

Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное партнерство
как фактор повышения качества образования»
13 октября 2020 года

Социальное партнерство ДОО и семьи как основа развития личности ребенка



Подготовила:
музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад №39
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Волкова Е.Н.

ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА «СЕМЬЯ – ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего воспитания и обучения детей в детском учреждении;
- консультирование родителей по вопросам воспитания психологами;
- согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей;
- организация **социально-педагогической помощи семье;**
- совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.

Принципы взаимодействия педагога с родителями

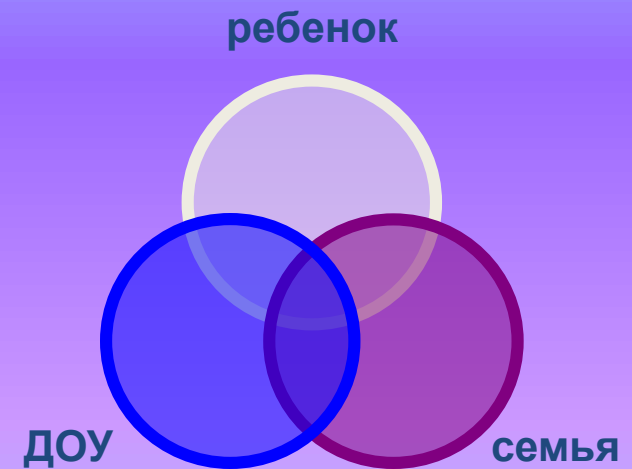
Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

СОТРУДНИЧЕСТВО, а не наставничество

Индивидуальный подход во взаимодействии с родителями

Серьезный подход к подготовке мероприятий и организации взаимодействия

Динамичность процесса взаимодействия



Социальное партнерство семьи и ДОУ

Цель: развитие педагогической компетентности родителей, привлечение к активному сотрудничеству в плане единых подходов к формированию личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
3. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и ДОУ на основе ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

Непрерывный воспитательно-образовательный процесс



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧЕТОМ ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ КАЖДОЙ ИЗ СТОРОН

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ

Цель: Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПЕДАГОГИ: Опрос; Анкетирование; Патронаж; Интервьюирование; Наблюдение; Изучение медицинских карт; Психологические методики; Общение на Интернет–форуме;

РОДИТЕЛИ: Получение информации о деятельности ДОУ через: Информационные брошюры ДОУ; Презентация ДОУ; Сайт ДОУ; Общение на Интернет-форуме; Общение с родителями выпускников и родителями детей, посещающих ДОУ; Средства массовой информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ

Цель: Повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПЕДАГОГИ: Консультирование посредством использования различных форм (лекции, семинары-практикумы, видеотека и аудиотека, газеты, информация на сайте ДОО и т.д.); Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства (игротеки, традиции, праздники, дни

открытых дверей, викторины и т.д.);

РОДИТЕЛИ: Участие в планировании деятельности ДОО и определения перспектив его развития, Родительский комитет, Участие в Совете учреждения, Волонтерство, Трансляция опыта семейного воспитания

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЕ

Цель: Анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения. Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, сразу после проведения того или иного мероприятия используются: Опрос, книги отзывов; Оценочные листы, экспресс-диагностика; Самоанализ педагогов.

Для отслеживания и оценки отсроченного результата используются: Учет активности родителей; Наблюдения; Итоговые заседания Педагогического Совета учреждения; Анализ реализации Плана взаимодействия с родителями.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Работа с педагогами:

Создание банка данных нормативных и правовых документов по организации взаимодействия семьи и ДООУ.

Проведение методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросу взаимодействия с родителями воспитанников на основе социального партнерства.

Определение содержания, форм и методов процесса взаимодействия детского сада и семьи.

Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы ДООУ.

Работа с родителями:

Рассмотрение вопросов, связанных с выработкой единых подходов в организации распорядка дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур;

Обсуждение вопросов информационного обеспечения контактов родителей с педагогами касающиеся проявлений каждого конкретного ребёнка;

Проведение маркетинга оказываемых дошкольным образовательным учреждением услуг для родителей и их реклама;

Выявление семей риска.

Подписание договора родителям

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Работа с педагогами:

Выстраивание эффективного взаимодействия с родителями на основе нормативно-правовых документов разного уровня; Включение инновационных форм и методов в деятельность коллектива ДООУ по взаимодействию с семьей на основе их запросов и потребностей; Создание картотеки конспектов мероприятий совместной деятельности педагогов детей и родителей.

Работа с родителями:

Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и Специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, и т.д.); Проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей с использованием активных форм и методов общения; Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, привлечение родительской общественности к активному участию в деятельности ДООУ; Участие родительской общественности в стратегическом, перспективном и календарном планировании образовательной деятельности воспитанников; Работа по предупреждению нарушений родителями прав ребёнка в семье

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Работа с педагогами и родителями:

Анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения.

Изучение, оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

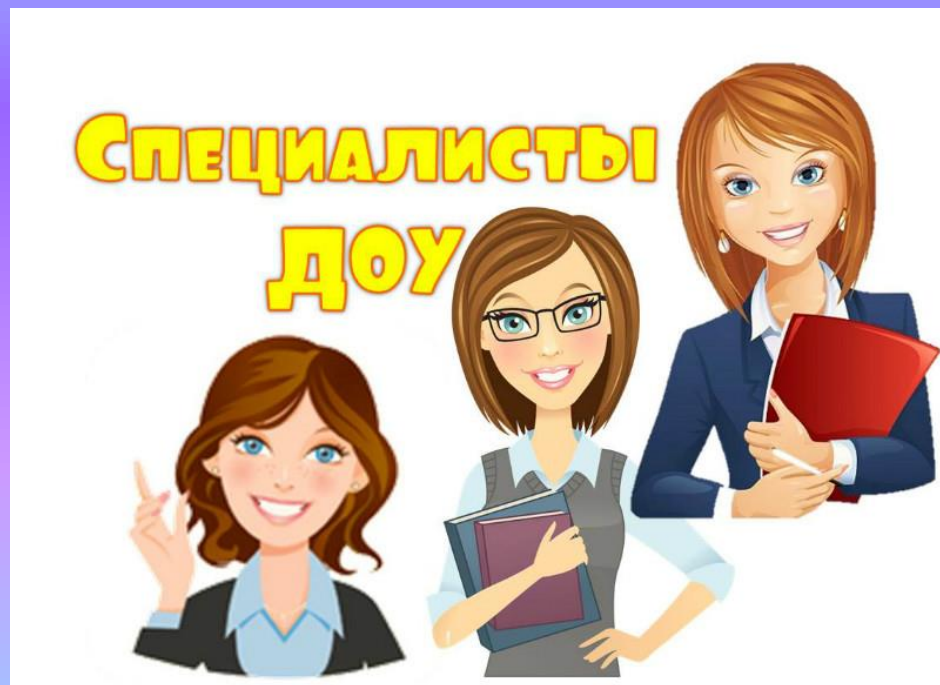
Анализ документационного обеспечения процесса взаимодействия с родителями на основе социального партнерства (плана деятельности ДООУ, календарных планов воспитательно-образовательной работы педагогов, планов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, протоколов родительских собраний).

Корректировка документационного обеспечения процесса взаимодействия с семьями воспитанников, плана повышения профессиональной компетентности педагогов на основе проведенного анализа.

Результативность социального партнерства семьи и ДОУ

для педагога:

- становление профессиональной компетентности по вопросам социального партнерства с родителями;
- развитие навыков организации эффективного взаимодействия с семьёй по вопросам развития и воспитания детей;
- обеспечение 40% части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательного процесса
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования, определённых ФГОС дошкольного образования;
- пополнение предметно-развивающей среды учебно-методическим материалом.



Результативность социального партнерства семьи и ДОУ

для родителей:

- понимание значимости и эффективности использования в развитии детей любимой ими игры;
- значение систематического предоставления ребенку необходимой информации в развитии его познавательных способностей;
- значение регулярного чтения детям художественной литературы в развитии речи и коммуникативных способностей;
- значение представленного материала продуктивной деятельности (в рисовании, конструировании и аппликации) в формировании у ребенка практических умений и навыков, направленных на развитие его творческих способностей.



Результативность социального партнерства семьи и ДОУ

для детей:

- получение возможностей для своевременного и полноценного развития всех познавательных процессов, речи, социальной компетентности, творческих способностей совместными усилиями воспитателей и родителей;
- получение радости от общения с родителями;
- развитие эмоционально-волевой сферы.



Не жалеете время на детей,
Разглядите взрослых в них
людей.
Перестаньте ссориться и
злиться,
Попытайтесь с ними
подружиться.
Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом.
Крепостью для них пусть станет
дом.
Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте,
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.



Спасибо за внимание!