ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ «ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА 2020»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УМК «КАЛЕНДАРЬ «ПРОФЕССИИ ПОБЕДЫ»»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

Заявка на участие в городском конкурсе инновационных продуктов "Петербургская школа 2020"

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса:

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

ФИО руководителя образовательной организации: Янковская Валентина Михайловна, заведующий.

Телефон/факс образовательной организации: тел/факс: (812) 342 81 36

Адрес электронной почты образовательной организации: **dsad62spb@mail.ru**

Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте) https://ds62spb.ru/konkurs-innovatsionnyh-produktov-peterburgskaya-shkola-2020-v-2020-godu/

Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс:

Согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации №741 от 30 Декабря 2019 года, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга в период с 01.01.2020 по 31.12.2022 является Федеральной инновационной площадкой по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО» (Приложение 1); В период с 01.09.2020 по 31.08.2023 является Региональной экспериментальной площадкой по теме «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» в соответствии с Распоряжением Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 г. (Приложение 2).

УМК «Календарь «Профессии Победы»» как инновационный продукт рекомендован к участию в городском конкурсе инновационных продуктов Информационно-методическим центром Приморского района (Приложение 3).

2. Информация об инновационном продукте

Наименование инновационного продукта: **Учебно-методический комплекс «Календарь «Профессии Победы».**

Авторский коллектив: ***Педагоги и специалисты ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе:***

- Деркунская Вера Александровна, заведующий по инновационному направлению деятельности, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена;
- Янковская Валентина Михайловна, заведующий ДОУ;
- Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ДОУ;
- Кернер Ольга Андреевна, методист ДОУ;

при участии социальных партнеров – Муниципальное образование муниципальный округ «Озеро Долгое», Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга», АНО «НИИ Славянская культура», ООО «Галерея проектов», Музейный центр «Пригожница» (Приложение 4).

Форма инновационного продукта:

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	

2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	**Учебно-методический комплекс**	**V**
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное[1]	

2.4. Номинация[2]

2.4.1.	Образовательная деятельность	**V**
2.4.2.	Управление образовательной организацией	

а. Подноминация [3]

Цифровая среда образовательной организации	

2.6. Тематика инновационного продукта[2]:

2.6.1.	Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	
2.6.2.	Развитие дошкольного и общего образования	**V**
2.6.3.	Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики	

3. Описание инновационного продукта

Ключевые положения, глоссарий

При создании УМК «Календарь «Профессии Победы»» мы опирались на российский, региональный опыт организации процесса патриотического, нравственного воспитания детей в условиях образовательного процесса, общие направления модернизации и развития образования в России, которые изложены в положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года № 204 (с изменениями на 19 июля 2018 года), Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", Указ Президента РФ от 8.07.2019 № 327 о проведении в Российской Федерации года памяти и славы; закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83, с учетом положений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации (с изменениями на 26 апреля 2018 года) от 26.12.2017 года N 1642, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р, стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 года N 521, приказа Министерства образования и науки РФ «Об

[1] Указывается форма продукта, отличная от перечисленных выше, а также ссылка на источник, в котором дано определение предлагаемой формы продукта.
[2] Отметка делается только в одном из представленных полей.
[3] Отметка делается только в том случае, если инновационный продукт представлен в формах, перечисленных в пунктах 2.3.9-2.3.14 раздела 2.3. Заявки на участие в конкурсе.

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17,10.2013 № 1155, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544 н.

Анализ задач Программы патриотического воспитания граждан РФ задал нам вектор поиска механизмов их решения. Избирательно приведем эти задачи, значимые для нашего продукта и с учетом его возрастной адресности:

1. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан включает в себя:

- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
- подготовку научно обоснованных учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания для всех социально-возрастных категорий граждан;
- апробацию и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;

2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства включает в себя:

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;
- популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;
- развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности;
- совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, необщественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма;
- создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.

В числе задач мы видим ориентацию на сохранение памяти прошлого, особенно о Великой Отечественной войне. 75-летие Победы также стало для нас ключевым посылом для разработки нового подхода к патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в ДОО. Как отметил В.В. Путин "продуманная, созвучная восприятию современной молодежи и, главное, честная, патриотическая повестка должна укреплять в новых поколениях проверенные самой

жизнью базовые ценности, которые отражают наши традиции, национальную идентичность, весь исторический путь России с ее испытаниями и триумфами". "Здесь особая роль принадлежит Великой Отечественной войне - она оставила глубочайший след в судьбах всех народов Советского Союза и в судьбах народов Российской Федерации, неотделима от истории каждой российской семьи. Именно это лежит в основе того, что мы делали и будем делать - защищать историческую правду, защищать имена наших героев".

Ключевые цели нашего продукта «Календарь «Профессии Победы»» – это сохранение памяти о войне, подвиге народа, героях войны; воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости за исторические достижения страны, уважения к историческим символам и памятникам Отечества; повышение интереса у детей к военной истории Отечества и памятным датам; популяризация подвигов героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, профессий победы, формирующих позитивный образ нашей страны.

Почему именно профессии Победы?

Современный ребенок от 6 до 8 лет – это практик-исследователь, для которого любая тема познания, особенно абстрактная в восприятии или достаточно сложная для понимания должна быть опредмечена, должна быть прожита в посильной деятельности, пощупана, примерена на себя. В этом возрасте дети задают много интересных и глубоких вопросов, которые зачастую дают нам подсказку, как начать образовательную деятельность, от чего оттолкнуться в организации занятия или беседы. Много вопросов дети задают о профессиях и той деятельности, которую в ее рамках необходимо выполнять, чтобы быть полезным. Ознакомление с простыми профессиями, участие в мастерских и мастер-классах с людьми разных профессий – один из любимых видов деятельности детей в дошкольном возрасте. Все вместе это заставило нас пересмотреть подход к освоению детьми старшего дошкольного возраста такой непростой темы как Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. И мы нашли такую идею, связав нашу Победу с конкретными профессиями, людьми – носителями этих профессий, их вкладом в общее дело, необходимостью и значимостью их профессиональной деятельности, оживив, очеловечив тем самым путь к Победе. Так родилась идея создать календарь «Профессии Победы».

Календарь «Профессии Победы» представляет собой вариант организации образовательного процесса в детском саду, направленного на интеграцию образовательных областей: познавательное развитие и социализацию ребенка старшего дошкольного возраста в большей степени, патриотическое воспитание и приобщение детей 6-8 лет к подлинной истории своей страны, ее трагическим и героическим страницам.

Учитывая возраст наших воспитанников и глубину идеи и задач воспитания, мы оттолкнулись от интересов детей в такой непростой теме как Великая Отечественная война, постарались найти объединяющую линию, позволяющую показать вклад каждого человека военной и гражданской профессии в победу. Рассмотреть место и значимость, а порой и необходимость самых разных профессий в условиях войны, в боевых действиях и тылу, в оккупации, в условиях блокады Ленинграда. И самое главное – нам хотелось показать народную войну, в которой значимость и вклад отдельного человека привёл к победе в самой жестокой и кровопролитной битве. Совместная увлеченность, совместные открытия, совместный поиск ответов на вопросы, возможность попробовать себя в том или ином профессиональном деле, быть полезным в условной войне – путь, по которому для ребенка война становится близкой, понятной как великий труд и личная самоотдача, даже когда ты сам еще ребёнок.

Структура календаря «Профессии Победы»:

Календарь «Профессии Победы» (магнитная версия) включает в себя 70 профессий и 12 памятных дней (по одному в каждом месяце), таким образом, определяя образовательную работу для педагога по шести темам в месяц в 2021 году.

Календарь спроектирован таким образом, что год может быть любым, динамичность и подвижность календаря позволяет его использовать и в последующие годы. Разработано магнитное панно, расчерченное как лист календаря на месяц с днями недели (всего пять недель), и наборы магнитных карточек: карточки с наименованием профессий, карточки памятных дат, карточки с названием месяца и календарный лист этого месяца с датами, карточки с годами. Каждый месяц в

календаре отмечается магнитной страницей, на которой написано, о какой профессии будет идти речь (например, профессия Победы – моряк, профессия Победы – часовщик, профессия Победы – Учитель и т.д.). Педагог и дети видят эти дни в календаре, педагог планирует тематический день, а дети изучают календарь, задают вопросы, взаимодействуют друг с другом и со взрослыми. Даты на карточках с профессиями не поставлены, потому что некоторые из них не имеют точной даты, «плавающие» даты (допустим, день определенной профессии приходится на вторую субботу декабря или третье воскресенье мая). Для соотнесения разработаны карточки с календарной страничкой месяца, где эти даты есть. Эта карточка для удобства использования крепится на панно календаря. Или можно заглянуть в методические рекомендации (таблицу профессий), в электронной версии датирование происходит автоматически.

Календарь «Профессии Победы» начинается в июне, подчеркивая тем самым начало Великой Отечественной войны и заканчивается в мае. В каждом месяце воспитатель рассматривает с детьми пять профессий победы, используя рекомендуемые методические материалы и знакомит детей с памятной датой месяца.

Распределяя профессии, мы использовали международные и российские календари профессиональных дат, календарь памятных дат (см. таблицу 1. Методических рекомендаций). В разработке сегодня находится электронная версия календаря «Профессии Победы» и методические рекомендации к нему для обеспечения широкой доступности к нашим материалам и разработкам, их массовой востребованности https://ds62spb.ru/konkurs-innovatsionnyh-produktov-peterburgskaya-shkola-2020-v-2020-godu/

Глоссарий

Календарь – справочная таблица или книжка, в которой перечислены в последовательном порядке все дни года с делением на месяцы и недели, дающая сведения о каких-либо исторических датах, фактах, событиях в соответствии с основным замыслом и тематикой.

Профессии Победы – военные и гражданские профессии, обеспечившие победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Тематический день – это запланированная последовательность образовательных режимных моментов и непосредственно непрерывной организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей по одной теме, с общими целями, задачами и интегративным результатом.

Алгоритм работы с календарём:

Мы рассматриваем пять профессий в месяц для целостного образовательного процесса. Профессий в календаре может быть представлено и больше для возможности выбора педагогами значимого материала и полезной информации. Мы подразумеваем инвариант и вариативность в работе с календарем. Логика работы с материалами. Например, 25 ***июня - профессия моряк.***

1. Проблемные вопросы (5-7 вопросов): Кто такие моряки? Где они служат (на каких судах)? Что они делают? В чем заключается их воинская служба? Что делали моряки во время войны? Как они сражались с врагом? Какие самые известные подвиги моряков мы знаем? Как зовут наших героев? Кто они? Как увековечены их имена (названия улиц, городов, поселков, кораблей)? Памятники морякам Великой отечественной войны. Герои-моряки моей семьи (прапрадедушки, прадедушки).

2.Формы организации образовательной работы по теме: НОД (конспект занятия); или беседа (конспект беседы); или образовательная ситуация (конспект-сценарий); или план тематического дня.

3.Организация детской деятельности: тематическое рисование (индивидуальные и коллективные работы); тематическая выставка, организованная детьми; семейные тематические проекты; театрализованная деятельность, игра.

4. Ресурсная поддержка: презентация (ссылка); фото и видеоматериалы (ссылка); интервью; литературный и музыкальный материал (ссылка). Ссылка на QR-коды.

12 июня - профессия мебельщик.

1.Проблемные вопросы: Что делает мебельщик в мирное время, мы знаем. А что делал мебельщик во время войны? Почему мы можем назвать эту мирную и полезную профессию – профессией Победы? Для кого старались мебельщики? Кому помогал их труд? Могли бы обойтись без этой профессии и ее результатов на войне? Когда мужчины ушли защищать нашу Родину, кто встал к станкам? Как вы думаете, легко ли было женщинам, девочкам-подросткам, мальчикам-подросткам? Может быть, кто-то в ваших семьях, среди родных и близких работал на мебельной фабрике во время войны? Трудился для фронта, для Победы?

2. Встреча с представителем профессии (папа, дедушка). Или путешествие по профессии с использованием видеоматериалов и презентации. Продукт совместной деятельности: Давайте и мы попробуем изготовить ящик для снарядов, чтобы понять, как это не просто. А таких ящиков нужно было не 1, и не 2, сотни, тысячи.

3. Формы организации образовательной работы по теме: НОД (конспект занятия); или беседа (конспект беседы); или образовательная ситуация (конспект-сценарий); или план тематического дня.

4. Организация детской деятельности: совместная деятельность детей и взрослого: изготовление ящика для снарядов.

5. Ресурсная поддержка: презентация (ссылка); фото и видеоматериалы (ссылка). Ссылка на QR-коды.

Методические рекомендации – это руководство к действию для педагога, один из видов методической продукции. Это структурированная информация, помогающая в изучении какой-либо темы или тем, объединенных общей идеей, содержащая в себе логику и алгоритм изложения материала, примеры занятий, мероприятий, доказавших свою эффективность и результативность. Методические рекомендации включают в себя вспомогательный материал для организации образовательной работы по заданным темам.

УМК «Календарь «Профессии Победы»» - модельное описание идеи календаря и системы работы по нему в образовательном процессе старшей и подготовительной групп ДОО.

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

Инновационный характер представляемого на конкурс продукта проявляется:

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода к воспитанию), в обновлении интегративных форм познания, позитивной социализации и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- во внедрении новых и современных форм, методов и приемов работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников в ДОО;
- в расширении социального партнерства ДОО, влияющего на обновление содержания патриотического воспитания и изменение образовательной среды, ее развивающих возможностей в этом контексте;
- в появлении нового УМК, решающего задачи патриотического воспитания детей старшего дошкольного, а в перспективе - детей младшего школьного возраста.

Представленный проект календаря «Профессии Победы» - оригинальная авторская разработка творческого коллектива ГБДОУ № 62 Приморского района, не имеющая аналогов. УМК включает в себя сам календарь и методические рекомендации по его использованию в образовательном процессе ДОО (с детьми старшего дошкольного возраста).

Анализ существующих подходов к реализации темы «Профессии Победы» показал, что существуют образовательные социальные проекты для школьников с целью развития познавательного интереса к Великой Отечественной войне через знакомство с профессиями; есть отдельные презентации для дошкольников и школьников «Профессии военных лет» как иллюстративная часть занятий или уроков. Но, системного, целостного подхода или УМК, связанного с образовательной работой «Профессии Победы» в течение года нам найти не удалось.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы

Петербург – город, который должен быть активным участником сохранения памяти о Великой Отечественной войне (трагическая история города обязывает нас к этому), задача петербургского образования – активная позиция в разработке программ, технологий, эффективных методов и средств патриотического воспитания детей и молодежи, проектирование инновационных и эффективных продуктов в данном контексте.

Приоритетность развития социально активной личности в условиях образования выделена как цель, задача и отдельный проект в национальном проекте «Образование», реализуемом до 2024 года. О программе патриотического воспитания граждан до 2025 года уже упоминалось выше. Эти же задачи актуальны и для системы образования Санкт-Петербурга.

Предложенный УМК предлагает конкретный инструмент внедрения ФГОС ДО, особенно по отношению к позитивной социализации дошкольников, их познавательному развитию, нравственному и патриотическому воспитанию.

Мы рассматриваем УМК «Календарь «Профессии Победы»» как вариант инновационной образовательной практики, которая демонстрирует конкретные шаги по обновлению содержания дошкольного образования в части патриотического воспитания.

Использование календаря будет полезным и эффективным в образовательной работе дошкольных образовательных учреждений, позволит каждому детскому саду определить вариативную стратегию работы с ним, с богатым методическим материалом, который нам удалось собрать (справочные материалы, фото, видео, презентации, стихи и рассказы, музыка, живопись), возможно использование материалов календаря для детско-родительских проектов, для тематических дней и недель в дошкольной образовательной организации, для событийных памятных проектов и дат.

В качестве перспективы использования календаря «Профессии Победы» мы предлагаем его применение в начальной школе, для организации внеклассной работы, воспитательной работы, работы по патриотическому воспитанию граждан РФ.

Предлагаемый инновационный продукт создает условия для сетевого взаимодействия разных образовательных учреждений, создания сетевого кластера по решению задач патриотического воспитания современных детей, начиная с шести лет, повышения роли социального партнерства в сохранении исторической памяти.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.)

Использование инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, поскольку на всех уровнях решаются задачи патриотического воспитания граждан. Такая форма как календарь «Профессии победы» и образовательная работа в старшей и подготовительной группах в связи с ним, доступна, интересна и результативна, обладает большим развивающим и воспитательным потенциалом. Применение УМК «Календарь «Профессии Победы»» - эффективное решение таких задач, как: сохранение памяти о войне, подвиге народа, героях войны; воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости за исторические достижения страны, уважения к историческим символам и памятникам Отечества; повышение интереса у детей к военной истории Отечества и памятным датам; популяризация подвигов героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, формирующих позитивный образ нашей страны.

Наш проект и опыт работы до марта месяца 2020 года был активно представлен на семинарах и конференциях районного, городского и международного уровня, апробирован в совместных с

социальными партнерами мероприятиях: тематический конкурс проектов «Девочки и мальчики войны», выставка рисунков «Лохматые бойцы». В рамках проектной деятельности «Календарь «Профессии Победы», воспитанники детского сада 6-8 лет успешно представляли свои творческие работы и вокальные номера на межрегиональном литературно-творческом фестивале «Свиток памяти», межрегиональном фестивале «Книга детства».

Из-за пандемии, тиражирование идеи и результативность продукта оказалась невозможной, приостановилась. И вместе с тем сложившаяся ситуация подтолкнула нас к разработке электронной версии нашего инновационного продукта, которая продолжается и сейчас https://ds62spb.ru/kalendar-professii-pobedy/.

На уровне системы образования города УМК позволит:

- создать новый инструмент патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- решить задачи федеральной и региональной программы патриотического воспитания граждан РФ;
- разработать программу повышения квалификации педагогов по современным подходам к патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Решение этих задач способствует реализации государственной программы развития образования Санкт-Петербурга.

На уровне системы образования города УМК будет способствовать:

- Созданию партнерских сетей образовательных и иных организаций, действующих взаимно и по единому сценарию в интересах патриотического воспитания и социализации детей дошкольного и школьного возраста;
- Внедрению современных условий дошкольного и школьного образования в соответствии с ФГОС в интересах инновационного, патриотически и социально ориентированного развития страны;
- Применению педагогами современных способов поддержки детской инициативы и социальной активности;
- Формированию активной гражданской позиции, эмоционального и духовно-нравственного развития детей, родителей, педагогов, привлеченных социальных партнеров;
- Увеличению удельного веса детей и семей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности;
- Стимулированию взаимодействия и социального партнерства государственных и негосударственных ОУ разного уровня в рамках общих проектов и социальных инициатив; взаимодействия организаций системы образования и РПЦ в целях духовно-нравственного развития детей и молодежи;
- Стимулированию педагогических кадров к повышению качества воспитательной работы, профессиональному развитию и саморазвитию; обновлению компетенций педагогических кадров.

Продукт не требует дополнительных финансовых вложений для использования УМК (особенно, для электронной версии); экономится время педагогов при разработке подходов к патриотическому воспитанию и позитивной социализации детей дошкольного возраста за счет готовых и подробно описанных механизмов в УМК «Календарь «Профессии Победы»». Вместе с тем, предложенный УМК можно использовать вариативно в соответствии с интересами и профессиональными возможностями педагогов и специалистов дошкольного образования.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга

Инновационный продукт готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга, электронная версия УМК «Календарь «Профессии Победы»» будет доступна на сайте нашей образовательной организации.

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга

Риски внедрения инновационного продукта равнозначны вероятности достижения актуальных результатов. Они зависят от следующих факторов:

1. Неготовности педагогов работать с предложенным материалом, считая его сложным или недоступным для детей от 6 до 8 лет;
2. Неготовности принимать инновации и функционировать в инновационном режиме;
3. Неверное понимание и интерпретация базовых идей и принципов патриотического воспитания детей в дошкольном детстве, принципов ФГОС ДО, ложность образовательных приоритетов;
4. Отсутствие системности и преемственности работы по патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО.

Способы преодоления рисков: диссеминация успешного опыта образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, демонстрация разнообразия тематики и видов детской деятельности в соответствии с календарём «Профессии Победы»; представление реализованного опыта по патриотическому воспитанию в городе; описание очевидных положительных результатов для образовательного учреждения, педагогов, родителей, детей, социальных партнеров; поддержка заинтересовавшихся педагогов на всех этапах работы с календарём (дистанционное консультирование).

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ В.А. Деркунская

_____ Ю.В. Ахтырская

_____ О.А. Кернер

подпись автора/ов
инновационного продукта

_____ В.М. Янковская

подпись руководителя
образовательной организации

М.П.

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №741 от 30 Декабря 2019 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 30 » декабря 2019 г. № 741

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17 и 19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – Координационный орган) от 13 декабря 2019 г. № МР-65/02пр п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) в системе образования на 2020 год согласно приложению № 1 к приказу;

1.2. Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году согласно приложению № 2 к приказу;

1.3. Перечень организаций с продлением статуса ФИП согласно приложению № 3 к приказу;

1.4. Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с непредставлением (или представлением после установленного срока) отчетов о реализации проектов (программ), с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа, по истечении периода реализации проекта (программы) согласно приложению № 4 к приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках».

Заместитель Министра М.Н. Ракова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «30» декабря 2019 г. № 741

Перечень федеральных инновационных площадок в системе образования на 2019 год

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы[1]
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
1.	МБОУ СОШ № 50 как ресурсный центр по вопросам организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50	Свердловская область	622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, д. 25 а	2019-2022
2.	Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию, как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности в рамках работы Центра цифрового образования «IT-куб»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»	Челябинская область	456320, Челябинская область, г. Миасс, проспект Макеева, д. 39	2019-2022

[1] Данные приведены с учетом сведений из заявок участников.

№ п/п	Наименование проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес организации	Период реализации, годы[1]
	квалифицированных кадров в новых социально-экономических условиях рынка труда	Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева»		Чернышевского, д. 74	
19.	Модель интеграции востребованных образовательных программ дополнительного образования в условиях реализации среднего профессионального образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	Ставропольский край	357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Калинина, д. 111	2019-2021
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
20.	Использование цифровых технологий и технологий деятельностного типа в образовательной деятельности дошкольного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	195274, г. Санкт-Петербург, ул. Демьяна Бедного, д.16, к. 3, литер А	2019-2022
21.	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	197227, г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корпус 2, литера А	2019-2022
22.	Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург	192076, г. Санкт-Петербург, Рыбацкий проспект, д. 7, корпус 2	2019-2022
23.	Научно-исследовательский проект по STEAM-образованию «СЛОН –	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	Московская область	142608, Московская область, г. Орехово-	2019-2024

Приложение 2

Распоряжение Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга
№ 1287-р от 29.06.2020 г.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
№ 1287-р/20
от 29.06.2020

1430008/2020-25291(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

ОКУД 02512218

29.06.2020 № 1287-р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 05.06.2020

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2020 по 31.08.2023:

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

1.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

1.3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

1.4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования».

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 171 Центрального района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования».

1.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».

1.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» по теме

по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

2.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

2.11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

3. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.20, 2.1 - 2.11 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

4. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 - 1.20 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2021, 15.07.2022, 01.09.2023.

5. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2.1 - 2.11 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2022, 15.01.2023, 01.01.2024.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета **Ж.В. Воробьева**

Приложение 3

Рекомендательное письмо ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ул. Омская, д.17, Санкт-Петербург, 197343,
тел.: (812)242-33-02; факс: (812)242-33-22
e-mail: imcprim@yandex.ru

от 17.09.2020 № 103
На № _____ от _____

Экспертам городского конкурса «Петербургская школа – 2020»

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга
экспертам городского конкурса «Петербургская школа – 2020»

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационное-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга рекомендует к участию в конкурсе «Петербургская школа-2020» в 2020 году инновационный продукт: УМК «Календарь «Профессии Победы»», созданный коллективом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение ведет эффективную инновационную деятельность. С 30.12.19 по 30.12.22 образовательное учреждение функционирует в статусе Федеральной инновационной площадки по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО». Представленный продукт является результатом инновационной деятельности по данной теме.

УМК «Календарь «Профессии Победы»» включает в себя магнитный (бумажный) календарь «Профессии Победы» и методические рекомендации к нему (методические принципы работы с календарем, конспекты, игры, сценарии в логике тематических дней в дошкольной образовательной организации). Инновационный характер продукта определяется его нацеленностью на активную социализацию детей старшего дошкольного возраста. Предложенный УМК способен внести значительный вклад в решение актуальной для системы образования Санкт-Петербурга задачи нравственного и патриотического воспитания детей на уровне дошкольного и начального образования (от 6 до 8 лет).

Аналоговый анализ, проведенный специалистами ГБУ ДППО ЦПКС «Информационное-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, не выявил УМК, способные комплексно решать описанные выше задачи. Аналоговый анализ также позволяет рассматривать в качестве инновационных следующие характеристики УМК:

1. Нестандартное решение задачи ознакомления детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны.

2. Целостность, проработанность и высокая информативность УМК.

3. Соответствие УМК принципам возрастной сообразности и деятельностного подхода.

4. Интерактивность календаря и методических материалов.

5. Преемственность (продукт может быть рекомендован для использования в начальной школе).

6. Наличие электронной версии календаря и методических рекомендаций к нему.

7. Возможность организации на основе УМК сетевого взаимодействия по патриотическому и нравственному воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Идея УМК представляется особенно актуальной в связи с Годом памяти и славы, приуроченным к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также реализацией Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

Продукт тиражируем и доступен образовательным учреждениям Санкт-Петербурга и Российской Федерации посредством электронной версии. Оформлен в соответствии с высокими эстетическими стандартами петербургской культуры.

Экспертный анализ не выявил рисков использования продукта.

Директор ИМЦ **С.П. Демидова**

Приложение 4

Дипломы, грамоты, благодарности, отзывы

Диплом победителя в конкурсе педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Социокультурный проект»

Приз «Овация» конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

Отзывы организаций – сетевых партнеров на УМК «Календарь «Профессии Победы»

Муниципальное образование муниципальный округ «Озеро Долгое»
Отзыв на инновационный проект ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга «Календарь «Профессии Победы»

К вопросам местного значения муниципальных образований относятся: организация и проведение местных и участие в организации и проведении городских праздничных и иных зрелищных мероприятий; проведение работ по военно-патриотическому воспитанию граждан; организация и проведение досуговых мероприятий для жителей муниципального образования.

В рамках решения этих вопросов заметный вклад вносит многолетнее социальное партнерство МО МО «Озеро Долгое» с ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 учебном году в детском саду реализуется проект «Календарь «Профессии Победы». В рамках реализации проекта в ГБДОУ № 62 был проведен концерт с участием родителей и воспитанников, организована встреча с чаепитием ветеранов Великой Отечественной войны в день снятия блокады Ленинграда, с привлечением социальных партнеров района для формирования подарков и сладкого стола. Семьи воспитанников проявили активное участие 9 мая 2020 года в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в международная культурно-патриотическая акция «День Победы на разных языках», исполнили легендарную песню «День Победы» на русском языке.

МО МО «Озеро Долгое» благодарит ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за достойное патриотическое воспитание подрастающего поколения, внедрение инновационного образовательного проекта «Календарь «Профессии Победы».

Глава МО Озеро Долгое
В.В. Байдалаков

Автономная некоммерческая организация
НИИ СК
Научно-исследовательский институт
Славянской Культуры

191028 Россия, Санкт-Петербург
ул. Моховая, дом 28, лит.А, пом. 3Н
телефон: 8(812)3480986,
8(921)7449165, 8(921)7449179
e-mail:niick1@mail.ru, www.niick.ucoz.ru

Отзыв о методической разработке ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга «Календарь «Профессии Победы»

АНО «Нии СК» содействует формированию и воспитанию личности, подготовленной к различным видам инновационной деятельности. Программа АНО «Нии СК» разработана для изучения закономерностей развития славянской культуры Нового и новейшего времени. Задачами АНО «Нии СК» являются: выявление наиболее одаренных и талантливых детей, подростков и молодёжи, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач сохранения и развития славянской культуры; формирование интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в коллективах.

В партнерстве с ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга ежегодно АНО «Нии СК» успешно реализует свои приоритетные задачи.

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга постоянно ведет инновационную работу с применением новейших методик воспитания детей дошкольного возраста. Воспитанники и педагоги детского сада принимают ежегодное активное участие в конкурсах и фестивалях, организованных АНО «Нии СК» совместно с ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники и педагоги ГБДОУ детский сад №62, в рамках проектной деятельности «Календарь «Профессии Победы», успешно представляли свои творческие работы и вокальные номера на межрегиональном литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти», межрегиональном фестивале «Книга детства». В работах прослеживается понимание воспитанниками тематики конкурса, осознанное исполнение вокалистами песен, что доказывает несомненную пользу использования методической разработки «Календарь «Профессии Победы» для детей дошкольного возраста.

Директор НИИ
славянской культуры — Л.В. Кожемяко

Отзыв на организацию совместной работы ГБДОУ детский сад 62 Приморского района Санкт-Петербурга и Центральной районной детской библиотекой Приморского района «Книгопарк» с использованием календаря «Профессии победы»

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга является постоянным социальным партнером детской библиотеки «Книгопарк». Ежегодно в план совместных мероприятий входит участие в конкурсах, социальных акциях, интерактивные мероприятия с воспитанниками в библиотеке.

В 2020 году, в рамках успешного внедрения «Календаря «Профессии Победы», воспитанники детского сада участвовали в тематическом конкурсе проектов «Девочки и мальчики войны», и в выставке рисунков «Лохматые бойцы», организованных детской библиотекой. Работы, представленные на конкурс, имели хороший отклик у посетителей библиотеки. Проект «девочки и мальчики войны» удостоился специального приза и был включен в тематический ролик для размещения на сайте детской библиотеки «Книгопарк».

Несомненно, глубокое погружение и неподдельный интерес дошкольников к данной тематике вызван постоянно проходящей проектной работой в рамках года памяти Великой Отечественной войны.

Заведующий Центральной районной детской библиотекой "Книгопарк" _____ Инна Викторовна Шаплёва

Приморская ЦБС
197371 Комендантский пр., д. 30
тел.: 348-39-56

20.03.2020 г.

Образовательный центр «Галерея проектов»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1509 от 21.09.2015г. Серия 78ЛО2 №0000433
Сайт: www.gallery-projects.com e-mail: zakaz@gallery-projects.com; kursy@gallery-projects.com
т. (812)- 952-72-80, (812)-601-09-20

БЛАГОДАРНОСТЬ

ООО «ГАЛЕРЕЯ ПРОЕКТОВ»

ООО «Галерея проектов» благодарит **Янковскую Валентину Михайловну**, заведующего ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района г. Санкт-Петербурга и авторский коллектив за разработку методического комплекса «Календарь «Профессии Победы».

«Календарь «Профессии Победы» был апробирован в рамках обучения в формате стажировки педагогических кадров России в 2020 году и представляет собой вариант организации образовательного процесса, направленный на познавательное развитие и социализацию ребенка старшего дошкольного возраста, патриотическое воспитание и приобщение детей 6-8 лет к подлинной истории своей страны, ее трагическим и героическим страницам.

Проведя исследовательскую работу ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района г. Санкт-Петербурга учел возраст воспитанников (6-8 лет), актуальные задачи воспитания. Взяв за основу интересы детей в теме «Великая Отечественная война» смогли отыскать объединяющую линию, позволяющую показать вклад в Победу каждого человека военной и гражданской профессии.

Из опыта апробации можно сказать, что УМК «Календарь «Профессии Победы»» позволил ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района г. Санкт-Петербурга создать новый инструмент патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста и решить задачи федеральной и региональной программы патриотического воспитания детей 6-8 лет.

Для ООО «Галерея проектов» УМК «Календарь «Профессии Победы»» может стать основой для разработки программ повышения квалификации педагогов по современным подходам к патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Генеральный директор
ООО «Галерея проектов» В. И. Реброва

Санкт-Петербург
2020 г.

МУЗЕЙный центр «Пригожница»

Санкт-Петербург, ул. Оптиков д. 34 корп. 1
Тел: 8-921-871-96-60

Отзыв

на методическую разработку МБОУ Детский сад № 62
«Календарь профессий»

В нашем МУЗЕЙном центре «Пригожница» воспитанники изучают народные традиции и историю наших предков. В год 75- летия Победы, изучая ратные обычаи и традиции, мы использовали методическую разработку Календарь профессий, составленный воспитателями МБОУ Детский сад # 62 Приморского района Санкт-Петербурга как онлайн так и офлайн.

Важно, что этот Календарь актуален и полезен для педагогов не один юбилейный год. Материал, собранный в Календаре, позволяет ежегодно обращаться к истории Великой Отечественной войны не только ко Дню Победы, а в течении всего года. Поэтому наш Центр планирует и в будущем обращаться к разработкам воспитателей детского сада #62.

Руководитель центра Фролов М. В.

МУЗЕЙный центр Пригожница Санкт-Петербург