

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»

Состав творческой группы: педагоги ДОО Приморского района со стажем работы более 15 лет.

Цель встреч творческой группы: профилактика профессионального выгорания и активация дополнительных резервов у педагогов третьего возраста.

Задачи:

встречи помогут:

- расширению профессиональных горизонтов;
- развитию креативности в решении различных педагогических задач;
- росту профессиональной мотивации;
- развитию профессиональной рефлексии.

Формы работы творческой группы:

- практические занятия;
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев из практики;
- мини-тренинги
- деловые игры.

Периодичность встреч творческой группы: 1 раз в месяц с сентября по май); длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-организатор встречи
Сентябрь	Развитие креативности как фактора профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> понятие о креативности как способе мышления. Составные части креативного мышления. <i>Практика:</i> мини - тренинг по развитию креативного мышления	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога (1 часть)	<i>Теория:</i> связь навыка рефлексии с уровнем профессионального выгорания и профессионализма педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Ноябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога. (2 часть)	<i>Теория:</i> влияние профессиональной рефлексии на качество работы педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54

	негативного напряжения (1 часть)	эффективной коммуникации.		
Январь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (2 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Февраль	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Март	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Грамотное сопровождение детей группы риска – фактор, снижающий профессиональное выгорание.	<i>Теория:</i> анализ особенностей проблемных детей и причин появления данных особенностей. <i>Практика:</i> выстраивание стратегии работы с детьми с различными особенностями	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Май	Игра как ресурс для саморазвития педагога и профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> Игровой подход и его значение для эффективной работы педагога <i>Практика:</i> Обзор игр, позитивно влияющих на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка	Психологический	Перельман В.Е., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7
Май	Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»	Выступления, стендовые доклады, мастер-классы	Педагогический	Участники: творческая группа «Школа молодого воспитателя» и творческая группа педагогов третьего возраста