

# Использование балансировочной доски в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ



**ПАРШИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА**  
**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**  
**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №32**  
**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

# Что такое мозжечок и зачем его стимулировать?



- Мозжечок человека содержит больше нервных клеток, чем все остальные отделы головного мозга! Очень долго ученые были убеждены, что мозжечок отвечает за равновесие, координацию движений и движение глаз.



- Однако, в последние десятилетия они пришли к выводу, что мозжечок – ключ практически ко всему! В том числе и к интеллектуальному, речевому и даже к эмоциональному развитию ребенка.

# Мозжечковая стимуляция



Это специальный комплекс упражнений, который позволяет развивать головной мозг, в том числе его участки, отвечающие за формирование высших психических функций.



# История появления программы



Программа мозжечковой стимуляции, создана в США в середине XX века.

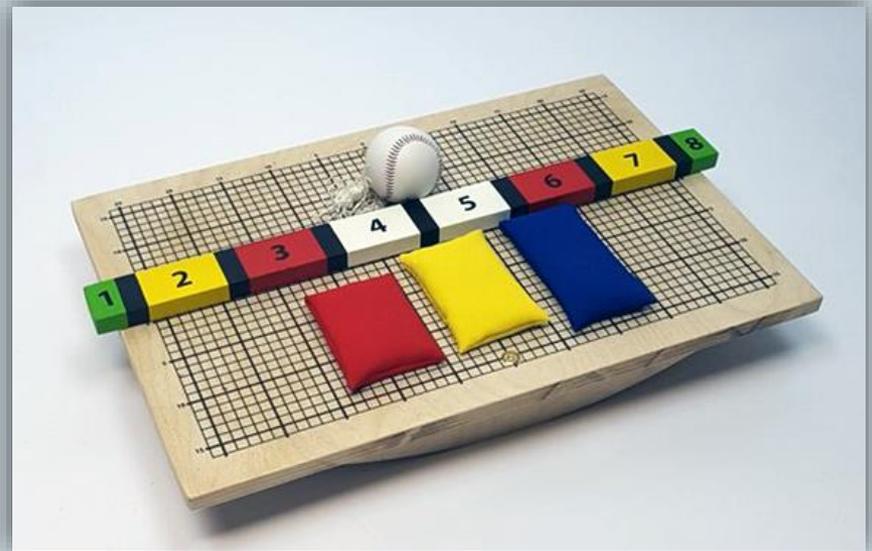
Ее основателем стал доктор **Фрэнк Бильгоу**, который в начале 1960-ых годов, будучи учителем в школе, заметил, что дети, делающие на переменах упражнения на равновесие, координацию движений и развитие зрительно-моторной координации, более успешны в учебе.

# История появления программы



Этот простой факт и стал основой разработки его системы развития мозжечка как средства повышения успеваемости детей в школе. Именно он первым во время работы с детьми, плохо умеющими читать, выявил связь между двигательной активностью и изменениями навыков чтения.

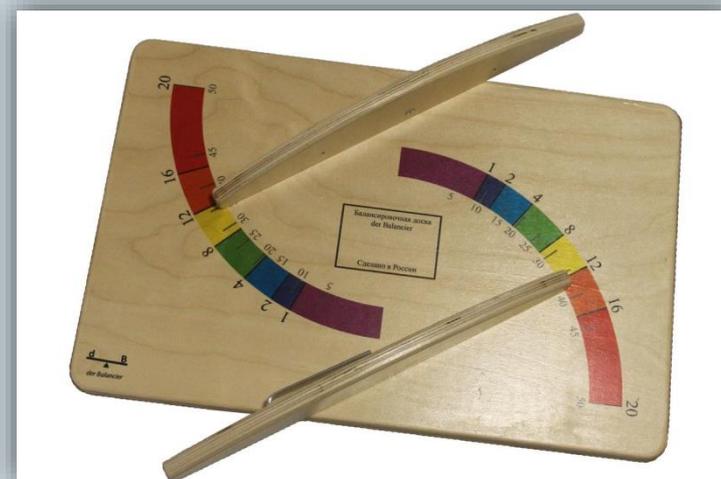
Тогда же Ф. Бильгоу разрабатывает специальный снаряд – **балансировочную доску** и придумывает целую серию упражнений на ней.



# Как работает программа

Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания инструктора, одновременно пытаясь удержать равновесие.

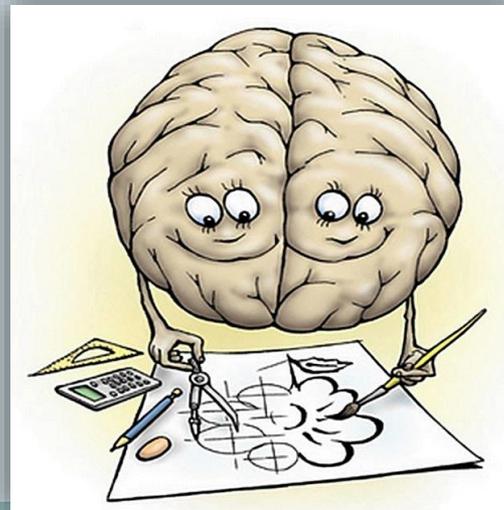
Поверхность доски имеет специальную разметку, а угол наклона платформы можно отрегулировать рокерами. В зависимости от уровня наклона изменяется и уровень сложности упражнений, которые направлены на синхронизацию двигательных и познавательных навыков, развитие зрительно-моторной координации.



# Для чего это нужно?



**Цель таких упражнений** – научить мозг правильно обрабатывать информацию, полученную от органов чувств, улучшить навыки речи, письма рукой, развить навыки чтения, концентрацию внимания, математические навыки, стимулировать развитие памяти и понимание.



# Кому показана работа по мозжечковой стимуляции



## **Это прежде всего дети с:**

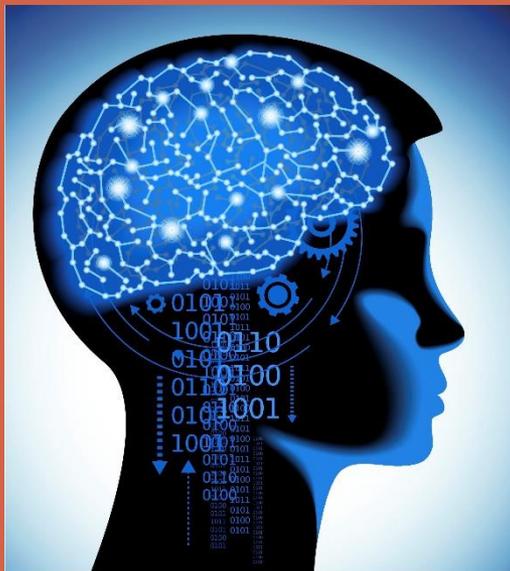
- Нарушением внимания;
- Гиперактивностью;
- Поведенческими расстройствами;
- Нарушениями осанки;
- Нарушениями работы вестибулярного аппарата;
- Проблемами с обучением;
- Нарушениями устной и письменной речи;
- Нарушениями координации движений и моторной неловкости;
- Диспраксией;
- Нарушениями аутистического спектра;
- ЗПР, ЗРР, ММД, СДВГ

## «Фитнес для мозга»

Простые, но эффективные упражнения способствуют существенному росту нейронных связей, поэтому программу мозжечковой стимуляции можно назвать своего рода

### «фитнесом для мозга»

залогом долгого функционирования самой «умной» части нашего тела.





**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**