

ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГОВ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

ПОДГОТОВИЛИ:
ВОСПИТАТЕЛИ ГБДОУ
№ 62 ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА

МАРАЧ ЮЛИЯ
ВАЛЕРЬЕВНА

ИРАНИ САДАГАТ
ИМАН КЫЗЫ

Дары осени



Цель проекта: Формирование представления об осени, фруктах и овощах

Задачи:

- Закрепить знания детей об овощных культурах (посредством подготовленной мультимедийной презентации);
- Дать представление: овощи (огурец, томат, капуста) выращивает человек на грядке, а фрукты (яблоко, груша) – на деревьях;
- Сформировать представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, дует ветер, листья летят с деревьев-листопад);
- Развивать речь и активизировать словарь по теме;
- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие связанные с красотой природы;
- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени;
- Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах;
- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации;
- Различать свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный, зеленый, синий).

Предварительная работа:

1. Рассматривание осенних картин; иллюстраций осеннего урожая (овощей и фруктов).
2. Просмотр презентации и мультипликационных фильмов про изменения в природе осенью
3. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное».
4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи - фрукты».
5. Чтение художественной литературы «Стрекоза и Муравей», «Репка», «Вершки и корешки».
6. Чтение стихотворения Ларисы Шишкиной «Вырос славный урожай».
7. Раскрашивание шаблонов овощей и фруктов

Рекомендации родителям

Расскажите детям об огороде и овощах которые растут на нем.

Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки:

картофель, огурец, морковь, капусту, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.

Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи».

Пусть ребенок перечислит известные ему овощи. Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и зеленого овоща (огурец)?

Социально-коммуникативное развитие

- Игры «Овощной магазин», «Готовим обед», «Встречаем гостей»
- Игра «Варим суп и компот»
- Обыгрывание сказки «Репка»



Познавательное развитие

- Расширению представлений детей об окружающем растительном мире.

- Знакомство с этапами выращивания культурных растений.



Коммуникативная игра «Варим суп и компот»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«ОВОЩНОЙ МАГАЗИН»



Наблюдение за изменениями в природе





Где берёзки да дубы
Летом выросли грибы.
Тут - волнушки и опята,
Там - лисички и маслята.
Под сосной - боровики,
Так им рады грибники.



Речевое развитие

- Проведены упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, мелкую моторику.
- Использованы стишки, потешки, загадки и пословицы про овощи и фрукты, осень.
- Упражнение на группировку предметов
- Упражнение на восприятие цвета
- Упражнение на количественное восприятие



Упражнения на развитие памяти игра «Парочки»



Собери фрукты и овощи



Упражнение на группировку предметов



Художественно-эстетическое развитие

- Различные аппликации
- Раскраски восковыми карандашами и красками
- Лепка из солёного теста с последующим раскрашиванием
- Лепка из пластилина



Аппликация из природного материала



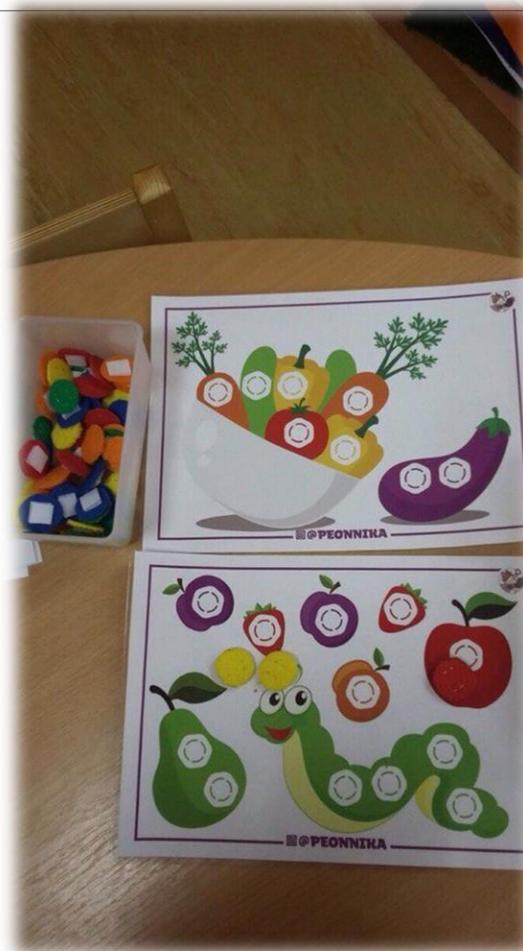
Наше творчество



Аппликация «Овощи и фрукты в банках»



Плоскостная лепка «Овощи и фрукты»



Физическое развитие

- Упражнения на восприятие, воображение, внимание, память, мышление и тонкую моторику чередовались на занятиях с физическими разминками и пальчиковой гимнастикой.



Подвижные игры на прогулке



Взаимодействия с родителями







