

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕН:



Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от « 30 » 08 2021 г. № 76-од

В.М. Янковская

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОНЕТИЧЕСКОЙ РИТМИКЕ
С ДЕТЬМИ
РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ (СРП)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель:

Учитель-логопед Куликова Татьяна Данииловна

Санкт-Петербург
2021

Перспективный план групповых занятий по фонетической ритмике учителя-логопеда в Службе ранней помощи ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Фонетическая ритмика — система специальных упражнений, сочетающая речь и движение, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, слов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

Занятия фонетической ритмикой помогут сформировать фонетически правильную речь. Занятия включают в себя упражнения по развитию речевого дыхания, силы голоса, темпа, игры, помогающие обрести раскованность и непринужденность. Суть метода в следующем: детям предлагают для подражания различные виды движений и их комбинации. Движения сочетаются с произнесением звуков, звукосочетаний, слогов, слов. Обязательное условие занятий — эмоционально-положительный фон, активное использование жестов, мимики, интонационного языка.

На начальном этапе работы по включению фонетической ритмики в коррекцию детей обучают правильному дыханию. Дальнейшая работа представляет собой знакомство со звуком или буквой и выполнение игровых упражнений (Таблица 1).

Таблица 1.

Месяц	Неделя	Изучаемая буква	Фонетическая ритмика (игровые упражнения)
Октябрь	1	У	«Паровозик гудит» Вдох, давящим движением вытянуть руки вперед при одновременном произнесении У.
	2	А	«Девочка плачет» Вдох, разведение рук вверх при одновременном длительном произнесении А.
	3	О	«Зуб болит» Вдох, разведение рук в стороны давящим движением при одновременном произнесении О.
	4	И	«Иголочка» Вдох, руки вверх при одновременном произнесении звука И.
Ноябрь	1	Ы	«Медвежонок рычит» Отводить в стороны согнутые в локтях руки при одновременном произнесении звука Ы. Звук «Ы» произносится сердито.
	2	П	«Лопнул шарик» И.п.: пальцы сжаты в кулаки на уровне плеч, локти опущены. Произносятся звук П, дети разжимают пальцы, имитируя лопающиеся пузыри. Движение быстрое, резкое, короткое.
	3	Т	«Молоточек» Кончиком большого пальца ведущей руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца, произносятся коротко звук Т.
	4	К	«Пистолет» Руки согнуть на уровне груди, пальцы сжать в кулачки, локти направить в стороны.

			Произносятся звук К, имитировать разрыв ткани. Движение резкое, динамичное.
Декабрь	1	Х	«Греем руки» Соединить руки в замок над головой. Ноги на ширине плеч. Произносятся звук Х, подносим обе ладони ко рту и дышим на звук «х-х-х».
	2	М	«Коровка» Поднять пальцы рук к носу, развести руки вперед в стороны мягким, плавным движением произносятся звук М.
	3	Н	«Лошадки» Поднять пальцы рук к носу, развести руки в стороны умеренно резким движением произносятся звук Н.
	4	Б	«Барабан» Наклониться вперед, расслабленно уронив руки и одновременно произнести БА.
Январь	3	С	«Чайник свистит» Поднести к губам пальцы, сжатые в щепотку. Коротко и ритмично, произносятся звук С, поднять руки вверх и соединить их в кольцо над головой.
	4	З	«Комарики летят» Описать в воздухе 2–3 раза кистями рук небольшие круги при одновременном произнесении звука З.
Февраль	1	В, Д	«Вьюга» Вытянуть руки в стороны и покачивая ими влево — вправо, имитируя вьюгу, произносить звук В. «Пулемёт» Губы растянуты в улыбке. Дети быстро произносят «д-д-д», при этом руки сжаты в кулачки и быстро, поочередно отталкиваем каждый кулачок от себя.
	2	Г	«Гусята» Ходьба на месте, гогочем как гусята «га-га-га».
	3	Э	«Мальчик кричит» Вдох, плавно согнуть руки в локтях, поднимая кисти до уровня плеч вверх при одновременном произнесении Э.
	4	Й, Е	«Йод» И.п.: руки согнуты, локти вниз. Пальцы сжаты в кулачки, указательный палец направлен вверх (исходное положение на гласный [и]). Произносятся й, дети поднимают руки вверх и делают быстрое вращательное движение указательными пальцами, «пишут» запятую в воздухе. Движение быстрое, короткое. «Ель» И.п.: как в предыдущих упражнениях. Произносятся е, дети быстро поднимают руки вверх, делают движение на гласный [и], затем мягко роняют кисти рук к плечам в положение рук на гласный [э]. Движения динамично сменяют друг друга.

Март	1	Ё	«Ёж» Произносятся ё, дети делают движение на йотированный гласный е, завершая его покачиванием головы из стороны в сторону.
	2	Я	«Яблоко» И.п.: произносятся я, дети поднимают руки над головой, указательными пальцами вверх (движение на гласный [и]) и резким движением указывают на себя. Движения быстрые, короткие динамично сменяют друг друга.
	3	Ш	«Змейка ползет» Поднять руки вверх и плавно покачать ими вправо и влево, слегка наклоняя туловище то в одну, то в другую сторону, произносятся при этом звук Ш.
	4	Ж	«Жучок летит» Руки перекрестить перед грудью и сжать в кулачки. Произносятся звук Ж, совершать быстрые, мелкие, дрожачие движения руками. Повторять движение с разжатыми пальцами.
Апрель	1	Л	«Пароход гудит» Закусив кончик языка, дети гудят как пароход «л-л-л», при этом покачиваясь вправо — влево.
	2	Ц	«Мальчик просит не шуметь» Губы растянуты в улыбке. Произносятся звук «Ц», дети подносят указательный палец к губам, как бы призывая к тишине.
	3	Ю	«Юла» И.п.: произносятся ю, дети быстро поднимают руки над головой, указательными пальцами вверх (движение на гласный [и]), и также быстро опускают и вытягивают их вперед и вниз, ладошками от себя (движение на гласный [у]). Движения резкие, быстрые динамично сменяют друг друга.
	4	Р	«Собака рычит» И.п.: произносятся «р-р-р-...», дети делают вибрирующие движения кулачками. Движения быстрые, мелкие, напряженные.
Май	1	Ч	«Девочка просит не шуметь» На звук «ч-ч-ч» подносим указательный палец к губам, имитируя тишину.
	2	Щ	«Мячик спускает воздух» И.п.: руки согнуты на уровне груди, локти внизу, ладони от себя. Коротко и многократно произносятся звук «Щ», дети ритмично двигают руками вперед — назад.
	3	Ф	«Задуваем свечку» Дети дуют на ладошки на звук «ф-ф-ф».