



**ПРОГРАММА
ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ
МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КООРДИНАТАХ SOFT
SKILLS– ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ
МОЛОДЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ»**



Санкт-Петербург, ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
11 ноября 2020 года

Цель конференции: продвижение ценностей межпрофессионального взаимодействия на основе представления инновационных методов обучения в целях повышения личной эффективности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В рамках Конференции предполагается обсуждение вопросов, связанных с развитием soft skills обучающихся:

- ✓ презентация инновационного опыта и передовых практик профессиональной деятельности преподавателей, представителей работодателей, студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций в области формирования и развития soft skills обучающихся;

- ✓ обобщение опыта организации образовательной деятельности по формированию soft skills обучающихся;

- ✓ изучение возможностей использования инновационного образовательного пространства WSR в системе подготовки компетентных специалистов для рынка труда;

- ✓ пополнение методического портфеля преподавателя актуальными инструментами формирования soft skills обучающихся;

- ✓ расширение сетевого взаимодействия по решению задач развития soft skills обучающихся.

В этом году мероприятие пройдет в режиме онлайн.

Регламент работы конференции

13:00-13:30 Пленарное заседание

13:30-13:40 Технический перерыв

13:40-14:40 Секционная работа

Пленарное заседание

- ✓ **Организационно-педагогические условия развития гибких навыков (soft skills) в системе среднего профессионального образования**

Федотова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

- ✓ **Развитие в формате WorldSkills как смена парадигмы профессионального образования студентов**

Яковлева Элина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, проректор по научной работ ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», менеджер компетенции «Преподавание в младших классах» чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.

- ✓ **Soft skills: исторический аспект и перспективы развития**

Даценко Евгения Владимировна, бизнес-тренер, сертифицированный финансовый консультант, основатель образовательного проекта «Лаборатория современных навыков UpSkills», автор трансформирующихся ежедневников Fly Day Planner, начальник отдела продаж Компании Капитал Лайф Страхование жизни

- ✓ **Целеполагание в тайм-менеджменте как инструмент профориентации молодежи**

Реус Мария Анатольевна, кандидат экономических наук, психолог, тренер по профориентации, ИП Реус Мария Анатольевна

8

✓ **СЕКЦИЯ № 1 «ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
WORLD SKILLS ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ МОЛОДЫХ
ПРОФЕССИОНАЛОВ»**

Модераторы секции:

Светлана Евгеньевна Журавлёва, заведующий мастерской, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Серафима Александровна Рединова, заведующий отделением «Специальное дошкольное образование», методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Доклады

Возможности интерактивного оборудования для практической подготовки специалистов по дошкольному образованию в педагогическом колледже

Гарсия Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино», г. Москва

Стандарты WSR в образовательной подготовке по специальностям 44.02.02 и 44.02.05 в педагогическом колледже

Кривенко Вадим Алексеевич, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино», г. Москва

Мастерская - территория демонстрации профессионального развития

Саишева Ольга Александровна, заведующий мастерскими ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», г. Черняховск

Soft skills: навыки успешных людей

Быкова Наталья Валентиновна, преподаватель, психолог ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», г. Ярославль

Командная работа как элемент успешной подготовки профессионала

Елютина Александра Владимировна, студент СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», г. Санкт-Петербург

Мазуренко Анастасия Николаевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», г. Санкт-Петербург

Цветкова Наталья Андреевна преподаватель ПМ 04, региональный эксперт WSR, эксперт-мастер компетенции «Медицинский и социальный уход», СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», г. Санкт-Петербург

Возможности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе СПО

Лебедева Анастасия Витальевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» г. Санкт-Петербург

Использование мобильного планетария в детском саду

Кузовкина Юлия Александровна, воспитатель ГБДОУ Детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга г. Санкт-Петербург

Мелешина Наталия Николаевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ Детский сад № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Использование интерактивных технологий Mimio в деятельности воспитателя ДОУ

Соколова Марина Владимировна, зам. заведующей по учебно-воспитательной работе ГБДОУ Детский сад № 120 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Голубева Татьяна Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ Детский сад № 120 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Татаринова Татьяна Петровна, воспитатель ГБДОУ Детский сад № 120 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга г. Санкт-Петербург

Конкурс «Полёт в мир профессий»

Иванова Александра Юрьевна, Лаврентьева Виктория Константиновна, педагоги ОДОД ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» г. Санкт-Петербург

<https://clck.ru/Rr6R9>



Организация практики на базе учебной мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах»

Хмельницкая Ольга Ивановна, заведующий учебной мастерской, ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», г. Черняховск

Опыт организации учебных проектов по созданию мультфильмов в образовательном процессе специальности: «Дошкольное образование» ГПОАУЯО Ярославского педагогического колледжа

Морозова Елена Николаевна, преподаватель ГПОАУЯО Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль

«Моделирование виртуальных экскурсий в начальной школе в рамках внедрения стандарта Worldskills Россия в образовательный процесс педагогического колледжа»

Чирскова Валентина Павловна, преподаватель ГБПОУ Некрасовский педколледж №1

✓ СЕКЦИЯ № 2 «ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS (ЧЕМУ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ДЛЯ УСПЕХА ЗАВТРА)»

Модераторы секции:

Солодова Александра Михайловна, заместитель директора по управлению проектами, руководитель Ресурсного центра подготовки специалистов ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Румянцева Наталья Владимировна, методист Ресурсного центра подготовки специалистов ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», сертифицированный эксперт WSR.

Доклады

Формирование профессиональной компетентности специалистов через развитие культуры интеллектуальной деятельности студентов

Галимова Айгуль Фларитовна, преподаватель, Набережночелнинский институт (филиал) ГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Инженерно-экономический колледж, г. Казань

Эффективные инструменты софт скиллс

Лебединцева Мария Владимировна, педагог-психолог ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино», г. Москва

Проекты бизнес-ориентированной направленности как форма развития soft skills у студентов СПО педагогических специальностей

Котельникова Татьяна Юрьевна, преподаватель ГАПОУ ПО ПСПК, г. Пенза

Опыт Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж банковского дела и информационных систем» по внедрению инструментов развития soft skills у студентов СПО в учебный процесс

Богунова Анастасия Викторовна, методист СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», г. Санкт-Петербург

Развитие soft skills студентов СПО в рамках сетевых организационных форматов

Румянцева Наталья Владимировна, методист РЦ, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Развитие навыков self-менеджмента при подготовке юниоров для участия в Региональном чемпионате WSR

Тронова Наталья Александровна, директор ГБОУ СОШ №180, г. Санкт-Петербург

Персонализация обучения: компас пути раскрытия потенциала обучающихся, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Лузан Светлана Сергеевна, директор ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», г. Новосибирск

Ходоев Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательных инноваций и профориентации, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» г. Новосибирск

Стендовые доклады

<https://clck.ru/Rr6R9>



Опыт организации учебных проектов по созданию мультфильмов в образовательном процессе специальности дошкольное образование ГПОАУЯО Ярославского педагогического колледжа

Морозова Елена Николаевна, преподаватель, ГПОАУЯО Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль

Возможности межпрофессионального взаимодействия с целью развития softs kills обучающихся в рамках учебной практики на примере студентов второго курса, обучающихся по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Кулакина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», г. Санкт-Петербург

Кулакин Николай Александрович, мастер производственного обучения, СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина», г. Санкт-Петербург

Использование образовательного потенциала музея при организации проектной деятельности обучающихся

Ачкасова Наталья Анатольевна, преподаватель, СПб ГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», г. Санкт-Петербург

Soft skills - развитие универсальных компетенций и предпринимательских навыков студентов

Аначка Лариса Ивановна, методист, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

Александрова Марина Николаевна, методист, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

Хрусталева Оксана Анатольевна, методист, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

Грамотность в деловой переписке как составляющая коммуникативных навыков современного педагога

Хабарова Мария Валерьевна, методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Эмоциональный интеллект будущего педагога: способы развития

Антипова Наталья Геннадьевна, методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

✓ СЕКЦИЯ № 3 «КРЕАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО SOFT SKILLS: ВРЕМЯ
НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Модераторы секции:

Попова Инна Вадимовна, заведующий ОДОД, преподаватель ГБПОУ «Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга»

Серов Евгений Анатольевич, методист ОДОД, преподаватель ГБПОУ «Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга»

Доклады

Роль ОДОД в формировании SOFT SKILLS – навыков студентов

Попова Инна Вадимовна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Развитие soft skills как вектор обновления содержания и технологий социально-гуманитарной направленности дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Фадеев Ольга Владимировна, методист, начальник отдела дополнительного профессионального образования, ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Формирование навыков работы в команде на занятиях театральной студии

Плеханов Григорий Александрович, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель ГБПОУ «Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Развитие soft skills обучающихся в условиях работы объединения дополнительного образования «Клуб общественных дисциплин «Я и общество»

Соловьев Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования, преподаватель ГБПОУ «Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Формирование профкомпетенций через габитарный имидж педагога в рамках проекта «Miss 4ever»

Щербакова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Развитие компетенций 21 века с помощью мини роботов у детей дошкольного и младшего школьного возраста - обучающие игры с детьми, с использованием мини роботов в детских садах комбинированного типа и в классах коррекции

Волосовец Ольга Аркадьевна, генеральный директор ООО «ДругМойРобот», соавтор программы «Линии будущего», г. Краснодар

Исследовательская работа студентов на базе музея колледжа как средство развития навыков soft skills

Шахова Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Стендовые доклады

<https://clck.ru/Rr6R9>



Формирование SOFT-компетенций при получении профессионального дополнительного образования

Артюхина Екатерина Константиновна, руководитель специализированного центра компетенций и дополнительного профессионального образования ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» ККСПК, г. Петропавловск-Камчатский

Специфика формирования soft skills на уроках английского языка

Говорова Юлия Николаевна, преподаватель, ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки

Развитие soft skills навыков студентов посредством включения их в проектную деятельность

Воробьева Елена Владимировна, заведующий педагогической практикой, педагог дополнительного образования, преподаватель ГБПОУ «Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

✓ СЕКЦИЯ № 4 «ПРОГРАММА СЕКЦИИ «ШКОЛА ВОЖАТЫХ КАК СТУПЕНЬКА К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ НА ОСНОВЕ SOFT – SKILLS»

Модераторы:

Ожиганова Юлия Михайловна, начальник образовательных программ ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург

Школьниковская Оксана Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Доклады

Участие вожатых в конкурсах профессионального мастерства как средство развития soft skills

Ожиганова Юлия Михайловна, начальник образовательных программ ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург

Методика «Колесо баланса» как инструмент самооценки профессиональных и надпрофессиональных компетенций вожатого (практикум)

Леонов Виталий Викторович, педагог-организатор ДООЛ «Молодёжное», г. Санкт-Петербург

Развитие креативности будущих педагогов через занятия в школе вожатых

Гущина Виктория Алексеевна, вожатая ДООЛ «Молодёжное», студентка ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», победитель городского конкурса «Вожатый ОНЛАЙН- ОФЛАЙН-2020» г. Санкт-Петербург

Детское общественное объединение как среда личностного самоопределения подростков

Алексина Дарья Александровна, учитель истории ГБОУ СОШ №46 Приморского района, победитель конкурса «Лига вожатых-2019», г. Санкт-Петербург

Развитие soft skills в ходе подготовки вожатых в педагогическом колледже в условиях режима онлайн

Школьниковская Оксана Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Мастер-класс «Multistudo»

Казина Светлана Филипповна, вожатая ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», победитель городского конкурса «Вожатый ОНЛАЙН- ОФЛАЙН-2020», г. Санкт-Петербург

Мастер-класс «Отрядное мероприятие, посвящённое году Победы»

Радаев Виктор Дмитриевич, вожатый ДООЛ «Молодёжное», призёр городского конкурса «Вожатый ОНЛАЙН- ОФЛАЙН-2020», г. Санкт-Петербург

✓ СЕКЦИЯ № 5 ТЕХНОЛОГИЯ В.В. ВОСКОБОВИЧА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модераторы:

Вакуленко Любовь Сергеевна, методист ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», кандидат педагогических наук, доцент

Парунина Любовь Владимировна, методист ООО «Развивающие игры Воскобовича»

Доклады

Soft skills участников образовательного процесса: теоретический и методический аспекты

Парунина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», методист ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Тюмень

Возможности технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» в формировании soft skills участников образовательного процесса

Воскобович Вячеслав Вадимович, генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор развивающих игр, г. Санкт-Петербург

Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы с учащимися с ОВЗ посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича

Розова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед ГБОУ Школа-интернат №8 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как средство развития Soft skills участников образовательного процесса

Шныпко Юлия Михайловна, учитель начальных классов, воспитатель ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург

Пионтек Алла Владиславовна, учитель-логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района г. Санкт-Петербург

Развитие технологической компетентности педагогов ДОО посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Абуева Наталья Владиславовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 10», г. Ярославль

Мещанинова Надежда Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 10», г. Ярославль

Моделирование сказочных образов как составляющая жизненного пути ребенка

Макушкина Светлана Вячеславовна, педагог-психолог, сказкотерапевт-практик ДОУ 4 «Аленушка» АО «МЕТРОВАГОНМАШ», г. Мытищи Московской области

Воскобович Оксана Викторовна, директор по развитию ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург

Технология В.В. Воскобовича как средство развития навыков soft skills в организации преемственности детского сада и начальной школы

Гоголева Ирина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

Технология Воскобовича и элементы soft skills в формировании когнитивных навыков и гармонизации личности

Гареева Елена Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ Детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург

Виницкая Елена Юрьевна, воспитатель ГБДОУ Детский сад №14 Московского района, г. Санкт-Петербург

Креатив и творчество в математическом развитии дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича

Панфилова Эльвира Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66 «Непоседы», г. Мытищи Московской области

Желание, поиск, результат. Достаточно для успеха?

Цыгвинцева Анастасия Владимировна, методист МАОУ ДПО «ЦРСО», г. Пермь,

Тарасова Мария Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город», с. Лобаново, Пермский край

<https://clck.ru/Rr6R9>



Использование игрового графического тренажера В.В. Воскобовича «Игровизор» для развития эмоционального интеллекта дошкольников

Макарова Евгения Михайловна, воспитатель ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

Использование развивающей игры В.В. Воскобовича «Чудо-цветик» в формировании soft skills дошкольников и младших школьников

Вайшла Светлана Анатольевна, воспитатель, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

Использование игрового пособия В.В. Воскобовича «Чудо-Крестики» для развития воображения и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Бирюкова Елена Николаевна, воспитатель ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

Развитие музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового пособия В.В. Воскобовича «Лепестки»

Литвинова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

Использование сказочных образов развивающих игр В.В. Воскобовича в организации познавательно-игровой деятельности дошкольников

Батенкова Оксана Игоревна, воспитатель ГБДОУ Детский сад № 14 Московского района, г. Санкт-Петербург

Федорова Ольга Юрьевна, воспитатель ГБДОУ Детский сад № 14 Московского района, г. Санкт-Петербург

Развитие коммуникативных навыков взрослых посредством применения игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Званицова Анжела Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18», г. Сосновый Бор Ленинградской области

Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича

Бабич Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, заведующий Детский сад №207 «Эдельвейс», АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти

Талькова Ольга Викторовна, заведующий, детский сад №97 «Хрусталик», АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти

Формирование навыка работы в команде (в группах и подгруппах) на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Сербина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27», г. Псков

Развитие социально-коммуникативных навыков детей и родителей в мобильном консультационном пункте «Чум» с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

Иванникова Елена Павловна, старший воспитатель МБДОУ «Сеяхинский детский сад «Оленёнок», Ямальский р-н, п. Сеяха, ЯНАО

Матишина Оксана Анатольевна, заведующий МБДОУ «Сеяхинский детский сад «Оленёнок», Ямальский р-н, п. Сеяха, ЯНАО

Стендовые доклады

Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в организации образовательного и игрового пространства в группах раннего возраста

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района, г. Санкт-Петербург

Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района, г. Санкт-Петербург

Кернер Ольга Андреевна, инструктор по адаптивной физической культуре, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района, г. Санкт-Петербург

Проектная деятельность как компонент развития SOFT SKILLS у детей младшего дошкольного возраста с использованием игр В.В. Воскобовича

Васенина Елена Борисовна, воспитатель МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад № 148", г. Пермь

Авторский познавательно-игровой кейс с элементами технологии В.В. Воскобовича «Как пчелка Жужа мед продавала, и свой бизнес организовала» - средство развития SOFT SKILLS навыков и финансовой грамотности у дошкольников

Блинова Алла Александровна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 52, г. Ковров Владимирской области

Скляр Лариса Михайловна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 52, г. Ковров Владимирской области

Развивающий и корректирующий потенциал игр В.В. Воскобовича в формировании коммуникативно-игровых навыков и навыков социального взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ

Бондарева Ирина Александровна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад №30, г. Азов

Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников

Лаврентьева Оксана Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,

Сойкина Светлана Вадимовна, воспитатель детский сад № 207 АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти

Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как средство развития SOFT SKILLS у участников образовательного процесса

Щекатурова Мария Викторовна, заместитель заведующего по ВМР,
Юркова Людмила Сергеевна, воспитатель, МДОУ детский сад "Звездочка" № 99, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

Знаковый конструктор как средство формирования знаково-символических навыков у детей с ОВЗ

Белоусова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек», г. Губкин Белгородской области