

Дистанционный проект «Золотая осень. Дары природы»

**ГБДОУ детский сад №62
2 ясельная группа**

**Воспитатели: Сенотова Е.А.
Игдал Е.Н.**



Актуальность

У детей раннего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и фрукты и овощи, и грибы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес, в огород или в сад. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в этих местах в разные времена года. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Участвуя в проекте, дети получают знания и представление о плодах и их свойствах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.



Цель

Закрепить знания об изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью. Обобщать и расширять представления детей о многообразии овощей и фруктов, грибов, которые созревают в осенний период; формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы; воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические чувства.



Задачи

1. Познавательное развитие:

- расширить представления детей об окружающей природе, о времени года – осень;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить замечать изменения, происходящие осенью;
- закрепить знания об изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов,

2. Речевое развитие:

- пополнить лексический запас детей по теме;
- продолжать обогащать словарный запас, вводя в обиход такие понятия как осень, листопад, дерево, овощи, фрукты, грибы;
- закрепить умения называть предмет и возможные с ним действия;
- закрепить умения согласовывать речь с движением.
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- развивать умение драматизировать небольшие отрывки литературных произведений;



3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать художественное восприятие, внимание;
- закрепить навыки наклеивания, лепки.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки слышать и выполнять просьбу воспитателя;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность;
- воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

5. Физическое развитие:

- развивать память, внимание, мелкую моторику, вестибулярный аппарат, координацию движений;
- учить играть в подвижные игры, соблюдать и контролировать их правила.



Наблюдаем за осенними изменениями в природе на участке детского сада



С родителями наблюдаем за природой в парке, в лесу и на даче.





На занятия в группе повторяем и закрепляем то, что видели на улице. Аппликация «Осеннее дерево».



Игры с прищепками

Прищепки - прекрасный тренажер для пальчиков. Ведь нужно приложить немало усилий, чтобы прикрепить прищепку. По нашим наблюдениям, осенью часто идет дождик.



Осенью в лесу выросли грибы.



Коллективная работа из природного материала «Грибная поляна»



В огороде, на грядке, созрели овощи.



Сенсорные коробки. Ищем яблоки и груши.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

