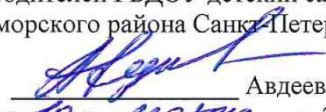


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга


Авдеева О.А.
« 10 » марта 2020 г.

Подпись Авдеевой О.А. подтверждаю

И.О. заведующего ГБДОУ детский сад №62 Приморского
района Санкт-Петербурга


Ахтырская Ю.В.
« 10 » 03 2020 г.

ЗАЯВКА

на признание ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПб
экспериментальной площадкой

**ПО ТЕМЕ: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	
Руководитель ОУ	Янковская Валентина Михайловна	
Лицензия	Серия 78Л01 №0003411 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 12.05.2017 бессрочно	
Контактная информация об ОУ	Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корп. 2, лит. А тел. 342-81-36	
Адрес электронной почты ОУ	ds62spb.ru	<u>dsad62spb@mail.ru</u>
Дата начала реализации проекта ОЭР	01.09.2020 г.	



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

Россия, 197227, г. Санкт-Петербурга, Ул. Гаккелевская, д. 33, корп. 2, Лит. А
тел.: (812) 342-81-36 e-mail: dsad62spb@mail.ru
Сайт: ds62spb.ru

**Выписка из протокола №3
Заседания Совета родителей (законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
от 10 марта 2020 года**

Количество присутствующих согласно листу регистрации: 14 человек.

Повестка дня:

Согласование Заявки на признание ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПб
региональной инновационной площадкой по теме: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»...

РЕШЕНИЕ

1. Заявку на признание ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района
СПб региональной инновационной площадкой по теме:
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В
УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» согласовать.

Председатель Совета родителей  / Авдеева О. А./

Секретарь  / Брусило Е.В./

Подпись Авдеевой О.А.

Подтверждаю И.О. заведующего ГБДОУ детский сад №62

Приморского района Санкт-Петербурга  / Ахтырская Ю.В./

М.П.



«10»



2020 г.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374
Тел. (812) 576-8282 Факс (812) 430-0814
E-mail: tuprim@gov.spb.ru
<http://www.tprim.spb.ru>

**В Совет по образовательной политике
при Комитете по образованию
Санкт-Петербурга**

Адм. Приморского р-на
№ исх-01-27-1943/20-0-0
от 09.04.2020



Администрация Приморского района Санкт-Петербурга доводит до сведения следующую информацию. Заявка на признание Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга опытно-экспериментальной площадкой согласована.

Глава администрации

Н.Г. Цед

Исп. Демидова С.П.
242-33-01

Опыт работы

участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы

по теме

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ГБДОУ детского сада № 62 Приморского района СПб

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
с 2015 г. по настоящее время	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Творческая группа: «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий» Цель: поддержка родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с особыми образовательными потребностями) <i>(Приложение)</i>	Проект «Дистанционное сопровождение родителей детей от 2 месяцев до 8 лет» <i>(Приложение)</i> САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (СОПРОВОЖДЕНИЯ) РОДИТЕЛЕЙ http://d-o.su/
с 2015 г. по настоящее время	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Повышения уровня квалификации педагогического состава Обучения педагогических работников по программам организации педагогического процесса в группах раннего возраста и организации образовательной деятельности для детей раннего дошкольного возраста с ООП в условиях реализации ФГОС ДО	Прохождение курсов повышения квалификации https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov.pdf https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov-OTCHET-mart-2020-1.pdf Участие педагогов в творческих группах https://ds62spb.ru/obrazovanie/ Тема: «Совершенствование системы психолого-

		(2017-2020 г.г.)	педагогического сопровождения детей, в том числе раннего возраста и их семей через использование дистанционных технологий» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/distantionnye.pdf Тема: Планирование работы творческой группы педагогов «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/rannij.pdf
2016 г.	ЦНС «Интерактив плюс»	V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» Направление: Современные педагогические технологии (<i>публикация статьи в сборнике материалов конференции</i>)	Публикация статьи: Ахтырская Ю.В., Федорова Т.А. Дети раннего возраста: теория и практика / 2016. – С. 59-63. – ISSN 2411-8184. https://interactive-plus.ru/e-articles/214/Action214-79423.pdf
2017 г.	Комитет по Образованию Правительства Санкт-Петербурга http://bus.gov.ru	Независимая система оценки качества образования	21 место в Городе Санкт-Петербурге, город федерального значения среди 2035 организаций http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251
2017 г.	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами	Реализация долгосрочного проекта «Дистанционное сопровождение родителей детей 2 мес.-8 лет» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Proekt.pdf
2017 г.	Генеральное консульство Федеративной Республики Германия в Санкт-Петербурге Гёте-институт	Международная практическая конференция “Детский сад: ворота в мир” Обмен опытом воспитателей из Гамбурга (Германия),	Доклад: Игровая деятельность как средство развития ребенка в ДОО https://ds62spb.ru/innovatsii/2017-2/v-ramkah-14-nedeli-germanii-v-sankt-peterburge-aprel-2017/

	в Санкт-Петербурге Российско-Германская внешнеторговая палата	Хельсинки (Финляндия), и Санкт- Петербурга (Россия)	
2017 г.	Комитет по образованию Правительства Санкт- Петербурга	Диагностические материалы, по оценке эффективности реализации ФГОС ДО и оздоровительной работы в ДОО	Комплекс диагностических материалов по мониторингу качества дошкольного образования в ДОО, в том числе дети от 1,5 до 3 лет. Журнал наблюдений и оценки развития детей от 1,5 до 3 лет http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/rep-diagnostik-mater-po-monitor-oz.pdf
2017 г.	ЦНС «Интерактив плюс»	IV Международная научно- практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». <i>(публикация статьи в сборнике материалов конференции)</i>	Публикация статьи: Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С. Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников / 2017. – С. 108-114. – ISBN 978-5-9909609-2-3. https://interactive- plus.ru/ru/article/117917/discussion_platform
2017 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru , Педагогический колледж №4	ГОРОДСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга» Секция: «Педагогический опыт в реализации здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий» Открытая площадка: ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: «Игровая деятельность как средство развития ребенка в ДОО» https://ds62spb.ru/images/innovacii/21-04-2017-konf- programma.pdf
2017 г.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт- Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36	Учебно-методическое пособие <i>(авторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт- Петербурга)</i>	«Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых» ISBN 978-5-91382-150-8

	dsad62spb@mail.ru		
С 2017 года по настоящее время	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга в сети Интернет	Группа дистанционного обучения родителей ВК (авторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	«Игровые марафоны» https://vk.com/little_company_dolgoe
2017 г.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru Воскобович В.В. ООО «РИВ» 8 (812) 640-19-30 riv@geokont.ru	Методическое пособие «Развивающая предметно-пространственная среда. Фиолетовый лес» (соавторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Данное пособие раскрывает особенности использования «Фиолетового леса» в работе с детьми от 1 года до 7 и более лет, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. Пособие адресовано педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам ДОО, родителям, заинтересованным вопросами развивающего обучения https://ds62spb.ru/images/innovacii/per-2017-posobie-fiol-les.pdf
13.11. 2017 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru	Городской научно-практический семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО» (организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Доклад: Обучение плаванию детей раннего и младшего возраста (формирование начальных навыков) https://ds62spb.ru/images/innovacii/11-2017-seminar-dou-programma.pdf
29.05. 2017 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника» (организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Доклад: Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО https://ds62spb.ru/images/innovacii/29-05-2017-seminar-programma.pdf
15.03.	Отдел Образования	Городской научно-практический	Доклад: Творческий подход в работе с родителями

2017 г.	Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru	семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	детей раннего возраста https://ds62spb.ru/innovatsii/2017-2/vzaimodejstvie-detskogo-sada-i-semi-v-svete-fgos-do-traditsii-i-innovatsii/
2018 г.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, имеющих детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет	Повышение компетентности родителей (законных представителей) САЙТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ http://d-o.su/ Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ https://ds62spb.ru/rekomendatsii-spetsialistov-sluzhby-rannej-pomoshhi/ Развитие индивидуальных способностей и коррекция нарушений в развитии https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/ https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/
2018 г.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36	Доступность и улучшение качества образовательных услуг	Расширение контингента воспитанников за счет детей и с ОВЗ и их семей, включенных в службу ранней помощи https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/

	dsad62spb@mail.ru		Реализация дополнительного образования детям до 3 лет (кружки, студии) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/GRAFIK-RASPISANIE-RABOTY-GRUZHKOVA-STUDIJA.pdf Расширение контингента воспитанников за счет детей, находящихся на домашнем обучении при реализации дополнительного образования https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/ Соответствие ДОО требованиям к условиям реализации ООПДО (в соответствии с ФГОС ДО) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Sootvetstvie-DOU-trebovaniyam-k-usloviyam-realizatsii-OOPDO.pdf Удовлетворенность всех участников инновационной деятельности уровнем и качеством образования: Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность детским садом» https://ds62spb.ru/anketirovanie/ Прохождение независимой оценки качества образования (НСОКО) http://bus.gov.ru/pub/info-card/186557?activeTab=3&organizationGroup=251
21.04. 2017 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н.	Всероссийский Образовательный Форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» Всероссийская лаборатория профессиональных идей «Педагогическое творчество как стиль	Доклад: Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста https://ds62spb.ru/images/innovacii/21-04-2017-konf-programma.pdf

	+7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru	жизни»	
2018 г.	ООО «РИВ» https://geokont.ru/	Альбом фигурок “Чудо-города” <i>(соавторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Ознакомление с окружающим миром; работа над восприятием цвета, формы и величины; тренировка внимания, памяти, мышления, речи, воображения, мелкой моторики. ISBN 978-5-9500586-4-6
2018 г.	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» – 2018 год	Победитель рейтинга 500 лучших детских садов РФ, активизации обмена опытом работы между организациями дошкольного образования https://ds62spb.ru/pobeditel-vserossijskoj-vystavki-smotra-detskij-sad-mir-lyubvi-zaboty-i-vnimaniya-2018-god/
2018 г.	ЦНС «Интерактив плюс» https://interactive-plus.ru/ru	V Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: теория и практика». Направление: Воспитание как приоритетная задача современного образования <i>(публикация статьи в сборнике материалов конференции)</i>	Публикация статьи: Воспитываем юных художников и музыкантов / Ю.В. Марач, А.П. Стенгецкая, Ю.П. Хмельницкая [и др.] // 2018. – С. 209-212. – ISBN 978-5-6040859-8-1. https://interactive-plus.ru/e-articles/543/Action543-470937.pdf
17.04. 2018 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru , ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-	Городской научно-практический семинар «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольника» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО

	Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru		
2018 г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Всероссийский Образовательный Форум «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества» Всероссийская лаборатория профессиональных идей «Педагогическое творчество как стиль жизни»	<i>Доклад:</i> Творческий подход в работе с родителями детей раннего возраста
Декабрь 2018 г.	Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»	Дошкольная педагогика № 10 (145) / декабрь / 2018	Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, В. М. Янковская. Детский сад для взрослых. Формы вовлечения родителей в жизнь ДОО https://doshped.ru/upload/iblock/f29/f298259e5d675fe98993a7592b741dd4.pdf
2018 г.	Комитет по Образованию	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» – 2018 https://ds62spb.ru/dostizheniya/
2019 г.	Отдел Образования Приморского района	«Всероссийский смотр-конкурс “Образцовый детский сад 2018-2019”»	Победитель Всероссийской выставки-смотра “Образцовый детский сад 2018-2019” https://ds62spb.ru/dostizheniya/
2019 г.	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-	Творческая группа педагогов: «Совершенствование возможностей	Цель творческой группы: Создание оптимальных условий для развития детей раннего возраста с

	Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	развития детей раннего возраста в детском саду» <i>(Приложение)</i>	участием педагогов, родителей, воспитанников и социальных партнеров https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/rannij.pdf
05.09. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Городской семинар «Инновационный подход к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: «Дистанционное обучение родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста в форме игровых марафонов: практическая организация в ДОО» https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/PROGRAMMA.pdf
08.10. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Районный семинар «Подходы к эффективному оздоровлению дошкольника в условиях ДОО и семьи» <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Доклад: Современные подходы к оздоровлению детей раннего возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/10/PROGRAMMA.pdf

23.10. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru , ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Районный семинар «Классика и инновации в реализации ФГОС ДО» (организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Доклад: Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/PROGRAMMA-1.pdf
14.11. 2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru , ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» (организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Доклад: Обучение родителей технологиям интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/PROGRAMMA-na-sajt.pdf
2019 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00,	Районный фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» среди специалистов дошкольных образовательных учреждений	Победитель Представлен проект «Научите нас думать и говорить» реализуемый в «Службе ранней помощи» с детьми раннего возраста (2-3 лет) с особыми

	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru	Приморского района	образовательными потребностями (ООП) - задержкой речевого развития https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/doc00469720200331132411.pdf
2019 г.	Комитет по Образованию	Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» Наименование инновационного продукта: Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с <i>(авторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Приз «Овация» https://petersburgedu.ru/content/view/category/663/
2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	Федеральная инновационная площадка “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”	Победитель конкурса на признание федеральной инновационной площадкой (2020-2023 гг.) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/01/PRIKAZ-Minprosveshheniya-Rossii.pdf https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/
2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	Образовательная технология «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду»	Победитель открытого конкурса лучших практик способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) http://doshkol.ru/practice/view/631

2020 г.	ИМЦ Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, Региональный ресурсный Центр (Распоряжение КО № 1696-Р от 04.06.2018) ГБОУ прогимназия «Радуга» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Обучение педагогов Приморского района по программе повышения квалификации: «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагогов дополнительного образования»	Программа рассчитана на 36 часов. Материал читают: Казанникова А. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дополнительного профессионального образования ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»; Новицкая В. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. Герцена; Новиков Михаил Сергеевич, методист ИМЦ Адмиралтейского района. Кол-во слушателей: 35 педагогов https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Informatsionnoe-pismo-1.pdf
24.01. 2020 г.	Отдел Образования Приморского района Валетова О.Ю. +7 (812) 417-42-00, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Эйдемиллер М.Н. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru , ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Городской семинар «Смартмоб и флешмоб как средство позитивной социализации дошкольников» (организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)	Доклад: Комплексы демонстрационной утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/01/PROGRAMMA-MEROPRIYATIYA.pdf
2020 г	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербург Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Корпоративное обучение педагогов ДОО по программе: «Возможности дополнительного образования в позитивной социализации современного ребенка» (организатор ГБДОУ детский сад №62)	Программа рассчитана на 8 часов. Кол-во слушателей: 35 педагогов ДОО https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Grafik-provedeniya-obuchayushhih-meropriyatij.pdf

		<i>Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	
11.03. 2020 г.	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Демидова С.П. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Городской семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» <i>(Приложение)</i> <i>(организатор ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</i>	Мастер-классы: «Обучение родителей технологиям интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста»; «Демонстрационный комплекс бодрящей гимнастики для детей раннего возраста «Зарядка для малышей» Доклады: Организация педагогического процесса в группах раннего возраста как одно из условий успешной адаптации детей и родителей к условиям ДОО; Игры и игровые упражнения с кинетическим песком в период адаптации детей раннего возраста; Адаптация детей раннего возраста к водной среде в условиях ДОО; Развитие эмоциональной сферы ребенка раннего возраста средствами музыкально-игровой деятельности. Программа «Музыкальная игралочка»; Дополнительное образование детей раннего возраста, получающих дошкольное образование в семье. Программа «Играй, малыш!»; Консультативный пункт для родителей детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), не посещающих ДОО; Дистанционные игровые марафоны для развития детей раннего возраста в семье; LEGO-конструирование и моделирование с детьми раннего возраста; Организация дополнительного образования детей раннего возраста в детском саду; Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в организации образовательного и игрового пространства в группах раннего возраста; Акваграмм как средство социализации детей 3-го года жизни

			https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/PROGRAMMA-konechnaya-2.pdf
2020 г.	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Демидова С.П. +7 (812) 242-33-02 imcprim@obr.gov.spb.ru ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. +7 (812) 342-81-36 dsad62spb@mail.ru	Учебно-методическое пособие (<i>авторы: педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга</i>)	«Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста» ISBN 978-5-4386-1559-0 Пособие содержит комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО и демонстрационные комплексы утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста. Подробное описание образовательного пространства ДОО, направленного на реализацию двигательной, предметной и игровой деятельности с использованием различного нестандартного оборудования для детей младенческого и раннего возраста.

И.О. руководителя организации

М.П.



подпись

/Ахтырская Ю.В./
ФИО

**Информация о динамике результатов образовательной деятельности по показателям, соответствующим теме ОЭР
за последние 3 года (2017-2019 гг.)**

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат
1. Показатель «Повышение уровня квалификации педагогического и административного состава»: -курсы повышения квалификации	В течение 2018 года курсы повышения квалификации и переподготовки по различным темам закончили 29 педагогов. В течение 2019 года курсы повышения квалификации и переподготовки по различным темам закончили 32 педагога. План-график обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на период на 2019-2020 учебный года https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/09/PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov.pdf План-график обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/09/Plan-grafik-obucheniya-pedagogicheskikh-rabotnikov.pdf Отчет о выполнении плана-графика обучения педагогических работников за 2018-2019 учебный год https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2018/10/Otchet-o-vypolnenii-plana-grafila-obucheniya.pdf (Приложение) Отчет о реализации плана-графика обучения педагогических работников за 2018-2019 учебный год в рамках внедрения профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544 н. https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/08/Otchet-o-realizatsii-plana-grafika-attestatsii.pdf Отчет о выполнении плана-графика обучения педагогических работников за период 2017-2019 г.г. (организация педагогического процесса в группах раннего возраста и организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/Povyshenie-kvalifikatsii-perepodgotovka-pedagogov-2.pdf
-наличие внутрикорпоративной системы обучения (повышения квалификации)	

-участие педагогов в творческих группах	В 2018 году 5 творческих групп педагогов ДОО, 1 творческая группа педагогов Приморского района. В 2019 году 7 творческих групп педагогов ДОО, 2 творческие группы педагогов Приморского района. В 2020 году 9 творческих групп педагогов ДОО, 2 творческие группы педагогов Приморского района. В том числе: «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»; «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий» (<i>Ведение сайта дистанционного сопровождения/обучения родителей. Раздел «Дети от 2-х месяцев до 3-х лет». Подразделы: «Сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нормой развития» и «Сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска» по отставанию в развитии»</i>); «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»; «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»; «Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в условиях семьи, ДОО и школы»; Планирование работы творческой группы педагогов Приморского района г. Санкт-Петербурга «Школа молодого воспитателя» на 2019-2020 учебный год Планирование работы творческой группы педагогов Приморского района г. Санкт-Петербурга «Школа тьютора» на 2019-2020 учебный год
2. Показатель «Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия»: -реализация совместных проектов/мероприятий с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия;	Отзывы социальных партнеров о результатах совместных проектов/мероприятий, реализованных в рамках сетевого взаимодействия (<i>Приложение 4</i>) https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/ Создание инновационной группы с привлечением специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/03/Sozdanie-innovatsionnoj-rabochej-gruppy-s-privlecheniem-spetsialistov-iz-chisla-sotsialnyh-partnerov.pdf

	ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2018 ГОД ЗАВЕДУЮЩЕГО ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/11/Publichnyj-otchet-62-18.11-TITULdoc.pdf Отчет по результатам самообследования за 2018 г. Часть 1 https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Samoanaliz-2018.-CHast-1.pdf
4. Показатель «Повышение успешности воспитанников»: - продуктивное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях различных уровней; - положительные отзывы учителей начальных классов о выпускниках ДОО	Отчет по результатам самообследования за 2018 г. Часть 1 https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Samoanaliz-2018.-CHast-1.pdf Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях 1-2 квартале 2019 г. https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/Uchastie-v-konkursah-vospitannikov-1-kvartal-2019-GBDOU-detskij-sad-1.pdf Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях 3-4 квартале 2019 г. https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Uchastie-v-konkursah-vospitannikov-4-kvartal-2019.pdf http://www.ds62spb.ru/images/innovacii/otzyv-nach-shkola-rep.pdf
5. Показатель «Расширение сотрудничества, социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями, не относящимися к сфере образования»: -увеличение числа социальных партнеров и сетей;	Расширение сотрудничества, социального партнерства детского сада с образовательными и иными организациями в период с 2015-2019 гг.: В 2019 году: 1. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга 2. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга 3. Этно-досуговый центр «Пригожница» В 2018 году: 4. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга 5. ООО «Мефодий» 6. Контактный зоопарк «Лесное посольство» В 2017 году:

-долгосрочный характер связей с сетевыми и социальными партнерами	7. ООО «Аэролайф» 8. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр» 9. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова» 10. ООО «Музей игры» 11. РФРО «Сообщество» 12. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» 13. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева») 14. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга До 2017 года: 1. ГБПОУ «Педагогический колледж №4» 2. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ» 3. ГБОУ СОШ № 644 4. АНО «НИИ Славянской культуры» 5. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» 6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига» 7. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» 8. ЧОУ «Эврика-Лицей» 9. ООО «Галерея проектов» 10. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» 11. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт» 12. ООО «Развивающие игры Воскобовича» 13. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО») 14. ЗАО «Служба социальных программ «БЕРА» 15. МО «Озеро Долгое» Статистические данные. Взаимодействие с социальными партнерами по годам https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/04/sotsialnye-partnery-po-godam-2015-2019.doc-.pdf
--	--

ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Характерным качеством новатора является способность
объединить в систему то, что другим представляется
несвязным набором разрозненных элементов.
Питер Дракер*

I. Основная идея проекта ОЭР, включая описание авторского подхода к решению проблемы.

Развитие детей раннего возраста – одна из самых актуальных проблем дошкольного образования сегодня. Особую актуальность эта проблема получает в связи с национальным проектом «Образование» подразумевающим - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге, активно развивающемся и обновляющемся городе с точки зрения человеческого капитала. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить доступность и качество дошкольного образования, включая сегодня ранний возраст (дети до 3 лет). Рост удовлетворенности населения Санкт-Петербурга качеством образования, начиная с дошкольных образовательных организаций, возможен при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.

Приоритетом политики в Российской Федерации и конкретно Санкт-Петербурга в области образования сегодня является поддержка детей с ОВЗ и одаренных детей как можно раньше. Развитие системы образования в Санкт-Петербурге осуществляется в соответствии с образовательными стандартами, для нас – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Это означает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

ФГОС ДО рассматривает необходимость целенаправленной развивающей работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет. Тема, предложенная для опытно-экспериментальной работы, обращает наше внимание на необходимость совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования. Поиск вариантов совершенствования раннего развития детей обусловлен и изменяющимся детством, начиная с рождения ребенка, и изменяющимися социокультурными условиями жизни, обновленными потребностями в развитии детей со стороны родителей и самих детей с точки зрения их развивающихся возможностей. Все это вместе заставляет нас сегодня обновлять условия дошкольной образовательной организации для совершенствования раннего развития детей, искать новые модели и подходы.

Прежде всего, мы хотим оттолкнуться от имеющегося у нас опыта раннего развития детей в условиях ДОО, который во многом убеждает в том, что эта **тема ОЭР нами уже качественно прорабатывается** и за три года инновационной деятельности позволит достигнуть максимальных результатов, предложив городу **тиражируемую эффективную модель раннего развития детей, начиная с 2-ух месяцев.**

Работа с детьми раннего возраста, совместная работа с семьей, начинается задолго до получения места в наш детский сад. Ее цель – максимальный охват семей с детьми раннего возраста ближайших территорий, ранний мониторинг развития ребенка и проектирование вариативных маршрутов индивидуального развития детей. Используемая нами диагностика

совместно с консультированием специалистов позволяет получить картину индивидуального развития малышей, определив, в каких областях развития у ребенка есть риск отставания/нарушения, благополучие или опережение по сравнению с большинством сверстников. Эта дифференциация позволяет предложить семье, детям раннего возраста адресную поддержку в виде:

- основной или адаптированной образовательной программы, реализуемой в условиях групп кратковременного пребывания, групп полного дня, Службы ранней помощи;
- дополнительного образования детей (кружки, студии);
- дополнительных платных образовательных услуг для детей раннего возраста и детей, находящихся на домашнем обучении (неорганизованные дети);
- дистанционного сопровождения родителей детей от 2 мес., в том числе детей с ОВЗ.

Раннее начало индивидуализации образовательного маршрута, реализация принципа семейной ориентированности, содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его психологического и физического здоровья, успешной социализации и включению в образовательную среду.

Наш опыт можно представить следующей схемой:



Таким образом, **мы видим совершенствование возможностей раннего развития детей** от 2-х месяцев до 3-х лет в условиях дошкольного образования: 1). За счет раннего мониторинга развития и Службы ранней помощи для детей с ОВЗ, созданной в ДОО; 2). За счет проектирования вариативных маршрутов развития детей раннего возраста (риск отставания/нарушения, благополучие или опережение) как основы психолого-педагогического сопровождения; 3). За счет активной развивающей совместной работы с детьми раннего возраста (от 8 месяцев) и родителями; 4). За счет совершенствования и продвижения сайта дистанционного обучения родителей детей раннего возраста (от 2-х месяцев), в том числе детей с ОВЗ, продвижения опыта работы в популярных социальных сетях. 5). За счет игровой модели поддержки раннего развития детей от 2-х месяцев и до 3-х лет в условиях ДОО и в семье; 6). За счет расширяющегося социального партнерства, порождающего новые проекты раннего развития детей в условиях ДОО. **Это наши основные идеи проекта ОЭР.** Развернуто они будут представлены в таблице с продуктами инновационной деятельности (стр.28 заявки).

II. Цели проекта ОЭР: Обосновать и реализовать подходы к совершенствованию

возможностей раннего развития детей в ДОО.

III. Задачи проекта ОЭР:

1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы к совершенствованию возможностей раннего развития детей в ДОО.
2. Проанализировать существующий опыт раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО, обозначить направления инноваций в совершенствовании раннего развития, опираясь на реальные возможности.
3. Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР, обеспечить инновационность существующим и вновь апробируемым ресурсам, практически раскрыть новые возможности раннего развития детей в ДОО.
4. Обосновать и оформить конечные продукты ОЭР, доказав их эффективность и полезность, обобщить их с точки зрения совершенствования возможностей раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО.
5. Подготовить идею проекта и конечные продукты ОЭР к итоговой экспертизе, к участию в конкурсе инновационных продуктов в образовании.

IV. Программа реализации проекта ОЭР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
<u>Аналитический</u>	1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы к совершенствованию возможностей раннего развития детей в ДОО. 2. Проанализировать существующий опыт раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО, обозначить направления инноваций в совершенствовании раннего развития, опираясь на реальные возможности.	1. Теоретический анализ современных подходов к раннему развитию детей в ДОО: нормативных документов, образовательных программ для детей раннего возраста за последние 5-7 лет, методических рекомендаций по организации образовательного процесса для детей раннего возраста. 2. Анализ существующих условий раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет, созданных в ДОО (самоэкспертиза,	Готовность творческой группы к деятельности в инновационном режиме, повышение мотивации коллектива к решению задач инновационной деятельности; Научное сопровождение ОЭР; Организация семинаров и консультаций по проблеме ОЭР на первом этапе; Коллективное обсуждение результатов аналитическо	Дополнение, изменение, корректировка существующих условий в ДОО как совершенствование возможностей раннего развития детей в ДОО. Создание эффективной модели раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при участии ИТ (проект). Уточнение конечных продуктов ОЭР с точки зрения выявленных возможностей ДОО и инновационных идей.	Самоэкспертиза, экспертиза, аналитические отчеты, документы, рабочие материалы по этапу исследования	Научно-методические разработки; Проект модели раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при участии ИТ. Публикации; Материалы конференций, круглых столов.	Сентябрь 2020 – Декабрь 2020

		самооценка). 3.Изучение образовательных потребностей и инициатив родителей детей раннего возраста (анкетирование, опросы). 4. Обоснование инновационных подходов к совершенствованию существующих возможностей раннего развития в ДОО.	го этапа ОЭР и конечных продуктов ОЭР.				
<u>Преобразующий</u>	1.Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР; 2.Обеспечить инновационность существующим и вновь апробируемым ресурсам; 3.Практически доказать новые возможности раннего развития детей в ДОО (апробация).	1.Апробация инновационных изменений в раннем развитии детей в ДОО. 2.Внедрение новых возможностей раннего развития детей в ДОО (итоговых продуктов ОЭР).	Научное сопровождение этапа ОЭР; Оперативная корректировка хода апробации; Организация семинаров и консультаций на втором этапе ОЭР. Возможности информационных, электронных ресурсов ДОО	Опыт апробации новых возможностей раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-ех лет в ДОО; Опыт апробации итоговых продуктов ОЭР; Промежуточные результаты ОЭР; Вывод об эффективности	Самоэкспертиза, экспертиза, аналитическая справка, отчеты, документы, материалы по второму этапу исследования, участие в круглых столах, семинарах и конференциях.	1.Модель раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при участии ИТ на основе конечных продуктов ОЭР (проект). 2.Проекты социального партнерства (презентация	Январь 2021 — Май 2022

			для апробации отдельных идей. Анализ хода апробации творческой группой; Технические условия для презентации результатов этапа.	модели раннего развития детей (детей и родителей) в ДОО при участии ИТ. Проекты социального партнерства (промежуточный опыт реализации).		опыта). 3.Результаты оценки качества новых возможностей раннего развития детей от 2-ух месяцев до 3-х лет в ДОО; 4.Публикации	
<u>Обобщающий</u>	1.Изучить эффективность раннего развития детей в обновленных условиях по итогам ОЭР. 2.Оценить качество конечных продуктов ОЭР. 3.Обобщить результаты ОЭР по заявленной теме, обобщить опыт работы.	1. Организация контрольной диагностики по итогам ОЭР. 2.Обобщение результатов и подготовка конечных продуктов ОЭР к самооценке и экспертизе, конкурсу ИП. 3.Оформление результатов ОЭР, подготовка к итоговой экспертизе.	Научное сопровождение; Организация итоговых семинаров и консультаций на завершающем этапе ОЭР. Технические условия для общественной и экспертной презентации результатов этапа, для тиражирования опыта.	Вывод об эффективности результатов ОЭР. Презентация результатов исследования к заключительной экспертизе. Перспективы развития ОЭР.	Самоэкспертиза, экспертиза. Аналитические отчеты, справка. Материалы по этапу ОЭР; Диагностика круглые столы и конференции, заключительная экспертиза.	Методические разработки в соответствии с конечными продуктами ИД; Инновационный продукт; Публикации.	Июнь 2022 — Август 2023

V. Конечные продукты ОЭР:

	Конечные продукты	Что хотим совершенствовать и систематизировать из имеющегося опыта в соответствии с конечным продуктом ОЭР
1.	Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	Журнал наблюдения и оценки развития детей от 1,5 до 3 лет по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2019/03/ZHurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detej-ot-1.pdf <u>Необходимо:</u> 1. Определить идею психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО (от 2 мес. до 3 лет), основанную на диагностике индивидуального развития в динамике; 2. Пересмотреть данный комплекс с точки зрения динамики индивидуального развития детей, начиная с 2-ух месяцев и результатов различной детской активности (начиная с 1 года); 3. Разработать диагностический инструмент применительно к детям 2-х месяцев до 3-х лет. <u>Дополнить программами сопровождения:</u> 1. АООП для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей (Служба ранней помощи, начиная с 2 месяцев и до 3-х лет) https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/ 2. ООПДО (применительно к детям от 1 года до 3 лет) https://ds62spb.ru/obrazovanie/
2.	Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.	Основной сайт ДОО: Ранний возраст (информация о дополнительном образовании, Службе ранней помощи, развивающей среде, мероприятиях, порядке поступления, педагогах раннего возраста) https://ds62spb.ru/ Сайт дистанционного обучения родителей, не посещающих ДОО, раздел Подразделы: «Сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нормой развития» размещение материалов: «Универсальные материалы при сопровождении детей младенческого и раннего возраста с нормой развития»; «Младенческий возраст (2 месяца – 1 год)»; «Ранний возраст (1 – 3 года)»).

		- «Сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска» по отставанию в развитии». http://d-o.su/ 3. Группа дистанционного обучения родителей ВК (Игровые марафоны) https://vk.com/little_company_dolgoe ; 4. Программы дополнительного образования для детей от 8 месяцев до 3 лет совместно с родителями https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/: «Мамина школа» (обучение мам и малышей 2-3 лет игровому взаимодействию в разных ситуациях в течение дня, в формате группы кратковременного пребывания); «Мама и малыш» (комплексные развивающие занятия для малышей 2-3 лет совместно с родителями); «Играй, малыш!» (комплексные развивающие занятия для малышей с 8 месяцев до 1 года совместно с родителями). 5. Эксклюзивное ежегодное мероприятие на открытых площадках «Детский сад без границ» (первое знакомство с семьями детей зоны ближайшего проживания, в формате игр по станциям, представляющим основные направления работы ДОО). https://ds62spb.ru/informatsiya-dlya-roditelej/ В создании программы просвещения родителей нам хотелось бы пойти по пути активного взаимодействия с родителями, отталкиваясь от тех реальных проблем, которые возникают у них с появлением ребенка. Нам видится такая программа в реализации по принципу организации родительских и педагогических батлов по раннему возрасту, приоритетов его развития глазами педагогов и глазами родителей, по обмену успешным опытом семейного воспитания и развития детей специалистами от 2-ух месяцев до 3-ех лет в современных условиях.
3.	Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	1.Основной сайт ДОО. Ранний возраст (о дополнительном образовании, Службе ранней помощи, развивающей среде, мероприятиях, порядке поступления, педагогах); https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/ 2. Сайт дистанционного обучения родителей, не посещающих ДОО, раздел Подразделы: - «Сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нормой развития» (размещение материалов:

		1. «Универсальные материалы при сопровождении детей младенческого и раннего возраста с нормой развития»; 2. «Младенческий возраст (2 месяца – 1 год)»; 3. «Ранний возраст (1 – 3 года)»). - «Сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска» по отставанию в развитии». http://d-o.su/ 3.Группа дистанционного обучения родителей ВК (Игровые марафоны) https://vk.com/little_company_dolgeo ; 4. АООП для детей с ОВЗ раннего возраста и их семей (Служба ранней помощи); https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/ 6. ООПДО (применительно к детям от 1 года до 3 лет). https://ds62spb.ru/obrazovanie/ Имеющийся у нас опыт дает нам основание и возможность создать в рамках ОЭР «Виртуальные ясли» как вариант программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
4.	Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).	Разработка методики (шкал) комплексной оценки родителем развивающей предметно-пространственной среды и ее влияния на раннее развитие детей младенческого и раннего возраста; Разработка методики (шкал) комплексной оценки педагогом развивающей предметно-пространственной среды и ее влияния на раннее развитие детей младенческого и раннего возраста: 1. Помещения ясельных групп (2 группы) 2. Помещения групп ГКП (3 группы) https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-protssesa/ 3. Зона двигательной рекреации для групп ГКП 4. Комната живой природы 5. Кабинеты дополнительного образования для детей раннего возраста (интерактивная песочница, сенсорная комната, кабинет Лего, Музей театральной куклы); 6. Кабинеты специалистов (кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, физкультурный зал) для Службы ранней помощи;

		7. Авторские стеновые сенсорные и развивающие панели для детей раннего возраста (в т.ч. озвученные) - 7 шт. 8. Уголок уединения (сенсорного отдыха) 9. Игровая развивающая панель-приветствие «Я дома и Я в саду» https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssesa/razvivayushhaya-predmetno-prostranstvennaya-sreda-grupp-doo/
5.	Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.	Создание интегративного пространства социального партнерства для детей от 2-х месяцев до 3 лет «СЕМЕЙНАЯ ИГРОВАЯ» в ДОО – дополнительный инновационный продукт. Он подразумевает мастер-классы, интерактивные семейные мероприятия, семейную двигательную рекреацию «Умные движения» с элементами фольклора (пестование младенцев), дистанционные игровые марафоны, обучение семей элементам популярных сегодня методик раннего развития, а так же авторским методикам педагогов детского сада как очно, так и дистанционно.

6. Перечисленные конечные продукты в совокупности, станут основой модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом, которая будет представлена на городском конкурсе инновационных продуктов в образовании в 2023 году.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику:

В случае успешной апробации нашей модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом и представлением ее как инновационного продукта в городе, мы готовы тиражировать и распространять ее при помощи всех возможных средств (публичных, дистанционных) для педагогического сообщества Санкт-Петербурга, России. Важным результатом для нас является технологичное и понятное описание новых возможностей раннего развития детей в ДОО с использованием оптимальных и эффективных условий, и дальнейшее его внедрение (возможность создать, изменить, преобразовать) в другие образовательные организации. Мы готовы обобщать наш опыт поэтапно и публиковать при поддержке федеральных и частных издательств (журналы, учебно-методические, методические пособия, монография); готовы организовывать мастер-классы и семинары, вебинары и конференции/веб-конференции по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

VII. Ресурсное обеспечение:

— *Кадровый состав, готовый к ведению ОЭР*

- Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 50 лет; педагогический стаж — 12 лет);
- Кернер Ольга Андреевна, инструктор по адаптивной физической культуре, I квалификационная категория (возраст — 38 лет; педагогический стаж — 6 лет);
- Кристесашвили Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория. Имеет звание «Почетный работник общего образования» (возраст — 45 лет; педагогический стаж — 20 лет);
- Фонина Светлана Валентиновна, инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория (возраст — 50 лет; педагогический стаж — 25 лет);
- Трифонова Лидия Сергеевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория (возраст — 36 лет; педагогический стаж — 16 лет);
- Корнетова Рената Сергеевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория (возраст — 35 лет; педагогический стаж — 14 лет);
- Куликова Татьяна Данииловна, учитель-логопед, высшая квалификационная категория. Имеет звание «Почетный работник общего образования» (возраст — 55 лет; педагогический стаж — 33 года);
- Кирикова Ирина Сергеевна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория. (возраст — 35 лет; педагогический стаж — 8 лет);
- Гончарова Викторина Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 60 лет; педагогический стаж — 17 лет);
- Большакова Светлана Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 45 лет; педагогический стаж — 11 лет);
- Старина Евгения Валентиновна, педагог дополнительного образования, I квалификационная категория. Имеет звание «Почетный работник общего образования» (возраст — 63 года; педагогический стаж — 6 лет);
- Васильева Лидия Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 43 года; педагогический стаж — 7 лет);
- Иванова Алла Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 50 лет; педагогический стаж — 12 лет);
- Ткаченко Светлана Алексеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 45 лет; педагогический стаж — 8 лет);
- Параняк Светлана Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 49 лет; педагогический стаж — 8 лет);

- Хмельницкая Юлиана Петровна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 46 лет; педагогический стаж — 6 лет);
- Агабекян Светлана Саргисовна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 40 лет; педагогический стаж — 6 лет);
- Копягина Наталья Сергеевна, инструктор по физической культуре, категории нет (возраст — 45 лет; педагогический стаж — 12 лет);
- Фролова Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования, категории нет (возраст — 36 лет; педагогический стаж — 6 лет);
- Федорова Татьяна, Арнольдовна, воспитатель, высшая квалификационная категория (возраст — 64 года; педагогический стаж — 10 лет);

— Предложение по кандидатуре научного руководителя:

<i>ФИО</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)</i>	<i>Описание опыта работы, соответствующего теме проекта ОЭР</i>	<i>Список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме проекта ОЭР</i>
Деркунская Вера Александровна	к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства, РГПУ им. А.И. Герцена	Научным руководством ОЭР районного, регионального и федерального уровня В.А. Деркунская занимается больше 20 лет. Работая на кафедре дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена 25 лет В.А. Деркунская включена в научные, научно-исследовательские и методические проекты, охватывающие в том числе и ранний возраст. В.А. Деркунская – соавтор и преподаватель программы повышения квалификации для педагогов групп раннего возраста РГПУ им. А.И. Герцена. Автор аналогичной программы повышения квалификации в АНОДПО «Северная столица». В.А. Деркунская соавтор вариативных программ дошкольного образования «Детство» и «Успех» (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»), охватывающих в том числе и детей раннего возраста. В октябре 2019 года В.А. Деркунская была включена в	1.Деркунская В.А., Гогоберидзе А.Г Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 656 с. 2.Деркунская В.А и соавторы Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 96 с. 3.Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 128 с. 4.Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: Метод. пос. / Под ред. В.А. Деркунской. СПб.: Детство-Пресс, 2019. (Методический комплект программы «Детство») 5.Информационно-

		рабочую группу Министерского проекта по формированию ценностей здорового образа жизни и полезных привычек у детей, начиная с раннего возраста. У В.А. Деркунской есть статьи и методические пособия по проблеме раннего развития, по проблеме воспитания детей раннего возраста.	образовательный ресурс «ДАКС» (цифровой ресурс, игроотека, библиотека)/Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов. – СПб., 2019., С. 35-42.
--	--	---	--

— Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- 2 групповые ячейки для детей раннего возраста (ясельные группы) с отдельно оборудованными спальными помещениями;
- 2 помещения для групп кратковременного пребывания;
- 1 помещение Служба ранней помощи;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Оздоровительно-восстановительный центр;
- Кабинет дополнительного образования (5);
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Сенсорная комната;
- Театральная комната;
- Театральная студия;
- Уголок активности;
- Стеновые панели;
- Зимний сад;
- Творческая мастерская;
- Пищеблок.

Сведения о наличии оборудования в группах и учебных кабинетах:

- Интерактивные (мультимедийные доски) – 8 групп;
- Проектор – 8 групп;
- Ноутбук – 8 групп;
- Телевизор – 6 групп;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»)-10 компьютеров, интерактивная доска -1 шт, проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт, телевизор – 1 шт.
- Музыкальный зал проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт.
- Зал совещаний: проектор-1 шт, интерактивная доска -1 шт, телевизор 1 шт, ноутбук – 2 шт;

- Театральная студия – проектор-1 шт, ноутбук -1 шт;
- Холл 1 этажа телевизор 1 шт;
- Холл 2 этажа телевизор 1 шт;
- Интерактивная песочница.

Сведения об объектах спорта:

- Спортивный зал (2);
- Музыкальный зал (2);
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Бассейн;
- Спортивно-игровое оборудования в условиях детского сада (центр активных игр для детей ГКП и СРП).

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»;
- Кабинет дополнительного образования (5);
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Театральная комната;
- Театральная студия;
- Уголок активности;
- Зимний сад;
- Творческая мастерская;
- Площадка ПДД.

Средства обучения и воспитания:

- Печатные (книги, хрестоматии, пособия, энциклопедии и пр.);
- Электронные образовательные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, презентации);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды);
- Учебные пособия (микроскопы, увеличительные стекла);
- Тренажеры и спортивное оборудование (детские тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки и пр.)

— *Финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР*

Бюджет субъекта Российской Федерации: заработная плата научного руководителя региональной инновационной площадки (РИП), методиста, аналитика, стимулирующие выплаты инициативной группе.

Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных услуг: расходы на модернизацию материально-технической базы; расходы на развитие инфраструктуры образовательной сети, обеспечение информационной поддержки проекта, создание электронных ресурсов.

VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а так же управления ходом ОЭР на основании мониторинга:

Критерии эффективности ОЭР	Показатели	Количественные индикаторы
соответствие цели исследования полученным результатам;	Наличие публикаций по теме ОЭР в научно-методических журналах;	Количество публикаций (не менее 5),
решение поставленных задач на каждом этапе ОЭР;	Наличие публикаций (репортажей) по теме ОЭР в СМИ;	периодичность обновления информации о ходе эксперимента на сайте (не реже 1 раза в месяц);
соответствие результатов запланированным продуктам в заявке на каждом этапе;	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО;	Количество отчетных документов (не менее 3).
наличие опыта апробации заявленных продуктов и их качественная оценка;	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих эффективность опытно-экспериментальной работы по теме ОЭР.	
информационная диссеминация результатов опытно-экспериментальной работы.		

Критерии эффективности реализации проекта ОЭР

На уровне учреждения:

- Увеличение доступности и улучшение качества дошкольного образования (качество реализации ООПДО и АОПДО) для детей раннего возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителя ДОО.
- Включение в образовательный процесс различных проектов социального партнерства.
- Обеспечение преемственности между группами раннего и дошкольного возраста в ДОО.
- Расширение возможностей раннего развития детей различных категорий (норма, ОВЗ, одаренные).
- Привлечение родителей детей раннего возраста в ДОО с использованием дистанционных форм и их вовлечение в образовательный процесс совместно с детьми.
- Реализация индивидуализации образования через построение вариативных маршрутов раннего развития детей.
- Обеспечение эффективного освоения детьми ООПДО, АОПДО.
- Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга раннего развития детей в ДОО.
- Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства ДОО, обеспечивающих расширение возможностей раннего развития детей.
- Интенсификация образовательного процесса в раннем детстве за счет применения инновационных средств и технологий.
- Включенность общественности в публичные, массовые, адресные мероприятия с

- целью формирования положительного имиджа ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования в группах раннего возраста.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга ДОО в районе, городе.

На уровне района и города:

- Совершенствование районной и городской системы раннего развития детей с 2-х месяцев до 3-х лет.
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.
- Повышение уровня качества, доступности, открытости и транслируемости (применения) образовательной информации.
- Обеспечение качества развития детей раннего возраста с учетом ООПДО, АОПДО, дополнительных программ, платных образовательных услуг, соответственно ресурсоемкости;
- Достижение высокой степени удовлетворенности качеством образования детей раннего возраста.
- Включенность всех участников образовательного процесса ДОО в раннее развитие детей.
- Появление в городе модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом.

Инновационные эффекты

- Достижение ДОО заявленных заказчиком инновационных продуктов. Решение актуальных задач национального проекта «Образование» (Поддержка семей, имеющих детей).
- Создание модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом.
- Переход детского сада в статус инновационно активного образовательного учреждения.

Система мониторинговых исследований за ходом реализации ОЭР

Систему мониторинговых исследований составляет комплекс методов: анализ, анкетирование, опрос, диагностические задания, наблюдение, самооценка и внешняя оценка по критериям.

На уровне реализации плана ОЭР Комитетом по образованию совместно с АППО разработана система экспертных оценок, в соответствии с которой осуществляется и самооэкспертиза и внешняя экспертиза поэтапных результатов ОЭР.

IX. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР

<i>Потенциальные внутренние сильные стороны (S):</i>	<i>Потенциальные внутренние слабости (W):</i>
Опыт участия в инновационной образовательной деятельности района, города; высокие достижения, положительные результаты экспертизы	
Четко проявляемая компетентность и стремление развиваться у организации	Частные проблемы, связанные с переходом к деятельности в инновационном режиме
Мотивация коллектива к инновационной,	Обновление педагогического коллектива

исследовательской деятельности	
Сплоченный трудоспособный коллектив	Взаимная ответственность участников ОЭР
Хорошее понимание идеи исследования и ее адресности, высокий уровень ИКТ-компетентности	
Четко сформулированная программа ОЭР	Своевременность выполнения этапов программы ОЭР
Готовность к внутрифирменному повышению квалификации в условиях ИД;	
Готовность распространять инновационный опыт, ориентация на сотрудничество и сетевое взаимодействие	Отказ от сетевого взаимодействия ОУ
Проверенное надежное управление	Изменение законодательной базы, управленческой стратегии организацией
Удовлетворенность субъектов образовательного процесса участием в ОЭР, коллективные и индивидуальные достижения	
<i>Потенциальные внешние благоприятные возможности (О):</i>	<i>Потенциальные внешние угрозы (Т):</i>
Возможность обмена опытом в рамках социального партнерства, сетевого взаимодействия	
Расширение диапазона взаимодействия субъектов образовательного процесса за счет активного включения педагогов других ОУ, родителей, других членов семей, социального партнерства	Снижение интереса к проблеме ОЭР и степени участия
Спрос на идею ОЭР, реализация ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»	Организация деятельности в соответствии с ФГОС ДО, введение профессионального стандарта «Педагог», обновление нормативной базы, адаптивная компетентность, профессиональное выгорание
Доступность исследовательских ресурсов	Закрытость исследовательских ресурсов
Поддержка ИМЦ района, других организаций	
Государственная поддержка (субсидирование исследования)	Экономический спад, отсутствие субсидирования

И.О. руководителя организации

М.П.



подпись

/Ахтырская Ю.В./
ФИО

Приложение 1

И.о. заведующего ГБДОУ детский сад №62

Приморского района Санкт-Петербурга

Ахтырской Ю.В.

от Деркунской В.А.

Тел.: 8(812)42 7123

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим уведомляю Вас о том, что я согласна осуществлять научное руководство экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» в ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПб в период с 2020 по 2023 годы.

О себе сообщаю следующее: Деркунская Вера Александровна, являюсь к.пед.н., доцентом кафедры дошкольной педагогики Института детства, РГПУ им. А.И. Герцена.

Имею опыт работы, соответствующий теме проекта ОЭР:

- веду научное руководство ОЭР районного, регионального и федерального уровня более 20 лет;
- включена в научные, научно-исследовательские и методические проекты, охватывающие в том числе и ранний возраст детей;
- являюсь соавтором и преподавателем программ повышения квалификации для педагогов групп раннего возраста РГПУ им. А.И. Герцена; автором аналогичной программы повышения квалификации в АНОДПО «Северная столица»; соавтором вариативных программ дошкольного образования «Детство» и «Успех» (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), охватывающих в том числе и детей раннего возраста;
- с октября 2019 года включена в рабочую группу Министерства Просвещения России по формированию ценностей здорового образа жизни и полезных привычек у детей начиная с раннего возраста;
- имею статьи и методические пособия по проблеме раннего развития и воспитания детей раннего возраста.

За последние 5 лет имею публикации, соответствующие теме проекта ОЭР:

1. Деркунская В.А., Гогоберидзе А.Г. Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 656 с.
2. Деркунская В.А и соавторы Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 96 с.
3. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 128 с.
4. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: Метод. пос. / Под ред. В.А. Деркунской. СПб.: Детство-Пресс, 2019. (Методический комплект программы «Детство»).
5. Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» (цифровой ресурс, игротека, библиотека)/Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов. – СПб., 2019., С. 35-42.

«10» марта 2020 год

Деркунская В.А. /В.А. Деркунская/

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

Краткое наименование ОУ	Район Санкт-Петербурга	Название проекта ОЭР	Сведения о предполагаемом научном руководителе (<i>ФИО, ученая степень, место работы, должность</i>)	Предполагаемые сроки реализации ОЭР/программы диссеминации инновации (<i>дд.мм.гг-дд.мм.гг</i>)	e-mail
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Приморский	«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. Герцена.	01.09.20-01.09.23	dsad62spb@mail.ru

ОТЗЫВЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРЕВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Отзыв о результатах выполненных работ (проведенных мероприятий) ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга и Центральной районной детской библиотеки «Книгопарк» СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга» за 2017-2020 г.г.

СПб ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга является давним и надежным партнером Центральной районной детской библиотеки «Книгопарк» СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга». В результате совместной работы реализуются библиотечные проекты «Маленьким читателям о больших писателях», «Экознайки». Воспитанники СПб ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга регулярно посещают библиотеку «Книгопарк» и являются ее активными читателями.

Совместно был реализован годовой проект, в рамках конкурса по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В БИБЛИОТЕКЕ».

В рамках взаимодействия детского сада и библиотеки, были проведены мероприятия со Службой ранней помощи ГБДОУ № 62 Приморского района, во время которых дети раннего возраста смогли в интерактивной игровой форме познакомиться с пространством современной библиотеки и включиться в ряды будущих читателей.

Мы всегда рады новым совместным проектам с педагогами детского сада и выражаем благодарность администрации образовательного учреждения за открытость к социальному партнерству и активную позицию.

Заведующий Центральной районной детской библиотекой "Книгопарк"



Инна Викторовна Шаплёва

20.03.2020 г.

Отзыв о результатах выполненных работ (проведенных мероприятий) ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга и Автономной некоммерческой организацией «Научно-исследовательский институт славянской культуры» за 2017-2020 г.г.

АНО «НИИ СК» содействует формированию и воспитанию личности, подготовленной к различным видам инновационной деятельности.

Среди мероприятий АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры» - конкурсы, презентации книг, вернисажи и фотовыставки, симпозиумы и «круглые столы», музыкальные вечера и просмотры фильмов, выступление хоров и фольклорных ансамблей, мастер-классы на славянские темы и т.д.

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга постоянно участвует во Всероссийских, городских и региональных творческих конкурсах, организованных АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры» совместно с различными организациями системы образования Санкт-Петербурга. Среди победителей в конкурсах ежегодно присутствуют воспитанники в том числе раннего возраста, в рамках номинации «семейное творчество».

Семьи воспитанников детского сада традиционно принимают участие в благотворительных акциях, в рамках Всероссийского фестиваля «Пасхальный перезвон» и Всероссийского конкурса «Рождественские чудеса».

Интересный опыт педагогов детского сада по организации взаимодействия с семьями воспитанников был представлен на Городской научно-практической конференции «Крепкая семья – крепкая Россия», организаторами которой являлись АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры» и ГБУ ДО «Молодежный творческий форум «Китеж плюс».

16 марта 2020 года

Директор НИИ
славянской культуры



Л.В. Кожемяко



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»**

194214, Санкт-Петербург, Костромской пр., д.46, тел. (812)2463088, факс (812) 4172445
E-mail@: kollege4@mail.ru

**Отзыв о мероприятиях в рамках социального партнерства
ГБДОУ детского сада № 62 Приморского района Санкт-Петербурга и
и ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» в 2017- 2020 году**

В рамках социального партнерства студенты Педагогического колледжа №4 Санкт-Петербурга имеют возможность изучения инновационного опыта и передовых практик профессиональной деятельности педагогов – мастеров ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга. Открытые показательные занятия, семинары-практикумы, совместное участие в городских конференциях, безусловно, способствуют не только продуктивному профессиональному взаимодействию педагогов, студентов, но и формированию устойчивого интереса к будущей профессии, овладению профессиональными компетенциями студентами колледжа.

Творческие мастер-классы, презентации педагогического опыта способствуют продуктивному педагогическому взаимодействию, повышению качества образования в условиях реализации ФГОС. В ходе мастер-классов по физической культуре педагоги демонстрируют уникальный опыт физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционного оборудования. На открытых мероприятиях с детьми раннего возраста, проведенных инструктором адаптивной физической культуры Службы ранней помощи Кернер Ольгой Андреевной, студенты имеют возможность наблюдать и анализировать богатый профессиональный опыт проведения развивающих игр-занятий, индивидуально-личностного взаимодействия с малышами и их родителями. Педагоги дополнительного образования Старина Евгения Валентиновна и воспитатель Васильева Лидия Сергеевна делятся изумительным опытом по программе «Кукляндия». Начиная со ступени раннего детства, студенты колледжа учатся приемам работы с куклами, ставят небольшие кукольные спектакли. Бурю эмоций, удивления вызывают мастер-классы Кириковой Ирины Сергеевны, педагога-психолога, и воспитателя группы кратковременного пребывания детей раннего возраста Федоровой Татьяны Арнольдовны: «Использование темной сенсорной комнаты и интерактивной песочницы в сенсорном развитии детей дошкольного возраста». В ходе мастер-классов «Народное искусство –

родное сердцу чувство», проведенных музыкальным руководителем Корнетовой Ренатой. Сергеевной, студенты знакомятся с методикой приобщения дошкольников к русскому народному творчеству с ранних лет, учатся играть на русских народных инструментах. Большой интерес вызывают мастер-классы «Природа - дом человека». Воспитатели Параняк Лилия Степановна, Параняк Светлана Анатольевна демонстрируют настоящую творческую лабораторию по формированию экологической культуры дошкольников с использованием игровой технологии «Лего-конструирование» в рамках программы дополнительного образования для воспитанников от 2-х лет.

Мы всегда видим на практике команду увлеченных, и творческих единомышленников и знатоков, мастеров педагогической профессии, вдохновителем которых являются Янковская Валентина Михайловна, заведующий детским садом, и Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, ПЕДАГОГОВ-МАСТЕРОВ с большой буквы. Уверены, что именно в таких учреждениях как «Золотая рыбка» ГБДОУ № 62 Приморского района мечтают работать наши студенты.

Заместитель директора по УПР ГБПОУ «ПК № 4 СПб»



И.Е.Нарыкова

Руководитель практики,

Преподаватель ГБПОУ «ПК № 4 СПб»



Н.И. Хусяинова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №4 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

ПРИКАЗ

22.01, 2020

№ 40

О награждении грамотами
сетевых партнеров

В соответствии с годовым планом работы колледжа, в целях совершенствования качества профессиональной подготовки студентов на основе сетевого партнерства в I семестре 2019/2020 учебного года в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга были проведены мастер-классы по актуальным проблемам дополнительного и дополнительного образования с участием лучших педагогов города.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. За проведение мастер-классов для студентов колледжа на высоком профессиональном уровне наградить грамотами следующих педагогов поименованных образовательных учреждений:

Специальность 44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

2 курс

Фамилия, имя, отчество воспитателя	Место проведения	Тема мастер-класса
Кристесапвили Ольга Владимировна - инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, Ахтырская Юлия Викторовна - ст. воспитатель	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПб	Наблюдение мастер-классов по проведению занятий в системе дополнительного образования. Общая оценка учебно- воспитательной функции занятия, качество решения образовательных, воспитательных и развивающих задач.
Кох Ольга Александровна - педагог дополнительного образования, Герасимова Елена Ивановна - учитель физкультуры	ГБОУ СОШ (НШ) № 80 Петроградского района СПб	«Шахматы. Практическое занятие». Наблюдение мастер- классов по проведению занятий в системе дополнительного образования. «К значку вперед!» Наблюдение мастер-класса по проведению занятий в системе дополнительного образования.

**Этно - Досуговый центр
«Пригожница»**

г. Санкт – Петербург,
ул. Оптиков, д.34. корп. 1, пом. 72Н
эл. почта: prigoznica@yandex.ru
тел. 8 (921) 871 96 70

Заведующей ГБДОУ
детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Янковской В. М.

Уважаемая, Валентина Михайловна!

Руководители и педагоги Этно - Досугового центра «Пригожница» выражают огромную признательность руководству и педагогам ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга за высокий уровень организации совместной деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения, родителей воспитанников и социальных партнеров.

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал открытой социальной системой, в которой родители включены в воспитательно - образовательный процесс как равноправные и равноответственные партнёры. Руководство дошкольного учреждения и педагоги формируют у родителей чувство понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

А взаимодействие социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Яркими примерами такого взаимодействия только за последнее время стали занятия и праздники по изучению русских народных традиций: Святки, Масленица, Сороки.

Такое взаимодействие является залогом успешного развития наших детей.

Со своей стороны мы готовы продолжить сотрудничество и принять участие в реализации новых проектов.

Руководитель ЭДЦ «Пригожница»

О.В. Маркина *В.М. Янковская* г

