

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021-2025 гг.**

Санкт-Петербург  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт Программы развития
  - 2 Введение
  - 3 Анализ потенциала развития ДОО
  - 3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения
  - 3.2. Проблемный анализ деятельности ДОО за 3 года:
    - 3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО:
    - 3.2.2 Право владения, использования материально-технической базы.
  - 3.3. Структура образовательной организации и система его управления.
  - 3.4. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации
  - 3.5. Результативность образовательной деятельности
  - 3.6. Содержание образовательной деятельности
  - 3.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 3.8. Кадровое обеспечение
  - 3.9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
  4. **МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**
    - 4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
    - 4.2 Анализ образовательной деятельности партнеров
  5. **SWOT-АНАЛИЗ** оценки потенциала развития ДОО
  6. **ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ**
  7. **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО**
  8. **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
  9. **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
  - План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития
  10. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**
  11. **РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ**
  12. **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
- Приложения

## Цели программы

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
- Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанника качеством образования, при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.

# Направления и задачи программы

## Направления программы:

- Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОО и АООП ДОО.
- Укрепление материально-технической базы организации.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Повышение квалификации педагогов детского сада.

## Задачи программы:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО.
3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.
6. Повышение профессионального уровня педагогических и учебно-вспомогательных работников как условия обеспечения качества образования.
7. Реализация мониторинга качества образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
8. Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию сетевого взаимодействия.

## Срок и этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2021)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – основной (2021-2023)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – контрольно-оценочный (2024-2025)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

## ПРОЕКТЫ:

- ПРОЕКТ №1: «Дистанционные образовательные технологии, в том числе с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»
- ПРОЕКТ №2: «Социальное партнерство»
- ПРОЕКТ №3: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»
- ПРОЕКТ №4: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
- ПРОЕКТ №5: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
- ПРОЕКТ №6: «Социализация детей раннего и дошкольного возраста»
- ПРОЕКТ №7: «Совершенствование системы дополнительного образования детей»

Ожидаемые  
конечные  
результаты,  
важнейшие  
целевые  
показатели  
программы

Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:

- создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО для повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- описания реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);
- описания внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников
- описания апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований
- роста охвата педагогов повышающих компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями
- высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики
- увеличения количества социальных партнеров в разных направлениях деятельности ДОО