

Взаимодействие детского сада, семьи и школы по
нравственно - патриотическому воспитанию
дошкольников.

Групповое занятие с детьми старшей группы
«Наш Санкт-Петербург»



Презентацию подготовила:
учитель-логопед Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга Рассадкина С.Н.
2020 г.

Цель: Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников в коррекционно –образовательном учреждении

Задачи:

- Воспитание патриотизма и любви к родному городу, улицам и достопримечательностям;
- Воспитание у детей высокой общей культуры и формирование умений и навыков безопасного поведения на улице;
- Изучение государственной символики России;
- Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия и мышления;
- Формирование и закрепление навыка правильного произношения звуков [с] и [з];
- Развитие общей и мелкой моторики.

Ход занятия

- Приветствие
- Логопед: «Как называется наш город, в котором мы живем?»
Дети: «Санкт-Петербург»
- Логопед: «Какой первый звук в названии нашего города?»
Дети: «Звук [с]»
- Логопед: «Когда мы произносим звук [с], то в каком положении находятся губы, зубы и язык?»
Дети: «Губы – в улыбке, зубки – сближены, язык – за нижними зубами»
Логопед: «Молодцы»



Разговор о Неве

- Логопед: «Нева – главная река Санкт-Петербурга. Она вытекает из Ладожского озера и впадает в Финский залив»
- Логопед: «Пусть ваши кораблики пройдут по главной реке. Двигаем медленно кораблик по стрелочке, произнося звук [с]»

Дети выполняют задание
Логопед тактично поправляет, если допускаются ошибки и хвалит



«В нашем городе много улиц, проспектов и площадей. Давайте вспомним некоторые из них»

Логопед: «На этой площади находится дворец. Площадь имеет название.....»

Дети: «Дворцовая»



Логопед: «На этой площади находится театр. Площадь имеет название.....»

Дети: «Театральная»



- Логопед: «На этой площади торговали яблоками. Её называют...»
- Дети: «Яблочная»
- Логопед: «На этой улице находится школа. Её называют...»
- Дети: «Школьная»
- Логопед: «На этой улице много берёз. Её называют...»
- Дети: «Берёзовая»
- Логопед: «В начале этой улицы находится сад. Её называют...»
- Дети: «Садовая»
- Логопед: «Молодцы»

Пальчиковая гимнастика

Всадник вечером скакал,

Всадник слоги называл:

-Са-са-са (соединяем большой и указательный пальцы);

-Со-со-со (соединяем большой и средний пальцы);

-Су-су-су (соединяем большой и безымянный пальцы);

-Сы-сы-сы (соединяем большой и мизинец)



Игра: «Какое слово я добавила?»

- Садовая, Сенная, Сикейроса, Складская, Стеклянная, Стремянная
- Садовая, Сенная, Сикейроса, Складская, **Счастливая**, Стеклянная, Стремянная
- Заречная, Зеленая, Задворная, Заозёрная, Заставская, Заславская
- Заречная, Зеленая, Задворная, Заозёрная, Заставская, Заславская, **Зарубинская**

Физкультурная минутка

«Прогулка по городу»

Гуляем по городу. Перед нами пешеходный переход. Нам зеленый сигнал светофора. Переходя дорогу, посмотри сначала налево, а затем направо. Переходим дорогу. Перешли дорогу! Идем дальше. Вдруг начался сильный дождь. Открываем зонт. На дороге большие лужи. Прыгаем через лужи. Дождь прошел. Закрываем зонты. Перед нами клумба с цветами. Нюхаем цветы. Вдыхаем носом, выдыхаем продолжительно с фразой: «Ах, как пахнет!», «Ах, как приятно пахнет!» Возвращаемся обратно. Прыгаем через лужи. Вот мы и погуляли по нашему любимому городу.



Игра: «Путешествие по Санкт – Петербургу»

Каждый участник получает фишку – «Путешественника». Место старта – Петропавловская крепость. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишки вперед. Например, остановка «Цирк». Определяем сколько слогов в слове «Цирк», какой первый звук и другое.



Государственный флаг России

- Для защиты своей земли от врагов воины объединялись в войско. Чтобы из далека было видно, какое войско идет в поход, на длинную палку прикрепляли кусок ткани, того или иного цвета. Так появились первые флаги.
- На государственном флаге России три полосы. Белая полоса означает благородство. Синяя полоса означает честность. Красная полоса означает смелость и отвагу.



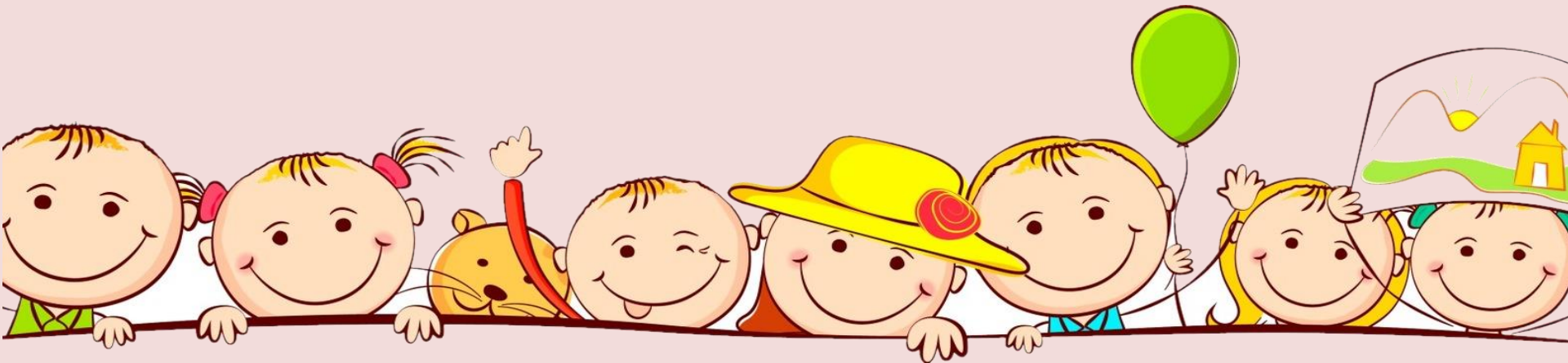
Итог занятия

(рефлексия)

- Как вы чувствовали себя на занятии?

- Что вы открыли для себя нового?

- Вы хотели бы повторить путешествие по нашему городу?



Спасибо за внимание

