

Организация работы с «Календарем природы» в младшей группе

Подготовила воспитатель
ГБОУ СОШ №246 ОДОД
Вовина Юлия Сергеевна

КАЛЕНДАРЬ - ЭТО

предмет логично построенного обсуждения, который способствует развитию умений рассуждать, анализировать, сопоставлять события, а затем отражает их в речи (выводы, обобщения), т. е. служит наглядным средством обучения логическим операциям и моделирующей деятельности.

С.Н. Николаева

ЗНАЧЕНИЕ КАЛЕНДАРЕЙ ПРИРОДЫ

- расширяется кругозор и представления детей;
- развиваются и уточняются представления о предметах и явлениях действительности;
- развивается наблюдательность и устойчивый познавательный интерес;
- красочные картины природы в разное время года становятся средством эстетического воспитания, у детей развивается художественное восприятие действительности;
- приучают дошкольников к аккуратности и систематичности в работе;
- немаловажное значение имеют и в патриотическом воспитании: дети учатся любить и беречь родную природу, развивает чувство гордости за свой край;
- обогащается словарный запас;

ВИДЫ КАЛЕНДАРЕЙ

1. Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.
2. Календарь наблюдений за птицами.
3. Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе.

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ И РАЗВИТИЕМ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

За растениями должны идти регулярные наблюдения с фиксацией результатов в дневнике.

В младших группах воспитатель зарисовывает или фотографирует изменения.

В средних – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья).

В старших и подготовительных группах результаты наблюдений зарисовывают дети.

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПТИЦАМИ

Календарь для младших дошкольников

заполняется карточками с изображениями птиц, прилетающих на кормушку. Наблюдения этим способом производятся каждый день заново, и никакие пометки («следы») не ставятся.

*Календарь наблюдений за птицами
в младшей группе*



Карточки с изображением птиц



Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе

- Ценным пособием для знакомства детей с природой может стать календарь природы.
- С помощью календаря можно надолго сохранить в памяти детей интересные впечатления от наблюдений на участке, прогулки, экскурсии.

МЛАДШАЯ ГРУППА

- На планшете помещаются картинки с изображением времени года, в центре укреплена подвижная стрелка.
- В младшей группе календарь природы должен быть не сложным по представленному материалу, ярким.
- Рядом с календарём природы обязательно находится кукла с комплектом одежды по сезону.

Уголок природы





С детьми младшей группы педагог наблюдает каждое явление отдельно (например, только дождливую погоду или только листопад).

Календарь заполняем, когда приходим с прогулки.

Рассуждаем с детьми о том, какая погода, был ли ветер, какие сезонные явления наблюдали (листопад, снегопад, цветут ли цветы) и т. д. Необходимые объекты дети помещают в календарь-окошко. Те условные обозначения, которые в данный момент не используются, находятся на дополнительных крючках вне окошка.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**