

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДИСТАНЦИОННО*

2 младшая группа

Воспитатели:

Марач Юлия Валерьевна

Ирани Садагад Иман Кызы



ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ



Задачи:

- Познакомить детей с процессом посадки лука, семян и других растений.
- Закрепить представления о луке и семенах травы и с их характерными особенностями.
- Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, физминутки, сказки, пальчиковую гимнастику.



Рекомендации родителям:

Расскажите детям об огороде и овощах которые растут на нем.

Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.

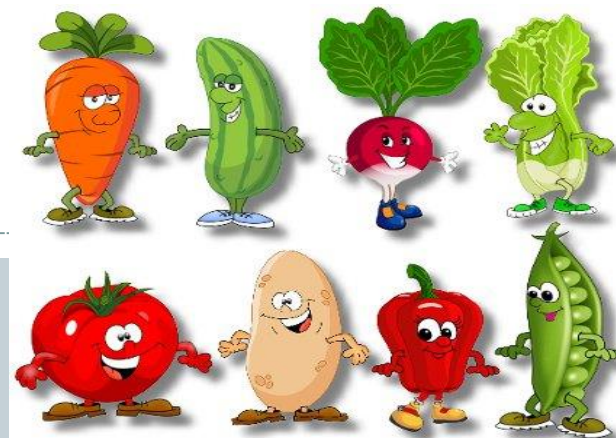
Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи».

Пусть ребенок перечислит известные ему овощи. Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и зеленого овоща (огурец)?



Сказки про овощи

Веселый огород



Это короткая сказка про овощи. Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода.

Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец.

Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор!

А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться.

А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок.

Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого.

Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка. Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

Сказка про Морковку



Жила – была морковка в огороде у бабы Вари. Увидела ее внучка Иринка и спрашивает:

- Ты кто?

- Я – Морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей! – ответила ей морковка.

Побежала Иринка к бабе Варе и все ей рассказала.

- В моркови содержится большое количество витамина А,
- который укрепляет организм и защищает его от инфекций,
- а также положительно действует на зрение.
- Однако морковь — это не только копилка витамина А.
- В ней содержится чуть ли не весь витаминный алфавит – сказала бабушка.
- Хочешь, мы приготовим вкусный витаминный салат? – спросила она.
- Хочу, хочу! – обрадованно закричала Иринка.
- Тогда за дело!

Мы морковку чистим- чистим,

Мы морковку трем- трем.

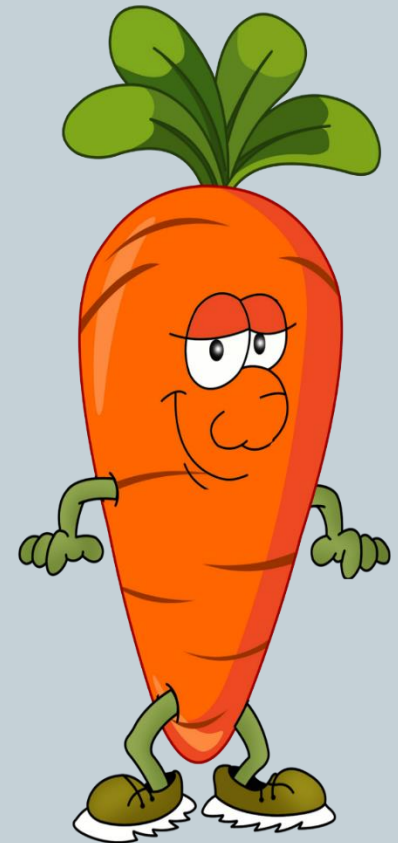
Сахарком ее посыпим

И сметанкою польем.

Вот какой у нас салат,

Витаминами богат!

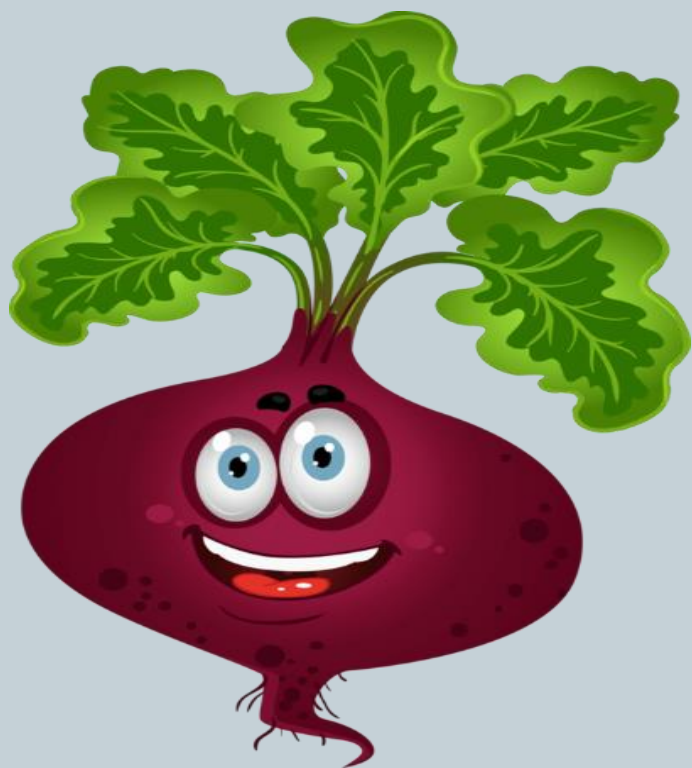
Иринке очень понравился салат из морковки. С тех пор они стали подружками.



Загадки детям об овощах

Я пошла на огород
посмотреть, как Он
растёт.
А Он спрятался в
стручок, и конечно же -
молчок!
Я люблю Его покушать,
сказку про Него
послушать.
И для супа Он неплох, И
зовут Его ... !(Горох)





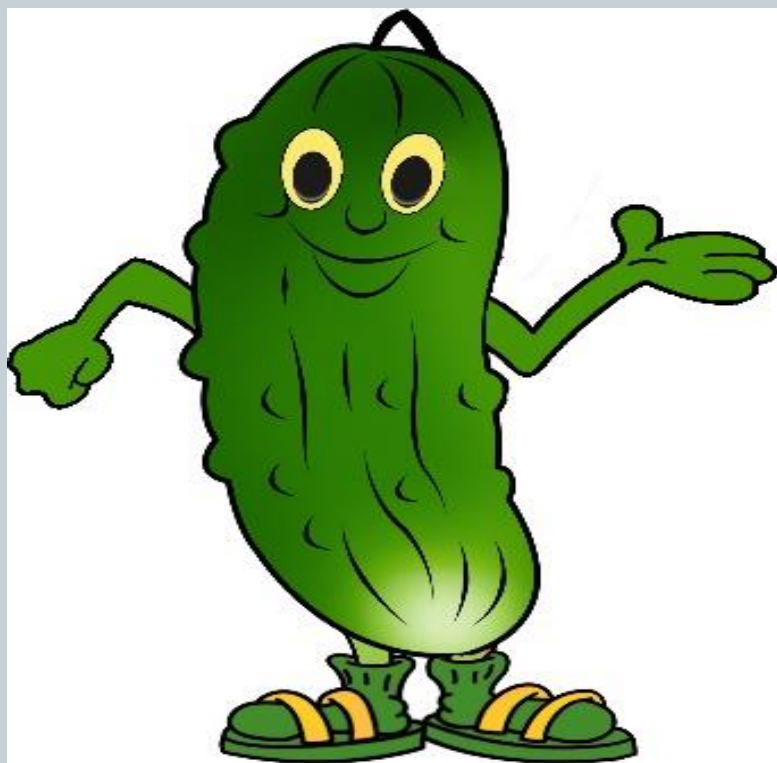
Вот ещё одна загадка.
Выросла она на грядке.
Из неё мы на обед
Сварим борщ и
винегрет.
Так румяна и кругла
И полезна нам
...(Свекла).

Жить желает в огороде
и с ума семейство
сводит:

Деда, бабу, пса и
кошку, внучку, даже
мышку-крошку!

Корешком вцепилась
крепко героиня
сказки -...(Репка)





Как на грядке под
листок закатился
чурбачок -Зеленец
удаленький, вкусный
овощ маленький.
(Огурец)

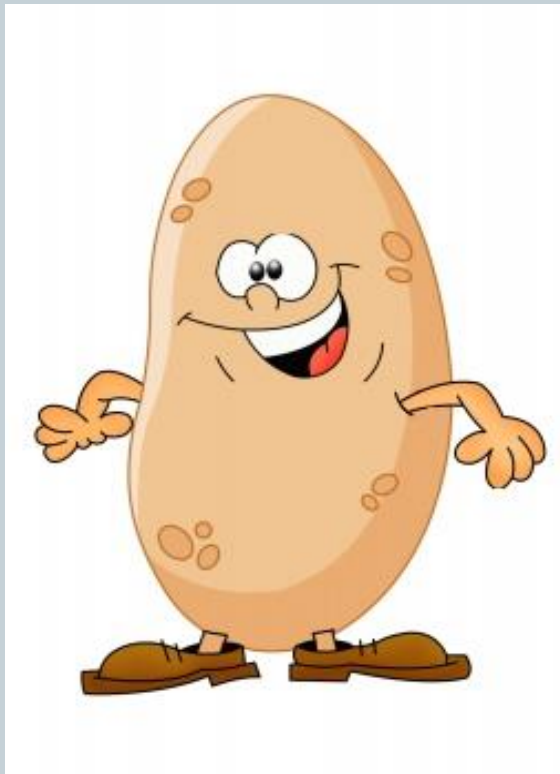
Красный, детки, но не
мак.

В огороде - не бурак.

Сочный лакомый
синьор.

Угадали? (Помидор)





Под землей живут
семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
позовем копать...
(картошку).

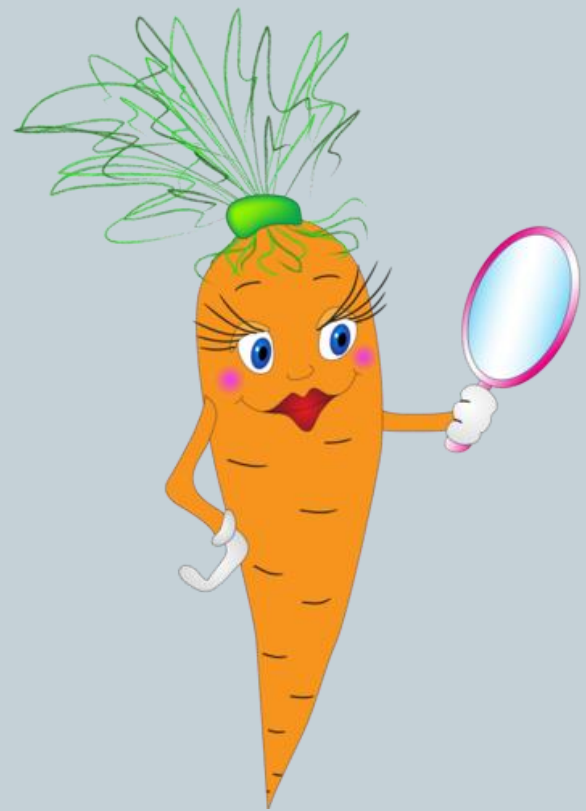
Он на грядке
вырастает,
Никого не обижает.
Ну, а плачут все вокруг,
Потому что чистят...
(лук).





Сидит Ермошка, на
одной ножке ,
На нем сто одежек, и
все без застёжек. (
капуста)

Над землёй зелёный
хвост,
Под землёю красный
нос.
Зайчик уплетает
ловко...
Как зовут её?
...(Морковка)



Физкультминутки



1) Спрятались на грядке ловко репка, свекла и морковка. (присесть, прикрыть глаза руками)

За ботву потянем, из земли достанем. (встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)

Будет малышам обед: борщ, пюре и винегрет. (высокие прыжки с поворотами в разные стороны)

2) Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))

Вкусные продукты. (погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)

В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, собираем)

И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду)

Для еды я их найду. (погладить правой рукой по животу, затем левой)

3) Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в ладоши)

4) Дети в огород идут,

А там овощи растут,

Дети спинки наклоняют,

И горох они срывают.



Развитие общей моторики «Урожай»



В огород пойдём, урожай соберём - Шаги на месте.

Мы моркови натаскаем - «Таскают».

И картошки накопаем. - «Копают»

Срежем мы кочан капусты - «Срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный - показывают круг руками (3 раза)

Пальчиковая гимнастика



Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, (мнут капусту)

Мы капусту солим-солим, (берут щепотку соли и солят)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Развитие мелкой моторики



У Лариски — две редиски. (По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках. Ладонями)

У Алешки — две картошки.

У Сережки сорванца — два зеленых огурца.

А у Вовки — две морковки.

Да еще у Петьки — две хвостатых редьки



Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла: («шагают» пальчиками по столу.)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу. (на каждое название загибают пальчик)
ОХ! (хлопок в ладоши)
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле. (удары по столу кулачками и ладонями)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла. (на каждое название загибают пальчик)
ОХ! (хлопок в ладоши)
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала (стучат ребром ладони по столу)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ! (хлопок в ладоши)
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке (стучат ребром ладони по столу)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла. (на каждое название загибают пальчик)
ОХ! (хлопок в ладоши)
И суп овощной оказался неплох

Фруктовая ладошка

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша,

Просит: “Ну-ка, скушай!”

Этот пальчик — ананас,

Фрукт для вас и для нас.



Дидактические игры на тему Овощи, Огород



- 1) Можно поиграть с мячом в игру «Назови ласково»: Помидор — Помидорчик Морковь — Морковочка Лук — Лучок Горох — Горошек
- 2) Попросите ребенка подобрать как можно больше определений к существительным. Огурец какой? (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный). Помидор какой? (Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый) и т. д.
- 3). Предложите ребенку рассказать об одном из овощей по плану: — Как называется овощ? — Где он растет? — Какой он по цвету, форме, на ощупь, на вкус? — Что можно приготовить из него? Например: Это помидор. Он растет в теплице или парнике. Он красный, круглый, гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

Атрибуты: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружок.

Очень хочется мне знать,

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов.

Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты»

Дидактическая игра «Доскажи словечко»



Задачи: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
 - Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
 - От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
 - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
 - Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Огород на окне



Рассказ о том, что можно посадить вместе с маленьким ребенком в цветочный горшок, чтобы оно росло и радовало.

Посадить, по сути, можно все что угодно. Но, прежде чем заняться посадкой, давайте определимся, что же требуется.

Необходимо, чтобы семена очень быстро взошли. В идеале завтра, ну на крайний случай через пару дней. Хотя бы первая партия семян.

Чтобы ростки были симпатичными и быстро росли. В идеале так, чтобы каждый день можно было отмечать изменения.

И хорошо бы, чтобы растение не погибло через месяц, потому что не может расти в закрытом грунте. Когда растение погибает, многие дети очень расстраиваются.

Растения должны быть не очень требовательны к уходу. И если ребенок категорически заявляет: «Это моя травка, я сам ее поливаю!» растения должны терпеть, когда их поливают три раза в день, и выживать, если ребенок будет забывать о них на несколько дней.

Теперь выбираем семена. Исходя из требований, смотрим:

как быстро семена всходят,

как долго растут

каким большим вырастает растение!

Зелень



Зелень хороша, когда у вас мало места или вы сажаете растения в небольшие горшки. Выбирайте салаты, укроп, петрушку, лук из семян, мяту, мелиссу, душицу (орегано). И кошачью травку, конечно, а также просто газонную траву. Быстрее всего всходят кресс-салат и кошачья травка. Они могут показать зеленые росточки уже через день, особенно, если при посадке полить их теплой водой. А вот петрушка всходит дольше всего.



Бобовые



Смело выбираем горох, бобы, нут, фасоль. Нут можно купить в обычном продуктовом магазине и замочить в воде. Уже на третий день он выпустит корешок. Нут растет красиво — нежные стебельки с маленькими листиками. Если посадить его густо и поставить что-то, по чему он может виться, это будет выглядеть нарядно.

Корнеплоды



Редис и морковь. Да-да! Говорят, у некоторых на окне вырастает редиска. Но даже если корнеплод не завяжется, редис будет расти и даже может зацвести. Морковь красиво растет, и ее молоденькая зелень съедобна.

Плодово-ягодные

Это огурцы, кабачки, патиссоны, а также дыни, тыквы, арбузы. Они быстро растут, у них красивые всходы. Они самоопыляемые, поэтому вполне могут дать плоды. Среди множества семян огурцов вполне можно выбрать сорт, у которого нет длинных плетей. Берите скороспелые сорта, чтобы урожая не пришлось долго ждать.



Несколько конкретных советов:



Грунт для домашних цветов в магазинах не всегда очень хороший, в нем могут быть личинки насекомых или споры грибов, к сожалению. Поэтому неплохо бы перед тем, как сажать растения, полить грунт слабым (светло-светло розовым) раствором марганцовки или подержать его под кварцевой лампой (если есть).

Чтобы растения быстрее взошли, полейте их при посадке теплой, а не холодной водой, а также закройте сверху горшок пищевой пленкой. Получится маленький парничок (тепличка).

Зелень, которая быстро всходит (и быстро потом уходит, то есть или съедается, или вянет), можно сажать вместе с долгими семенами.



***ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО –
ПОПРОБОВАТЬ ВЫРАСТИТЬ ЧТО-ТО
СВОЕ, ДЛЯ НЕГО ВАЖНА
ВОЗМОЖНОСТЬ НАБЛЮДАТЬ ЗА ТЕМ,
КАК ИЗ МАЛЕНЬКОГО СУХОГО СЕМЕЧКА
ВЫРАСТАЕТ КРАСИВОЕ РАСТЕНИЕ. ЭТО
ДЛЯ НЕГО КАК МАГИЯ. А ДЕТИ ЛЮБЯТ
БЫТЬ ВОЛШЕБНИКАМИ.***

Выращиваем авокадо





Сажаем лук



Игра «Угадай на вкус»



Сажаем зелень

