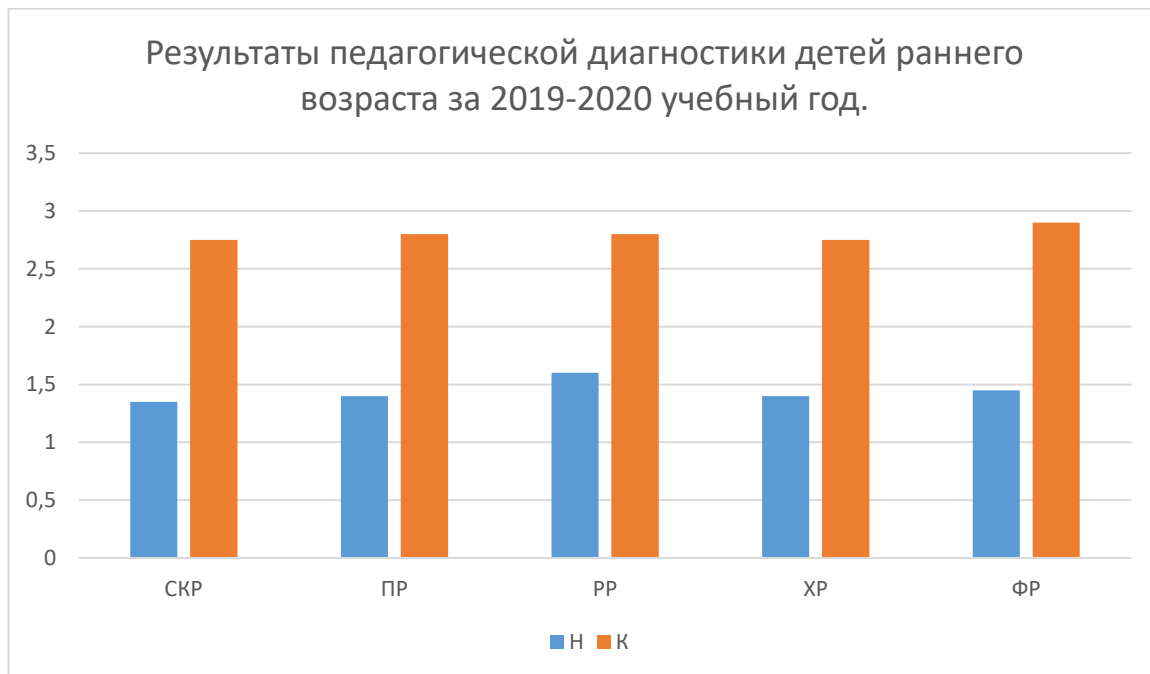


Результаты Педагогической диагностики достижений воспитанников ГБДОУ 62 за 2019-2020 учебный год

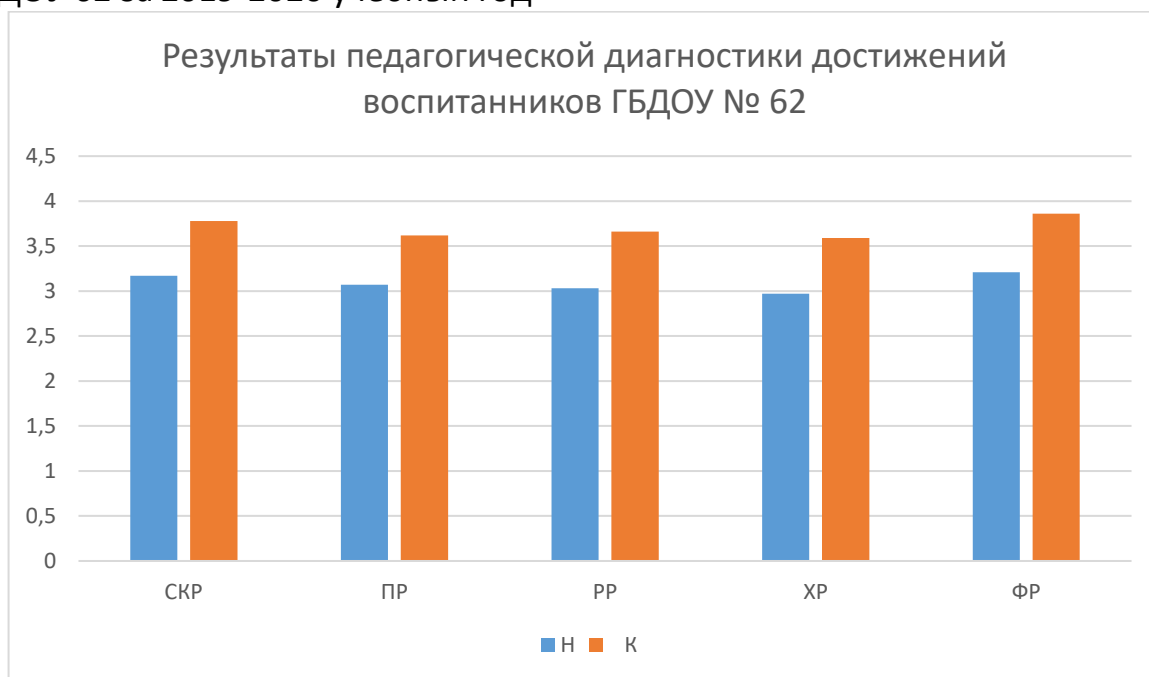
№ П/П	ГРУППА №	Образовательные области										Итого (среднее значение)	
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.	Ясельная 1	1,50	2,50	1,40	2,50	1,50	2,50	1,40	2,40	1,60	2,60	1,50	2,50
2.	Ясельная 2	1,20	3,00	1,40	3,10	1,70	3,10	1,40	3,10	1,30	3,20	1,30	3,10
		2,70	5,50	2,80	5,60	3,20	5,60	2,80	5,50	2,90	5,80	2,80	5,60
		1,35	2,75	1,40	2,80	1,60	2,80	1,40	2,75	1,45	2,90	1,40	2,80
			1,40		1,40		1,20		1,35		1,45		
3.	Младшая 1	2,60	2,90	1,90	2,90	1,80	2,90	1,90	3,00	2,30	3,30	2,00	3,00
4.	Младшая 2	1,70	2,50	1,60	2,50	1,70	2,40	1,40	2,20	1,60	2,40	1,70	2,60
5.	Средняя 1	2,20	3,30	2,00	2,30	1,80	2,80	2,40	2,90	2,50	3,50	2,20	3,90
6.	Средняя 2	3,20	3,70	3,10	3,40	3,10	3,60	2,90	3,40	3,00	3,50	3,00	3,50
7.	Старшая 1	3,80	4,10	3,50	3,90	3,70	3,80	3,00	3,40	3,70	4,10	3,60	3,90
8.	Старшая 2	2,80	3,70	2,70	3,50	2,60	3,50	2,40	3,30	2,80	3,70	2,70	3,50
9.	Старшая 3	3,60	3,80	3,30	3,60	3,40	3,70	3,20	3,60	3,40	4,00	3,50	3,70
10.	Подготовительная1	4,10	4,60	4,20	4,60	4,10	4,60	4,10	4,50	4,30	4,80	4,10	4,60
11.	Подготовительная2	3,50	4,40	4,10	4,60	4,00	4,50	4,20	4,70	4,20	4,40	4,10	4,60
12.	Подготовительная3	4,20	4,80	4,30	4,90	4,10	4,90	4,20	4,90	4,30	4,90	4,20	4,90
		31,70	37,80	30,70	36,20	30,30	36,70	29,70	35,90	32,10	38,60	31,10	38,20
		3,17	3,78	3,07	3,62	3,03	3,67	2,97	3,59	3,21	3,86	3,11	3,82
			0,61		0,55		0,64		0,62		0,65		

Результаты Педагогической диагностики достижений воспитанников  
ГБДОУ 62 за 2019-2020 учебный год



По итогам проведенного анализа достижений детей раннего возраста в ГБДОУ № 62 за 2019-2020 год видны хорошие результаты в области физического развития, социально-коммуникативного и познавательного развития. Достижения детей в области речевого и художественно-эстетического развития требуют дополнительного внимания, со стороны воспитателей, специалистов, совместно с родителями.

## Результаты Педагогической диагностики достижений воспитанников ГБДОУ 62 за 2019-2020 учебный год



Область речевого развития детей детского сада 4-7 лет требует особого внимания со стороны специалистов. Это видно из сравнительного анализа достижений детей во всех 5 областях ФГОС ДО. Речевое развитие воспитанников требует групповой и индивидуальной работы с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Речевое развитие относится к индивидуальным особенностям ребенка. Многие из детей нуждаются в помощи логопеда. Данное наблюдение педагогов и зафиксированные в таблице цифры доказывают логопедическое обследование детей 4-7 лет учителем-логопедом, учителем-дефектологом 49 детского сада в октябре-декабре 2019 года. Совместная работа воспитателей, специалистов и родителей может дать положительную динамику в данной области к концу 2 полугодия 2020-2021 учебного года. Дети, нуждаются в помощи специалистов, получают рекомендации учителя-логопеда и педагога-психолога перед поступлением в школу.

Сравнительный анализ достижений детей от младшей возрастной группы до подготовительной показывает устойчивую динамику роста результатов детей в физическом, социально-коммуникативном и познавательном развитии. Область художественно-эстетического развития требует от воспитателей и специалистов более углубленной работы в 2020-2021 учебном году.

По результатам проведенного мониторинга можно сделать общий вывод, что дети в подготовительных группах достигли результатов по всем 5 образовательным областям ФГОС в соответствии с возрастом и готовы к переходу в школу.