



Правительство Санкт-Петербурга  
администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

197227, Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корп. 2, тел\факс (812) 342-81-36

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности  
за период с сентября 2020 по июнь 2021 года**

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

**Ф.И.О. руководителя организации:** Заведующий Янковская Валентина Михайловна

**Вид региональной инновационной площадки:** экспериментальная площадка

**Тема реализуемого проекта /программы:** «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

**Этап работы:** Аналитический, проектировочный (первый)

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:** Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

**Контактный телефон организации:** (812) 3428136;

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:** <https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

**Адрес электронной почты организации:** [DSAD62SPB@MAIL.RU](mailto:DSAD62SPB@MAIL.RU); [info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru](mailto:info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой реализации проекта)**  
<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/07/Programma-realizatsii-proekta-OER.pdf>

ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *аналитический* (сентябрь 2020 – декабрь 2020) и *проектировочный этап* (январь 2021 – июнь 2021).

**1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач**

*Содержание этапа* регламентировано <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/10/plan-OER-RIP-2020-2021.pdf>

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
<b>Сентябрь-ноябрь 2020</b> Планирование работы по реализации проекта, определение индивидуальных направлений работы каждого ДОО в ходе реализации проекта ОЭР	-Разработка локальных актов по регламенту инновационной деятельности. -Оформление нормативных документов -Обзор печатных и интернет-ресурсов по тематике ОЭР	Сформирован пакет документов по основным направлениям деятельности РИП: <a href="#">Положение о региональной экспериментальной площадке ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 годы</a> <a href="#">Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы</a> <a href="#">Должностная инструкция аналитика</a> <a href="#">Должностная инструкция заместителя заведующего по инновационному направлению деятельности</a> <a href="#">Должностная инструкция методиста</a> Локальные акты ДОО о работе РИП: <a href="#">Приказ “Об организации деятельности региональной экспериментальной площадки”</a> <a href="#">Приказ о создании творческих групп педагогов на 2020-2021 учебный год</a> <a href="#">Планирование работы творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»</a>

<p><b>Сентябрь – октябрь 2020</b> 1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы к совершенствованию возможностей раннего развития детей в ДОО.</p>	<p>1. Теоретический анализ современных подходов к раннему развитию детей в ДОО: нормативных документов, образовательных программ для детей раннего возраста за последние 5-7 лет, методических рекомендаций по организации образовательного процесса для детей раннего возраста.</p>	<p><a href="#">Сравнительный анализ программ для детей раннего возраста</a></p>
<p><b>Сентябрь – декабрь 2020</b> 2. Проанализировать существующий опыт раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО, обозначить направления инноваций в совершенствовании раннего развития, опираясь на реальные возможности.</p>	<p>2. Анализ существующих условий раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет, созданных в ДОО. 3. Изучение образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста (анкетирование, опросы).</p>	<p><b><u>Видеовизитки</u></b> среды групп раннего возраста в YouTube и социальных сетях для родителей: - <a href="#">Визитная карточка Ясельной группы №1</a> - <a href="#">Визитная карточка ясельная группа №2</a> - <a href="#">Среда Службы ранней помощи</a></p> <p><a href="#">Статьи, обобщающие существующий опыт раннего развития в ДОО</a></p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b> с использованием ИКТ технологий (Google форма) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC9I3ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC9I3ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform</a> <b><u>Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста</u></b></p>
<p><b>Январь 2021-июнь 2021</b> 3. Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР;</p>	<p>4. Курсы повышения квалификации для педагогов в рамках тематики ОЭР 5. Инициация проектов с сетевыми партнерами по теме инновационной деятельности</p>	<p><b><u>Организации-партнеры при реализации методической поддержки педагогов ДОО</u></b> (реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) <a href="#">План совместной деятельности с ГБОУ прогимназия Радуга” Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга на 2020 г.</a> <a href="#">План совместной деятельности с ГБОУ прогимназия Радуга” Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга на 2021 г.</a> 2020 г. Курс повышения квалификации «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагогов дополнительного образования», 36 часов (обучение прошли 9 педагогов) <a href="#">Удостоверения</a> <a href="#">Благодарность</a> <a href="#">Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» 2020 г.</a> <a href="#">Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» 2021 г.</a> 2020 г. Курс повышения квалификации “Организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО”, 16 часов (обучение прошли 9 педагогов) <a href="#">Удостоверения</a> <a href="#">Договор о сотрудничестве в области повышения квалификации педагогических кадров и научно-методического сопровождения образовательного процесса с ГБУДПО “Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий” 2020 г.</a> 2020-2021 г. Курс повышения квалификации “Информационные технологии для работников системы образования”, 126 часов (обучение прошли 10 педагогов) <a href="#">Удостоверения</a> 2020 г. Курс повышения квалификации “Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с</p>

		ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения” 72 часа (обучение прошли 4 педагога) <a href="#">Удостоверения</a> 2020 г. Курс повышения квалификации “Развитие региональной системы ранней помощи” 72 часа (обучение прошел 1 педагог) <a href="#">Удостоверение Мероприятия с социальными партнерами в ходе инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга</a>
<b>Январь 2021-июнь 2021</b> 4.Обеспечить начало инновационности существующим и вновь апробируемым ресурсам	6.Обоснование инновационных подходов к совершенствованию существующих возможностей раннего развития в ДОО.	А) Деятельность творческой группы «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»: <a href="#">Отчет о работе творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду» за 2020-2021 учебный год</a> Б) <b>Обучение и повышение квалификации</b> педагогов творческой группы (см. выше) В) Доработанные и <b>обновленные программы дополнительного образования</b> детей и родителей <a href="#">Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности для детей 2-3 лет и их родителей (законных представителей) «Мамина Школа» Федорова Т.А. Рабочая программа педагога дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями Воронина Н.А.</a> Г) Бюджетные <a href="https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/">https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/</a> и внебюджетные (по договорам об оказании платных образовательных услуг) <a href="https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/">https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/</a> <b>кружки и студии</b> , предложенные на основании образовательных инициатив родителей Д) <b>Обновление и доработка среды ДОО</b> для детей раннего возраста и родителей: Организация и проведение городского семинара-практикума «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» 3 марта 2021 г. <a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/02/PROGRAMMA-1.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/02/PROGRAMMA-1.pdf</a> Е) <b>инновационное использование открытых площадок ДОО</b> , в том числе для детей раннего возраста и их родителей <a href="https://youtu.be/9L4YWb99N-s">https://youtu.be/9L4YWb99N-s</a>

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться здесь:

[Отчет о проведенных мероприятиях региональной экспериментальной площадки в 2020 году](#)

[Отчет о проведенных мероприятиях региональной экспериментальной площадки в 2021 году](#)

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня. Актуальный опыт приобретен при подготовке и проведении практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для педагогов.

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОО сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации - 18 педагогов (90% от творческой группы) прошли обучение в 2020-2021 году.

Родители/законные представители	<p>Методическая поддержка: положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО и мероприятия РИП</p> <p><a href="#">Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста</a></p> <p>Размещение на сайте и в социальных сетях групп детского сада видеороликов и презентаций для родителей, демонстрирующих оснащение помещений, суть программ дополнительного образования, весёлые видеозарядки для мам и малышей: <a href="#">МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГОВ</a></p> <p>Размещение информации для родителей на сайте ДОО, сайте дистанционного сопровождения родителей детей с 2 месяцев, дистанционные игровые марафоны для детей от 1 года и родителей: <a href="#">КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ</a></p>
---------------------------------	--

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

### 1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

*Кадровые ресурсы.* Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 2 человека; 20 сотрудников (52% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей группы, и 21 человек в составе творческой группы, около 60 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

*Экспертно-консультационные ресурсы.* Научное сопровождение осуществляют Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия и материалы на сайте Комитета по Образованию [Сопровождение деятельности региональной инновационной площадки](#)

*Финансово-экономическое обеспечение.* Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика.

*Материально-техническое обеспечение* представлено в объеме, отвечающим задачам первого этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в документах: ООПДО ДО.

*Учебно-материальную базу ДОО* <https://ds62spb.ru/razvivayushhaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda/> представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и др.).

*Информационные ресурсы* Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на официальном сайте ДОО в том числе через раздел официального сайта ДОО в разделе <https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

## 2. Система управления инновационной деятельностью

### 2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
<a href="#">Программа реализации проекта ОЭР</a>	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
<a href="#">Положение о региональной экспериментальной площадке ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 годы</a>	Определяет содержание деятельности
<a href="#">Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы</a>	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
<a href="#">Приказ “Об организации деятельности региональной экспериментальной площадки”</a>	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
<a href="#">План деятельности региональной экспериментальной площадки</a>	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на первый год работы
<a href="#">Приказ о создании творческих групп педагогов на 2020-2021 учебный год</a>	Определение состава и деятельности педагогов творческой группы
<a href="#">Планирование работы творческой группы педагогов «Совершенствование</a>	Определяет содержание деятельности творческой группы

[возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»](#)

## 2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. [Отчет о прохождении обучения \(переподготовка, повышения квалификации\) педагогами ДОО в 2020-2021 учебном году](#) Повышение творческой активности педагогов также определяет степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов [Отчет о работе творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду» за 2020-2021 учебный год.](#)

## 2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

## 2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2020 и 2021 году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организации и в образовательных организациях района при участии ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ДОО. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в 2020 и 2021 году в ходе «круглых столов», организованных кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций.

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Результат оценки
Специалисты Комитета по образованию Санкт-Петербурга	ПМОФ 2021, XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»; ПМОФ 2021 (Деловая программа) «Новые форматы сопровождения семьи и детей в дошкольной организации: ожидания родителей»	Экспертиза и представление материалов для оценки общественностью <a href="https://centercoop.ru/proekty/news/novye-formaty-soprovozhdeniya-semi-i-nbsp-detey-v-nbsp-doshkolnoy-organizatsii/">https://centercoop.ru/proekty/news/novye-formaty-soprovozhdeniya-semi-i-nbsp-detey-v-nbsp-doshkolnoy-organizatsii/</a> <a href="#">Сертификат Правительство Санкт-Петербурга XI Петербургский международный образовательный форум</a> <a href="#">Сертификат Правительство Санкт-Петербурга XI Петербургский международный образовательный форум</a>
Специалисты АППО Санкт-Петербурга	Представление опыта работы в рамках ОЭР (организация и управление)	Сертификаты, оценка экспертов <a href="https://drive.google.com/file/d/1geQPJck8PWctd-3-0ssTyvMXvyoaS50R/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1geQPJck8PWctd-3-0ssTyvMXvyoaS50R/view?usp=sharing</a> <a href="#">Диплом АППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</a>
Специалисты Приморского района, специалисты ОО района	Дистанционные мастер-классы для педагогов района по теме ОЭР	<a href="#">План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района, города на 2020-2021 учебный год</a>
Организационные комитеты конференций различного уровня, главный редактор и редакционная коллегия периодических изданий и сборников	Статьи, отражающие анализ научных обоснований и практического применения наработок в рамках ОЭР	<a href="#">Статьи, обобщающие существующий опыт взаимодействия с детьми раннего возраста и родителями в ДОО</a>
Педагогические сообщества различных уровней	Результаты представления опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах на различном уровне (район, город, РФ, международный) Совместные мероприятия в рамках проектов социального партнерства	Рецензии на разработки. <a href="#">Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»</a> <a href="#">ДИПЛОМ Победителя (II Место) Международного конкурса «Неговорящий ребенок в детском саду»</a> <a href="#">Отзыв Музейный центр «Пригожница»</a>

	с ОУ различных уровней	<a href="#">Отзыв “ВОДОРОД” Центр водных практик для больших и маленьких</a>
Родители	Взаимодействие участников образовательных отношений, открытые мероприятия, мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг	<a href="#">Мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг май 2021 года</a> с анализом мнений родителей раннего возраста

### 2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации Программы ОЭР ДОО осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга и других регионов. Заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов. С действующими социальными партнерами ведется активное взаимодействие в рамках тематики ОЭР [Мероприятия с социальными партнерами в ходе инновационной деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга](#)

### 3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия	Для какого конечного продукта ОЭР	Степень выполнения \ причина неисполнения
1	<b>Сентябрь-октябрь 2020</b> Разработка опроса с использованием ИКТ технологий (Google форма) для выяснения образовательных потребностей родителей	Анкетирование с использованием ИКТ технологий (Google форма) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC9I3ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC9I3ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform</a> <a href="#">Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста</a>	Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	Выполнено
2	<b>Октябрь-декабрь 2020</b> Разработка проекта модели раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при участии ИТ.	<a href="#">Проект модели раннего развития детей (с участием родителей) в ДОО с использованием информационных технологий</a>	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	Выполнено
3	<b>Ноябрь-декабрь 2020</b> Презентация среды ДОО для детей раннего возраста (для родителей и педагогов)	- <a href="#">Визитная карточка Ясельной группы №1</a> - <a href="#">Визитная карточка ясельная группа №2</a> - <a href="#">Среда Службы ранней помощи</a> Ожидается публикация: статья «Развивающая предметно - пространственная среда Службы ранней помощи на примере использования технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в методическом пособии по материалам научно-практической конференции с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	Выполнено/ожидается публикация
4	<b>Январь-май 2021</b> Разработка	<a href="#">Мониторинг развития ребенка от 2 месяцев до 1,5 лет</a>	Программы психолого-педагогического	Выполнено

	диагностического инструмента применительно к детям 2-х месяцев до 3-х лет. (для родителей и педагогов)	<a href="#">Мониторинг развития ребенка от 1,5 до 3 лет</a>	сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	
5	<b>Январь-май 2021</b> Презентации существующих программ дополнительного образования для детей от 1,5 до 3 лет с диагностическими инструментами (для родителей и педагогов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы технической направленности для детей 2-3 лет «Лего-Град»</a></li> <li>2. <a href="#">Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы художественной направленности для детей 2-3 лет «Музыкальная игралочка»</a></li> <li>3. <a href="#">Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы художественной направленности для детей 2-3 лет «По радуге» (рисование)</a></li> <li>4. <a href="#">Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы социально-гуманитарной направленности для детей 2-3 лет «Волшебная страна чудес» (психолог, сенсорная комната)</a></li> <li>5. <a href="#">Видеопрезентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы социально-гуманитарной направленности для детей 2-3 лет «Ляленьш-Академия» (общеразвивающая)</a></li> <li>6. <a href="#">Презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы социально-гуманитарной направленности для детей 2-3 лет «Мамина школа» (общеразвивающая)</a></li> <li>7. <a href="#">Видеопрезентация «Театрализованный проект «Кукла растит ребенка» к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программе художественной направленности для детей 2-3 лет «Кукляндия»</a></li> <li>8. <a href="#">Видеопрезентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программы области физической культуры и спорта для детей 2-3 лет «Обучение плаванию детей раннего возраста» (общеразвивающая)</a></li> </ol>	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	Выполнено
6	<b>Январь-май 2021</b> Разработка видеоконплексов подвижной активности для детей от 1,5 до 3 лет (для родителей и педагогов)	<a href="#">Видеозарядка «Деда Непоседа»</a> <a href="#">Видеозарядка «Веселый светофор»</a> <a href="#">Видеозарядка «Машина зарядка»</a>	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	Выполнено
7	<b>Ноябрь 2020-июль 2021</b> Мастер- классы с	<a href="#">Комплексный мастер-класс педагогов СПб «Мамин Университет»</a> <a href="#">Регистрационный лист мастер-класса педагогов СПб</a>	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и	Выполнено

	родителями	<a href="#">«Мамин Университет»</a> Формирование <b>банка видео мастер-классов</b> игрового развивающего взаимодействия родителей с детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет в рамках дистанционных игровых Марафонов 2020-2021 года: «Привет, осень!», «Новогодний марафон», «Вот это Масленица!», «Встречаем Пасху», информация в социальной сети <a href="https://vk.com/little_company_dolgoe">https://vk.com/little_company_dolgoe</a> Мастер-классы он-лайн для родителей (социальный партнер Этно-досуговый центр «Пригожница») <a href="https://vk.com/folkgroup">https://vk.com/folkgroup</a>	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	
8	<b>Январь 2021-июль 2021</b> Мероприятия с социальными партнерами, для детей и родителей, для родителей, для педагогов	<a href="#">Семейный фестиваль косплея для семей с детьми раннего возраста</a> (социальный партнер СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»): <a href="#">Благодарственное письмо «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»</a> Мастер-классы для родителей и педагогов (социальный партнер Центр семейного Плавания «ВодоРод»): <a href="#">Отзыв «ВОДОРОД» Центр водных практик для больших и маленьких</a> , <b>совместная доработка программы</b>	Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.	Выполнено/ готово к публикации
9	<b>Май 2021-июль 2021</b> Выпуск электронного методического пособия по материалам городского семинара «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» с дальнейшим печатным изданием	Издание <b>сборника статей</b> по материалам городского семинара «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» <a href="https://ds62spb.ru/v-mae-gorodskoj-seminar-praktikum-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/">https://ds62spb.ru/v-mae-gorodskoj-seminar-praktikum-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/</a>	Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.	Выполнено/ готово к публикации

#### **4. Обоснование эффективности полученных результатов первого этапа РИП (2020-2021год)**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели эффективности</b>	<b>Методы/методики исследования и ссылки на материалы</b>
Диагностический критерий эффективности	Наличие диагностических материалов этапа ОЭР; Наличие результатов диагностик, определивших направленность и содержание конечных продуктов ОЭР. Мониторинг.	<b><u>Анкетирование родителей</u></b> с использованием ИКТ технологий (Google форма) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC9I3ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65rNtC9I3ITKuEDGvIkWnCfx-ETdakZkD1j99Pc_imOZ_wQ/viewform</a> <b><u>Анализ образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста</u></b> <b><u>Мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг май 2021 года</u></b> с анализом мнений родителей раннего возраста

<p>Статистические показатели эффективности</p>	<p>Презентация результатов первого этапа ОЭР на семинарах, конференциях, форумах с обратной связью и экспертные оценки; Публикационная активность ДОО.</p>	<p>За первый год ОЭР увеличилось количество детей раннего возраста и родителей в 1,5 раза, пользующихся расширенными возможностями раннего развития в условиях нашей ДОО (сегодня это 72 ребенка и 112 родителей).          Разработано 5 программ дополнительного образования для детей раннего возраста, в том числе для детей с ОВЗ совместно с родителями.          Этот опыт описан в 4 публикациях.          За год проведено 6 онлайн конференций по совершенствованию возможностей раннего развития детей на базе нашей ДОО, количество участников составило более 300 человек.          В профессиональных конкурсах по проблеме региональной ОЭР приняли участие 5 педагогов и специалистов ДОО.          Подготовлены видеопрезентации лучших практик раннего развития детей (детей и родителей): 3 видеовизитки групп раннего возраста, включая ГКП; 3 видеофизкультминутки для детей раннего возраста и родителей; 5 презентаций программ дополнительного образования; банк мастер-классов, в котором содержится 4 материала с тенденцией к увеличению к новому учебному году.          Ссылки раздела 2.4. и материалы таблицы этого раздела иллюстрируют статистические показатели, приведенные здесь.  <a href="#">Статьи, обобщающие существующий опыт раннего развития в ДОО</a></p>
--	--	--

Руководитель организации



*[Handwritten signature]*

подпись

*Евдокимова В.А.*

ФИО

Научный руководитель

*[Handwritten signature]*

подпись

*Суржикова В.А.*

ФИО

«14» 07 2021 года