

ГБДОУ детский сад №15 Калининского района города Санкт-Петербурга

Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста

Воспитатели:
Шаулина Елена Сергеевна
Квадратова Галина Ивановна



*«Истоки способностей и дарований детей -
на кончиках их пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут
тончайшие ручейки, которые питают
источник творческой мысли»*

В.А.Сухомлинский



АКТУАЛЬНОСТЬ

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.



Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика — развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.



Проблема

Необходимость организации целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.



Цель:

Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук для детей раннего возраста.

Задачи:

Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов



Виды деятельности для развития мелкой

моторики:

лепка из пластилина и теста;

рисование, раскраска;

составление аппликаций;

нанизывание на нитку бусинок, шариков, пуговиц;

застегивание пуговиц, крючков, молний, кнопок, замочков;

закручивание крышки, завод механических игрушек, часов;

конструирование по схеме.



Речь - это прежде всего результат согласованной деятельности многих областей головного мозга.

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

Общая моторика - это двигательная деятельность, которая осуществляется за счёт работы крупных мышц тела.

Навыки общей моторики в целом отличаются от навыков тонкой моторики, в которых главную роль играют мелкие мышцы руки и глаза, и все же их многое объединяет.



Нарушения общей и мелкой моторики

Нарушения мелкой моторики :

- **негибкие движения рук;**
- **одностороннее нарушение мелкой моторики;**
- **судороги и дрожь .**

Нарушения общей моторики :

- **нарушения координации движений и их точности;**
- **отставание в развитии двигательных навыков;**
- **трудности совершения движений, обусловленные слабостью детских ощущений.**



Игры и упражнения имеют многофункциональный характер:

- формируется фонетико-фонематическая база;
- развивается фразовая и связная речь, речевая, общая и тонкая моторика пальцев;
- активизируется развитие высших психических функций, познавательной деятельности;
- развивается сенсорное восприятие, умение играть с игрушками;
- формируется процесс социальной адаптации у детей.





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA







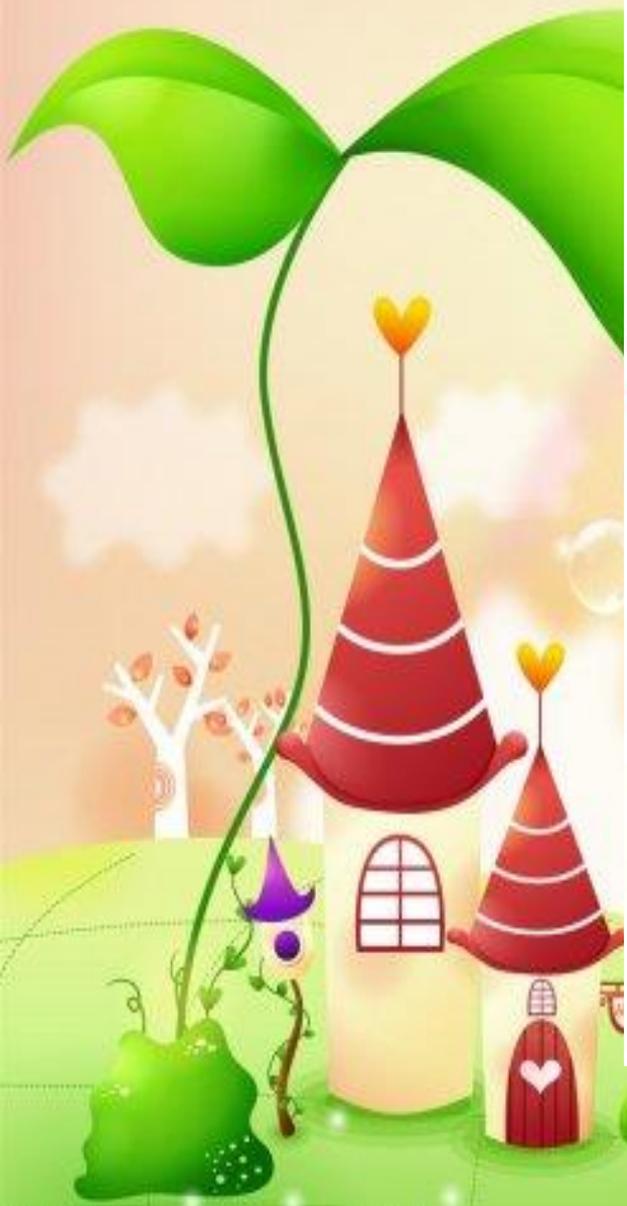














Значение развития мелкой моторики

Повышает тонус коры головного мозга.

Развивает речевые центры коры головного мозга.

Стимулирует развитие речи ребенка.

Подготавливает руку к письму.

Способствует улучшению артикуляционной моторики.

Развивает чувство ритма и координацию движений.

Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.

Поднимает настроение ребенка.



Работа с родителями

специальные игры-упражнения для развития мелких движений пальцев;
обучение умению целенаправленно управлять движениями в бытовых
ситуациях, приобретать навыки самообслуживания;
формирование моторики в специально созданных ситуациях с
использованием настольных и пальчиковых игр.



Совместная деятельность с родителями по развитию мелкой моторики малышей положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.



**Спасибо
за внимание!**

