

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ:
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ
КАК ЧАСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ**

Сборник статей
международных научно-практических конференций
2019-2020 годов

Санкт-Петербург

2021

Печатается по решению редакционно-издательского совета СПб АИПО

Редакторы-составители:

Т.И. Полякова, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук;

В.В. Рудник, специалист информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Рецензенты:

Т.Г. Галактионова, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий научный сотрудник Российской Академии Образования, руководитель рабочей группы Общества русской словесности «Программы поддержки чтения», доктор педагогических наук, профессор;

И.В. Муштавинская, заведующий кафедрой основного и среднего образования, доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики: сб. ст. междунар. науч.- прак. т. конф. / ред.-сост.: Т.И. Полякова, В.В. Рудник. – СПб.: СПб АИПО, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-7434-0836-8

В сборнике опубликованы статьи научно-практических конференций 2019-2020 годов. Ученые, педагоги высшей школы, постдипломного образования, образовательных учреждений, библиотекари и библиотекведы раскрывают концептуальные подходы к развитию интереса к чтению у детей и взрослых, роль библиотеки в развитии интереса к чтению детей и взрослых, значение педагога как стимулятора развития творческих способностей обучающихся при чтении текстов разных типов. Рассматриваются интересные педагогические и библиотечные проекты, программы, способствующие приобщению к чтению детей и взрослых. Сборник предназначен всем заинтересованным лицам в возрождении и развитии интереса к книге и чтению.

Материалы сборника представлены в авторской редакции.

<i>Яворская И. Е.</i> Свет детской книги	92
<i>Баранова М. В.</i> Особенности реализации технологии смыслового чтения «День единого текста»	97
<i>Дементьева О. Ю., Афанасьева А. Б.</i> Развитие креативности ребенка средствами музыкально-театральной сказки	101
<i>Голубкова Н. В.</i> Целостно-ценностный подход при обучении начальной грамотности ..	104
<i>Гусакова В. О.</i> Чтение русской литературы на занятиях в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	107
<i>Ермолаева Ж. Е.</i> Комиксы, инфографика и интеллект-карты как средство формирования интереса к чтению у подростков	110
<i>Кашикарлов А. П.</i> Социализация младшего школьника с помощью семейного чтения	112
<i>Ковалев Б. В.</i> Представления старшеклассников о классической и современной литературе как опыт и проблема	118
<i>Копреева Л. М.</i> Развитие читательского интереса учащихся на уроках истории. Анализ и критика исторических источников	124
<i>Костренкова А. В.</i> Сенсорные путешествия в сказочный мир. (Из опыта организации коррекционных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с использованием сенсорных книг)	127
<i>Лесохина А. М.</i> Чтение художественных текстов при социокультурном подходе к обучению иностранному языку	132
<i>Мещерякова О. С.</i> Чтение дошкольников в условиях билингвальной среды	136
<i>Морозова И. В.</i> Использование буктрейлера в формировании читательской культуры и читательских компетенций	138
<i>Пироженко А. Н.</i> Дополнительные возможности развития интереса к чтению учащихся в курсах истории, географии, иностранных языков	142
<i>Соснина С. В.</i> Вернуться к шелесту страниц	145
<i>Тимофеева М. К., Ефимова Е. А., Ягодарова О. Н.</i> Современные подходы к развитию интереса детей к чтению в семье	148
<i>Тихонова А. А.</i> Изучение жанров публицистики как стимул к расширению круга литературного чтения	151
<i>Хохлова И. Н., Гришанова Т. В., Ивлева В. М.</i> Деятельностный подход при приобщении детей старшего дошкольного возраста с овз к художественной литературе	156
<i>Янковская В. М., Ахтырская Ю. В., Иванова А. В.</i> По пути к книге через сказку	160

IV. Конструирование программ, проектов поддержки и развития чтения для образовательных учреждений и самообразования	165
* <i>Ахтырская Ю. В.</i> Современные аспекты формирования интереса к книге у детей дошкольного возраста	165
<i>Гайдабура Е. П.</i> Проект «Шаги человечества к печатной книге»	168
<i>Егорова И. Ю.</i> Развитие интереса к чтению в дополнительном образовании детей	170
<i>Кацурникова Т. М., Скрыльникова Е. С., Павлова Р. Н.</i> Проект по поддержке детского чтения в Программе развития образовательного учреждения	174
<i>Медведева М. Н.</i> Гимназические проекты как инструмент повышения читательской активности обучающихся: из опыта работы	178
<i>Трякина Ю. О.</i> Иновационные издательские проекты в поддержку детского и юношеского чтения в России	183
<i>Хухтонен А. С.</i> Проект «Страны. Народы. Континенты» как визуально-коммуникативное средство в развитии интереса к чтению	187
Приложение	193
Сведения об авторах	199

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

- I. Концептуальные подходы к развитию интереса к чтению у детей и взрослых**
- Бородина В. А., Бородин С. М.* Развитие интереса к ускоренному чтению: история и современное состояние.....
- Полякова Т. И.* Трансформация чтения детей и взрослых в цифровом мире.....
- Варганова Г. В.* Краеведческие исследования как инструмент формирования национальной и культурной идентичности учащихся.....
- Шнайдер Г. К.* Будить радость от чтения (Пример региональных программ и инициатив в германии).....
- Плюснина Е. М.* Культура и нравственные ориентиры современности.....
- Мачехина О. Н.* Особенности использования методов цифровой дидактики для совершенствования навыка смыслового чтения.....
- Букреева С. В.* «Чудеса не понарошку». Обретение русского языка в современной детской литературе.....
- II. Роль библиотеки в развитии интереса к чтению детей и взрослых**
- Андреева Ю. Ф., Соколова М. И.* Реализация в общедоступной библиотеке просветительской программы краеведческой направленности как фактор формирования круга чтения и развития читательских интересов у старших школьников
- Вальчук М. К.* Литературный проект в зеркале семейного чтения. Опыт работы в пространстве ИБЦ.....
- Володина А. Е.* Развитие читательской компетенции детей и взрослых в школьной библиотеке.....
- Володченко Н. В.* Работа школьных библиотек по сохранению, изучению и популяризации культурного наследия в регионе
- Герасимова Н. П., Попова Н. А., Лаушкина А. В., Малюкова В. П.* Внеурочная деятельность и её возможности для развития креативных способностей читательской культуры младших школьников.....
- Дрычкова Е. Ф., Шабанова Н. С.* Дети и взрослые читают мало: мифы и факты.....
- Лисович В. Н.* Традиция детского семейного чтения в дореволюционной России.....
- Павличенко И. А.* Информационно – библиотечная поддержка приобщения подростков к научно-популярной литературе.....
- Палатова Т. Н., Самойлова А. В.* Продвижение чтения учащихся в ходе массовых библиотечных мероприятий с использованием локальных электронных информационных ресурсов.....
- Палатова Т. Н., Самойлова А. В.* Расширение знаний учащихся о великой отечественной войне в контексте деятельности библиотеки по продвижению книги и чтения (с использованием интернет-ресурсов различной направленности)
- Петрицкая И. С.* Нестандартные решения создания традиционных книжных выставок.....
- Рудник В. В.* Педагог-библиотекарь как субъект образовательного пространства школьной библиотеки по развитию интереса к чтению
- Филимонова О. В.* Вариативность форм организации внеурочной деятельности в развитии читательской компетентности детей и взрослых в школьной библиотеке.....
- III. Развитие у обучающихся интереса к чтению текстов разных типов как педагогическая задача**
- Гореликова М. В., Василевский А. В.* Чтение и воспитание мышления – основа развития способностей.....