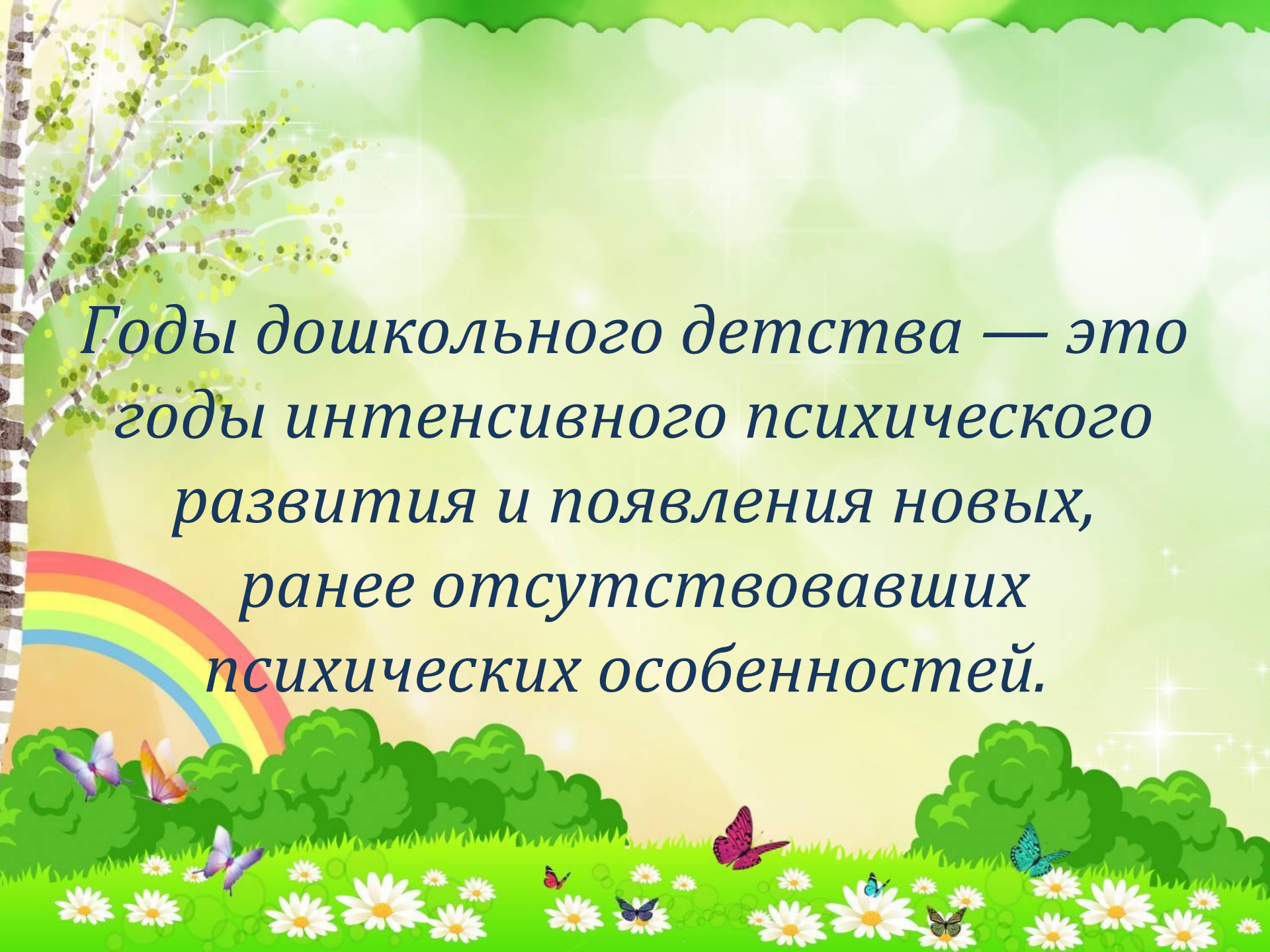




**Комплекс приемов и
упражнений,
способствующих раннему
развитию детей
дошкольного возраста**




Годы дошкольного детства — это годы интенсивного психического развития и появления новых, ранее отсутствовавших психических особенностей.

Психологические особенности детей 3-4 лет

Возраст с 3 до 4 лет - один из важнейших периодов развития ребенка, протекающих критически (кризис 3-х лет).

Самым ценным новообразованием этого возраста является желание ребенка сделать что-то самостоятельно.

Девиз: «Я сам»



Основные потребности —
потребность в общении,
уважении, признании.

Ведущая деятельность — игра.
Ведущая функция — восприятие.

Память

Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку;



Выполнять задание состоящее из 3-4 действий(упражнение «Нарисуй круг»);



Запоминать 3-4 предмета из 8;

Повторить за взрослым 4-5 слов;

Воспроизводить в памяти недавно происшедшие события своей жизни.(поход в зоопарк, родители подарили собаку)



Внимание

Повторить за взрослым движения в определенной последовательности(упражнения «Кулак-ладонь-ребро», «Зеркало»);

Находить признаки и сходства между двумя игрушками;

Находить одинаковые предметы;

Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей;

Выполнять задания, не отвлекаясь 5-10 минут.

Мышление

Собирать пирамидку из 7 колец без помощи взрослого;

Знать 4 основных цвета и 3 геометрические фигуры;

Называть обобщающим словом каждую группу предметов;

Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор;

Находить пару к предмету;

Отвечать на вопросы;

Подбирать противоположные слова;

Находить на картинке нелепицы.



Речь

К 4 годам у ребенка постепенно увеличивается словарный запас до 1000 слов и более.

В разговоре ребенок начинает пользоваться сложными фразами и предложениями.

Высокая речевая активность.
Словарь содержит все части речи.
Появляются элементарные виды суждений об окружающем



Эмоциональная сфера

Характерны резкие перепады настроения.

Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта.

На эмоции оказывают влияние взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



Психолого-педагогические подходы в развитии детей дошкольного возраста:

С терпением и пониманием относиться к проявлениям «против воли» ребенка.

Не придавать большого значения упрямству и капризности.

Бережно обращаться с чувствами ребенка.

Продолжать активно развивать координацию движений

Будьте настойчивы и последовательны.

Больше читайте, разговаривайте и играйте.

Занимайтесь с ребенком творчеством (рисуйте, лепите и т.д.).

Совет

Развитие разговорной речи является важным этапом в формировании у ребенка связной речи, активного и пассивного словаря.



Педагогам важно знать:

Вместо запретов предлагать альтернативу.

Говорить ребенку о своих чувствах.

Не перегружать совесть ребенка.

Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории.

Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.

Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры.

Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру.

Быть открытыми к вопросам ребенка.

Совет

Педагоги продолжают оставаться примером для детей. Если они несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любые положительные мысли (личностные и интеллектуальные) можно заложить в ребенка.



***УДАЧИ ВАМ В
ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ!***