

# Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста

Бобейко Татьяна Николаевна воспитатель ГБДОУ детский сад 19 Кировского района СПб

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе развития дошкольников.

Создание условий, обеспечивающих интеллектуально – творческое развитие детей, является одной из приоритетных задач современного дошкольного образования.

Практика показывает, что на успешность обучения и развития влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

Необходимо окружить ребенка такой средой, которая стимулировала бы самую разнообразную самостоятельную деятельность ребенка.



Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение:

- \* игра для них – учеба, игра для них – труд.
- \* игра для них – серьезная форма воспитания.

Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Цель воспитателя - обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его интеллектуальное развитие.

В настоящее время существует большое количество инновационных игровых педагогических технологий интеллектуального развития дошкольников.



Рассмотрим самые известные игровые технологии интеллектуального развития.

Метод «Круги Лулдия» (автор Р. Лулдия)



Круги Лулдия – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, предложенное авторами ТРИЗ и РТВ для использования в дошкольных учреждениях.

Это пособие вносит элемент игры, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Можно использовать во всех образовательных областях. Отлично подходит для развития речи детей.

СОТЫ КАЙЕ



«Соты Кайе» - авторская развивающая предметно-игровая система, созданная В.А. Кайе. 84 шестиугольных элемента с орнаментом из двух цветов – желтого и синего – имеют форму пчелиных сот, которые на плоскости можно складывать в различные фигуры.

«Сudoku» - тренажер для логического мышления и внимания»

Судуку - это головоломка с числами (предметами, буквами и тд), которую еще называют магическим квадратом. Ее решение позволяет развивать логическое мышление, внимание, навыки анализа и синтеза.

Судуку не требует специальных знаний или словарного запаса, чтобы отгадывать эту головоломку достаточно уметь логически мыслить и визуально отличать девять различных символов. Потому эта головоломка доступна для детей разного возраста.



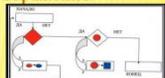
Игры – занятия с блоками Дьенеша

## ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША



**Тренируют:**

- внимание,
- память,
- восприятие,
- воображение.



**Карточки-свойства:**

развивают у детей способность к замещению и моделированию свойств; умение кодировать и декодировать информацию о них.

## Педагогическая технология интенсивного развития интеллектуальных способностей В.В. Воскобович

В основу технологии положена идея направленности интеллектуально-игровой деятельности задания на результат, который получается при решении проблемных и творческих задач. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» совершенствует память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление, речь.

Особенностями технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей являются:

-связь образного восприятия (через образ и сказочный сюжет) с логическим (через символ и алгоритм решения).

Многие игры сопровождаются сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнение, анализ, классификацию, обобщение, понимание математического содержания. Ребенок становится действующим лицом событий, «проживает» сложные, таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевает вместе с главным героем препятствия и приводит его к успеху. Все сказки имеют единое сказочное пространство (Фиолетовый Лес) и сказочных героев (Ворон Метр, Малыш Гео и другие).

-система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий к каждой игре. Это дает возможность использовать одну игру для решения разных задач образовательной деятельности в течение длительного времени.

Технология «Сказочные лабиринты игры» состоит из 10 игровых Комплектов: «Сказочные образы», «Коврограф «Ларчик» и «Мини-Ларчик для индивидуальной работы»; игровой графический тренажер «Игровизор»; «Гексонт»; «Игровой квадрат»; «Знаковые конструкторы»; «Эталонные конструкторы»; «Подготовка к обучению грамоты»; «Математика»; «Чудо-конструкторы»



В каждой игре можно решать большое количество образовательных и воспитательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

Одна и та же игра привлекает детей и трех, и семи лет, а иногда даже учеников средней школы. Это возможно потому, что в ней есть как упражнения в одно-два действия для малышей, так и сложные многоступенчатые задачи для старших детей.

