

*Создание предметно-развивающей среды
педагогами ГБДОУ детский сад
№42 Приморского района г. Санкт-
Петербурга,
из опыта работы.*

Авторы: Ачкасова О.Б. воспитатель

Щеглова Е.В. Воспитатель

Погребицкая И.И. воспитатель

Бровко И.Н. инструктор физической культуры

Развивающая предметно-пространственная среда

это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит гармоничное развитие личности.

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая

Младший дошкольный возраст

Для детей младшего дошкольного возраста – необходимо большое пространство в группе для двигательной и игровой активности детей, которая в свою очередь обеспечивает нам:

- эмоциональное благополучие каждого ребёнка
- развивает его положительные самоощущения
- позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе,
- поверить в свои силы и способности
- научиться взаимодействовать с окружающим миром, со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей. Обстановка в группе приближена к домашней.

Пространство группы представлено в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством игрушек и развивающих материалов, которые помогают детям выбрать для себя интересные занятия по душе и чередовать их в течении дня. Предметно – пространственная развивающая среда представлена с учётом всех требований ФГОС, где чётко прослеживаются пять образовательных областей: 1) социально-коммуникативная; 2) познавательная; 3) речевая; 4) художественно-эстетическая; 5) физическая.

Сюжетно-ролевые игры



Центр сюжетно-ролевой игры

Особое место среди игр дошкольников занимают сюжетно-ролевые игры, в которых дети добровольно выполняют последовательность взаимосвязанных действий (сюжету) и берут на себя роль с определёнными обязанностями.

ЦЕЛЬ сюжетно-ролевой игры : дать ребенку побыть в роли взрослого, используя доступные действия и материалы.

Сюжетно-ролевые игры в этом возрасте способствуют:

- Развитию интеллекта, что положительно сказывается на развитии логики, памяти, внимания.
- Активизации речи. (Ребенок может строит диалог, произнося реплики от своего имени и от имени игрушки.
- Социализации. Именно в сюжетной игре дети получают представление о том, как вести себя в различных жизненных ситуациях, формируют опыт общения с окружающими Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Хозяюшка», «Костюмерная» пользуются популярностью, как у девочек , так и у мальчиков..
- Развитию творчества, воображения, умения импровизировать. Это отличное средство эмоциональной разгрузки.



Задачи сюжетно - ролевой игры:

- Развивает интерес и уважение к разным профессиям.
- Помогает детям налаживать взаимодействия в совместной игре.
- Обогащает словарь, развивает речь детей.
- Развивает коммуникативные навыки.
- Обучает основам адаптации.
- Приобщает к взрослому миру.
- Доносит специфические знания.
- Плановмерно обогащает жизненный опыт.
- Передает детям игровой опыт, игровые умения.
- Помогает изучить игровую среду с учетом обогащающегося жизненного опыта
- Активизирует общение взрослого с детьми в процессе их игры.

Речевой уголок

Цель и назначение данного уголка: развитие речевых навыков у детей младшей группы (отработка речевого дыхания, звукопроизношения, формирование связной речи, артикуляционного аппарата, развитие внимания, памяти, воображения). В нашем уголке имеются:

- Картинки для проведения артикуляционной гимнастики; настольные игры для автоматизации звуков; карточки с предметными изображения по различным лексическим темам; картотека дидактических игр.
 - Дидактическое лото «Что для чего»
 - Наборы парных картинок из 6-8 частей
 - Карточки на произнесение согласных звуков
 - Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
 - Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.
 - Азбука на кубиках
 - Развивающие игры " Противоположности", " Животные и птицы: как говорят и что едят?"
- Речевой уголок всегда пополняется в соответствии с возрастом и интересами наших детей.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК.



Важным источником развития коммуникативных навыков и речевого творчества дошкольников является художественная литература и фольклорные произведения. Слушая художественное произведение - ребенок живет жизнью героев, сочувствует добру, осуждает зло, у него вырабатывается определенное отношение к явлениям окружающей жизни, к поступкам людей.

Цель: Стимулировать речевое развитие детей через знакомство с художественными произведениями.

Задачи:

- Формировать у детей интерес к книге;
- Формировать навык слушания художественного произведения;
- Обогащать активный словарь детей;
- Способствовать развитию связной речи детей;
- Воспитывать бережное отношение к книге;

Театральный уголок и мини-театр русской сказки.



Театр — это волшебный мир. Он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей...

Цель:

- Сплотить детей общей игровой деятельностью, в которой они смогли бы продемонстрировать все грани своего характера, возможно, ещё не известные им самим.
- всестороннее знакомство с различными проявлениями действительности (с профессиями, животными, явлениями природы);
- стимуляция творческого потенциала ребёнка (через песни и музыку, танцы, игру);
- развитие эмоциональной сферы ребенка за счёт глубоких переживаний в процессе игры;



- формирование социальных навыков поведения;
- приобщение дошкольников к чтению;
- развитие режиссёрских навыков;
- воплощение в творческом порыве настроения, характера и процесса развития характера персонажа.

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в действии спектакля;
- закреплять навыки и умение внимательно следить за сюжетом, сопереживая героям представления
- развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей

Уголок Математики.



Математика является ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, они и не подозревают, что усваивают какие-то знания, овладевают навыками действия с предметами, учатся культуре общения друг с другом. Мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. Д. В уголке размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

- Матрёшки, пирамидки, мозаики.
- Игры на определение форм и размера
- «Геометрическое лото»
- Игры на определение «Много, мало, один», «Больше, меньше»

Уголок Изодетельности.

Большинство дошкольников обожают рисовать. Многим же нравится раскрашивать готовые картинки, например, на определённую тематику (девочкам — сказочных принцесс, а мальчикам — автомобили, самолёты и пр.). Кому-то интересно рассматривать альбомы с репродукциями произведений живописи и изящные изделия народного промысла (матрёшки, деревянные ложки, блюда, подносы). Все указанные виды деятельности способствуют творческому развитию дошкольников, а найти себе подходящее занятие ребёнок сможет в уголке ИЗО.

Цель:

- Развитие навыков рисования у детей.
- Обучение и закрепление навыков обращения с инструментами для рисования (совершенствование технических умений).
- Развитие эстетического восприятия мира.
- Развитие творческих способностей



Уголок природы.



Цель:

- осуществлять экологическое воспитание, обучение, развитие и социализацию воспитанников группы;
- Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе

Задачи:

- формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями;
- видеть и понимать связи между явлениями;
- средствами природы воспитывать эстетические чувства;
- воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой.

СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



Цель: служит для удовлетворения потребности дошкольника в движении и к приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

РПП среда в старшем ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

ОО «Художественно — эстетическое развитие»

Здесь находятся разнообразные краски, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются.

Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.

Задачи: обогащение представления детей об искусстве как основе развития творчества, их представлений о многообразии материалов для творчества, развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.



ОО «Художественно — эстетическое развитие»



Уголок музыки



*Под пианино мы поём, И пляшем
и играем! В просторном зале
игровом Мы вовсе не скучаем! И
в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок! В нём
дети громко так играют,-
Трясется даже потолок!*

ОО «Познавательное развитие»

Уголок конструктивной деятельности

Цель: Закрепление умений конструировать по схемам, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопоставлять предметы по признакам, развивать творческие способности детей в свободной игровой деятельности.



Конструируя из крышек дети развивают мелкую моторику и творческое воображение.

Собирая металлический конструктор у детей развивается умение планировать этапы постройки, они учатся пользоваться схемой, отвёрткой; развивается мелкая моторика

Дети очень любят играть с математическим планшетом, используя специальные схемы, сами придумывают узоры. При этом у детей развивается мелкая моторика, что необходимо дошкольникам для подготовки руки к письму. Дети закрепляют умение читать схемы, развивается творческое воображение.



Уголок безопасности



Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

В уголке размещены макет микрорайона и макет для игры с машинами и дорожными знаками, большие и малые машины, картотека опасных ситуаций, дидактические игры по дорожной безопасности и ОБЖ, Дорожные знаки и т.д.



Уголок сюжетно-ролевых игр

Уголок сюжетно-ролевой игры позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Он представлен куклами, мягкими игрушками, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, разнообразными видами транспорта, наборами домашних и диких животных, муляжами овощей и фруктов.

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задача: создание условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм.



Уголок театрализации

Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров: настольного, пальчикового, плоскостного.

Цель: развитие у детей связной речи, умения подбирать атрибуты по развитию сюжета.

Задачи: побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли; способствовать разностороннему развитию детей.



В своей работе используем различные виды театров: би-ба-бо, теневой театр, перчаточный, пальчиковый, театр на ложках, плоскостной театр, театр на фланелеграфе, конусный настольный театр, театр на прищепках



Книжный уголок.

Цель: создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы

В уголке есть авторские и народные сказки, былины стихи, книга пословиц и поговорок, произведения о природе, по временам года, различные словари.



Уголок природы и экспериментальной деятельности

Цель: формирование у детей причастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде, стремление проявлять заботу ко всему живому.





**Дидактическая игра «Предметы
рукотворного и нерукотворного мира»**
Цель: формировать у детей представления
об окружающих предметах как рукотворных
и нерукотворных, закреплять представления
детей о словах синонимах.



Дидактическая игра «С какой ветки детка» . В этой игре можно не только рассмотреть, но и потрогать семечки плодов. Цель игры: уточнить и закрепить представления детей о деревьях и их плодах; активизировать словарь по теме; развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, память; воспитывать познавательный интерес.



Дидактическая игра «Угадай крупу». Нужно определить на ощупь крупу, найти крупу на картонном квадратике, присоединить к нужному мешочку на магнитик. Если дети умеют читать, можно присоединить название крупы к нужному мешочку на липучке. Игра способствует развитию у детей тактильного, сенсорного восприятия, а также мелкой моторики пальцев рук, мышления, памяти, речи.



Дидактическая игра «Живая планета». Цель игры: помочь детям понять принципы взаимосвязи характерных особенностей животных с условиями их жизни в различных природных зонах; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Игра состоит из раскладной карты со схематичным изображением различной среды обитания (Арктика, река, пустыня, море, лес, степь), игрового кубика и карточек с изображением животных, обитающих в различных зонах.



Тактильная доска. На данном пособии расположены различные виды тканей, разной фактуры, пуговицы, застёжки, кусочки ковролина, стёклышки и другой материал. Способствует формированию познавательных интересов детей, расширению кругозора, совершенствует мелкую моторику и координацию движений рук, развивает тактильные ощущения и восприятие, зрительную память, речевую активность.



Лэбуки – это отличный способ для повторения пройденного. Ребёнок в любое удобное время просто открывает лэбук и с радостью повторяет пройденное.



Уголок патриотического воспитания

Цель: воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края знакомства с их прошлым и настоящим.

В уголке представлены дидактические игры по Санкт – Петербургу, открытки и пазлы с видами города, книги о России и Санкт – Петербурге. Так же организован мини-музей «Моя Родина Россия», «Кукла в национальном костюме», «Макеты памятников архитектуры»



Дидактическая игра «Угадай по силуэту». Играя, дети закрепляют знания об архитектурных памятниках Санкт-Петербурга, так же развиваются память и внимание.

Уголок речевого развития



Уголок речевого развития. Цель: способствует формированию грамматически правильной речи детей, звуковой культуры речи, связной речи.

В центре речевого развития находятся игры для развития фонематического слуха, картотека словесных речевых игр, картотеки загадок, скороговорок, стихов; книжки-самodelки с сочинёнными детьми сюжетами и нарисованными иллюстрациями, игры на развитие мелкой моторики.

Игра для развития мелкой моторики «Укрась шторы». Очень нравится детям. Развивает творческое мышление, мелкую моторику.

УГОЛОК МАТЕМАТИКИ



Цель: формирование элементарных математических представлений с использованием развивающих игр и пособий

В центре есть дидактические математические игры, демонстрационный и раздаточный материал, шашки, шахматы, русское лото, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша,, Кубики Никитина и т.д.

Игра со счётными палочками «Построй фигуру». Игра развивает мелкую моторику, умение работать по схеме.

Графические диктанты-одно из любимых детьми занятий. Выполняя задания под диктовку дети закрепляют навыки ориентирования на листе бумаги.

Игра «Поймай комара». Дети, бросают кубик, закрывают фишками количество комаров, выпавшее на кубике. Цель: закрепление навыков прямого счёта.

Дидактическое пособие «Жирафы». Дети учатся определять количество предметов, соответствующих цифре. Пособие способствует развитию у детей внимания, творческого мышления ; умения складывать и вычитать в пределах 10.

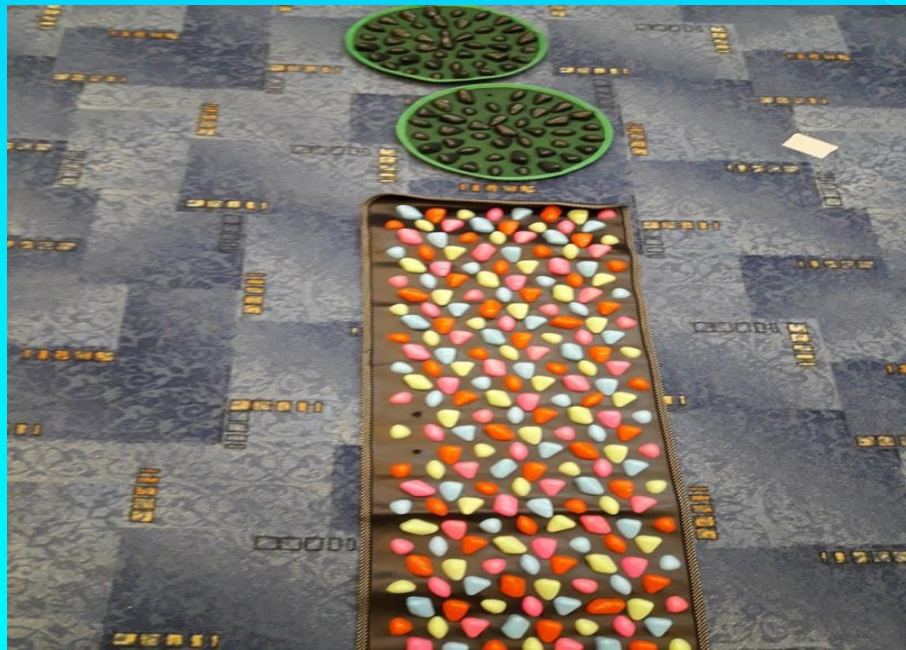
Спортивный зал



Спортивный инвентарь

Занятия со спортивным инвентарем направлены на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, выносливость, сила, координация). В работе с детьми используется так же и спортивный материал сделанный своими руками.





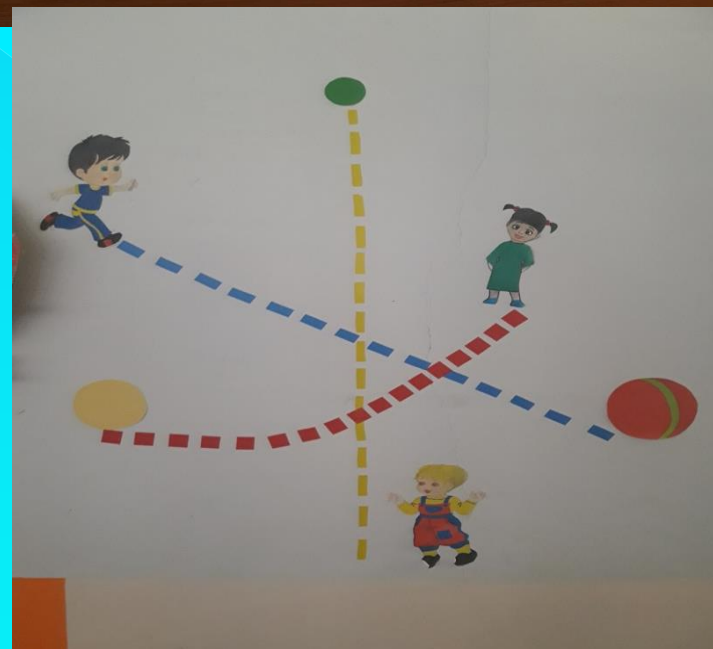
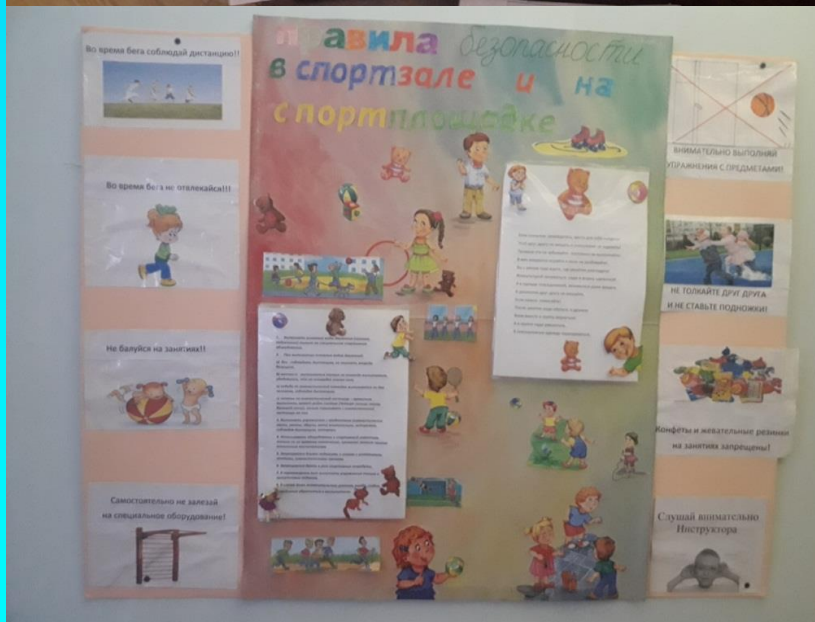
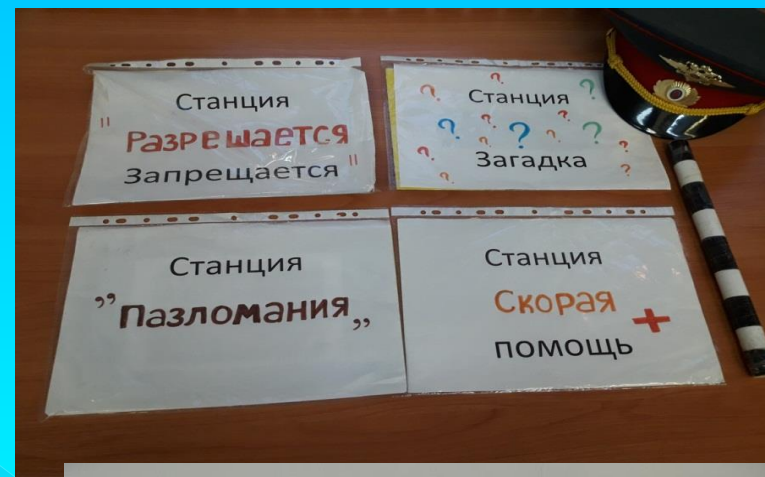
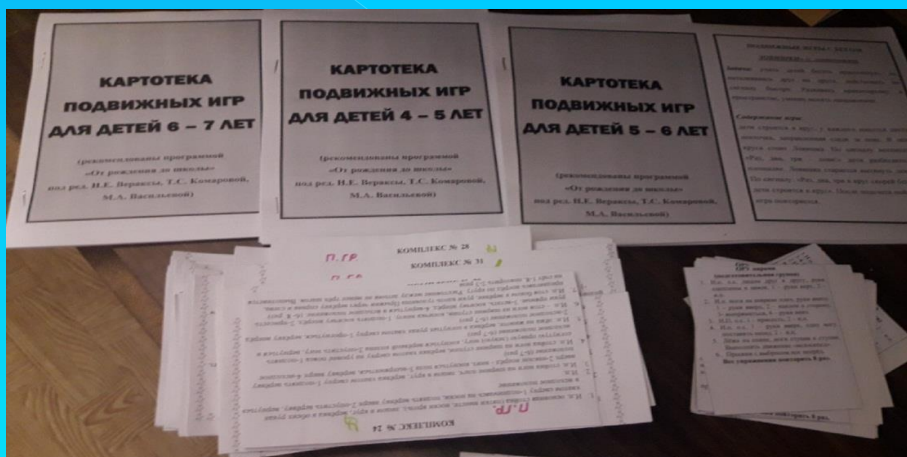


Для работы с родителями используются информационные стенды на которых размещается полезная информация, консультации.



Профилактика и забота о здоровье

Своевременно пополняются картотеки и инструктажи о правилах поведения в спортивном зале. Проводится профилактика нарушения зрения и профилактика плоскостопия, что вызывает интерес у детей



Разнообразие и интерес



