

«РАДУГА НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»

Особенности взаимодействия с родителями

дошкольников с ОВЗ

на примере развивающих игр с браслетами.

Авторы:

Мечинская Е.В., воспитатель

Подвиг Е.Д. , воспитатель

Хамзатова И.Э., учитель-дефектолог

ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида

Выборгского района Санкт - Петербурга

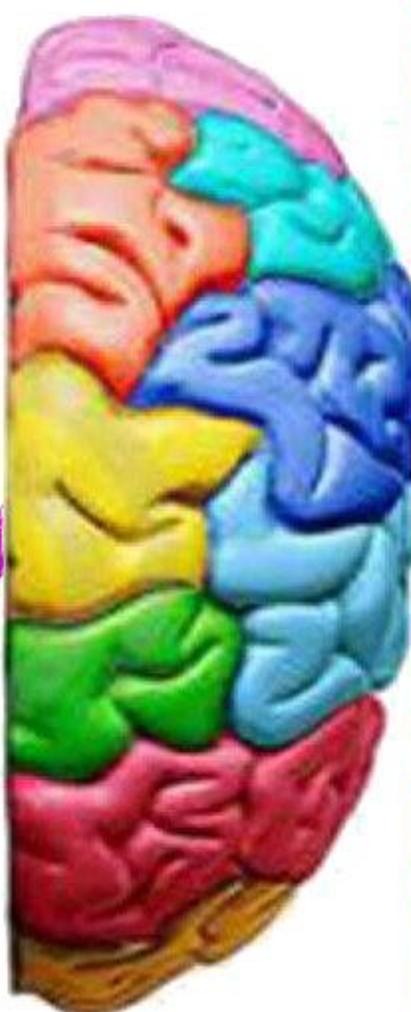
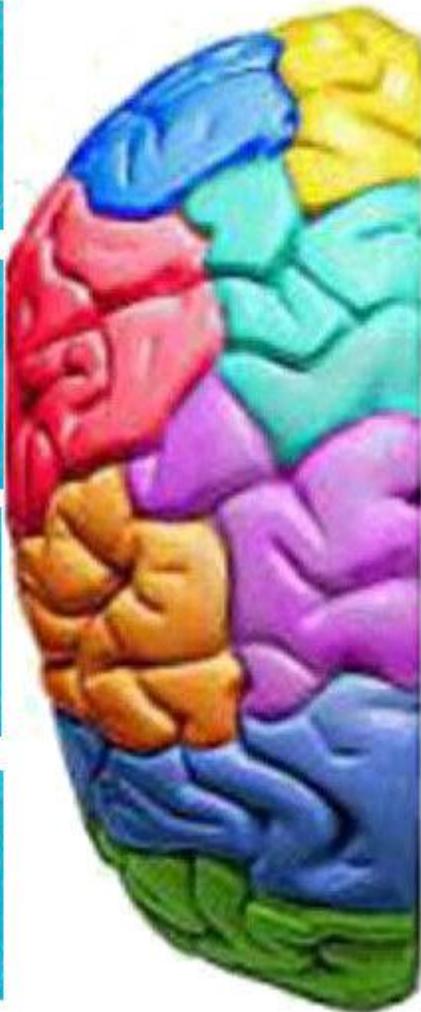


Педагогическая проблема:

дети не стараются учиться,
не организованы,
допускают нелепые ошибки.



МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ МОЗГА:

- плохая координация движений;
- медленное переключение с одного движения на другое;
- несоблюдение последовательности движений;
- общая моторная неловкость;
- плохое развитие мелкой моторики пальчиков и кистей рук;
- слабая или неправильная артикуляция, задержка речевого развития;
- нарушения внимания, памяти, мышления, воображения;
- инфантильность в поведении
- слабая познавательная мотивация
- агрессивность, плаксивость, негативизм и т. д.



ОТ ДВИЖЕНИЯ К МЫШЛЕНИЮ



Кинезиология – наука о двигательных и мышечных упражнениях, которые позволяют развивать умственные способности.



Цель нашей работы: вовлечение родителей дошкольников в педагогический процесс через совместные игры.

Задачи:

- ✓ создать условия для активного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- ✓ познакомить родителей с новыми играми для детей;
- ✓ способствовать развитию межполушарных связей мозга у детей и взрослых;
- ✓ вести просветительскую деятельность среди родителей;
- ✓ развивать мелкую моторику рук у дошкольников;
- ✓ развивать психические процессы и функции (речь, внимание, мелкая моторика, мышление) у дошкольников.

ЭПОХА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





17:48
Группа 4 детсад 29
 Арина, Богдан, Вика, Вова, Елена, За...

Коллекция

1. В просторном нашем зале
 Мы водим народ.
 Пляшут в нем в гости ёлочка,
 А с ней – и Новый год.

Песня
 Давайте будем от души
 Сегодня веселиться
 И с музыкальною веселою
 Под ёлочкой кружиться.

2. Опни на нашей ёлочке
 Сверкают и блестят.
 Шары, игрушки, мишура –
 Красив её народ.

Песня
 Выполняют бая хлопки справа и
 два хлопка слева.
 Кружатся на месте.
 В конце бегутся за руки.

Подойдет к ёлочке, сужай круг, поби
 Сжимается и разжимает пальцы рук.
 Близь за руки, отойдет назад.

Повторяются движения припева.

14:57

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, Снегурочка – в центре круга.

Вступление. Снегурочка пляшет.

1. Дети (идут по кругу и поют).
 Где была, Снегурочка?
 Детям рассказы
 И под нашей ёлочкой
 Весело спляши. (останавливаются)

Снегурочка.
 Я была у Зимунчи.
 Шубку приворожила
 Тупельки нарядные
 На ножки одевала.

Проигрыш. Снегурочка пляшет.

Дети (идут по кругу и поют).
 Где была, Снегурочка?
 Детям рассказы
 И под нашей ёлочкой
 Весело спляши. (останавливаются)

Снегурочка.
 Я для маленьких зверей
 Сани мастерю
 И на ёлку в детский сад
 Их приглашаю.

Проигрыш. Снегурочка пляшет.

Звучит музыка! по выбору музыкального руководителя
 В зал на ёлочках ездят зверята.

14:57

9 ДЕКАБРЯ 2020 Г.

Уважаемые родители! Всем выслал
 ВКонтакте стихи и задание для
 портфолио.
 Ждем всех ребят с нетерпением!

15:17

16 ДЕКАБРЯ 2020 Г.

Введите текст

21:28
Группа 4 детсад 29
 Арина, Богдан, Вика, Вова, Горшков...

9 МАРТА 2021 Г.

Уважаемые родители!
 Предлагаем вам
 поучаствовать в конкурсе
 "Семейные традиции".
 Если у вас есть фотографии
 об интересном семейном
 событии, выдающихся
 членов семьи или истории
 рода, можно сообщить
 воспитателям, мы подскажем
 как оформить работу.
 Семейные традиции,
 праздники, в том числе
 народные.
 Заявки принимаем до 17.03.

14:43 ✓✓

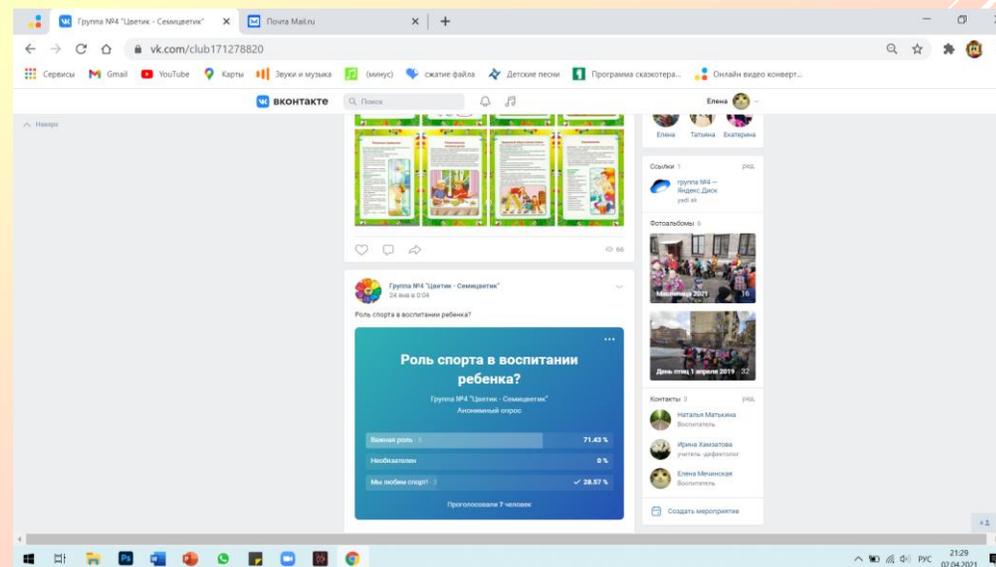
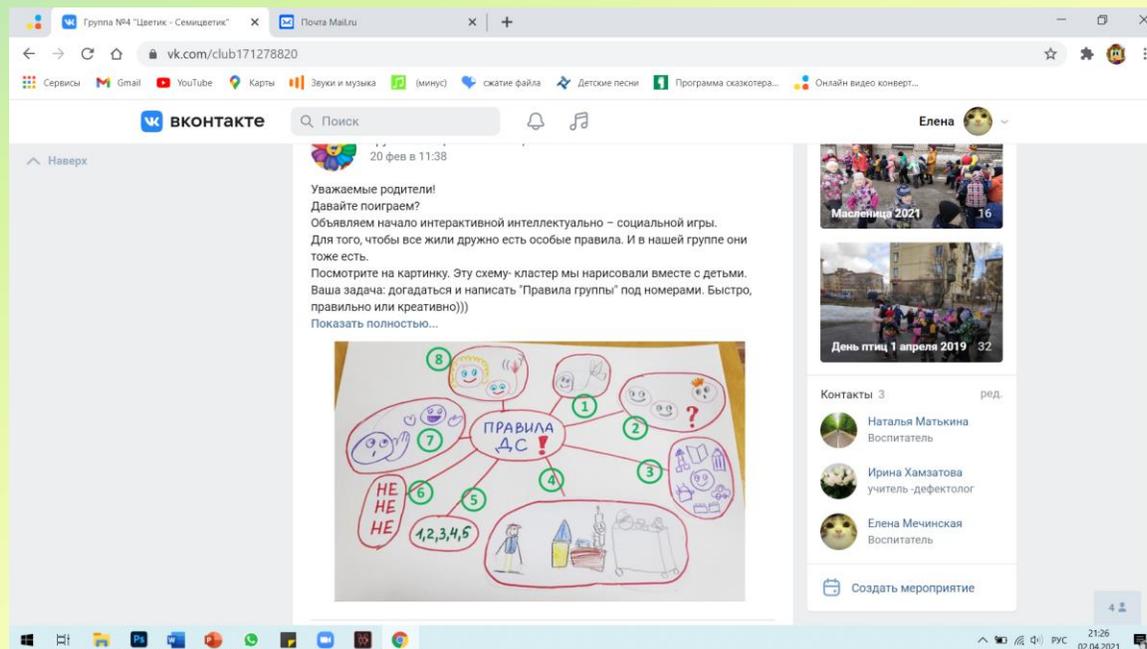
Так же в конкурсе участвуют
 поделки к празднику
 "Масленицы" из любых
 доступных материалов.

14:45 ✓✓

Поправка!!!!
 Заявки принимаем до 14
 марта.

14:46 ✓✓

Введите текст





КАК ИГРАТЬ?





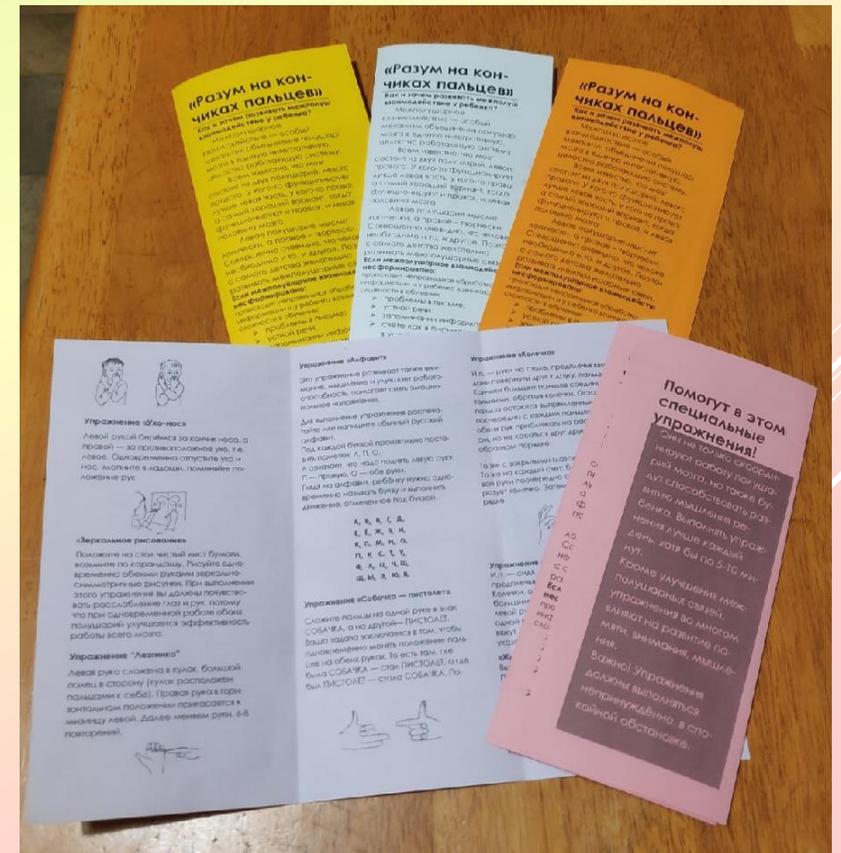
Информация для родителей

ВКонтакте
Поиск

Группа №4 "Цветик - Семицветик"
15 секунд назад

Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка.
Что такое межполушарное взаимодействие?
Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения полушарий мозга в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.
Показать полностью...

Управление
Статистика
Комментарии
События 14
Реклама сообщества
Рекомендовать
Включить уведомления
Пригласить друзей
Ещё



Видео родителей







СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!