



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Деловая программа ПМОФ – 2021

Профессиональная площадка СПО «Молодые профессионалы – будущее России»
под девизом WSR:
«Делай мир лучше силой своего мастерства!» («Improving the world with the power of skills!»)

Профессиональный марафон
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»

ПРОГРАММА

всероссийского виртуального «круглого стола» для воспитателей общеразвивающих
и коррекционных групп

«Актуальные вопросы обучения и воспитания детей дошкольного возраста»

(26 марта 2021 года, Санкт-Петербург)



События ПП СПО ПМОФ- 2021 вдохновлены и поддержаны работами замечательного Петербургского художника Владимира Семеренко

Цель «круглого стола»: представление инновационного опыта, новых идей в педагогической практике педагогов детских садов России.

15.00 – 15.10 – Начало заседания «круглого стола».

Приветственное слово:

Вакуленко Любовь Сергеевна, к.п.н., доцент, методист, преподаватель, руководитель ПМО по специальности «Специальное дошкольное образование», модератор «круглого стола», ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Журавлева Светлана Евгеньевна, заведующий мастерской, преподаватель, руководитель ПМО по специальности «Дошкольное образование, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

15.10 – 16.50 - Выступления онлайн

(регламент – до 10 минут, включая вопросы аудитории)

Использование открытых площадок ДОО для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием ресурсов социальных партнеров

Янковская Валентина Михайловна, заведующий, Деркунская Вера Александровна, к.п.н., заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности, Кернер Ольга Андреевна, методист, Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад №62 Санкт-Петербурга (с демонстрацией видео)

Деятельность педагога-психолога по созданию условий для формирования предпосылок к учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ

Рянова Ольга Ивановна, педагог-психолог, МАДОУ №2 "Сказка" город Нягань, ХМАО-Югра

Опыт работы по внедрению дистанционных технологий в педагогическое пространство ДОО

Козлова Велина Борисовна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга

Инновации в детском саду: чему научит STEAM-лаборатория?

Гареева Елена Евгеньевна, старший воспитатель, Серебренникова Светлана Александровна, Савинова Оксана Александровна, воспитатели, ГБДОУ №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Эффективное взаимодействие ДОО и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию детей

Кириенко Руслана Рустемовна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска №83 (с демонстрацией видео)

Развитие сюжетно-ролевой игры в ДОО: алгоритм действий воспитателя

Лушниковна Полина Алексеевна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Развивающие игры В.В. Воскобовича для детей с ТНР (из опыта работы)

Лобанова Елена Анатольевна, учитель-логопед, МДОУ "Детский сад № 15", г. Энгельс, Саратовская область (с демонстрацией видео)

Роль современной игровой технологии «лэпбук» в формировании познавательного интереса у дошкольников

Отечко Анфиса Денисовна, студент, Кубан Светлана Евгеньевна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Организация пространственной среды как средство развития познавательных и речевых способностей у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Петрова Наталия Николаевна, воспитатель, МАДОУ №112 г. Мурманска

Проектная деятельность в условиях детского сада компенсирующей направленности в группах для детей с нарушением слуха

Шатова Ирина Александровна, учитель-дефектолог, Русакова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог, Содманенко Елена Николаевна, методист, ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района Санкт-Петербурга

Логопедическая и фонетическая ритмика с элементами биоэнергопластики (из опыта работы)

Жеребцова Ирина Павловна, учитель-логопед, МБДОУ "Детский сад № 22 "Яблонька" комбинированного вида", город Лесной Свердловской области (с демонстрацией видео)

Технология "Клубный час" как средство эффективной социализации детей с ТНР в ДОО

Павлова Ирина Юрьевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №40 "Ручеек", г. Псков

Наблюдение на прогулке в развитии познавательного интереса к природе в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Сумарокина Татьяна Алексеевна, студент, Другова Ангелина Николаевна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (с демонстрацией видео)

16.50-17.00 – Обзор видео- и стендовых докладов

Видеодоклады:

Детско-родительский клуб "Логоцветик" как одна из форм работы по развитию речи
Мелентьева Елена Евгеньевна, учитель-логопед, Филиал МБОУ "СОШ №1 г. Онега" Детский сад "Ромашка", Архангельская область (с демонстрацией видео)

Комплексное использование развивающих игр Воскобовича в системе работы по ознакомлению с лексическими темами для детей дошкольного возраста с ТНР

Званцугова Анжела Александровна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 18", г. Сосновый Бор, Ленинградская область

Мультипликация как средство всестороннего развития личности ребёнка

Разуёва Светлана Юрьевна, воспитатель, Осипова Вера Игоревна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга

Синтез сказок В.Г. Сутеева и игр В.В. Воскобовича (из опыта работы)

Воронько Елена Александровна, Савельева Наталья Сергеевна, воспитатели, ГБДОУ №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Подготовка к школе. Программа преемственности "СТАРТ"

Исмонова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга, Петрова Иветта Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ детский сад №95 Калининского района Санкт-Петербурга

Музыкальные игры-этюды в развитии музыкального творчества в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Чертовских Анастасия Валерьевна, студент, Другова Ангелина Николаевна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Стендовые доклады:

Мультипликация как инновационный метод в работе с детьми с ОВЗ, основанный на совместной деятельности детей и взрослых

Гоголева Наталья Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ "Рязанский детский сад", Рязанский муниципальный район Рязанской области

Методические рекомендации по обследованию и составлению логопедических характеристик на детей с общим недоразвитием речи

Симонова Елена Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ г. Мурманска № 108

Взаимодействие специалистов группы компенсирующей направленности как основа коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими задержку психического развития

Бейгер Светлана Викторовна, учитель-логопед, Суворова Вера Евгеньевна, учитель-дефектолог, МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко»», Мурманская область

Особенный ребенок (из опыта работы воспитателей)

Богачева Галина Алексеевна, заместитель заведующего по УВР, МБДОУ №33 «Светлячок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Патриотическое воспитание старших дошкольников (из опыта работы)

Придатко Ольга Михайловна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №89 «Журавленок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Адаптивный спорт (из опыта работы с детьми с ОВЗ)

Мункуева Юлия Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №89 «Журавленок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Опыт создания билингвальной среды в условия детского сада

Цыбикова Людмила Цыбиковна, МБДОУ «Детский сад №89 «Журавленок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Игровые технологии в современном образовании (из опыта работы воспитателя)

Дамбаева Надежда Романовна, МБДОУ «Детский сад №89 «Журавленок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Организация работы лекотеки «Хрустальная радуга» как модель сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

Лобыкина Ирина Ивановна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад №5 "Хрусталик", г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Проект "PaZOOMные родители" как форма дистанционной работы с микросоциальным окружением детей с ОВЗ и «группой риска»

Богданова Ирина Викторовна, педагог-психолог, МАДОУ "Детский сад №370" г. Перми

Причины нарушения звукопроизношения (мастер-класс)

Ануфриева Ирина Леонидовна, учитель-логопед, МКДОУ д/с 1 г. Бодайбо, Иркутская область

Развивающий и коррекционный потенциал игр и пособий В.В. Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ

Бондарева Ирина Александровна, старший воспитатель, МБДОУ №30 г. Азова, Ростовская область

Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Бахтурина Наталия Николаевна, учитель-логопед, Катерина Любовь Валентиновна, педагог-психолог, МДОУ "Детский сад № 10", г. Ярославль

Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи на материале родственных слов. Дидактическое пособие "Семья слов"

Степанова Марина Петровна, Баканова Юлия Александровна, Баканова Юлия Александровна, учителя-логопеды, МБДОУ "Детский сад 2 г. Светогорска", Ленинградская область

Воспитание и обучение дошкольников Финляндии в современных условиях» (из опыта проектной работы)

Ежова Татьяна Геннадьевна, Сибагатулина Альфия Маратовна, учителя-логопеды, МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», Ленинградская область

"Музей блокады в детском саду" (из опыта проектной деятельности)

Ефимова Анна Витальевна, заместитель заведующего по УВР, Осипова Ирина Васильевна, старший воспитатель, Скороспелова Татьяна Вячеславовна, Студенко Ольга Игоревна, Веселова Виктория Викторовна, музыкальные руководители, ГБДОУ № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга

Использование средств мультипликации в работе с дошкольниками

Григорьева Анастасия Алексеевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №79 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста

Осипова Анастасия Васильевна, студент, Вакуленко Любовь Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Синхронное рисование как элемент психокоррекционной работы с детьми с ТНР

Кузнецова Светлана Вячеславовна, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга

Использование "Даров Фрёбеля" в коррекционной работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи

Дружинина Анна Викторовна, учитель-логопед, Таширева Ольга Владимировна, заведующий, ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга, Дмитриева Яна Владимировна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №61 Кировского района Санкт-Петербурга

Создание условий для формирования успешности у детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию проекта "Шанс на успех"

Горбунова Инга Александровна, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №1 Калининского района Санкт-Петербурга

Программа мозжечковой стимуляции как основа интеллектуальных возможностей старших дошкольников с ТНР

Паришина Анна Владимировна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга

Организация и проведение спектакля "Двенадцать месяцев" с детьми старшего дошкольного возраста

Стаценко Эмма Валерьевна, студент, Федина Елена Николаевна, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

17.00 – Завершение работы «круглого стола», обмен мнениями, рефлексия

Материалы авторов докладом, стендовых докладов и видеовыступления размещены по ссылке: <http://college4.ru/about/delovaya-ploshchadka-xi-peterburgskogo-mezhdunarodnogo-obrazovatel'nogo-foruma/1524-professionalnyj-marafon-sovremennoe-obrazovanie-dlya-kachestvennoj-zhizni>

Профессиональная площадка СПО
«Молодые профессионалы – будущее России»
под девизом WSR:
«Делай мир лучше силой своего мастерства!»



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



ГБПОУ «ПК №4 СПб»

Всероссийский профессиональный марафон
«Современное образование
для качественной жизни»
25 - 26 марта 2021 года
Санкт-Петербург

СЕРТИФИКАТ

выдан

участнику

всероссийского виртуального «круглого стола»
для воспитателей общеразвивающих и
коррекционных групп

«Актуальные вопросы обучения и воспитания
детей дошкольного возраста»

(26 марта 2021 года)

Председатель
Оргкомитета ПП СПО
Директор
ГБПОУ «ПК №4 СПб»



Е.Ю.Федотова