



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 19 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
В.М. Янковская
Приказ от «19» апреля 2022 г. №15-о/д



Янковская
Валентина
Михайловна

Подписано
цифровой подписью:
Янковская Валентина
Михайловна
Дата: 2022.04.20
16:13:31 +03'00'

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Юридический адрес: 197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
телефон: (812) 342-81-36, т/факс: (812) 342-81-36

Е-mail: dsad62spb@mail.ru

Сайт: www.ds62spb.ru

Учредитель – Комитет по образованию администрации г. Санкт-Петербурга
Заведующий: Янковская Валентина Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Общие характеристики образовательной организации

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв.м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 мая 2019 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 309 воспитанников: 41 ребенок раннего возраста, 243 ребенка дошкольного возраста, 25 детей – группы кратковременного пребывания.

ДОО имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **17 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 10 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

Служба ранней помощи – три раза в неделю по 3 часа в помещениях ДОО;

группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в двух помещениях

ДОО:

понедельник, пятница: одна группа 10.30–14.00, две группы 14.30–18.00;

вторник, среда, четверг: одна группа 8.30–12.00, одна группа 10.30–14.00, одна группа 14.30–18.00;

суббота, воскресенье – выходной.

Органы государственно-общественного управления в ДОО с 01.01.2016 г., в соответствии с уставом ОУ:

- Общее собрание работников ОУ (не реже 1 раза в 6 месяца);
- Педагогический совет образовательного учреждения (не реже 1 раза в 4 месяца).

Численность воспитанников на 31.12.2021 г. – 332 человек (из них в Службе ранней помощи (СРП)– 12 детей) (*Приложение 1*), всего педагогических сотрудников – 37 человек, из них воспитателей 25. На 1 воспитателя приходится – 12 воспитанников (без учета детей СРП).

Примечание: количество сотрудников указано с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Основные характеристики «социального портрета» семей воспитанников (*Приложении 2*).

В анкетировании приняли участие 193 семьи воспитанников ДОО, что составляет 60,3% от общего числа (320) зачисленных на 01.09.2021 года. Анкетирование проводилось с 01-10 сентября 2021 г.

- полные семьи – 91,3%, неполные семьи – 4,3%, детей под опекой нет;
- из них многодетные семьи – 4,3%;
- семьи, имеющие 1 ребенка дошкольного возраста – 65 семей;
- семьи, имеющие 2 и более детей, в возрасте до 18 лет – более 95 семей;
- семьи, имеющие 3 и более детей, в возрасте до 18 лет – более 33 семей;
- оба родителя с высшим образованием – 87%.

1. Оценка образовательной деятельности

Среди **приоритетных задач** на 2021 год (период с 01.09.2021-31.12.2022) выделяются:

Единая тема на 2021-2022 учебный год: «Год науки и технологий»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к науке и технологиям.

Цели в соответствии с программой развития ДОО на 2020-2025 гг.:

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
- Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанника качеством образования, при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.

Задачи образовательные в рамках реализации программы развития:

- Формирование у детей дошкольного возраста интереса к науке и технологиям.
- Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОО и АООП ДОО.
- Укрепление материально-технической базы организации.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Повышение квалификации педагогов детского сада.
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО.
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.
- Повышение профессионального уровня педагогических и учебно-вспомогательных работников как условия обеспечения качества образования.

- Реализация мониторинга качества образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
- Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию сетевого взаимодействия

Задачи педагогов ДОО на 2021-2022 учебный год:

Внедрять **инновационные проекты** в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

ООП ДО ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №1 от 30.08.2021 г.), утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 г. №77-о/д.

Разработка ООП ДО осуществлена на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова;
- ✓ «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019)

В качестве дополнительных программ и технологий в ООП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (2009);
- ✓ программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. (1991);
- ✓ программа оздоровления «Здоровый малыш» (2008);
- ✓ программа «Мы входим в мир прекрасного» / авт. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. (2008).

Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Общего собрания работников ОУ (протокол №1 от 30.08.2021 г.), утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 г. №76-о/д.

Программа развития (с 2021 по 2025 годы) Рассмотрена на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 2 от 28.10. 2020 года), принята 28.10.2020 приказ №119-о/д.

В контингенте воспитанников ДОО присутствует 12 детей ОВЗ с предоставлением услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; в организации, осуществляющей образовательную деятельность», прошедшие ТПМПК Приморского района СПб. Данные дети раннего возраста посещают «Службу ранней помощи» совместно с семьей.

В мае 2021 года был проведен мониторинг освоения ООП ДО. Со сравнительным анализом можно ознакомиться <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/06/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2020-2021.pdf> (дети 1-3 года) / (Приложении 3); <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/06/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2020-2021-1.pdf> (дети 4-7 лет) (Приложении 2).

Дополнительные образовательные услуги

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии) (Приложении 4):

- Студия «Лего-конструирование». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: С.С. Агабекян, Ю.П. Хмельницкая, Ю.В. Ахтырская Работа студии направлена на создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и развитие конструктивного мышления;
- Театральная студия «Кукляндия». В основу работы студии положена авторская программа социально-педагогической направленности. Автор: Е.В. Старина Работа студии направлена на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сферы, коммуникативных навыков, творческого самовыражения, посредством театрализованной деятельности;

- Кружок «Здравствуй музей». В основу работы кружка положена образовательная программа «Здравствуй музей!» для дошкольных групп «Мы входим в мир прекрасного» и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. Авт. кол: Б.А. Столяров, А.М. Вербенец. Работа кружка направлена на формирование целостного художественно-эстетического опыта детей, приобщение к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений;
- Студия «Забава». В основу работы кружка положена авторская программа социально-педагогической направленности. Авт. кол: Р.С. Корнетова, Ю.В. Ахтырская. Работа студии направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народа России, формирование любви к Родине, воспитание общей культуры ребёнка, расширение знаний о великих русских умельцах и народных декоративных промыслах, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств, через овладение основами народного творчества, выраженного в народной песне, закличках, колядках, потешках, хороводах;
- Студия спортивного бального танца «Аделанто». В основу работы студии положена авторская программа художественно-эстетической направленности. Автор: Макксимова О.В. Работа студии направлена на формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 гг. был проведен:

1. В сентябре-октябре 2019 г. анализ выявления спроса на дополнительные услуги <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/09/Analiz-vyyavlenogo-sprosa-na-dopolnitelnye-uslugi.pdf> (Приложение 5);

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»** (для детей 2-8 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования С.В. Фомина.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Кристесашвили.
- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«До-Ми-Солька»** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и

- Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С.Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И.Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В. Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемучки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Волшебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования И.С.Кирикова.
- **«Сказочная страна Читалия»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования А.В.Иванова.
- **«Ментальная арифметика»** (для детей 3-5лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках Фуст О.Н. педагогом дополнительного образования О.В.Бутовой. Цель программы – максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Бутова.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей 1,5-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2020/2021 уч.году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли работу бесплатные кружки (секции, студии). Информация размещена на сайте ДОО <https://ds62spb.ru/seksii-kruzhki-i-studii/>

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 гг. был проведен:

2. В сентябре-октябре 2021 г. анализ выявления спроса на дополнительные услуги https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBkI4O0E2hYnaNGkS1BILWxEJbV4_Rzdui5XSilymMM/edit?resourcekey#gid=935753196;
3. С 07.09.2021 по 10.09.2021 г. было проведено (онлайн) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Антикоррупционная просвещенность родителей». Анкетирование проводилось по гугл ссылке <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/09/Anketa-napravlena-na-antikorrupsionnoe-prosveshhenie-roditelej.pdf>
В анкетировании приняли участие 224 семьи воспитанников ДОО, что составляет 70% от общего числа (320) зачисленных на 01.09.2021 года. (Приложение 6);
4. По результатам проведенного в сентябре-октябре 2021 г. анализа выявленного спроса на дополнительные услуги
5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBkI4O0E2hYnaNGkS1BILWxEJbV4_Rzdui5XSilymMM/edit?resourcekey#gid=935753196 был выявлен список программ к реализации на 2021-2022 учебный год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/Perechen-sostav-pedagogov.pdf> (Приложение 7);

В области физической культуры и спорта:

- **«Обучение плаванию детей дошкольного возраста»** (для детей 2-8 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.Ж. Булгаковой, В.С. Васильева, Т.И. Осокиной, Н.Л. Петровой и др. педагогом дополнительного образования С.И.Параняк. Цель программы – обучение навыкам плавания. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагогами дополнительного образования С.В.Фонина, Н.С. Копягина.
- **«Фитбол гимнастика»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Овчинниковой Т.С., Потапчук А.А., Лукиной Г.Г., Дидур М.Д., Назаровой А. Г., Страковской В.Л. педагогом дополнительного образования О.В.Кристесашвили. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Кристесашвили.
- **«ЛФК»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Для реализации дополнительной медицинской услуги «ЛФК» - лечебная физкультура, программа не требуется. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Лавриненко В.А.

В области искусств:

- **«По радуге»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.С. Комаровой, В.Б. Косминской, Н.В. Шайдуровой педагогом дополнительного образования Н.А.Ворониной. Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами ИЗО-деятельности. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Н.А. Воронина.
- **«До-Ми-Солька»** (для детей от 4 до 7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Ю.Б. Алиева, Н.А. Ветлугиной, В.В. Емельянова, Д.Е. Огородного, А.Н. Стрельниковой, М.Ю. Картушиной, С. и Е. Железновых, Б. Теплова педагогом дополнительного образования Р.С.Корнетовой. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Р.С. Корнетова.
- **«От этюда к спектаклю»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л.В. Артемовой, А.И. Агаповой, Г.В. Лаптевой, И.А. Лыковой и др., педагогом дополнительного образования Е.В.

Стариной. Цель программы – развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Старина.

Социально-педагогической направленности:

- **«От Почемушки до Узнавайки»** (для детей 5-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: О.М. Ельцовой, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной педагогом дополнительного образования О.В. Козьминой. Цель программы - развитие у дошкольников эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений действовать по правилам как необходимых предпосылок к школьному обучению. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В. Козьмина.
- **«Говорим правильно»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко педагогом дополнительного образования Т.Д. Куликовой. Цель программы – формирование полноценной звуковой и смысловой сторон устной речи дошкольников. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Т.Д. Куликова.
- **«Вошебная страна чудес»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: В.Л.Жевнерова, Л.Б.Баряевой, Ю.С.Галлямовой педагогом дополнительного образования И.С.Кирикова. Цель программы – общая гармонизация психосоматического состояния ребенка и развитие высших психических функций. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования И.С. Кирикова.
- **«Сказочная страна Читалия»** (для детей 4-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Леонов С. А., Бушмин А. С., Балакина Л. А., Аркин И. И., Айзерман Л. С., Есин А. Б. педагогом дополнительного образования А.В.Ивановой. Цель программы – постижение сущности художественного произведения как вида искусства, формирование культуры читательского восприятия. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Иванова.
- **«Ментальная арифметика»** (для детей 3-5 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках Фуст О.Н. педагогом дополнительного образования О.В.Бутовой. Цель программы – максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования О.В.Бутова.
- **«Музыкальная игралочка»** (для детей 1,5-4 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: М.Ю. Картушиной, Э.П. Костиной, В.А. Петровой, педагогом дополнительного образования Л.С. Трифоновой. Цель программы – развитие эмоциональной сферы ребенка раннего и младшего дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Л.С. Трифонова.
- **«Лялениш-Академия»** (для детей 2-3 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Л. Богдановой, Н. Диманис педагогом дополнительного образования Федоровой Т.А. Целью программы является активизация развития (интеллектуального, физического, эмоционально-социального) ребенка в процессе обучения с учетом особенностей развития детей раннего возраста в ходе специально организованной коллективной деятельности педагога и детей. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования Т.А. Федорова.
- **«Английский язык для дошкольников»** (для детей 3-7(8) лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Вронская И.В., Леонтьев А.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Грызулина И.П., Епанчинцева Н.Д.,

Н.Д.Епанчинцева, Шалаева Г.П. педагогом дополнительного образования В.Е. Картишовой. В 2021/2022 уч .году программу реализует педагог дополнительного образования Е.В. Осетрова.

- «Играй, малыш» для «неорганизованных» детей от 1 до 2 лет): программа рассчитана на 1 год реализации. Составлена на основе методических разработках ряда авторов: Н.М. Щелованова, Н.М. Аксариной, Д.Б. Эльконина, Е.И. Тихеевой педагогом дополнительного образования Л.С. Параняк. Целью программы является воспитание полноценной и разносторонней личности, помощь ребенку в направлении безболезненной адаптации к условиям ДОУ. В 2021/2022 уч. году программу реализует педагог дополнительного образования А.В. Белова.

2. Система управления организацией

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологическая площадка, автогородок, 4 веранды, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность ребенку двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 2 помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, методический, зал совещаний, творческая мастерская, помещений для оказания дополнительных образовательных услуг, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, компьютерный класс, зимний сад, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес». Развивающая предметно-пространственная среда ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssessa/> ;
- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/>

В ДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и ужин (см. таблицу 1).

Таблица 1

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день)

Соответствие	Нормирование		Фактически, %	
	2-3 года	3-7 лет	2-3 года	3-7 лет
Энергетическая ценность (ккал)	1420,7	1791,7	101,5	99,5
Белки (г)	52,8	65,6	125,7	121,5
Жиры (г)	49,6	61,6	105,5	102,7
Углеводы (г)	187,4	240,2	92,3	92

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации педагогического процесса в ДОО проводится мониторинг здоровья и развития детей.

Таблица 2

**Распределение воспитанников по группам здоровья
(по состоянию на 01.12. 2021 года)**

Группы здоровья	В %
I	14%
II	81,6 %
III	4,4%
IV	-
V	-

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Индекс здоровья (в норме от 15 до 40%) составляет 14,8%.

Среднее количество пропусков по болезни:

Дети раннего возраста – 19,2 дней

Дети 4-7 лет – 14 дней.

Следующие таблицы демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств воспитанников дошкольного возраста, о чем свидетельствует прирост показателей по уровням «высокий», «средний», и, соответственно, снижение показателей по уровню «низкий».

Таблица 3

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором по ФК в 2021/2022 уч.году)**

Уровень физической Подготовленности	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	19,3%	7,8%
Средний уровень	75,6%	82%
Высокий уровень	5,1%	10,2%

**Физическая подготовленность
(результаты тестирования детей 3-7 лет инструктором на бассейн в 2021/2022 уч.году)**

Уровень физической Подготовленности	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий уровень	18,7%	6%
Средний уровень	77,4%	84,6%
Высокий уровень	3,9%	9,4%

Санитарно-оздоровительные мероприятия в ДОО осуществляются по комплексному плану ДОО, врача и медицинской сестры.

Отчеты воспитателей групп демонстрируют наличие положительной динамики в развитии воспитанников: Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям ФГОС ДО, за 2020-2021 учебный год дети 1,5-3 лет

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/06/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2020-2021.pdf>

Данные педагогического мониторинга, по образовательным областям ФГОС ДО, за 2020-2021 учебный год дети 4-7 (8) лет

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/06/Rezultaty-Pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-GBDOU-62-za-2020-2021-1.pdf>

Ранний возраста:

По итогам проведенного мониторинга достижений детей раннего возраста в ГБДОУ № 62 за 2021 год видны хорошие результаты в области физического развития, речевого и художественно-эстетического и познавательного развития. Достижения детей в области социально-коммуникативного развития требуют дополнительного внимания, со стороны воспитателей, специалистов, совместно с родителями.

Дети 4-7 лет:

Область и художественно-эстетического развития детей детского сада 4-7 лет требует особого внимания со стороны воспитателей, специалистов, совместно с родителями.

Речевое развитие воспитанников требует групповой и индивидуальной работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Многие из детей нуждаются в помощи логопеда. Совместная работа воспитателей, специалистов и родителей может дать положительную динамику в данной области к концу 2 полугодия 2021-2022 учебного года.

Дети, которые нуждаются в помощи специалистов, получают рекомендации учителя-логопеда и педагога-психолога и направляются на консультацию в ГБДОУ детский сад № 49 приморского района Санкт-Петербурга перед поступлением в школу.

Сравнительный анализ достижений детей от младшей возрастной группы до подготовительной показывает устойчивую динамику роста результатов детей в физическом, социально-коммуникативном и познавательном развитии. Область художественно-эстетического развития требует от воспитателей и специалистов более углубленной работы в 2022 году.

По результатам проведенного мониторинга можно сделать общий вывод, что дети в подготовительных группах достигли результатов по всем 5 образовательным областям ФГОС в соответствии с возрастом и готовы к переходу в школу. Аналитическая справка педагога-психолога показывает результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению на май 2021 года (См. Приложение 8)

В течение 2020-2021 года проводилась диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Данное исследование проводилось по методике Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика психологической готовности к школьному обучению», позволяющая выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

На каждого ребенка была заведена диагностическая карта с результатами обследования. (Все результаты имеются в кабинете психолога).

Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего (Приложение 8).

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является **результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах (Приложение 9):**

Таблица 5

Участие в конкурсах воспитанников ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга за 2021 г.

Февраль	Муниципальный конкурс «День защитника отечества»	МО «Озеро Долгое»	3	1 место, 2 участника
Март	районный фестиваль-конкурса «Школа плюс 2020-2021»	ГБУ ДО «Китеж Плюс»	1	3 место
Апрель	Городской конкурс «Нам в сорок третьем выдали медали, и только в сорок пятом - паспорта»	Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» Санкт-петербургское	1	Лауреат

		городское отделение		
Апрель	Районный конкурс «Сын земли русской»	СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	5	1 место, 1 место, 2 место, 2 участника
Апрель	Городской конкурс творческих работ «Небесный покровитель любимого города»	Московский Патриархат РПЦ СПб епархия храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость (с грошиками), ИМЦ Приморского района	4	1 место, 2 место, 2 участника
Апрель	Районный конкурсный проект «Цветочная поляна»	Научно-исследовательский институт славянской культуры. ДДЮ Приморского района СПб	1	1 участник
Май	Районный фестиваль-конкурс «Косплей»	СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	1	1 место
Сентябрь	Районный этап городского творческого конкурса «Неопалимая купина»	Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»	6	6 участников
Октябрь	городской творческий конкурс «Открой славянский мир»	Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества	2	2 участника
Ноябрь	Районная выставка детского рисунка «Я рисую маму!»	СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	6	6 участников
Ноябрь	Районный он-лайн конкурс рисунков «День матери»	МО «Озеро Долгое»	7	1 победитель, 6 участников
Ноябрь	Районный конкурс «Снежинок вьется хоровод»	СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга»	5	5 участников
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Мудрый соенок»	ООО «Галерея проектов»	35	33 участника, 2 лауреата
Декабрь	Районный конкурс новогодних украшений «Новогоднее чудо»	МО «Озеро Долгое»	1	1 участник
Декабрь	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	4	4 участника

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2021 году ОУ функционирует 17 групп:

- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 3 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 2 средние группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

С сентября 2018 года в ДОО открыта Служба ранней помощи для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей на 6 детей, в сентябре 2021 года СРП расширена до 12 детей – 2 СРП.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по Учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации Основной образовательной программы (ООП ДО), в том числе частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа размещена на сайте ДОО и рабочей Программы воспитания. <https://ds62spb.ru/obrazovanie/>

Таблица 6

Краткое содержание парциальных программ, входящих в состав ООП ДО

№ п/п	Парциальная программа	Целевые ориентиры
1.	Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.	По мере реализации программы: - у детей сформированы любовь и интерес к искусству, желание знать и узнавать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной деятельности в ходе экспериментирования с изобразительными материалами, сочетания разнообразных изобразительных техник. -развивать познавательный интерес к музеям, а дальше к картинкам, говоря иным языком к кладовым искусства. -ребёнок развивает сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие, художественно-эстетические и познавательные способности. -осознаёт ценность искусства, культурное наследие города.
2.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет	По мере реализации программы происходит: закаливание и укрепление детского организма; обучение воспитанников дошкольного возраста плаванию; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно — двигательного аппарата, сердечно — сосудистой, дыхательной и нервной систем), воспитание привычки к здоровому образу жизни.
3.	Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»	К концу обучения по программе дети должны:

	М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008	уметь анализировать пьесы кукольного театра: выделять основную мысль, роль главного героя, других персонажей; уметь варьировать ход пьесы, изменять сценарий по усмотрению; уметь импровизировать и сочинять небольшие диалоги кукольных персонажей; уметь передавать характерные особенности, эмоциональные состояния персонажей в различных позах и движениях; работать с куклами разных видов: би-ба-бо, верховые, платковые, штоковые, марионетки; успешно взаимодействовать в коллективной деятельности, давать оценку своим действиям и действиям товарищей.
4.	Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой – СПб., Детство Пресс., 2017	Старший дошкольный возраст Знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создает творческие работы по фольклорным произведениям.
5.	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2018	По мере реализации программы формируется: - овладение техническими умениями и навыками в конструировании из лего-конструктора; - понимание технологии изготовления несложных конструкций; - проявление творческой активности и самостоятельности; - стремление к результативному выполнению работы.
6.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019	В основу программы заложена педагогическая модель художественно-творческого развития детей в изобразительной деятельности (см. таблицу на стр. 12). Разные виды изобразительной деятельности предстают как детское искусство, которое имеет свою специфику и развивается по своим законам. Особенностью парциальной программы «Цветные ладошки» является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.
7.	Экспресс – диагностика психологической	Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)

готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.	к школьному обучению.
---	-----------------------

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Санитарными требованиями. В соответствии с ООП ДО образовательная деятельность в группах проводится по учебным годам: с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021, с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП ДО по каждой образовательной области.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- непрерывно непосредственную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности по образовательным областям*);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
 - самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
 - занятия (*реализация совместной деятельности со специалистами*);
 - коррекционно-развивающую (*дети СПП*);
 - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.
- В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная (утренний, вечерний сбор), групповая, подгрупповая, индивидуальная. Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2021 году" и Постановлением Минтруда РФ.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с планом работы ГБДОУ Приморского района в летний период 2022 года, утвержденным Отделом образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ООП ДО, рабочей Программы воспитания и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."):

Требования к организации образовательного процесса

Таблица 7

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
	детский санаторий	9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации программ начального, общего основного и	19:00

	среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1, 2 курс)	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет
		19:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам. Во время организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, осуществляют свою работу в соответствии с годовым перспективным планом.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Востребованность выпускников

По результатам опроса в январе 2021 года, родители выпускников 2021 года отдали предпочтение 17 школам, из них лидирует ГОУ СОШ №644, которую указали среди предпочитаемых 21 (30%) родителей воспитанников ДОО. Всего в 2021 году уходят в школу 70 воспитанников.

Таблица 8

Мониторинг школ

№ п/п	№ ШКОЛЫ	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ
1.	573	2
2.	777	1
3.	41	3
4.	555	3
5.	246	2
6.	644	21
7.	618	3
8.	630	1
9.	631	1
10.	Школа ГРАН	1
11.	64	10
12.	40	2
13.	540	2
14.	381	1
15.	554	4
16.	21	1
17.	Морской лицей	7
18.	не определились	2
19.	Другой район Санкт-Петербурга	3
	Итого	70

Качество кадрового обеспечения

Таблица 9

За отчетный период 2021 г. процедуру аттестации прошли 16 педагогов (См. таблица 9)

№ п/п	ФИО педагога			Должность	Имеющаяся категория	Распоряжение (№, дата) Комитета по образованию	Дата аттестации	Дата последующей аттестации	Присвоена категория
1.	Мазгунова	Александра	Владимировна	Воспитатель	первая	1888-р от 24.06.2021	21.06.21	21.06.2026	В
2.	Марач	Юлия	Валерьевна	Воспитатель	первая	№ 516-р от 18.02.2026	18.02.21	18.02.26	В
3.	Сенотова	Елена	Александровна	Воспитатель	нет	№150-р от 27.01.2021	21.01.21	21.01.26	первая
4.	Старина	Евгения	Валентиновна	Педагог доп. образования	первая	1888-р от 24.06.2021	21.06.21	21.06.2026	В
5.	Ахтырская	Юлия	Викторовна	Старший воспитатель	высшая	№ 848-р от 29.03.2021	23.03.21	23.03.26	В
6.	Никандрова	Виктория	Валерьевна	Воспитатель	высшая	№ 848-р от 29.03.2021	23.03.21	23.03.26	В
7.	Ирани	Садагат	Иман кызы	Воспитатель	высшая	№ 848-р от 29.03.2021	23.03.21	23.03.26	В
8.	Козьмина	Ольга	Викторовна	Воспитатель	высшая	№ 848-р от 29.03.2021	23.03.21	23.03.26	В
9.	Федорова	Татьяна	Арнольдовна	Воспитатель	высшая	№1281-р от 29.04.2021	22.04.21	22.04.26	В
10.	Кернер	Ольга	Андреевна	Методист	первая	1888-р от 24.06.2021	21.06.21	21.06.2026	В
11.	Домнина	Альфия	Рифатовна	Воспитатель	высшая	1559-р от 25.25.2021	20.05.21	20.05.26	В
12.	Параняк	Светлана	Анатолевна	Воспитатель	высшая	1888-р от 24.06.2021	21.06.21	21.06.2026	В
13.	Семенова	Наталья	Юрьевна	Воспитатель	высшая	1888-р от 24.06.2021	21.06.21	21.06.2026	В
14.	Ткаченко	Светлана	Алексеевна	Воспитатель	высшая	1559-р от 25.25.2021	20.05.21	20.05.26	В

15.	Яцко	Марина	Сергеевна	Воспитатель	НЕТ	№150-р от 27.01.2021	21.01.21	21.01.26	первая
16.	Фролова	Надежда	Андреевна	Педагог дополнительного образования	НЕТ	№3446 от 27.12.2021	22.12.2021	22.12.2026	первая

В течение 2021 года курсы повышения квалификации по различным темам закончили (См. Таблица 10).

Таблица 10

Образовательная организация	Регистрационный номер удостоверения	Дата выдачи	ФИО педагога	Период обучения	Название курса	Кол-во часов
Образовательный центр охраны труда	№78ОТ-2318-1289	11.03.2021	Григорьева Лариса Геннадьевна	по 11.03.2021	Охрана труда руководителей и специалистов организаций	40 часов
Образовательный центр охраны труда	№78ОТ-2318-1288	11.03.2021	Брусило Елена Владимировна	по 11.03.2021	Охрана труда руководителей и специалистов организаций	40 часов
Образовательный центр охраны труда	№78ОТ-2318-1290	11.03.2021	Янкокская Юлия Викторовна	по 11.03.2021	Охрана труда руководителей и специалистов организаций	40 часов
Образовательный центр охраны труда	№78ОТ-2318-1287	11.03.2021	Ахтырская Юлия Викторовна	по 11.03.2021	Охрана труда руководителей и специалистов организаций	40 часов
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	480-2059027	27.04.2021	Ахтырская Юлия Викторовна	27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	481-2059027	29.04.2021	Ахтырская Юлия Викторовна	29.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
ЗАО "ВЕРА"	782 700 588 349	15.05.2021	Ахтырская Юлия Витковорвна	26.04.-14.05.2021	Мобилизационная подгготовка в организациях	72
ЗАО "ВЕРА"	782 700 588 350	15.05.2021	Янковская Валентина Михайловна	26.04.-14.05.2021	Мобилизационная подгготовка в организациях	72
ЗАО "ВЕРА"	782 700 588 348	15.05.2021	Григорьева Лариса Геннадиевна	26.04.-14.05.2021	Мобилизационная подгготовка в организациях	72

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	480-2127968	15.05.2021	Кирикова Ирина Сергеевна	15.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	481-2127968	15.05.2021	Кирикова Ирина Сергеевна	15.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	481-2178310	20.05.2021	Калугина Светлана Александровна	20.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	480-2178310	20.05.2021	Калугина Светлана Александровна	20.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
ЗАО "БЕРА"	11 433	14.05.2021	Большакова Светлана Александровна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11 437	14.05.2021	Бутова Ольга Викторовна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11 438	14.05.2021	Гончарова Викторина Александровна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11 439	14.05.2021	Игдал Елена Николаевна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11440	14.05.2021	Ирани Садагат Иман кызы	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16

ЗАО "БЕРА"	11441	14.05.2021	Карташова Виктория Евгениевна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11442	14.05.2021	Кернар Ольга Андреевна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11443	14.05.2021	Корнетова Рената Сергеевна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11444	14.05.2021	Никандрова Виктория Валерьевна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11445	14.05.2021	Яцко Марина Сергеевна	14.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11456	21.05.2021	Яцко Марина Сергеевна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11455	21.05.2021	Никандрова Виктория Валерьевна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11454	21.05.2021	Корнетова Рената Сергеевна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11453	21.05.2021	Кернар Ольга Андреевна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11452	21.05.2021	Карташова Виктория Евгениевна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11451	21.05.2021	Ирани Садагат Иман кызы	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16

ЗАО "ВЕРА"	11450	21.05.2021	Игдал Елена Николаевна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "ВЕРА"	11449	21.05.2021	Гончарова Викторина Александровна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "ВЕРА"	11448	21.05.2021	Бутова Ольга Викторовна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "ВЕРА"	11447	21.05.2021	Большакова Светлана Александровна	21.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	481-2190325	24.05.2021	Васильева Лидия Сергеевна	24.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	480-2190325	24.05.2021	Васильева Лидия Сергеевна	24.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	4481-2169103	24.05.2021	Сенотова Елена Александровна	24.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	480-2169103	24.05.2021	Сенотова Елена Александровна	24.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36
ЗАО "ВЕРА"	11491	28.05.2021	Фролова Н.А.	28.05.2021	Обучение основам оказания первой помощи в образовательном учреждении	16
ЗАО "ВЕРА"	11561	11.06.2021	Агабекян	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16

ЗАО "БЕРА"	11562	11.06.2021	Воронина Н.А.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11563	11.06.2021	Домнина А.Р.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11564	11.06.2021	Иванова А.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11565	11.06.2021	Кодык Е.А.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11566	11.06.2021	Козьмина О.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11567	11.06.2021	Кристесашвил и О.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11568	11.06.2021	Мазгунова А.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11569	11.06.2021	Марач Ю.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11570	11.06.2021	Михалина А.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11571	11.06.2021	Параняк С.А.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11572	11.06.2021	Семенова Н.Ю.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16

ЗАО "БЕРА"	11573	11.06.2021	Ткаченко С.А.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11574	11.06.2021	Трифорова Л.С.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11575	11.06.2021	Тугушева Ю.Н.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11576	11.06.2021	Федорова Т.А.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11577	11.06.2021	Фонина С.В.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11578	11.06.2021	Фролова Н.А.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11579	11.06.2021	Хмельницкая Ю.П.	11.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11531	04.06.2021	Агабекян	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11532	04.06.2021	Воронина Н.А.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11533	04.06.2021	Домнина А.Р.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11534	04.06.2021	Иванова А.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16

ЗАО "БЕРА"	11535	04.06.2021	Кодык Е.А.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11536	04.06.2021	Козьмина О.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11537	04.06.2021	Кристесашвил и О.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11538	04.06.2021	Мазгунова А.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11539	04.06.2021	Марач Ю.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11540	04.06.2021	Михалина А.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11541	04.06.2021	Параняк С.А.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11542	04.06.2021	Семенова Н.Ю.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11543	04.06.2021	Ткаченко С.А.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11544	04.06.2021	Трифонов Л.С.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11545	04.06.2021	Тугушева Ю.Н.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16

ЗАО "БЕРА"	11546	04.06.2021	Федорова Т.А.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11547	04.06.2021	Фонина С.В.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11548	04.06.2021	Фролова Н.А.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11549	04.06.2021	Хмельницкая Ю.П.	04.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11650	12.06.2021	Старина Е.В.	16.06.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11652	19.06.2021	Старина Е.В.	23.06.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
2021-2022 учебный год						
ЗАО "БЕРА"	11703	06.09.2021	Осетрова Е.В.	17.09.2021	«Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"»	72
ЗАО "БЕРА"	11795	04.10.2021	Осетрова Е.В.	08.10.2021	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательном учреждении	16
ЗАО "БЕРА"	11712	20.09.2021	Осетрова Е.В.	24.10.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "БЕРА"	11792	27.09.2021	Осетрова Е.В.	01.10.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "БЕРА"	11713	20.09.2021	Копягина Н.С.	24.09.2021	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательном учреждении	16

ЗАО "ВЕРА"	11702	13.09.2021	Копягина Н.С.	17.09.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16
ЗАО "ВЕРА"	11701	13.09.2021	Куликова Т.Д.	17.09.2021		
ЗАО "ВЕРА"	11711	20.09.2021	Куликова Т.Д.	24.09.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	16
ЗАО "ВЕРА"	11808	01.10.2021	Ахтырская Ю.В.	15.10.2021	Организация методической работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72
ЗАО "ВЕРА"	11649	16.07.2021	Белова А.В.	16.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16
ЗАО "ВЕРА"	11647	06.07.2021	Белова А.В.	06.07.2021	Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательном учреждении	16

В течение 2021 года курсы повышения переподготовки по различным темам закончили (См. Таблица 11).

Таблица 11

Образовательная организация	Регистрационный номер удостоверения	Дата выдачи	ФИО педагога	Период обучения	Название курса	Кол-во часов
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	416-D26PO75366	06.09.2021	Ахтырская Юлия Викторовна	06.01.2021	Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	1016

Университет им Герцена			Кернер Ольга Андреевна	2021	Комплексное сопровождение раннего детства	Магистратура
ЗАО "ВЕРА"			Осетрова Елена Владимировна	2021	«Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дополнительного образования детей»	540

В течение 2021 года педагоги ДОО активно участвовали в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района и выезжали на мероприятия с целью представления педагогического опыта.

— **Выступления на семинарах, конференциях:**

Таблица 12

№ п/п	Наименование мероприятия	ОУ
1.	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования»</i>	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
2.	Районный семинар «Социальное партнерство в системе дошкольного образования»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
3.	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»</i>	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
4.	Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста на основе установления партнерских отношений с учреждениями ближайшего социума»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
5.	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»</i>	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
6.	Районный семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» (дистанционный формат) https://ds62spb.ru/21-yanvary-a-2021-goda-rajonnyj-seminar-igrovy-e-tehnologii-intellektualno-tvorcheskogo-razvitiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-distantcionnyj-format/	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
7.	<i>Всероссийская практическая конференция «Школа, детский сад и семья в едином образовательном пространстве»</i> (дистанционный формат) https://ds62spb.ru/28-yanvary-a-2021-goda-vserossijskaya-prakticheskaya-konferentsiya-shkola-detskij-sad-i-semya-v-edinom-obrazovatelnom-prostranstve/	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
8.	ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

		<p><i>ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА</i></p>
9.	<p><i>III Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «МОНИТОРИНГ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»</i></p>	<p><i>АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования» (АНО «СПбНИИПуПВО») ГБ ДОУ № 53 Петроградского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад «Петровский» Петроградского района Санкт-Петербурга ГБ ДОУ № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга ГБ ДОУ детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга</i></p>
10	<p><i>Круглый стол "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга"</i></p>	<p><i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ИНСТИТУТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Кафедра дошкольного образования</i></p>
11	<p><i>Лекторий «Александр Невский - покровитель града Петра»</i></p>	<p><i>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга Центр духовной культуры и образования Приморского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии</i></p>
12	<p><i>СЕМИНАР ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ "ПОИГРАЕМ В ПРОФЕССИИ" ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i></p>	<p><i>СПб ГБПОУ «Педагогический колледж 8»</i></p>
13	<p><i>Всероссийский Профессиональный марафон «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»</i></p>	<p><i>Петербургский образовательный форум</i></p>
14	<p><i>СЕДЬМОЙ ЕЖЕГОДНОЙ ГОРОДСКОЙ ЯРМАРКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ</i></p>	<p><i>ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО</i></p>

		ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №8 ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИЮ «ПРО-ДВИЖЕНИЕ»
15	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»	РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» №624 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
16	VI ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ». ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

— Публикации в периодической печати (статьи, пособия и пр.) (См. Таблица 12)

За 2021 год было представлено более 10 статей и методических разработок. С публикациями можно ознакомиться на сайте <https://fip.expert/materials/publications>

Общественная активность педагогов находит отражение в творческих группах:

Творческие группы педагогов в 2020-2021 учебном году:

Творческая группа педагогов «Создание условий способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»

Творческая группа педагогов «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи. ДОО и школы»

Творческая группа педагогов «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер,

психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»

Творческая группа педагогов «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»

Творческая группа педагогов «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»

Творческая группа педагогов «Сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне»

Творческая группа педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»

Творческая группа педагогов «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»

Творческая группа педагогов «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»

Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2020-2021 учебном году” № 109-ОД от 04.09.2020 г.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЬЮТЕРА»

Творческие группы педагогов в 2021-2022 учебном году:

Творческая группа «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»

Творческая группа «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»

Творческая группа – социальное направление воспитания детей дошкольного возраста «Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»

Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»

Творческая группа – познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста «Развивающий потенциал игр В.В.Воскобовича в условиях семьи. ДОО и школы»

Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»

Творческая группа – познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. “Школа инженеров» (Лего Дупло, Лего Техно, Куборо) (“Год науки и технологий – 2021”)

Творческая группа «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий»

Творческая группа – физическое и оздоровительное направление воспитания детей дошкольного возраста «Формирование навыков здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЬЮТЕРА»

С планами Творческих групп на 2021-2022 учебный год можно ознакомиться по ссылке:
<https://ds62spb.ru/obrazovanie/>

Инновационная деятельность педагогов ДОО

01.09.2020-31.08.2023 Региональная экспериментальная площадка

“СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”

<https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>

[Распоряжение Комитета по Образованию “О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга 1287-р от 29.06.2020 г.](#)

01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка

“Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ”

<https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

[ПРИКАЗ Минпросвещения России № 741 от 30.12.2019 г. “О федеральных инновационных площадках”](#)

<https://ds62spb.ru/obrazovanie/>

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»

(функционирует с февраля 2012 г.)

В 2021 году мероприятия Виртуального филиала Русского музея посетили (Таблица 13):

Таблица 13

Категория посетителей	Индивидуальное посещение (чел. за год)	Групповое посещение (чел. за год)	Всего (чел. за год)
Дошкольники и мл. школьники (1-4 кл.)		5092	5092
Школьники (5-11 кл.)			
Студенты			
Взрослые			
Ветераны			
Пенсионеры			
Инвалиды			
Малообеспеченные			
Иностранные учащиеся, студенты			
Иностранные взрослые посетители			
Другие (укажите категорию)			

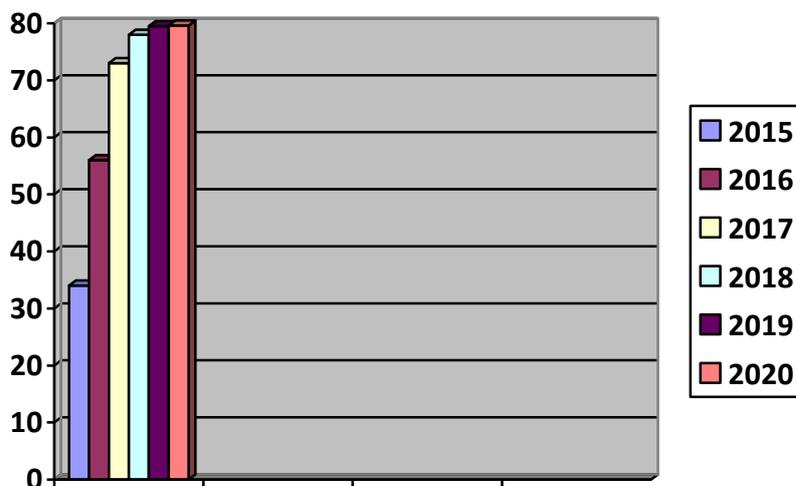
посетителей)			
Всего:		5092	5092

Годового отчета за 2021 год сдан в феврале 2022 года.

Таблица 14

Статистические данные за 6 лет о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников 4-8 лет в ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%
4	2018 г.	8	197	20	78%
5	2019 г.	8	198	20	79,5%
6	2020 г.	8	204	3 (пандемия)	79,6%
7	2021 г.	7	196	0 (пандемия)	%



Гистограмма 1

Отчет мероприятий по инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2020-2021 учебный год

Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
14 декабря в 11:00 состоится Межрайонный (Городской) семинар “СОВЕРШЕНСТВО ВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”.	https://ds62spb.ru/14-dekabrya-v-11-00-sostoitsya-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/	План работы ИМЦ Приморского района на декабрь 2021	Сбор и систематизация опыта по теме «воспитание детей раннего возраста» Систематизация знаний о развитии детей раннего возраста – одном из самых актуальных направлений дошкольного образования сегодня; национальном проекте «Образование»; Подпрограмме «Развитие дошкольного образования», которая призвана обеспечить доступность и качество дошкольного образования, включая ранний возраст (дети до 3 лет).	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования. Участники творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютера»	Знакомство с опытом педагогов районов СПб и партнеров
21 мая Районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС дошкольного»	https://ds62spb.ru/v-mae-rajonnyj-seminar-praktikum-	План работы ИМЦ Приморского района на май 2021	Сбор и систематизация опыта по теме «Педагогический опыт в реализации ФГОС дошкольного»	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования,	Знакомство с опытом педагогов района по формированию временных представлений, основ финансовой грамотности

<p>образования»</p>	<p>pedagogicheskij- opyt-v- realizatsii-fgos- doshkolnogo- obrazovaniya/</p>		<p>образования», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”; Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”</p>	<p>специалисты дошкольного образования. Участники творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютера»</p>	<p>старших дошкольников; построению системы оздоровления, сенсорного и художественно-эстетического развития, этнокультурного и духовно-нравственного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>
<p>26 мая межрайонный (городской) семинар “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”</p>	<p>https://ds62spb.ru/v-mae-gorodskoj-seminar-praktikum-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/</p>	<p><u>Распоряжение Комитета по Образованию “О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга 1287-р от 29.06.2020 г.</u></p> <p><u>План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района, города на 2020-2021</u></p>	<p>Предварительные итоги реализации Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Ознакомление с опытом образовательных учреждений в организации совместной работы с социальными партнерами по организации развивающей предметно-пространственной среды и реализации дополнительного образования взрослых и детей, в том числе раннего возраста. Представлены программы «Мамина школа», «Легоград», «Музыкальная игралочка», Ляленьш-Академия», «Первые шаги». Игровая</p>

		<p style="text-align: center;"><u>учебный год</u></p> <p style="text-align: center;">ПЛАН работы ИМЦ Приморского района на май 2021</p>			<p>деятельность в развитии мелкой моторики, использовании развивающих игр В.В. Воскобовича, создании развивающих и физкультурных пособий собственными руками. Разносторонние варианты художественно-эстетического развития «Художественное творчество с детьми раннего возраста», «Использование световых песочных столов в художественно-эстетическом развитии детей раннего возраста», «Театрализованный проект «Кукла растит ребенка». Физическое развитие детей раннего возраста: «Адаптация детей раннего возраста к водной среде» и «Создание тематических физкультминуток», «Здоровьесберегающие технологии». Особое место в семинаре заняли актуальные темы семейного воспитания: «Экологическое воспитание», «Роль потешек и пестушек» и «Дистанционное обучение родителей детей раннего в форме игровых</p>
--	--	---	--	--	---

<p>19 Апреля 2021 года Районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»</p>	<p>https://ds62spb.ru/19-aprelya-2021-goda-rajonnyj-seminar-praktikum-pedagogicheskij-opyt-v-realizatsii-fgos-do/</p>	<p>ПЛАН работы ИМЦ Приморского района на апрель 2021</p>	<p>Сбор и систематизация опыта по теме «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”; Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования. Участники творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютера»</p>	<p>марафонов».</p> <p>Ознакомление с опытом образовательных учреждений в создании развивающей предметно-пространственной среды педагогом при оценке качества условий ДОО; использовании актуальных педагогических технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; участии воспитанников в конкурсном движении как оценка индивидуальных достижений детей в ДОО; мастер классах эффективных педагогических действий педагогов дополнительного образования</p>
<p>4 марта 2021 г. Межрайонный (Городской) Семинар-практикум «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»</p>	<p>https://ds62spb.ru/planiruemye-meropriyatija-mart-2021-g-seminar-praktikum-attestatsiya-pedagogov-novye-polozheniya-i-aktualnye-resheniya-meropriyatije-projdet-</p>	<p>ПЛАН работы ИМЦ Приморского района на март 2021</p>	<p>Сбор и систематизация опыта по теме «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения», в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дошкольного образования</p>	<p>Педагоги из Адмиралтейского, Выборгского, Пушкинского, Приморского, Кронштадского, Красносельского и Калининского районов смогли познакомиться с нормативными документами, отражающими процедуру аттестации педагогических работников, с электронным</p>

	sovместно-симпозия приморского района/		ДОО”		и печатным портфолио, с документами, входящими в пакет аттестационной папки, задать вопросы. В семинаре-практикуме принял участие методист по аттестации педагогических и руководящих работников ОУ ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-Методический Центр» Приморского Района Санкт-Петербурга и старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
3 марта 2021 г. Городской семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	https://ds62spb.ru/planiruemyemeropriyatimart-2021-g-seminare-praktikume-organizatsiyarazvivayushhej-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-sootvetstviifgos-do-v-marte-2021-goda-ano-spb-nii-pedagogiki-i-psihologii/	<u>ПРИКАЗ</u> <u>Минпросвещения</u> <u>России “О</u> <u>федеральных</u> <u>инновационных</u> <u>площадках”</u> <u>Положение о</u> <u>деятельности в режиме</u> <u>федеральной</u> <u>инновационной</u> <u>площадки в ГБДОУ</u> <u>детский сад № 62</u> <u>Приморского района</u> <u>Санкт-Петербурга</u> <u>План мероприятий</u> <u>Федеральной</u> <u>инновационной</u> <u>площадки на 2021 год</u>	Сбор и систематизация опыта по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»; Федеральной инновационной площадки «Социализация	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дошкольного образования	В трех секциях: “Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада в решении задач основной образовательной программы ДОО”, “Создание и совершенствование развивающей предметно — пространственной среды в системе коррекционно-развивающей работы. интерьер и предметное окружение”, “Организация актуального образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

		ПЛАН работы ИМЦ Приморского района на март 2021	детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”		образовательные и предметно-пространственные решения”, был представлен успешный опыт дошкольных учреждений в организации развивающей предметно-пространственной среды.
17.02.2021 г. Межрайонная (Городская) конференция «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	https://ds62spb.ru/17-02-2021-goda-mezhrajonnaya-gorodskaya-konferentsiya-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-detej-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/	<u>Распоряжение Комитета по Образованию “О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга 1287-р от 29.06.2020 г.</u> <u>План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района, города на 2020-2021 учебный год</u> ПЛАН работы ИМЦ Приморского района на май 2021	Сбор и систематизация опыта по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»; Федеральной инновационной площадки «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	В четырех секциях: “Особенности ламинарной (плавной) адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО”, “Игра и игровые педагогические технологии как формы организации “детской жизни” детей раннего возраста в детском саду”, “Психолого-педагогическая и коррекционная поддержка детей раннего возраста в условиях ДОО”, секция стендовых докладов был показан успешный опыт дошкольных учреждений в образовательной, воспитательной и коррекционной работе с детьми раннего возраста
28 января 2021 года Всероссийская практическая	https://ds62spb.ru/28-yanvaryaya-2021-goda-	<u>ПРИКАЗ Минпросвещения России “О</u>	Сбор и систематизация опыта по теме «Школа, детский сад и семья в	Заведующие, заместители заведующих по	В двух секциях “Современные подходы образовательных

<p>конференция «Школа, детский сад и семья в едином образовательном пространстве»</p>	<p>vserossijskaya-prakticheskaya-konferentsiya-shkola-detskij-sad-i-semya-v-edinom-obrazovatelnom-prostranstve/</p>	<p><u>федеральных инновационных площадках</u></p> <p><u>Положение о деятельности в режиме федеральной инновационной площадки в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга</u></p> <p><u>План мероприятий Федеральной инновационной площадки на 2021 год</u></p> <p>ПЛАН работы ИМЦ Приморского района на март 2021</p>	<p>едином образовательном пространстве», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”; Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”</p>	<p>УВР, методисты ДОО, педагогические работники</p>	<p>учреждений к взаимодействию с родителями” и “Роль образовательных и досуговых мероприятий в повышении качества, доступности и эффективности образования” участники конференции представили доклады различной тематики, отражающие преимущество активного взаимодействия с семьями воспитанников и обучающихся начиная с раннего возраста</p>
<p>22 января 2021 года Районный семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста»</p>	<p>https://ds62spb.ru/21-yanvaryu-2021-goda-rajonnyj-seminar-igrovyetehnologii-intellektualnotvorcheskogo-razvitiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-voztarstadistantsionnyj-format/</p>	<p><u>Распоряжение Комитета по Образованию “О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга 1287-р от 29.06.2020 г.</u></p> <p><u>План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных</u></p>	<p>Сбор и систематизация опыта по теме «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста», в рамках деятельности Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”;</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования. Участники творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютера»</p>	<p>Представлен новый формат детского сада: «фокус на ребенке»; проект модели раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при использовании информационных технологий (ИТ); проведены мастер-классы по изобразительному искусству «Волшебница акварель», формированию национальной идентичности детей дошкольного возраста «Лоскутная кукла»,</p>

		<p><u>учреждений района,</u> <u>города на 2020-2021</u> <u>учебный год</u></p> <p><u>ПЛАН</u> работы ИМЦ Приморского района на январь 2021</p>	<p>Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”</p>		<p>«Развивающие игры для детей раннего возраста с использованием ковролина»; представлен опыт по экспериментированию, театрализации, музейной педагогике, применению технологии В.В. Воскобовича в ДОО</p>
--	--	--	---	--	--

автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)							
15. РФРО «Сообщество»			+	+	+	+	+
16. ООО «Музей игры»			+	+	+		
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+	+	+		
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+	+	+		+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+	+	+		
21. ООО «Аэролайф»			+	+	+		
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+	+	+		
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга			+	+	+	+	
24. Контактный зоопарк «Лесное посольство»				+	+		
25. ООО «Мефодий»				+	+		
26. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга				+	+	+	+
27. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга					+		

28. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга					+	+	
29. СПб-Финляндский ЛО МВД России на транспорте УТ МВД России на транспорте по СЗФО					+		+
30. Этно-досуговый центр «Пригожница»					+	+	+
31. ООО «Эмпикон»					+	+	
32. ООО "Торговый Дом Алатея"					+	+	+
33. Отделение временного проживания КЦСОН Приморского района					+		
34. Академия детского физического развития «GYM kids»					+		
35. ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624						+	+
36. МБДОУ центр развития ребенка детский сад «Мичил» с. Чурапча, республика Саха (Якутия)						+	+
37. ИП Бурдейный Алексей Александрович (детская баскетбольная школа)							+
38. ИП Пензина Татьяна Николаевна (центр водных практик «Водород»)							+

Всего за период с 2015 по 2021 год привлечено 38 партнеров. Из них в 2021 году 2 партнера, в 2020 году 2 партнера, в 2019 году привлечено 8 партнеров, в 2018 году 3 партнера, в 2017 году 8 партнеров, в 2016 году 9 партнеров, в 2015 году 6 партнеров.

Долгосрочные отношения (два года и более) сложились с 29 социальными партнерами (80%); отношения в течение одного года делятся с 2 социальными партнерами (6%), можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение ООП ДО, методические пособия по управлению и организации работы в ДОО, методические пособия и наглядно-дидактические пособия для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», электронные образовательные ресурсы и видеофильмы представлены в методическом кабинете, зале совещаний и в группах ДОО, в соответствии с возрастной группой детей.

Учебно-методическая и иная литература, изданная педагогами ДОО за 2020 год при участии социальных партнеров и иная размещена в методическом кабинете ДОО.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса отражены на сайте ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protsessa/>

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров 2017-2021 гг.

Год открытия кабинета дополнительного образования	Участие социального партнера	Оборудование кабинетов дополнительного образования	Учебно-методические пособия для кабинетов дополнительного образования
2017	ЧОУ «Эврика-Лицей»	1. Кабинет Лего-конструирования	Учебно-методическое пособие по лего-конструированию
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района	2. Кабинет английского языка	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга	3. Кабинет «Читалия»	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные игры
	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	4. Обновление медиатеки «Виртуального филиала»	Печатные творческие тетради «Мы входим в мир прекрасного»
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	5. Обновление уголка активности группы кратковременного пребывания	Пособия В. В. Воскобовича
2018	ЧОУ «Эврика-Лицей»	6. Интерактивный музей кукол театральной студии	Экспонаты музея
2019	Этно-досуговый центр «Пригожница» ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга МО «Озеро Долгое»	7. Рекреационная зона «Музей детского сада»	Экспонаты музея
2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	8. Оснащение оборудованием для тренировки сенсорных систем организма и вестибулярного аппарата детей раннего и дошкольного возраста в зоне «сухих тренировок» бассейна и физкультурном зале (баланс-борды, сенсорный тренажер, напольное покрытие татами)	Методическое пособие в разработке (статья в журнале «Физическая и реабилитационная медицина» т. 2, №2 2020г.)

2021	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	9.Оснащение оборудованием кабинета СРП	РППС
	Этно-досуговый центр «Пригожица»,	10.Рекреационная зона Музей на 1 этаже	Музей Науки и технологий

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках реализации самоанализа педагогических работников в 2021 г. было проводилось:

- изучение персонального состава педагогических работников;
- изучение необходимости в прохождении КПК и переподготовки;
- открытые занятия;
- совместные проекты;
- обучение в соответствии с планом-графиком;
- аттестация педагогических работников в соответствии с планом-графиком.

Проведение анкетирования в 2021 года.

В ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей.

1. С 07.09.2020 по 10.09.2020 г. было проведено (онлайн) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Антикоррупционная просвещенность родителей». Анкетирование проводилось по гугл ссылке <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/09/Anketa-napravlena-na-antikorrupsionnoe-prosveshhenie-roditelej.pdf>

В анкетировании приняли участие 224 семьи воспитанников ДОО, что составляет 70% от общего числа (320) зачисленных на 01.09.2021 года.

2. Мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг май 2021 года <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2021/07/Nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovatelnyh-uslug-maj-2021-1.pdf> (Приложение 10);

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2021 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Таблица 15

Информация о финансовых ресурсах ОУ в 2021 году

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2021 год, рублей
Остаток денежных средств на начало года		228716
Поступления, всего:		62767618
в том числе:		
Субсидии на выполнение государственного задания		62549200
Субсидии на иные цели		218418
Поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, всего		6524672
в том числе:		
Дополнительные платные образовательные услуги		5124051
Родительская плата		1400621
Израсходовано, всего:		6223000
в том числе:		
Заработная плата	211	38010529
Прочие выплаты	212	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	11361700
Услуги связи	221	225845
Транспортные услуги	222	37800
Коммунальные услуги	223	3877486
Работы, услуги по содержанию имущества	225	984623
Прочие работы, услуги (в т.ч. организация питания)	226	1080976
Пособия по социальной помощи населению	262	218418
Прочие расходы	290	-
Приобретение основных средств	310	94240
Приобретение материальных запасов	340	6236263
Остаток денежных средств на конец года		766334