

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ. НОВЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

Категория слушателей: администрация и педагоги ДОО, дошкольных отделений средних общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, прочие заинтересованные лица.

Объем: 72 часа

Форма обучения: заочная (дистанционная форма обучения)

Срок реализации: по мере освоения, но не более 2 недель

Разработчик:

Ахтырская Юлия Викторовна, преподаватель.

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

В программе рассматривается специфика коммуникативной, познавательной, творческой инициативы, раскрываются способы и направления поддержки детской инициативы (согласно п. 2.11.2-6 ФГОС ДО): условия, необходимые для развития познавательно-интеллектуальной активности детей, эффективные формы поддержки детской инициативы, способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной программы (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет), дается описание актуальных педагогических технологий, направленных на развитие инициативности у детей дошкольного возраста.

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в использовании технологий поддержки и развития детских инициатив и форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО.

Сроки реализации программы повышения квалификации- по мере освоения, но не более 2 недель (очная форма обучения)

Форма организации деятельности слушателей - индивидуально-групповая.

Курс базируется на авторских разработках, а также на работах авторов: Л.В.Пантелеева, К.Абульханова-Славская, Т. Алиева, Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

В процессе изучения программы слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

- применять современные технологии поддержки и развития детских инициатив;
- использовать педагогически обоснованные формы образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы программы и виды занятий (в часах). Примерное распределение учебного времени

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы контроля
		СР	
1.	ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ	36	
2.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	36	
ВСЕГО:		72	Тест

Примечание: СР – самостоятельная работа – для дистанционной формы обучения.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Самостоятельное изучение</i>		<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	
ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ	36		
АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО		36	
Итоговая аттестация		72	ТЕСТ

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Наименование компонента программы		
Тема 1. ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ	Содержание:	36
	Развитие инициативности	
	Определение понятий самостоятельность и инициативность	
	Сферы инициативы ребенка-дошкольника	
	Способы и направления поддержки детской инициативы	
	Эффективные формы поддержки детской инициативы	
	Общие требования в развитии детской инициативы и самостоятельности	
Тема 2. АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО	Детская познавательная инициатива	36
	Современные педагогические технологии	
	Организация проектной деятельности	
	Исследовательская деятельность и исследовательские способности	
	Развитие чувства инициативы посредством продуктивной деятельности	
	Организация наблюдений с детьми в соответствии с ФГОС ДО	
	Экспериментальная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	
	Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста	

Педагогические условия развития словотворчества у детей старшего дошкольного возраста		
Образовательное событие – как основная формообразующая единица образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группе: внедрение и реализация принципа событийности		
Поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности		
Технология проблемного обучения в детском саду		
Квест игра в развитии детской инициативы		
Технология ДЕТИ-ДЕТЯМ при проведении социальных акций (детское волонтерство)		
Деятельность с новым нестандартным оборудованием в развитии детской инициативы		
Поддержка детской инициативы посредством развивающей предметно-пространственной среды		
Реализация детской инициативы в творческой мастерской		
Использование педагогической технологии «Клубный час» в образовательном процессе дошкольного учреждения		
Создание ситуации выбора (экран выбора, доска выбора)		
Показатели и уровни проявления инициативы		
	ТЕСТ	72
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (предусмотрена)</i>		-
<i>Практика (не предусмотрена для данной программы)</i>		-

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Перечень используемых технических средств: Компьютер, ноутбук.

ТЕСТ

Инструкция по выполнению работы:

- *Внимательно прочитайте вопрос и предлагаемые варианты ответов.*
 - *Выберете правильный ответ или ответы.*
 - *Обведите букву правильного ответа или ответов.*
 - *При подведении итогов тестирования, зачет выставляется при 6-ти и более правильных ответов.*
-

Рекомендуемая литература

1. Алиева, Т. Детская инициатива-основа развития познания, деятельности, коммуникации [Текст] / Т.Алиева, Г.Урадовских // Дошкольное воспитание. – 2015. – №9. – С. 113-119.
2. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни [Текст] / К.А. Абульханова-Славская – М.: Мысль, 1991. – 299 с.
3. Веракса, Н. Е. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
4. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162-164.
5. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога [Текст] / С.Ю. Головин.– Минск.: Харвест, 2001. – 226 с.
6. Комарова, О.А. О создании предметно-игровой среды в современном ДОУ [Текст] / О.А.Комарова// Управление ДОУ. – 2007. – №4.
7. Короткова, Н.А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах [Текст] / Н.А. Короткова, П.Г.Нежнов– М.: Линка-Пресс, 2003.
8. Комарова, О.А. О создании предметно-игровой среды в современном ДОУ [Текст] / О.А.Комарова// Управление ДОУ. – 2007. – №4.
9. Карабанова, О.А. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста [Текст] / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р.Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.– М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

10. Козырева, Н.А. Формирование игровой развивающей среды в дошкольной образовательной организации [Текст]/ Н.А. Козырева // Стандарты нового образования. Науч. -практ. журн. НИИСО МГПУ. – 2014. –№2. – С. 24-29.
11. Парамонова, Л.А. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / Л.А. Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 320 с.
12. Степашов, Н.С. Творческая инициатива в системе обучения [Текст] / Н.С. Степашов. – М.: Знание, 1990. – 41 с.
13. Федосова, И.Е. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» [Текст]/ И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 368 с.
14. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. [Текст]. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 23 с.

Интернет-ресурсы:

http://azbuka-uma.by/advent_kalendar_korobochki

http://azbuka-uma.by/advent_kalendar_nosochki_i_varezki

http://azbuka-uma.by/advent_kalendar_paketiki