

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в контексте требований ФГОС

Авторы:

Воспитатели: Георгиевская Л.В.

Горячевская Е.В.

Целью проекта является содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- * Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию
- * Дать детям простые экономические знания
- * Учить детей, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д.
- * Развивать познавательный интерес дошкольников к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике
- * Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд и т. д.).
- * Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.



Актуальность темы проекта состоит в том, чтобы за счет применения игр финансовой направленности максимально полно использовать интерес детей в мир экономики, расширить их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях.

В игре проявляются и через нее формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. С помощью игры можно ставить детей в такие условия, в которых они могли бы свободно проявлять свою инициативу, самостоятельность, развивать организаторские навыки, стремиться к достижению цели. Формирование финансовой культуры дошкольников находится в тесной взаимосвязи с игровой деятельностью. Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ культуры финансов.



Формами реализации проекта мы выбрали:

- * анкетирование родителей
- * беседы
- * занятия
- * детское художественное творчество



- * дидактические игры
- * сюжетно-ролевые игры
- * чтение художественной литературы
- * работу с родителями

Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- * -изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- * -информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» и проведение анкетирования родителей
- * -подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- * -подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- * -создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический:

- * -реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.
- * -использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта,
- * -изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр;
- * -чтение художественной литературы,
- * -презентации, беседы, дидактические игры, художественное творчество,
- * -решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации
- * -получение результатов продуктивной деятельности.
- * -участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.

3 этап – Заключительный:

- * Подведение итогов реализации проекта в форме игровой деятельности: театрализованная игра «Муха-Цокотуха», проведение квеста «На поиски клада».

4 этап - Рефлексия

Организационный этап

- * Анкетирование
- * Подбор методической литературы



Анкета для родителей
«Мой ребенок и финансовая грамотность»

Уважаемые родители, просим вас уделить анкету чуть-чуть Вашего драгоценного времени и ответить на вопросы. Ваш ответ

1. Знает ли Ваш ребенок, что такое экономика?
☐ Да
☒ Нет.
2. Нужно ли детям знакомиться с экономикой?
☒ Да
☐ Нет.
3. Знает ли Ваш ребенок о деньгах (что такое деньги, какие они бывают), откуда берутся деньги, кто их зарабатывает в Вашей семье?
☒ Да
☐ Нет.
4. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?
☒ Да
☐ Нет.
5. Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?
☒ Положительно.
☐ Отрицательно.
6. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?
☒ Да.
☐ Нет.
7. Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?
☒ Да.
☐ Нет.
8. Как ребенок относится к труду?
☒ Охотно принимается за дело.
☐ Неохотно принимается за дело.
9. Имеет ли ребенок настоящие обязанности дома?
☒ Да.
☐ Нет.
10. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?
☒ Да.
☐ Нет.
11. Знают ли дети профессии родителей?
☒ Да.
☐ Нет.
12. Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?
☒ Да.
☐ Нет.

Спасибо!

Развивающая среда

Лэпбук



Дидактические игры



Выставки



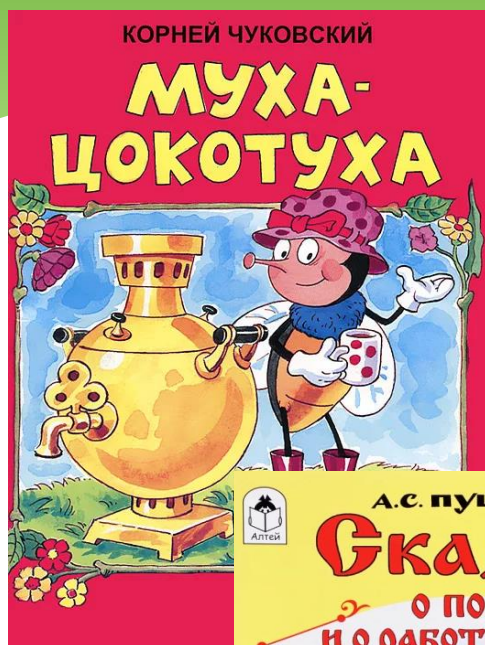
Сюжетно-ролевые игры



«Магазин» «Рынок»



Чтение художественной литературы



Беседы с детьми

- * «История возникновения денег»
- * «День рождения кассового аппарата»
- * «Как раньше считали деньги»
- * «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»
- * «Что такое реклама»
- * «Чем пахнут ремесла?»
- * Презентация
«Как появились деньги?»



Работа с родителями

* Консультации:

- * «Ребенок и экономика»
- * «Азы финансовой грамотности дошкольников»
- * «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников»
- * «Советы родителям по финансовому воспитанию детей»
- * «Как научить ребенка трудиться»



Квест «На поиски клада»

