**Номинация «Педагог-инфлюенсер»**

Общая информация

Участник конкурса:

**ФИО:** Фролова Надежда Андреевна

**Должность:** Педагог дополнительного образования

**Дата рождения:** 24.11.1992 года

**Контактный телефон, адрес эл. почты:** 8-921-871-96-60, prigoznica@yandex.ru

**Образование:** Среднее профессиональное образование (Новгородский областной колледж искусств (НОКИ) им. С.В. Рохманинова

**Профессиональная карьера:** 10 лет и 10 месяцев

01.09.2018 – 01.09. 2012 МУДОД Новгородская музыкальная школа русского фольклора «Кудесы». Преподаватель фольклорных дисциплин.

06.09.2012 – 28.08.2019 СПБГБУ Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга. Педагог дополнительного образования.

10.02.2020 – ГБДОУ детский сад 62 Приморского района Санкт-Петербурга

**Наличие наград, званий:** нет

**Название образовательной организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

**Полный адрес организации**

**Субъект РФ:** Санкт-Петербург

**Индекс:** 197227

**Населенный пункт:** Санкт-Петербург

**Улица, дом:** Гаккелевская улица, дом 33, корпус 2, Литер А

**Федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail:** (812) 342-81-36, DSAD62SPB@MAIL.RU

info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru

**Руководитель образовательной организации, телефон:** Янковская Валентина Михайловна, (812) 342-81-36

**Награды и иные достижения организации**

2010 г. 1 место в Смотре-конкурсе образовательных учреждений по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту;

2013 г. Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий»;

2015 г. Победитель Районного конкурса «Лучший инновационный продукт», подноминация «Образование»;

2017 г. Лауреат Всероссийского Конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017»;

Победитель конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» при Администрации Губернатора Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая информационно-коммуникационная технология в кадровой работе» (ноябрь 2017 г);

Победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт» номинация «Образовательная деятельность» (апрель 2017 г.);

2018 г. Победитель рейтинга 500 лучших детских садов РФ, Всероссийской выставки-конкурса «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;

Победитель Городского конкурса «За лучшее оснащение по ГО и ЧС»;

2019 г. Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019 учебного года»;

Приз «Овация» конкурса инновационных продуктов 2019;

Дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

2020 г. Победитель Районный фестиваля-конкурса «Вершина педагогического мастерства» среди специалистов дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга;

Победитель конкурса на признание федеральной инновационной площадкой по теме: “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”;

Победитель открытого конкурса лучших практик способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет). Номинация: Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие образовательных технологий «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду»;

Победитель конкурса на признание региональной экспериментальной площадкой по теме: “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”;

II Место в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»;

II Место в международном конкурсе «Неговорящий ребенок в детском саду»;

2021 г. Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

**Описание**

Я, Фролова Надежда Андреевна работаю педагогом дополнительного образования в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга. В видеоработе я рассказываю о своей деятельности по вовлечению детей и родителей в изучение русской народной культуры. Тема моего видео представления «Социальное сообщество – семья – ребенок - народная культура: как это работает и развивается?»

В своей работе я использую социальную группу ВКонтакте «МУЗЕЙный центр «Пригожница». Данный дистанционный ресурс используют родители и педагоги, изучая русскую народную культуру и приемы народной педагогики для работы с детьми.

**Достижения**

Целевая аудитория:

* семьи с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста;
* педагоги ДОО, школ, учреждений дополнительного образования.

Востребованность:

* 1473 участника группы;
* в среднем 3500 человек просматривают группу;
* 51 участник группы получает уведомление;
* 20 участников рекомендуют группу.

Цитируемость:

* 19 репостов статей (в среднем).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | направления | технологии | результат |
| Цельвовлечение участников в народную культуру и популяризация методов и приемов народной педагогики для воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях специально организованной деятельности в социальной сети ВКонтакте  |  |  |  |
| Задача 1-создание контента для просветительской деятельности участников группы по изучению народной культуры, | образовательное | ИКТ с использованием дистанционного взаимодействия с помощью социальных сетей | Опубликовано 3 966 записей из них около 1500 статей просветительской направленности.В среднем 400 просмотрови 30 лайков.100% положительных отзывов2 дискуссии по теме о народных костюмахВ среднем 19 репостов на статью |
| Задача 2-создание площадки для выявления и проявления творческих способностей детей и родителей через изучение народной культуры. | развивающее | ИКТ с использованием дистанционного взаимодействия с помощью социальных сетей | В рамках группы освещено участие более, чем в 80 фестивалях и конкурсахвнутри группы, городского, регионального, всероссийского уровня, в которых приняли дети родителей, состоящих в группе. |
| Задача 3- создание площадки для взаимодействия педагогов и родителей по вопросам освоения народной педагогики | коммуникативное | ИКТ с использованием дистанционного взаимодействия с помощью социальных сетей | Опубликовано 3 966 записей из них около 1000 статей, раскрывающих основы народной педагогики.В среднем 400 просмотрови 30 лайков.100% положительных отзывов |