

СЕКЦИЯ 1

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Развитие мелкой сенсорно-моторной деятельности у детей с применением авторских нестандартных дидактических пособий

Семенова Анна Вячеславовна, заведующий ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Шаулина Ирина Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Взаимодействие педагогов и родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО для социализации дошкольников

Сенотова Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Игдал Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Агабекян Светлана Саргисовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Развивающие игровые пособия для детей раннего возраста «Игры на липучках»

Тихонова Ольга Сергеевна, зам.заведующего по УВР ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Ботнарчук Алена Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Рыбкина Елена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Развивающие игры В.В. Воскобовича в социализации детей раннего возраста

Яцко Марина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Кристесашивили Ольга Владимировна, инструктор по ФК ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Никандрова Виктория Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Марач Юлия Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность
*Подлас Снежанна Андреевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 136
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга*

Развивающая предметно-пространственная среда как средство социализации детей раннего возраста

Кернер Ольга Андреевна, инструктор по адаптивной физической культуре ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга
Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Музейно-образовательное пространство Санкт-Петербурга как средство социализации старшего дошкольника

Рыкачева Анастасия Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 31 Приморского района Санкт-Петербурга
Сидорова Елена Альбертовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 31 Приморского района Санкт-Петербурга

Театрализованная деятельность как средство социализации детей

Котова Елена Игоревна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга
Рудакова Анна Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 16 Приморского района Санкт-Петербурга

Социализация детей раннего возраста посредством реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

Иванова Алла Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Нейрокоррекционные упражнения с помощью межполушарных лабиринтов

Савенко Марина Александровна, логопед-дефектолог БДОУ детский сад № 194 г. Омск

Методы и приёмы для успешного социально-коммуникативного развития дошкольников

Мартынова Наталья Александровна, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» Детский сад общеразвивающего вида №121 «Золушка»

СЕКЦИЯ 2

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ПАРТНЕРСТВА ДЕТСКОГО САДА

Первые шаги-программа развития детей раннего возраста в условиях Центра игровой поддержки ребенка

Киреева Татьяна Евгеньевна, заведующий ГБДОУ № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Открытость ДОО как необходимое условие социализации личности ребенка-дошкольника

Никитина Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №39 Петроградского района Санкт-Петербурга

Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях партнерства ДОО

Параняк Светлана Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Параняк Лилия Степановна, воспитатель ГБДОУ детский сад 25 Курортного района Санкт-Петербурга

Социализация дошкольников посредством этнокультурного воспитания
Домнина Альфия Рифатовна, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Мазгунова Александра Владимировна, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Фролова Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, родителей и педагогов в условиях пандемии

Камалова Виолетта Андреевна, ГБДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Формы сотрудничества воспитателя с семьёй в процессе адаптации детей 2-3 лет к условиям ДОО

Алёшкина Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Социализация детей раннего возраста в период адаптации

Макарова Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга

Воспитание как формирование личности ребенка в условиях семьи и ДОО

Водяницкая Янина Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Формы взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников
ДОО**

*Овсяникова Юлия Александровна, педагог-психолог ГБДОУ №18
Кронштадтского района Санкт-Петербурга*

**МОДЕЛЬ дистанционного взаимодействия дошкольного
образовательного учреждения с родителями (законными
представителями) воспитанников**

*Захарова Алевтина Михайловна, заместитель заведующего по
УВР ГБДОУ детский сад № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

*Махмудова Эльвира Махмуд кызы, музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад № 47 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Маленьких успехов не бывает!

*Тимофеева Юлия Анатольевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 14
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга*

**Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную
среду дошкольного образовательного учреждения**

*Иванова Мария Петровна, старший воспитатель дошкольное отделение
ГБОУ школа № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга*