

## Отзыв

### на УМК «Календарь «Профессии Победы» в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста

**Авторский коллектив: Ю.В. Ахтырская, В.А. Деркунская, О.А. Кернер, В.М. Янковская и др.**

Данные методические рекомендации предназначены для педагогов дошкольных образовательных организаций. Их цель - оказание помощи в организации и осуществлении образовательной деятельности ребенка старшего дошкольного возраста (6 - 8 лет) на основе календаря «Профессии Победы».

Ценность данной разработки заключается в том, что она составлена авторским коллективом, состоящим из педагогов-практиков и специалистов дошкольного образовательного учреждения (ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района), специалистов отдела Русского музея «Центр музейной педагогики и детского творчества» и ЦРДБ Приморского района Санкт-Петербурга «Книгопарк». Такое сотрудничество, способствует функционированию системы развития познавательных интересов и патриотическому воспитанию дошкольников.

Идея разработки календаря «Профессии Победы» основывается на стремлении развить интерес детей к непростым для понимания дошкольника событиям Великой Отечественной войны.

Рассматривая место и значимость, а порой и необходимость самых разных профессий, авторы постарались найти объединяющую линию, которая позволяет показать вклад каждого человека военной и гражданской профессии в Победу. Рассмотреть место и значимость, а порой и необходимость самых разных профессий в условиях войны, в боевых действиях и тылу, в оккупации, в условиях блокады Ленинграда.

Календарь «Профессии Победы» включает в себя 70 профессий и 12 памятных дней (по одному в каждом месяце), таким образом, определяя образовательную работу для педагога по шести темам в месяц.

Авторами определена структура календаря, датировка (начинается в июне, обозначая дату начала Великой Отечественной войны, и заканчивается в мае), содержание тем.

Выстроен четкий алгоритм использования методических материалов для знакомства детей с памятной датой месяца. Предлагаемый вариант построения образовательного процесса включает по каждой теме различные формы организации деятельности детей и взрослых: НОД (конспект занятия); беседа (конспект беседы); образовательная ситуация (конспект-сценарий); или план тематического дня; тематическое рисование (индивидуальные и коллективные работы); тематическая выставка, организованная детьми; семейные тематические проекты; театрализованная деятельность, игра.

Методические материалы снабжены: ресурсной поддержкой: презентацией (ссылка на QR-коды); фото и видеоматериалами (ссылка); интервью; литературными и музыкальными материал (ссылка),

Календарь спроектирован динамично, подвижно, снабжен приложениями (список рекомендуемой литературы, песни военных лет, кинофильмы о Великой Отечественной войне, подборкой рекомендуемых произведений изобразительного искусства для знакомства с профессиями). Использование данной разработки будет способствовать организации таких мероприятий, как детско-родительские проекты, проведение тематических дней и недель в дошкольной образовательной организации, событийных памятных проектов и дат.

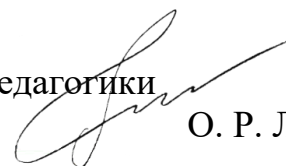
Материалы календаря «Профессии Победы» были представлены Ахтырской Ю. В., руководителем ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» ГБДОУ детский сад №62 Приморского района г. Санкт-Петербурга, на семинаре, проводимом на базе детского сада ДО детского сада Гимназии при Русском музее в ноябре 2019-2020 учебного года, и вызвали большой интерес у слушателей семинара.

Заведующая сектором

По работе с образовательными организациями

Отдела Русского музея «Российский центр музейной педагогики

и детского творчества»



О. Р. Лузе

Методист по музейно-образовательной деятельности



А. В. Зуева