**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОНЕТИЧЕСКОЙ РИТМИКЕ**

**С ДЕТЬМИ**

**РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ (СРП)**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Срок реализации: 2021-2022 учебный год*

*Составитель:*

Учитель-логопед Куликова Татьяна Данииловна

Санкт-Петербург

2021

**Перспективный план групповых занятий по фонетической ритмике учителя-логопеда в Службе ранней помощи ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

Фонетическая ритмика — система специальных упражнений, сочетающая речь и движение, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, слов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

Занятия фонетической ритмикой помогут сформировать фонетически правильную речь. Занятия включают в себя упражнения по развитию речевого дыхания, силы голоса, темпа, игры, помогающие обрести раскованность и непринужденность. Суть метода в следующем: детям предлагают для подражания различные виды движений и их комбинации. Движения сочетаются с произнесением звуков, звукосочетаний, слогов, слов. Обязательное условие занятий — эмоционально-положительный фон, активное использование жестов, мимики, интонационного языка.

На начальном этапе работы по включению фонетической ритмики в коррекцию детей обучают правильному дыханию. Дальнейшая работа представляет собой знакомство со звуком или буквой и выполнение игровых упражнений (Таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Изучаемая буква | Фонетическая ритмика (игровые упражнения) |
| Октябрь | 1 | У | «Паровозик гудит» Вдох, давящим движением вытянуть руки вперед при одновременном произнесении У. |
|  | 2 | А | «Девочка плачет» Вдох, разведение рук вверх при одновременном длительном произнесении А. |
|  | 3 | О | «Зуб болит» Вдох, разведение рук в стороны давящим движением при одновременном произнесении О. |
|  | 4 | И | «Иголочка» Вдох, руки вверх при одновременном произнесении звука И. |
| Ноябрь | 1 | Ы | «Медвежонок рычит» Отводить в стороны согнутые в локтях руки при одновременном произнесении звука Ы. Звук «Ы» произносится сердито. |
|  | 2 | П | «Лопнул шарик» И.п.: пальцы сжаты в кулаки на уровне плеч, локти опущены. Произнося звук П, дети разжимают пальцы, имитируя лопающие пузыри. Движение быстрое, резкое, короткое. |
|  | 3 | Т | «Молоточек» Кончиком большого пальца ведущей руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца, произнося коротко звук Т. |
|  | 4 | К | «Пистолет» Руки согнуть на уровне груди, пальцы сжать в кулачки, локти направить в стороны. Произнося звук К, имитировать разрыв ткани. Движение резкое, динамичное. |
| Декабрь | 1 | Х | «Греем руки» Соединить руки в замок над головой. Ноги на ширине плеч. Произнося звук Х, подносим обе ладошки ко рту и дышим на звук «х-х-х». |
|  | 2 | М | «Коровка» Поднять пальцы рук к носу, развести руки вперед в стороны мягким, плавным движением произнося звук М. |
|  | 3 | Н | «Лошадки» Поднять пальцы рук к носу, развести руки в стороны умеренно резким движением произнося звук Н. |
|  | 4 | Б | «Барабан» Наклониться вперед, расслабленно уронив руки и одновременно произнести БА. |
| Январь | 3 | С | «Чайник свистит» Поднести к губам пальцы, сжатые в щепотку. Коротко и ритмично, произнося звук С, поднять руки вверх и соединить их в кольцо над головой. |
|  | 4 | З | «Комарики летят» Описать в воздухе 2–3 раза кистями рук небольшие круги при одновременном произнесении звука З. |
| Февраль | 1 | В, Д | «Вьюга» Вытянуть руки в стороны и покачивая ими влево — вправо, имитируя вьюгу, произносить звук В. «Пулемёт» Губы растянуты в улыбке. Дети быстро произносят «д-д-д», при этом руки сжаты в кулачки и быстро, поочерёдно отталкиваем каждый кулачок от себя. |
|  | 2 | Г | «Гусята» Ходьба на месте, гогочем как гусята «га-га-га». |
|  | 3 | Э | «Мальчик кричит» Вдох, плавно согнуть руки в локтях, поднимая кисти до уровня плеч вверх при одновременном произнесении Э. |
|  | 4 | Й, Е | «Йод» И.п.: руки согнуты, локти вниз. Пальцы сжаты в кулачки, указательный палец направлен вверх (исходное положение на гласный [и]). Произнося й, дети поднимают руки вверх и делают быстрое вращательное движение указательными пальцами, «пишут» запятую в воздухе. Движение быстрое, короткое. «Ель» И.п.: как в предыдущих упражнениях. Произнося е, дети быстро поднимают руки вверх, делают движение на гласный [и], затем мягко роняют кисти рук к плечам в положение рук на гласный [э]. Движения динамично сменяют друг друга. |
| Март | 1 | Ё | «Ёж» Произнося ё, дети делают движение на йотированный гласный е, завершая его покачиванием головы из стороны в сторону. |
|  | 2 | Я | «Яблоко» И.п.: произнося я, дети поднимают руки над головой, указательными пальцами вверх (движение на гласный [и]) и резким движением указывают на себя. Движения быстрые, короткие динамично сменяют друг друга. |
|  | 3 | Ш | «Змейка ползет» Поднять руки вверх и плавно покачать ими вправо и влево, слегка наклоняя туловище то в одну, то в другую сторону, произнося при этом звук Ш. |
|  | 4 | Ж | «Жучок летит» Руки перекрестить перед грудью и сжать в кулачки. Произнося звук Ж, совершать быстрые, мелкие, дрожащие движения руками. Повторять движение с разжатыми пальцами. |
| Апрель | 1 | Л | «Пароход гудит» Закусив кончик языка, дети гудят как пароход «л-л-л», при этом покачиваясь вправо — влево. |
|  | 2 | Ц | «Мальчик просит не шуметь» Губы растянуты в улыбке. Произнося звук «Ц», дети подносят указательный палец к губам, как бы призывая к тишине. |
|  | 3 | Ю | «Юла» И.п.: произнося ю, дети быстро поднимают руки над головой, указательными пальцами вверх (движение на гласный [и]), и также быстро опускают и вытягивают их вперед и вниз, ладошками от себя (движение на гласный [у]). Движения резкие, быстрые динамично сменяют друг друга. |
|  | 4 | Р | «Собака рычит» И.п.: произнося «р-р-р-…», дети делают вибрирующие движения кулачками. Движения быстрые, мелкие, напряженные. |
| Май | 1 | Ч | «Девочка просит не шуметь» На звук «ч-ч-ч» подносим указательный палец к губам, имитируя тишину. |
|  | 2 | Щ | «Мячик спускает воздух» И.п.: руки согнуты на уровне груди, локти внизу, ладони от себя. Коротко и многократно произнося звук «Щ», дети ритмично двигают руками вперёд — назад. |
|  | 3 | Ф | «Задуваем свечку» Дети дует на ладошки на звук «ф-ф-ф». |