

Развитие мелкой сенсорно-моторной деятельности у детей раннего возраста с применением авторских нестандартных дидактических пособий

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Красногвардейского района г. Санкт – Петербург

Цель сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

Актуальность

В наше сложное противоречивое время особенно остро стоит вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня?»

Оказывается, вчера нужен был исполнитель, а сегодня - творческая личность с активной жизненной позицией, с собственным логическим мышлением и хорошей гибкостью пальцев рук. Так что же такое мелкая моторика?

Это гибкость, ловкость рук и точность движения пальцев руки.



Значимость:

Каждая игра нацелена на решение образовательных задач разных образовательных областей, социализацию, потому что в каждой игре присутствует развивающая игровая деятельность, которая требует умственного усилия и коммуникации. Установления взаимоотношений



Сенсорное развитие в исследовательском поведении

Материалы для познавательно-исследовательской деятельности должны быть представлены объектами для исследования в реальном действии, яркими и привлекательными, которые вызывают интерес ребенка. Эти объекты со специально выделенными, свойствами (цвет, форма, величина) заключают в себе возможности освоения внешних свойств вещей. Действия с такими объектами необходимы для сенсорного развития и развития наглядно-действенного мышления, координации руки и глаза, развития моторики. К таким объектам относятся наборы объемных геометрических тел, различающихся по цвету (основные цвета) и величине (контрастные размеры, доска-валяшки с основными формами (круг, квадрат, треугольник, крупные цветные мозаики, пирамидки, стержни для нанизывания колец, шпуровки, молоточки для вбивания шурупов и т. п.

Создание предметно-развивающей среды.

Понятие «развивающая среда» означает создание необходимых условий для развития ребенка. Каждый предмет в группе может стать развивающим.

Постаралась создать среду, окружающую детей таким образом, чтобы она определяла направленность их деятельности и в тоже время решала поставленную задачу по развитию мелкой моторики и способствовало успешной социализации детей раннего возраста.



Сенсорика и социализация : КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

Социализация необходима для того, чтобы малыш научился успешно и легко взаимодействовать с другими людьми, строить отношения.

Социальное развитие заключается в получении зрелости к жизни в обществе. Происходит она по мере развития сознания и коммуникативных навыков, а также понимания чувств и способа мышления других людей.

Сенсорная культура ребёнка - это результат усвоения им сенсорной культуры созданной человечеством.

А ведь один из аспектов социализации - это присвоение ребенком всего того опыта всего того опыта, которое накопило человечество до него.

Используя самый первый опыт осязания и анализа, он получит начальные представления о форме и величине предметов, разнообразии звуковых эффектов и запахов, цветов и их оттенков.

