная работа по желанию детей с использованием восковых мелков. Лепка «На солнечной полянке» - коллективная работа из пластилина с использованием природного материала. Наблюдения: рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня, проанализировать влияние солнца на живую природу. Проведение опытов по данной тематике. |
| 4-я неделя | Песни и стихи военных лет.                                   | Слушание песен военных лет. Чтение стихов о войне. Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | День памяти защитников Отечества (День воспоминания о войне) | Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин. Игры на военную тематику. Конструирование из бумаги самолетов, кораблей, пилотов и т.д. Воспитание у детей уважения к ветеранам войны и людям военных профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | День театра. «Кукляндия»                                     | Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра России. Беседа о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | День книги                                                   | Выставка детских книг. Чтение литературы по выбору детей. Рассказ воспитателя о художниках – иллюстраторах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | Что такое «Этикет»                                           | Беседы с детьми на тему: Уроки этикета. Обыгрывание с детьми ситуаций, связанных с нормами поведения. Темы: «Вежливая улица», «Будьте как дома», «Когда ты едешь в трамвае» и др. (см. книгу «Уроки этикета»). Рисование, лепка, аппликация по тематике. Разыгрывание ситуаций, использование этюдов.                                                                                                                                                                                                        |
| 5-я неделя | День насекомых                                               | Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                          | и пр. рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Использование загадок, кроссвордов. Использование раскрасок для ознакомления детей с различными видами насекомых.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Лес. Лесник.                             | Беседа о разнообразии лесов и их обитателей (растения, животные, птица, насекомые). Рассматривание деревьев, сравнение их по внешнему виду. Чтение стихов о деревьях и кустарниках. Аппликация «Лесные узоры» - вырезание листьев различной формы, составление коллажа. Наблюдения: «Деревья бывают разными» - рассматривание внешних характеристик: высокие - низкие, ствол тонкий-толстый; «Узнай дерево» - упражнять в узнавании деревьев. Дидактические и подвижные игры по данной тематике. |
|  | «01-112» Осторожно пожар.                | Подборка иллюстраций, плакат об опасности пожара в городе, в лесу и в других ситуациях. Школа семи гномов. Одежда, предметы, техника для тушения пожара. Театральная постановка «Кошкин дом».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | День любви и верности, день семьи        | Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | День работников морского и речного флота | Подобрать литературу, иллюстрации, предметы на тему дня. Изготовить лодочки, кораблики и можно устроить соревнования «Гонки катеров». Рассказ воспитателя о значимости труда людей данных профессий. Сюжетно – ролевая игра «Моряки».                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Старшая группа №3.

| Дата        | Название проекта*                          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1-я неделя  | 1 июня День защиты детей                   | День 1 июня – праздник счастливого детства. Создание благоприятной праздничной атмосферы. Знакомить детей с признаками времени года «Лето». Заучивание стихов, картинки о лете, подвижные и спортивные игры. Рисование мелками на асфальте. |
|             | Чего я жду от лета.<br>Какого цвета лето.  | День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т.д. воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей.                                                               |
|             | День охраны окружающей среды               | Беседы, рассказы о нашей планете Земля.                                                                                                                                                                                                     |
|             | Праздник «Пушкинский праздник поэзии»      | Проводится по заранее составленному сценарию музыкального руководителя.                                                                                                                                                                     |
| 2-я неделя  | День сказок                                | Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.).       |
|             | Всемирный день петербургских котов и кошек | Знакомство с кошачьими. История о кошках в после военном Ленинграде. Знакомство с памятниками котам и кошкам Санкт Петербурга. Презентация. Иллюстрации.                                                                                    |
|             | День рождения Петра Великого 9 июня        | День рождения, город Москва. Последний царь                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1672г. 349 лет.                                                                                    | вся Руси и первый Император Всероссийский. Знакомство – с детством, с юностью, с обучением за границей и с последующим строительством города на Неве Петербургом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | Символы России. Флаг, герб, гимн. (березка, матрешка, балалайка, медведь, тройка лошадей, валенки) | Наглядный дидактический материал. Знакомство с народным творчеством. Чтение русских народных сказок. Поговорки и пословицы. Стихи о Родине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | День России                                                                                        | Беседы с детьми о флаге и гербе России, закрепление имеющихся знаний о государственной символике. Рассматривание государственного герба и флага, рисунки, иллюстрации русских национальных костюмов, репродукций живописных произведений «Богатыри» В.М.Васнецова, «Александр Невский» П.Д. Корина и др. Рисование, аппликация или конструирование по данной теме. (Е.К.Ривина «Герб и флаг России», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать...»).                                                       |
| 3-я неделя | ПДД                                                                                                | Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Настольно – печатные игры, игры с песком и др. на участке организовать проезжую часть и тротуар для игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | День отца                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | День воды                                                                                          | Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях – 8 июня Всемирный день океанов. Чтение художественной литературы и рассказов. Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского и других художников (море в разных состояниях), предметов морского происхождения (ракушки, камни и др.), составление коллажа «Морские животные» (картины, фотографии, вырезки из журналов).                                                          |
|            | День воздуха                                                                                       | Вспомнить с детьми что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Провести наблюдения, опыты или эксперименты с воздухом. Рисование на воздушных шариках, оригами – самолетики и запустить их, пронаблюдать как они летают.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | День солнца                                                                                        | Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, что солнце может быть и другом и врагом. Рисование «Солнечная фантазия» - коллективная работа по желанию детей с использованием восковых мелков. Лепка «На солнечной полянке» - коллективная работа из пластилина с использованием природного материала. Наблюдения: рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня, проанализировать влияние солнца на живую природу. Проведение опытов по данной тематике. |
| 4-я неделя | Песни и стихи военных лет.                                                                         | Слушание песен военных лет. Чтение стихов о войне. Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | День памяти защитников Отечества (День воспоминания о войне)                                       | Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин. Игры на военную тематику. Конструирование из бумаги самолетов, кораблей, пилотов и т.д. Воспитание у детей уважения к ветеранам войны и людям военных профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | День театра. «Кукляндия»                 | Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра России. Беседа о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | День книги                               | Выставка детских книг. Чтение литературы по выбору детей. Рассказ воспитателя о художниках – иллюстраторах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            | Что такое «Этикет»                       | Беседы с детьми на тему: Уроки этикета. Обыгрывание с детьми ситуаций, связанных с нормами поведения.<br>Темы: «Вежливая улица», «Будьте как дома», «Когда ты едешь в трамвае» и др. (см. книгу «Уроки этикета»). Рисование, лепка, аппликация по тематике. Разыгрывание ситуаций, использование этюдов.                                                                                                                                                                                         |
| 5-я неделя | День насекомых                           | Рассматривание насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. рассматривание картин, иллюстраций. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Использование загадок, кроссвордов. Использование раскрасок для ознакомления детей с различными видами насекомых.                                                                                                                                                                                                                         |
|            | Лес. Лесник.                             | Беседа о разнообразии лесов и их обитателей (растения, животные, птица, насекомые). Рассматривание деревьев, сравнение их по внешнему виду. Чтение стихов о деревьях и кустарниках. Аппликация «Лесные узоры» - вырезание листьев различной формы, составление коллажа. Наблюдения: «Деревья бывают разными» - рассматривание внешних характеристик: высокие - низкие, ствол тонкий-толстый; «Узнай дерево» - упражнять в узнавании деревьев. Дидактические и подвижные игры по данной тематике. |
|            | «01-112» Осторожно пожар.                | Подборка иллюстраций, плакат об опасности пожара в городе, в лесу и в других ситуациях. Школа семи гномов. Одежда, предметы, техника для тушения пожара. Театральная постановка «Кошкин дом».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | День любви и верности, день семьи        | Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | День работников морского и речного флота | Подобрать литературу, иллюстрации, предметы на тему дня. Изготовить лодочки, кораблики и можно устроить соревнования «Гонки катеров». Рассказ воспитателя о значимости труда людей данных профессий. Сюжетно – ролевая игра «Моряки».                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Подготовительная группа №1.

| пн                                   | вт                                    | ср                          | чт                                              | пт                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                                       | 1<br>День «Защиты<br>детей» | 2<br>День русских<br>народных<br>подвижных игр. | 3<br>День<br>«Вежливости»    |
| 6<br>День творчества<br>А.С. Пушкина | 7<br>День экологии                    | 8<br>Эти разные<br>растения | 9<br>Ядовитые и<br>полезные<br>растения         | 10<br>День России            |
| 13<br>выходной                       | 14<br>Разнообразие<br>цветочного мира | 15<br>Садовые цветы         | 16<br>Полевые цветы                             | 17<br>День мед.<br>работника |

|                                    |                           |                                             |                                             |                                      |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 20<br>День отца                    | 21<br>Библиотека<br>ПДД   | 22<br>Театр студия<br>«Заяц портной»<br>ПДД | 23<br>Я пешеход и<br>пассажир.              | 24<br>День моряка                    |
| 27<br>День рыболова                | 28<br>Морские<br>животные | 29<br>Речные<br>животные                    | 30<br>Вода и её<br>свойства                 | 1<br>День кораблей                   |
| 4<br>Солнышко друг<br>или враг?    | 5<br>Солнечные<br>зайчики | 6<br>Насекомые                              | 7<br>Насекомые                              | 8<br>Пчёлы                           |
| 11<br>Безопасное<br>летом в городе | 12<br>Один дома           | 13<br>Пожарная<br>безопасность              | 14<br>Безопасное<br>поведение на<br>природе | 15<br>Праздник<br>мыльных<br>пузырей |

## Подготовительная группа №2.

| Дата                                      | Название проекта*                          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b>                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1 неделя</b>                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 01.06<br>среда                            | День защиты детей<br>Чего я жду<br>от лета | Рассказать о смысле данного праздника. О том как живут дети в других странах. Проявить творчество в детских работах на тему «Мир во всем мире». День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, рассказывают и т.д. воспитатели используют косвенные приемы руководства всей творческой деятельностью детей. Проведение праздничного мероприятия на открытой площадке детского сада, с участие детей в играх, конкурсах. |
| 02.06<br>четверг                          | День сказок                                | Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировка сказок, ряженье, использование различных технологий для развития творческих способностей (пластические этюды, игры – драматизации, игры – имитации и др.).<br>Инсценировка сказок на открытой площадке детского сада                                                                                                                                           |
| 03.06<br>пятница                          | День друзей<br>«Зарничка»                  | Провести беседу о лучших друзьях. Выяснить кто является настоящим другом. Чтение художественной литературы о друзьях, товарищах. Развивать качества взаимопомощи. Учить работать в команде. Развивать физические качества, внимание, ловкость, смекалку. Проведение командных эстафет на открытой площадке детского сада.                                                                                                                 |
| <b>2-я неделя</b><br>06.06<br>понедельник | В гостях у А. С. Пушкина<br>День книги     | Рассказать детям о том, что 6 июня празднуется день рождения А. С. Пушкина. Вспомнить его литературные произведения. Инсценировка сказок. Учить проявлять творчество и фантазию в работах по изобразительности. Выставка детских книг. Чтение литературы по выбору детей. Рассказ воспитателя о художниках – иллюстраторах. Чтение и краткий пересказ «Сказки о рыбаке и рыбке» на открытой площадке детского сада.                       |
|                                           |                                            | Беседы, рассказы о нашей планете Земля. Наблюдения за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07.06<br>вторник               | День охраны окружающей среды<br>(День эколога) | изменениями и особенностями в природе. Поделки из природного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 08.06<br>среда                 | День воды                                      | <p>Вспомнить с детьми о значении воды в жизни человека и животных. Рассказ воспитателя о морях и океанах, их обитателях – 8 июня Всемирный день океанов. Чтение художественной литературы и рассказов. Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского и других художников (море в разных состояниях), предметов морского происхождения (ракушки, камни и др.), составление коллажа «Морские животные» (картины, фотографии, вырезки из журналов).</p> <p>Проведение подвижной игры «Море волнуется», на открытой площадке детского сада.</p> |
| 09.06<br>четверг               | День вежливости                                | Поведение воспитателя и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на тему проекта. («Мои друзья», «Мое настроение», «Узнай друга по описанию», «Вежливые слова»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.06<br>пятница               | День России                                    | Рассказать об истории наступающего праздника 12 июня «День России». Беседы с детьми о флаге и гербе России, закрепление имеющихся знаний о государственной символике. Рассматривание государственного герба и флага, рисунки, иллюстрации русских национальных костюмов, репродукций живописных произведений «Богатыри» В.М.Васнецова, «Александр Невский» П.Д. Корина и др. Рисование, аппликация или конструирование по данной теме. (Е.К.Ривина «Герб и флаг России», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать...»).                        |
| 3-я неделя<br>14.06<br>вторник | День умелых детских рук                        | <p>Рисование, аппликация и др. виды художественной деятельности. Изготовление игрушек, поделок из природного материала, бумаги, ткани, бросового материала с применением ножниц, клея, красок. Организовать выставку «Умелые ручки</p> <p>Подготовить материал для работы детей: бумагу, кисти, краски, клейстер, природный материал и т.п. изготовление поделок, пособий, игрушек и т.д</p> <p>Вынос материалов для творческой деятельности на открытую площадку детского сада.</p>                                                              |
| 15.06<br>среда                 | День животных<br>«день лесных обитателей»      | <p>Рассматривание иллюстраций и игрушек животных:</p> <p>Медведя, волка, лисы, зайца....</p> <p>закрепление знаний о живых объектах. Беседа о том, как охранять и заботиться о животных. Чтение рассказов, просмотр картин. Игры в подвижные игры «У медведя во бору», «Зайка серенький»</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.06<br>четверг                   | «День насекомых»                                                        | .<br>Рассматривание иллюстраций насекомых: паука, бабочки, жука, и пр. Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений. Использование загадок, кроссвордов. Использование раскрасок для ознакомления детей с различными видами насекомых                                                                                               |
| 17.06<br>пятница                   | День птиц                                                               | Наблюдение за птицами на участке, подкорм голубей, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был птицей». Подвижные игры.                                                                                                                                        |
| 4-я неделя<br>20.06<br>понедельник | День<br>воздуха                                                         | Вспомнить с детьми что такое воздух, для чего он нужен, какой он. Провести наблюдения, опыты или эксперименты с воздухом. Рисование на воздушных шариках, оригами – самолетики и запустить их, пронаблюдать как они летают.                                                                                                                        |
| 21.06.<br>вторник                  | День юных<br>пешеходов                                                  | Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Настольно – печатные игры, игры с песком и др. на участке организовать проезжую часть и тротуар для игр.                                                                                                                                               |
| 22.06<br>среда                     | День памяти<br>защитников<br>Отечества (День<br>вспоминания о<br>войне) | .<br>Беседы, рассказы, чтение произведений о войне, рассматривание картин. Игры на военную тематику. Конструирование из бумаги самолетов, кораблей, пилотов и т.д. Воспитание у детей уважения к ветеранам войны и людям военных профессий                                                                                                         |
| 23.06<br>четверг                   | День<br>туриста                                                         | Рассказ воспитателя о том, что такое туристический поход и каким он бывает (пеший, на велосипеде, на поезде, автобусе и т.д.); правилах поведения в туристическом походе. Оформить газету с использованием фотоматериалов «Мы – туристы».                                                                                                          |
| 24.06<br>пятница                   | «День витаминов»                                                        | Беседы о здоровом питании – использование овощей и фруктов в своем меню. Что такое витамины, их значение для здоровья человека. Рисование «Фруктовый стол», ручной труд «Витаминная фантазия» - создание коллажа-аппликации на плоскости, лепка «В гостях у Чиполлино» (овощи). Чтение художественной литературы, загадок, песенок, потешек и т.п. |
| 5-я неделя<br>27.06<br>понедельник | «День опытов и<br>экспериментов»                                        | . Воспитатель организует опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность детей, подобрав различные серии опытов и экспериментов. Зафиксировать                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                        | все опыты, можно создать альбом экспериментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28.06<br>вторник                            | День<br>игры                           | В течение дня проводятся сюжетно – ролевые игры, настольно – печатные, хороводные, организована самостоятельная игровая деятельность детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29.06<br>Среда                              | День солнца                            | Вспомнить с детьми о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, что солнце может быть и другом и врагом. Рисование «Солнечная фантазия» - коллективная работа по желанию детей с использованием восковых мелков. Лепка «На солнечной полянке» - коллективная работа из пластилина с использованием природного материала. Наблюдения: рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня, проанализировать влияние солнца на живую природу. Проведение опытов по данной тематике. |
| 30.06<br>четверг                            | День<br>театра                         | Инсценировки русских народных сказок. Игры – драматизации. Рассказ воспитателя об истории создания первого театра России. Беседа о театрах Санкт-Петербурга, о том, какие спектакли смотрели дети в разные времена.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1 неделя</b><br>01 июля<br>пятница       | Я –<br>петербуржец                     | Беседы с детьми о Санкт – Петербурге, закрепление имеющихся у них знаний о городе. Рассматривание иллюстраций, наборов открыток. Игры настольно-печатные и словесные на тему Санкт – Петербурга. Рисование «Мой любимый город».                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2-я неделя</b><br>04 июля<br>понедельник | Олимпийский день<br>– «Веселые старты» | День физкультурных развлечений. Использование элементов соревнования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 июля<br>вторник                           | День<br>изобразительного<br>искусства  | Беседы с детьми о том, в каких музеях они были, какие виды изобразительного искусства они знают. Рассказ воспитателя о картинах: «Цветущий луг» Ю. Васнецова, «Утро в сосновом бору» И. Шишкина, «Девочка с персиками» В. Серова и др. рисование детьми портретов, натюрмортов и т.д.                                                                                                                                                                                                                        |
| 06 июля<br>среда                            | День<br>этикета                        | Беседы с детьми на тему: Урокедения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 07 июля                                     | День                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| четверг                            | книги                                                                | Литературное развлечение по произведениям К.И.Чуковского.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 08 июля<br>пятница                 | День любви и верности, день семьи                                    | Беседы с детьми о семье, семейных ценностях. Рисование и творческие работы на данную тему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3- неделя<br>11 июля<br>Понедельни | День фантазеров                                                      | Чтение рассказа Н.Н.Носова «Фантазеры». Игры детей в фантазеров: дети составляют фантастические рассказы на любые темы, лепят, рисуют, конструируют сказочных и других персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 июля<br>вторник                 | День леса                                                            | Беседа о разнообразии лесов и их обитателей (растения, животные, птица, насекомые). Рассматривание деревьев, сравнение их по внешнему виду. Чтение стихов о деревьях и кустарниках. Аппликация «Лесные узоры» - вырезание листьев различной формы, составление коллажа. Наблюдения: «Деревья бывают разными» - рассматривание внешних характеристик: высокие - низкие, ствол тонкий-толстый; «Узнай дерево» - упражнять в узнавании деревьев. Дидактические и подвижные игры по данной тематике. |
| 13 июля<br>среда                   | День самостоятельной художественно – продуктивной деятельности детей | Изготовление поделок по технологии ТРИЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 июля<br>четверг                 | День фольклора                                                       | Беседы с детьми о русском народном творчестве. Ряженье, пение частушек, рассказывание сказок, прибауток, потешек. Декоративное рисование элементов хохломы, гжели и других видов декоративно – прикладного искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 июля<br>пятница                 | День подарков природы                                                | Вспомнить с детьми о том, что солнце, воздух и вода – главные «подарки» природы человеку. Организовать выставку детских работ и поделок из природного материала, используя новые и ранее изготовленные поделки. После выставки подарить поделки родителям.                                                                                                                                                                                                                                       |

**План досуговых мероприятий на летний оздоровительный период 2021-2022**

|                                                                                                 | МАЙ                |                   | ИЮНЬ                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | ИЮЛЬ                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 30                 | 31                | 1-3                                                                                                                                                                                                       | 8-9                                                                                                                                                                             | 15-16                                                                                                                                                                                                  | 22-23                                                                                                                                            | 29-30                                                                                                                                      | 6-7                                                                                                                                                                            | 13-14                                                                                                                                                                       |
| Студия<br>«Забава», ПДО<br>Фролова Н.А.                                                         |                    |                   | <b>Жизнь деревни, взрослых и детей летом.</b><br>Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение жизни детей летом.                                                   | <b>Праздничное занятие, посвященное «Троице».</b><br>Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица». | <b>«Кто с конем, тот с добром» народный праздник день Флора и Лавра.</b><br>Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица». | <b>Мастерская кукол «Бабочка».</b><br>Формирование творческих способностей детей через освоение технологии создания традиционных народных кукол. | <b>В игре да в дороге людей узнают.</b><br>Формирование интереса детей к народной культуре и физической выносливости, через народные игры. | <b>Мастерская кукол «Неразлучники» к празднику День семьи, любви и верности.</b><br>Формирование творческих способностей детей с помощью создания традиционных народных кукол. | <b>Летняя мастерская. Плетение венков и кукол из травы к празднику «Ивана-Купала».</b><br>Формирование творческих способностей детей через работу с природными материалами. |
| <b>«Неделя спорта», мероприятия на улице, инструктор по ФЗ: Кристесашвили О.А., Фоница С.В.</b> | Играем в бадминтон | Играем в волейбол | 01.06.<br>«День защиты детей», музыкально-спортивный праздник<br>Общий флэш-моб + хоббихорсинг<br><b>Муз.руководители Трифонова Л.С., Корнетова Р.С.</b><br><br>02.06.<br>Играем в городки/<br><br>03.06. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |

|                                                     |  |  |                                         |                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |  |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
|                                                     |  |  | Подвижные игры<br>«Здравствуй<br>лето!» |                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |  |                                                                     |
| Театр-студия<br>«Кукляндия»,<br>ПДО Старина<br>Е.В. |  |  |                                         | 08.06<br>Младшие гр.<br>Просмотр<br>кукольного<br>спектакля<br>«Курочка<br>хлопотунья»<br>студия | 15.06<br>Средние гр.<br>Просмотр<br>кукольного<br>спектакля<br>«Потерялся<br>зайка»<br>студия | 22.06<br>Старшие гр.<br>Просмотр<br>кукольного<br>спектакля<br>«Заяц –<br>портной»<br>студия                                                                               | 29.06<br>Все группы<br>Интерактивное<br>представление<br>«Веселая<br>игра»<br>Музыкальный<br>зал |  |                                                                     |
| Социальный<br>партнер<br>«Китеж Плюс»               |  |  |                                         | 09.06<br>Досуговое<br>мероприятие<br>по ПДД<br>(муз. зал)                                        | 15.06<br>Выездное<br>музейное<br>занятие<br>«Средства<br>связи» 10.00<br>(4 группы)           | 21.06<br>ЦРДБ<br>Книгопарк<br>«Веселые ПДД<br>со<br>Смешариками»<br><br>21.06<br>Выездное<br>музейное<br>занятие «Из<br>истории<br>головных<br>уборов» 10.00<br>(4 группы) |                                                                                                  |  | 14.07<br>ЦРДБ<br>Книгопарк<br><br>Квест «По<br>морям, по<br>волнам» |