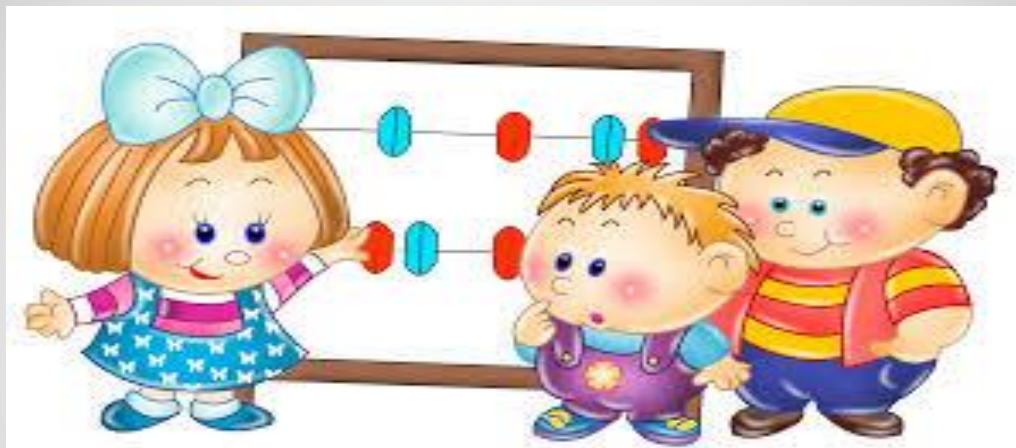




**РОЛЬ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР
В ФОРМИРОВАНИИ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
3-4 ГОДА ЖИЗНИ**

**Презентацию для родителей
2 ясельной группы подготовили
воспитатели: Хмельницкая
Юлиана Петровна
Агабекян Светлана Саргисовна**

- **Зачем учить математику?**
- **«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».**
М.В. Ломоносов

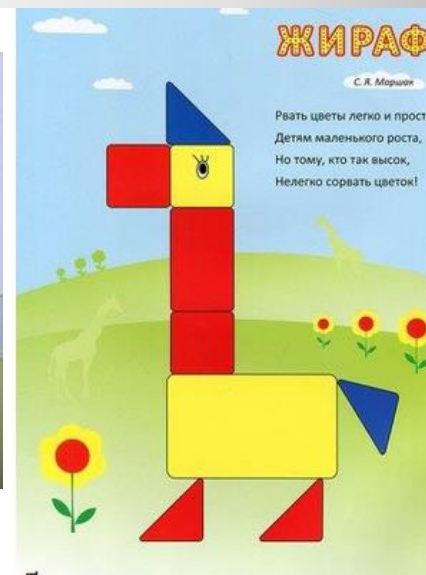
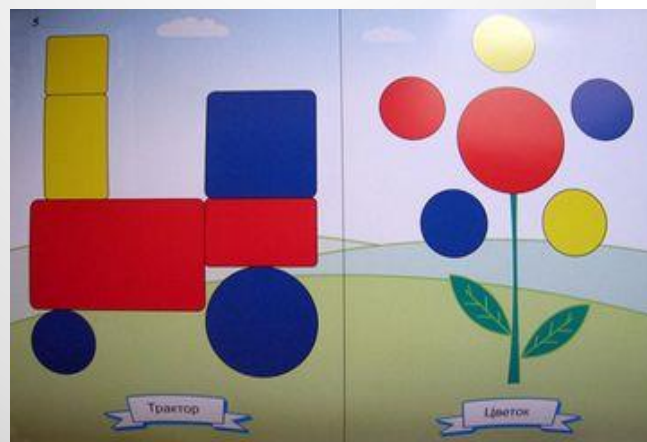


- **Блоки Дьенеша**



- Логические блоки представляют собой набор из 48 геометрических фигур: – четырех форм (квадраты, прямоугольники, круги, треугольники); – трех цветов (красные, синие, желтые); – двух размеров (большие и маленькие); – двух видов толщины (толстые и тонкие) В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

- Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей: -с формой, - цветом, - размером и -толщиной объектов, -с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике.



Дома....



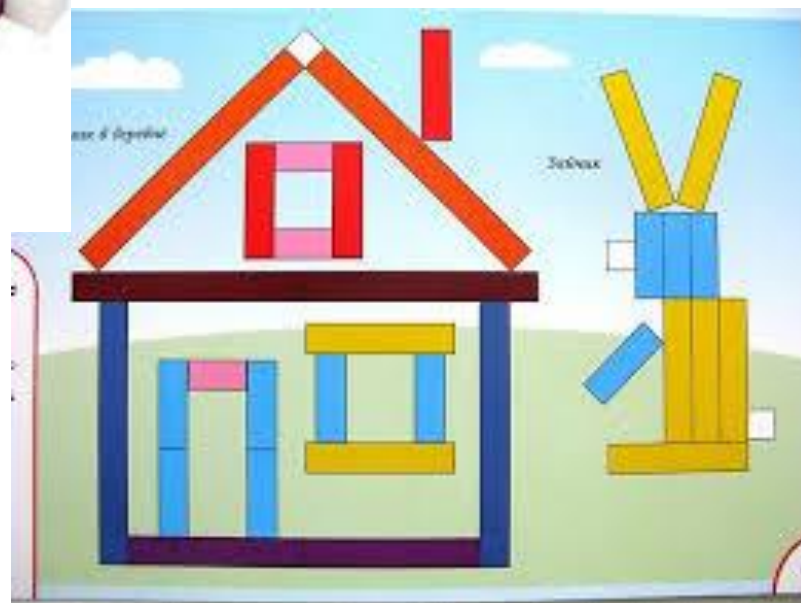


- Развивают у детей: мыслительные операции (анализ, сравнение, классификацию, обобщение), - логическое мышление, - творческие способности, - познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение).

Знания математического содержания нужны ребёнку для успешности социальной адаптации, а также, для ориентирования во всё более развивающихся информационных и технологических процессах в обществе.



Палочки Кюизенера



Комплект цветных палочек – чисел состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и размеров. Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной, то есть длиной в сантиметрах. Палочки Кюизенера помогут ребенку разобраться в мире чисел, но и свободно в нем ориентироваться, освоив попутно такие понятия как больше – меньше, на сколько больше – меньше, длиннее – короче. С помощью палочек можно: -строить лестницы, - моделировать геометрические фигуры, - составлять различные узоры, - плести разноцветные коврики знакомясь с составом числа из двух меньших чисел.

Кубики Никитиных «Сложи узор»



Пробуем с мамой



Это хороший вариант проводить время вместе с детьми. Развивая их: память, внимание, воображение, творческие способности, логические способности, математические способности, а также проверяя то же самое у вас.





Самостоятельная работа ...



Следуйте за интересами своего дошкольника, прислушивайтесь к нему, старайтесь сохранить его естественный природный интерес к предмету. Ваши старания будут вознаграждены. В то же время ни в коем случае не следует «навязывать» детям необходимость изучать предмет, т.к. можно добиться обратного эффекта – нежелания учиться, отсутствия заинтересованности.

