



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:



Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от 2021 г. № 46-01/3

Заведующая

В.М. Янковская

Янковская
Валентина
Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Янковская
Валентина
Михайловна
Дата: 2021.09.01
12:06:08 +03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБ ДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г., а также нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав ДОО.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ОУ функционирует 16 групп:

- 1 группа-Служба ранней помощи;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 3 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 3 подготовительные группы;

Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273 - ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15, а также парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Музейно-педагогическая программа для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Вербенец А. М. - СПб., 2008.
- Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина - СПб., Музыкальная палитра., 2008
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой - СПб., Детство Пресс., 2017
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду - М.: ТЦ Сфера, 2018
- Экспресс - диагностика психологической готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. - СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина - СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;

- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
- воспитывать эстетический, художественный вкус.

3. Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой - СПб., Детство Пресс., 2017

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста - с 2 до 7 лет.

Программы Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные и патриотические чувства.

Задачи программы:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду - М.: ТЦ Сфера, 2018.

Образовательная программа «Лего-конструирование в детском саду» рассчитана на работу с детьми раннего и младшего возраста - с 2 до 4 лет. Цель авторской программы развивать конструкторские способности детей.

Задачи:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

5. Экспресс - диагностика психологической готовности к школьному обучению. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. - М., 2007.

Педагог-психолог ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, осуществляя экспресс-диагностику психологической готовности детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) к школьному обучению, проводя консультационную работу с педагогами и родителями (по запросу).

Цель: Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств старших дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной

деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе;
- оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем: создания оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия; создания системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе; обеспечения психологически комфортного климата;
- оказание помощи и поддержки родителям в решении возникающих проблем.

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Годовым календарным графиком на 2021-2022 и режимом дня ДОО.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 2 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации ООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- занятия - организованную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности по ОО ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», утренний сбор, занятия со специалистами*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 году» и «О переносе выходных дней в 2022 году», частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. В

соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с Поручением Отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «О переводе ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период в текущем году» и планом работы ГБДОУ Приморского района на летний период 2021-2022 учебного года.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) для каждой возрастной группы: *СРП*, в соответствии с перспективными планами групповой и индивидуальной работы специалистов СРП, учебным планом, режимом дня.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных/дополнительных занятий не менее		20 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин

нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Показатели организации образовательного процесса в ДОО.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 8 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок*, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

*При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют консультационную работу с родителями воспитанников ОУ.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Группа раннего возраста (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 СКР	Социально-коммуникативное развитие	интегрировано во все образовательные области									
1.1.2. ПЗ	- Ознакомление с миром природы	1	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38
	- Ознакомление с предметным окружением										
	- Ознакомление с социальным миром										
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	- Формирование элементарных математических представлений.			2 Черед-ся	76	1 Черед-ся	38	2	76	2	76
1.1.3 РР	Речевое развитие	2	76				76	3	114	3	114
1.1.4 ХР	- Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	- рисование, лепка, аппликация	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38	1 Черед-ся	38
1.1.5 ФР	Физическое развитие	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76

1.1. Федеральный компонент

	Итого:	8	304	8	304	7	266	11	418	11	418
--	---------------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

	Виды организованной образовательной деятельности в кружках, студиях	Группа раннего возраста (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
2.1.1.	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	1 («Маленьких художников» -рисование)	38	1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	38			1 (ЭКР) 1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	76	1 (ЭКР)	38
2.1.2.	Направление «Физическое развитие»			1 (бассейн)	36	1 (бассейн)	38	1 (бассейн)	38	1 (бассейн)	38
2.1.3	Направление «Научно-техническое»					1 («Юный инженера»)	38			1 («Юный инженера»)	38
2.1.4	Направление «Познавательное-речевое»					1 (музей)	38	1 (музей)	38	1 (музей)	38
2.1.4	Направление «Социально педагогическое»	интегрировано во все образовательные области									

2.1 Компонент детского сада

	Итого:	10	380	10	380	10	380	15	570	15	570
--	---------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Учебный план Службы ранней помощи

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Кол-во раз в неделю</i>	<i>Длительность (мин.) день/неделя</i>
Формирование культурно-гигиенических навыков	3	10/30
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	3	10/330
Посещение интерактивной песочницы (групповое)	3	20/60
Формирование культурно-гигиенических навыков	3	10/30
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{под групповое}</i>	3	30/90
Формирование двигательных навыков <i>{подгрупповое занятие}</i> / Речевые игры <i>{подгрупповое занятие}</i>	3	30/90
Общее количество		3 ч. 30 мин.

Режим дня Службы ранней помощи

Понедельник

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	10.10-12.00	Кернер О.А./ Куликова Т.Д./ Кернер О.А.
Посещение творческой мастерской <i>{групповое}</i>	12.00-12.20	Кернер О.А.
Формирование культурно-гигиенических навыков	12.20-12.30	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{подгрупповое}</i>	12.30-13.00	Кернер О.А./ Трифонова Л. С.
Формирование двигательных навыков <i>{подгрупповое занятие}</i> / Речевые игры <i>{подгрупповое занятие}</i>	13.00-13.30	Кернер О.А./ Куликова Т.Д.

Вторник

Консультации по физическому развитию ребенка	10.00-11.00	Кернер О.А.
Консультации по речевому развитию ребенка	10.00-13.00	Куликова Т.Д.
Консультации по музыкальному развитию ребенка	13.00-14.00	Трифонова Л.С.

Среда

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	10.10-12.00	Кернер О.А./ Куликова Т.Д./ Кернер О.А.
Посещение интерактивной песочницы <i>{групповое}</i>	12.00-12.20	Кернер О.А.
Формирование культурно-гигиенических навыков	12.20-12.30	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{подгрупповое}</i>	12.30-13.00	Кернер О.А./ Трифонова Л. С.
Формирование двигательных навыков <i>{подгрупповое занятие}</i> / Речевые игры <i>{подгрупповое занятие}</i>	13.00-13.30	Кернер О.А./ Куликова Т.Д.

Четверг

Консультации по физическому развитию ребенка	10.00-11.00	Кернер О.А.
Консультации по речевому развитию ребенка	10.00-13.00	Куликова Т.Д.
Консультации по музыкальному развитию ребенка	13.00-14.00	Трифонова Л.С.

Пятница

Формирование культурно-гигиенических навыков	10.00-10.10	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> занятия на развитие мелкой моторики	10.10-11.00	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ Музыкальное занятие <i>{подгрупповое}</i>	11.00-11.30	Кернер О.А./ Трифонова Л.С.
Посещение интерактивной песочницы <i>{групповое}</i>	11.30-11.50	Кернер О.А.
Формирование культурно-гигиенических навыков	11.50-12.00	Кернер О.А.
Самостоятельная деятельность, игры/ <i>Индивидуальные</i> логопедические занятия	12.00-13.00	Кернер О.А./ Куликова Т.Д.
Формирование двигательных навыков <i>{подгрупповое занятие}</i> / Речевые игры <i>{подгрупповое занятие}</i>	13.00-13.30	Кернер О. А./ Куликова Т.Д.

**Учебный план группы кратковременного пребывания
№13, №14, №15**

<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>Кол-во раз в неделю</i>	<i>Длительность (мин.) день/неделя</i>
Организованная образовательная деятельность	6	10/60
Физическая культура	2	10/20
Музыка	2	10/20
Общее количество часов	10	1 ч. 40 мин.

**График работы группы кратковременного пребывания
на 2021-2022 учебный год**

помещение	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I (11,7)	8.30-12.00 (13 группа)	8.30-12.00 (13 группа)	8.30-12.00 (13 группа)	8.30-12.00 (13 группа)	8.30-12.00 (13 группа)
	<i>Уборка помещения, проветривание 12.00-12.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 12.00-12.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 12.00-12.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 12.00-12.30</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 12.00-12.30</i>
	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)	15.30-19.00 (15 группа)
	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>	<i>Уборка помещения, проветривание</i>
II (18,4)	12.00-15.30 (14 группа)	12.00-15.30 (14 группа)	12.00-15.30 (14 группа)	12.00-15.30 (14 группа)	12.00-15.30 (14 группа)
	<i>Уборка помещения, проветривание 15.30-16.00</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.30-16.00</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.30-16.00</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.30-16.00</i>	<i>Уборка помещения, проветривание 15.30-16.00</i>
СРП	10.00-13.30 (СРП)		10.00-13.30 (СРП)		10.00-13.30 (СРП)
	<i>Уборка помещения, проветривание 13.30-14.00</i>		<i>Уборка помещения, проветривание 13.30-14.00</i>		<i>Уборка помещения, проветривание 13.30-14.00</i>

ГРАФИК ЗАНЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ

ГП		ГКП	1 яс.гр	2 яс.г р.	1 мл.гр.	2 мл.гр.	3 мл.гр.	1 ср.гр.	2 ср.гр.	1 ст.гр.	2 ст.гр.	3 ст.гр.	1 подг.гр.	2 подг.гр.
		СРП	Л	Р	Л	Р	Л	Р	Р	Л	Л	Р	Л	Р
			10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	Кружк и- студии	(СРП) "Маленький художник" 12.30								«Шаги к искусству» 9.40-10.05	«Шаги к искусству» 9.00-9.25	«Шаги к искусству» 10.55-11.20	" Юного инженера" 11.30-12.00	" Юного инженера" 9.00-9.30
	Муз.за н.			9.00 - 9.10		9.30-9.45		10.05-10.25	10.45-11.05		15.55-16.20 Д	11.35-12.00		15.05-15.35
	Физ.за н.													
	Бассейн				9.00-9.15 П1 9.30-9.45 П2 (К)	10.05-10.20 П1 10.35-10.50 П2 (К)	11.10-11.25П1 11.40-11.55П2 (К)							
ГП	Кружк и- студии	(ГКП) "Маленький художник" 12.30						" Юного инженера" 11.05-11.25	" Юного инженера" 9.00-9.20			Музейка 10.55-11.20	Музейка 11.30-12.00	Музейка 9.00-9.30
	Муз.за н.		9.00-9.10		9.30-9.45		10.05-10.20	15.55-16.15 Д	16.35-16.55 Д	10.40-11.05	11.35-12.00		15.05-15.35	

Физ.за н.			9.00 - 9.10	15.55- 16.10 Д1	9.30- 9.45		10.05- 10.25	10.45- 11.05		16.30- 16.55Д	11.35- 12.00	16.30- 17.00 Д	15.05- 15.35
Бассей н									9.00- 9.25 П1 9.40- 10.05 П2			10.45- 11.15П1 11.30- 12.00 П2	

Ср.

Кружк и- студии		"Малень кий художни к" 10.00							Забава 9.40- 10.05	Забава 9.00- 9.25	Забава 10.55- 11.20	Забава 11.30- 12.00	
Муз.за н.			9.00 - 9.10	15.55- 16.10 Д	9.30- 9.45		10.05- 10.25	10.45- 11.05			15.05- 15.35	16.30- 17.00 Д	11.35- 12.00
Физ.за н.	ГКП, СРП 13.00	9.00-9.10		9.30- 9.45	15.55- 16.10 Д	10.05- 10.20		16.25- 16.45 Д	10.40- 11.05	11.35- 12.00	16.30- 16.55 Д	15.05- 15.35	
	ГКП 16.30												
Бассей н							11.05- 11.25 П1 11.40- 12.00 П2						9.00-9.30 П1 9.45- 10.15 П2

Чт.

Кружк и- студии													Забава 9.00- 9.30
Муз.за н.	ГКП, СРП 13.00	9.00-9.10		9.30- 9.45	15.55- 16.10 Д	10.05- 10.20			10.40- 11.05	15.05- 15.35		11.30- 12.00	16.30- 17.00 Д

		ГКП 16.30												
	Физ.за н.			9.00 - 9.10		9.30- 9.45	15.50- 16.05 Д	10.05- 10.25	10.45- 11.05	16.25- 16.50 Д		11.35- 12.00		15.05- 15.35
	Бассей н										9.00- 9.25 П1 9.40- 10.05 П2			
Пг.	Кружк и- студии				«Шаги к искусств у» 9.00- 9.15	«Шаги к искусств у» 9.30- 9.45	«Шаги к искусств у» 11.10- 11.25	Музейка 10.05- 10.25	Музейка 10.45- 11.05	Музейк а 9.40- 10.05	Музейк а 9.00- 9.25			
	Муз.за н.						15.50- 16.05 Д			16.25- 16.50 Д		15.05- 15.30 Д		
	Физ.за н.		9.00-9.10		9.30- 9.45		10.05- 10.20	15.55- 16.15 Д		10.40- 11.05	15.05- 15.35		11.30- 12.00	16.30- 17.00 Д
	Бассей н								9.00-9.20 П1 9.35-9.55 П2			10.55- 11.20 П1 11.35- 12.00 П2		