

«Театрализованная деятельность в детском саду»

Воспитатель ГБДОУ № 24 Калининского района СПб Егорова Яна Михайловна

Цели и задачи

Задачи обучения (восприятие художественной литературы)

- ♦ развивать способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание;
- ♦ знакомить с произведениями, в которых отражены явления природы, узнаваемые ребенком эпизоды, игровые и бытовые ситуации;
- ♦ учить выполнять игровые действия, соответствующие тексту знакомых потешек, сказок;
- ♦ помогать узнавать литературные произведения и их героев при многократном чтении и рассказывании;
- ♦ побуждать самостоятельно рассматривать книги, специально изданные для детей раннего возраста, соотносить предметы, живые объекты с рисунками и иллюстрациями, отвечать на элементарные вопросы («Кто это?», «Где у зайки ушки?» и пр.).

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Эмоции детей

Необходимые условия для развития детских эмоций



Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты

- Дети проявляют интерес к стихам, песням, сказкам; эмоционально откликаются на них. У детей развито умение имитировать действия людей и движения животных.
- Сформировано умение во время игр-инсценировок повторять несложные фразы. У детей сформирован интерес к театрализованной деятельности. Дети принимают участие в драматизации отрывков из хорошо знакомых сказок.
- У детей развит интерес к играм-действиям со звуками, к подражанию движениям животных и птиц, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм). У детей проявляется самостоятельность, активность в игре с персонажами-игрушками.

Выработан алгоритм деятельности, который успешно помогает планировать развитие речи детей с помощью имитационных и подражательных игр и упражнений

Созданы необходимые условия:

- Создана картотека имитационных игр;
- Имеется необходимая атрибутика для театрализованной деятельности

Спектакль заюшкина избушка



Памятка родителям

Памятка для родителей. «Как развивать интерес к чтению»

1. С раннего детства читайте ребёнку книги, прививая интерес к чтению.
2. Для чтения выбирайте книги с яркими иллюстрациями и интересным содержанием.
3. Старайтесь читать ребёнку ежедневно. Это сформирует привычку общения с книгой и потребность в чтении.
4. Прочитанную книгу обязательно обсуждайте, давая ребёнку возможность высказывать своё мнение о прочитанном произведении.
5. По возможности рассказывайте ребёнку об авторах читаемых книг.
6. Если во время чтения вам нужно прерваться, то сделайте это на самом интересном месте, чтобы у ребёнка появилось желание узнать продолжение. Начните читать продолжение, спросив, на каком месте прервали чтение.



Любознательные зрители

Результатом работы со сказкой является:
Умение детей разрешать конфликтные ситуации;
использование сказочных ситуаций в свободной игровой деятельности;
пополнение книжного уголка новыми и интересными сказками;
активное участие детей в фольклорных мероприятиях;
формирование у ребёнка позиции бережного отношения к окружающему миру;
привитие любви к своей истории, Родине;
овладение навыками взаимоотношения с миром;
усвоение общечеловеческих ценностей и морально-нравственных ценностей культуры;
формирование активной жизненной позиции.

Сказки на магнитах



Кукольный театр

