Использование игровых технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре
ГБДОУ детский сад №74 Приморский район

Прокопенко Ирина Владимировна

АКТУАЛЬНОСТЬ

В условиях реализации ФГОС ДО, игра продолжает рассматриваться как основной вид деятельности дошкольников. Актуальность подвижной игры повышается из-за перенасыщенности современного ребенка информацией, дети находятся в зависимости от виртуального мира, гаджетов, компьютерных игр. Они в большинстве своем испытывают «дефицит» в движении, мало осваивают новые двигательные навыки и программы, что особенно критично в дошкольном возрасте. Поэтому при организации образовательного процесса по физическому развитию и оздоровлению, привития ребятам интереса к занятиям спорта, необходимо использовать современные игровые технологии, которые включают в себя достаточно обширную группу методов, приемов, ситуаций и выступают как средство побуждения, стимулирования к двигательной деятельности.

Цель:

Способствовать повышению уровня физического развития дошкольников и интереса к занятиям спорта, используя мотивационную основу - игровые технологии.

Задачи:

- Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, развивать физические качества, используя игровые технологии.
- Воспитывать интерес и желание участвовать во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- Организовать в спортивном зале ДОУ предметно развивающее пространство для активизации, и обогащения двигательной деятельности дошкольников.
- Обеспечить проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий при взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Игровой стретчинг

Фитбол-гимнастика

Игры-путешествия, квесты

Детский пилатес

Ритмопластика игропластика

Игровые технологии в образовательном процессе по физическому развитию

Игровой самомассаж

Танцевально - ритмическая гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Игроритмика
Игрогимнастика
Игротанец

Креативная гимнастика

Музыкально-подвижные игры

Степ-аэробика

Формы организации ННОД с дошкольниками с использованием игровых технологий

По сказкам

Предметно – образная

Сюжетно – игровая

В форме круговой тренировки

Образно- игровая

В форме эстафет и соревнований

По литературным произведениям

По интересам

Контрольно-проверочная

Комплексного характера

Reebok

Физкультурные вечера досугов и спортивные праздники

Наиболее ярко игровые технологии используются во время проведения физкультурных досугов, так как, основная их цель – активный отдых, поэтому нельзя допускать чтобы они превращались в настоящее соревнование, где борьба ведётся за очки и места, что является непосильной психологической нагрузкой для ребёнка. Так в содержание физкультурных досугов включаются различные аттракционы, подвижные игры, театрализация в сочетании с музыкальными номерами, сюрпризные моменты. Положительный эмоциональный тонус является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим занятиям, оказывает благоприятное воздействие на формирование и совершенствование двигательных навыков.

Физкультурные вечера досугов и спортивные праздники

Формы и содержание работы с родителями

- индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам физического развития, организации двигательной деятельности, особенностям оздоровления дошкольника
- совместные физкультурные праздники, досуги, круглые столы
- консультирование родителей по внедрению полученных ребёнком навыков здорового образа жизни
- ознакомление родителей с результатами диагностики физического развития, состояния здоровья и психомоторного развития
- оформление наглядно-иллюстративного материала по вопросам воспитания здорового ребёнка. Это папки передвижки, ширмы, стенды с фотографиями.
- анкетирование
- выставки дни открытых дверей
- передвижные библиотечки
- дистанционное взаимодействие

Reebok

Перспективы

- **Расширять взаимодействие с педагогами по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников: совместно планировать работу по развитию двигательных умений и навыков детей, с учётом групп здоровья, индивидуальных особенностей и потребностей детей; способствовать повышению уровня знаний и умений педагогов в результате проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, открытых мероприятий, выставок, изучения методической литературы; оказывать помощь педагогам в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, организации работы с родителями.**
- **Укреплять взаимодействие с родителями, направленное на физическое развитие и оздоровление детей, формирование у них ценностей здорового образа жизни, а именно: организовывать для родителей индивидуальные консультации по вопросам физического развития, закаливания, организации двигательной деятельности детей в домашних условиях; организовывать совместные физкультурные праздники, досуги, выставки; проводить санитарно-просветительскую работу; знакомить родителей с результатами диагностики физического развития, состояния здоровья и психомоторного развития детей, а также с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и лечебно-профилактическими мероприятиями; оформлять наглядно-иллюстративный материал по вопросам воспитания здорового ребёнка. Это папки передвижки, ширмы, стенды с фотографиями.**
- **Дополнить развивающую среду современным, нестандартным оборудованием, для решения задач физического развития дошкольников.**
- **Внедрить в образовательный процесс по физическому развитию воспитанников использование гейм - технологий (игрофикация, геймификация), информационно-коммуникационные технологии с целью повышения эффективности обучения, мотивации детей и вовлеченности к занятиям, формирования устойчивого интереса к спорту.**